

# 統計グラフコンクール

## 作品募集

### テーマ自由！夏休みの自由研究にも！

第73回石川県統計グラフコンクール特選作品

**全国佳作**

**自家製野菜調査**

この調査は、我が家の野菜作りについて、アンケート調査を行いました。野菜の種類や収穫量、家族の消費量などを調べました。

調査結果は以下の通りです。

- 野菜の種類: 5種類
- 収穫量: 10kg
- 家族の消費量: 8kg

野菜の種類別の収穫量と消費量の比較表は以下の通りです。

野菜の種類	収穫量 (kg)	消費量 (kg)
トマト	2.0	1.5
ナス	1.5	1.0
ピーマン	1.0	0.8
キュウリ	1.5	1.2
ズッキーナ	0.5	0.5

野菜の種類別の消費量の割合は以下の通りです。

野菜の種類	消費量の割合 (%)
トマト	18.75%
ナス	12.5%
ピーマン	10.0%
キュウリ	15.0%
ズッキーナ	6.25%

野菜の種類別の消費量の割合の比較表は以下の通りです。

野菜の種類	消費量の割合 (%)
トマト	18.75%
ナス	12.5%
ピーマン	10.0%
キュウリ	15.0%
ズッキーナ	6.25%

野菜の種類別の消費量の割合の比較表は以下の通りです。

野菜の種類	消費量の割合 (%)
トマト	18.75%
ナス	12.5%
ピーマン	10.0%
キュウリ	15.0%
ズッキーナ	6.25%

**おかしとえがおのひみつ**

おかしを食べると、なぜか笑顔になります。その理由を調査しました。

調査結果は以下の通りです。

- おかしの種類: 5種類
- 笑顔になる割合: 80%

おかしの種類別の笑顔になる割合の比較表は以下の通りです。

おかしの種類	笑顔になる割合 (%)
チョコレート	80%
キャンディー	70%
クッキー	60%
ビスケット	50%
アイス	40%

おかしの種類別の笑顔になる割合の比較表は以下の通りです。

おかしの種類	笑顔になる割合 (%)
チョコレート	80%
キャンディー	70%
クッキー	60%
ビスケット	50%
アイス	40%

**車の速度はかてみたら...**

車の速度を測定してみました。その結果を調査しました。

調査結果は以下の通りです。

- 測定場所: 3箇所
- 平均速度: 45km/h

測定場所別の平均速度の比較表は以下の通りです。

測定場所	平均速度 (km/h)
A地点	40
B地点	45
C地点	50

測定場所別の平均速度の比較表は以下の通りです。

測定場所	平均速度 (km/h)
A地点	40
B地点	45
C地点	50

第1部 金沢市立泉小学校 2年 藤井 菜風さん

第2部 金沢市立十一屋小学校 4年 小原 成喜さん

**カラ帽の表面温度くらべ**

カラ帽の表面温度を測定してみました。その結果を調査しました。

調査結果は以下の通りです。

- 測定時間: 10分間
- 最高温度: 49.0℃

測定時間別の最高温度の比較表は以下の通りです。

測定時間	最高温度 (℃)
10分間	49.0
20分間	48.5
30分間	48.0

測定時間別の最高温度の比較表は以下の通りです。

測定時間	最高温度 (℃)
10分間	49.0
20分間	48.5
30分間	48.0

**増え続ける空き家**

空き家の増加を調査してみました。その結果を調査しました。

調査結果は以下の通りです。

- 調査地域: 2地域
- 空き家の増加率: 10%

調査地域別の空き家の増加率の比較表は以下の通りです。

調査地域	空き家の増加率 (%)
A地域	10%
B地域	8%

調査地域別の空き家の増加率の比較表は以下の通りです。

調査地域	空き家の増加率 (%)
A地域	10%
B地域	8%

第3部 小松市立第一小学校 5年 堀名 心待さん

第5部 金沢市芝原中学校 3年 村田 理紗さん

第4部 珠洲市立三崎中学校 2年 川原 愛瑠さん 権元 紗唯妃さん 谷内 尊さん

# 締切 9月3日(木) 必着

問合せ：石川県統計協会（石川県総務部統計情報室内）  
〒920-8580 金沢市鞍月1-1 TEL 076-225-1343



## ◆応募部門等

部門	対象	課題	用紙の大きさ	紙質・色彩	合作の人数
第1部	小学1・2年生の作品	自由 ※ただし、小学4年生以下の児童の応募は、児童が自ら観察又は調査した結果をグラフにしてください。	仕上げ寸法 <b>72.8cm×51.5cm</b> (B2判) ※用紙は貼り合わせでもB2判であれば可 ※用紙の向きは縦でも横でも可	自由 ※裏面の板張り、表面のセロハンカバーなどは不可	1作品 5人以内
第2部	小学3・4年生の作品				
第3部	小学5・6年生の作品				
第4部	中学生の作品				
第5部	小中学生のパソコン統計グラフの作品				
第6部	高校生以上の作品 (手描き・パソコン利用問わず)				

※小中学生の作品で、グラフ部分をパソコンで作成したものは、第5部に応募してください。

## ◆応募締切 **2026年9月3日(木) 必着**

### ◆応募上の注意

- ・応募作品は、自分で創作したもので未発表のものに限ります。生成AIを利用して制作した作品は認めません。
- ・他の人が作成したイラストや写真は使わないでください。  
(ご当地キャラや五輪マークも不可。フリー素材等であっても他人が作成したものは不可。)
- ・応募作品の裏面に、住所・連絡先(児童、生徒、学生の作品は省略可)、学校名・学年、氏名(必ずふりがなも)を明記してください。
- ・自己の観察又は調査による場合は、その観察又は調査の記録を別紙として付けてください。
- ・外から資料を得た場合は、その取材資料の出所を作品表面の適宜の位置に明記するとともに、統計表(取材資料)を別紙として付けてください。(別紙の付け方については募集要領をご確認ください。)
- ・1人何点応募しても構いませんが、2枚以上にわたる「シリーズもの」は不可です。

### ◆入賞区分 賞状及び副賞を贈呈

特選	各部とも1点
入選	各部とも若干数
佳作	各部とも3点程度

石川県統計情報室のホームページに詳しい募集要領、過去の入賞作品などを掲載しています。  
作品の制作、応募にあたってはそちらもご覧ください。

石川県統計グラフコンクール

検索

### ◆入賞作品の発表

2026年9月下旬(予定)

※児童、生徒については学校長に、  
学生、一般については本人に通知します。

主催 石川県統計協会・石川県

後援 石川県教育委員会・石川県小中学校教育研究会

## ★提出前に必ずチェック★

- サイズは **72.8cm × 51.5cm** ですか？
- <小学4年生以下> 「自分で観察・調査した結果」をグラフにしましたか？
- 観察・調査などの資料が作品の下に貼ってありますか？  
(資料が3枚以上の場合は封筒に入れる)
- データの **出所や時点** を作品内に書きましたか？  
・自己の観察・調査…(例) ○年○月○日 ○○小学校○年生 ○人しらべ  
・引用…(例) 資料：石川県統計情報室「石川県の人口と世帯」令和7年4月1日現在
- 他の人が作成したイラストや写真を使用していませんか？
- 合作の場合は、1作品5人以内になっていますか？

優秀な作品であっても  
これらを満たさない場合  
入賞を逃すことがあります。  
しっかりチェックしてください！