

若手教員早期育成プログラム

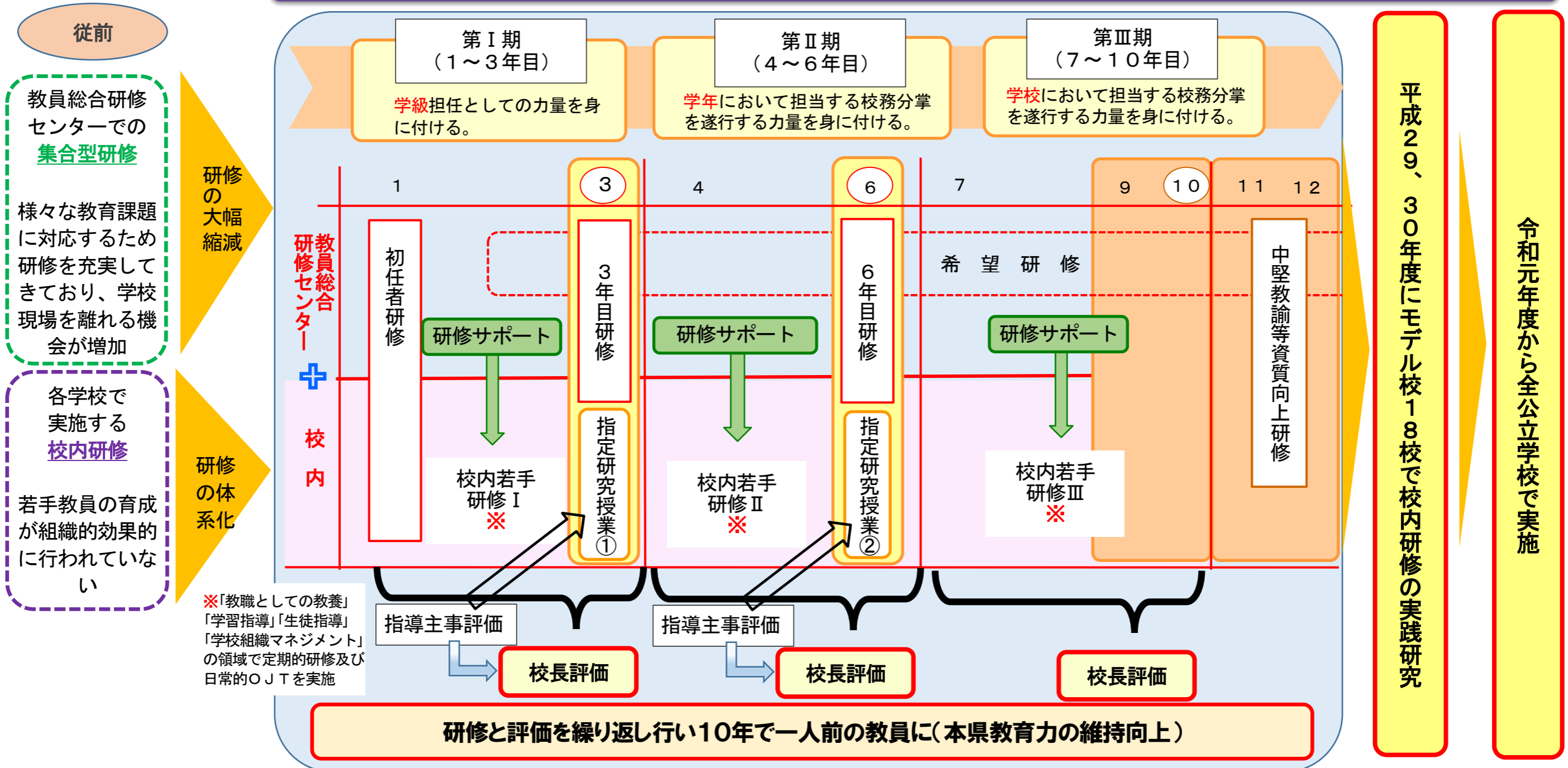
背景

教員の急激な世代交代

ベテラン教員の経験・知識

教員の多忙化改善

若手教員早期育成プログラムの確立



若手教員早期育成プログラム

各学校の具体例

定期的研修

学校の実情に応じ、定期的に若手が集まる時間を設定して行う。

日常的OJT

喫緊のニーズに対応し、テーマ・時間・場所を柔軟に設定して行う。

白山市立松陽小学校

松陽カフェ

毎月の職員会議の後、ベテラン教員の手本となる授業ビデオを見ながら、若手教員がベテラン教員から授業のテクニック等についての話を聞く。

すき間カフェ

給食の時間や、**授業と授業の合間の時間を利用して**、ベテラン教員が若手教員に指導・支援をする。



県立金沢桜丘高等学校

若手研

20～30分程度の短時間の研修として、文化祭、体育祭、保護者懇談会などの学校行事の直前に、**ベテラン教員が円滑に行事を実施するためのノウハウをアドバイス**する。

会議の効率化

職員室の座席を若手とベテランが背中合わせになるように配置したり、スタンディングテーブルを設置したりして、若手教員とベテラン教員との関わり合いを促進する。



羽咋市立羽咋中学校

NAGISA塾

月1回、清掃後の16:10～16:30の時間帯に、「授業改善のポイント」や「進路指導のコツ」、「学校祭に向けて、生徒にどんな指導をするか」など、**若手教員のニーズに応じた研修**を実施する。

LUNCH de TALK

給食の時間に、若手教員が調理室に集まって給食をとりながら、管理職や主任と「危機管理」や「部活動」などのテーマで話し合う。



県立小松特別支援学校

MHK（みる・はなす・きく）会

毎月1回放課後、「実態把握（心理アセスメント）」、「子どもの障害に応じた効果的な指導技法」など、**若手教員の経験年数に応じた専門的な研修**を実施。



みんなでOJT

授業プランの立案や研究会の発表資料の作成で**若手教員が悩んでいる**時に、部主事や主任が他の若手教員も呼び集めて**適宜アドバイス**をする。

