

平成25年度石川県社会教育委員の会議における協議のまとめ（案）

- 1 年間のテーマ 「社会全体で子どもたちの体験活動を支援する取組の推進～現状と今後の支援のあり方～」
- 2 会議の経過 第1回 平成25年 7月17日(水) ・豊かな自然体験活動への支援のあり方 第2回 平成25年10月7日(月) ・豊かな交流体験活動への支援のあり方  
 第3回 平成25年11月27日(水) ・豊かな社会体験活動への支援のあり方 第4回 平成26年2月28日(金) ・協議のまとめ
- 3 協議のまとめ

区分	現 状	求められる機会	期待される成果(学習性・教育性)
自然体験活動 (川遊び、木登り、虫とり等) 身近な自然との触れ合い	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自然の中で遊ぶ子どもが少なくなっている。</li> <li>・公園から声が聞こえない状態が見られる。</li> <li>・外での集団遊びが不得意になっている。</li> <li>・自然の中にどっぷり入る機会がない子が多い。</li> <li>・身近な自然が次第に減ってきている。</li> <li>・危険を恐れるあまり、大人が子どもに対して過保護になっている。</li> </ul> <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">                     自然に親しむ機会が不足し、五感を使った感動体験が得にくくなっている                 </div>	<p><b>意 見</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な生活の中で気軽に体験できることに地域が取り組めるといい。</li> <li>・身近な自然に溶け込み、いろいろなものを見出す喜びを伝えていけるといい。</li> <li>・日頃体験できないことに挑戦することで子どもたちの目が輝くといい。</li> <li>・感動体験を友達に伝えることで、体験の機会が広がっていけるといい。</li> </ul> <p>☆身近な生活における機会だけでなく、日頃体験できないような機会も求められている。</p> <p>○行政→「いしかわ子ども自然学校」等                      ○学校や保育所→遠足、野外観察、動物の飼育、環境学習、外遊び(虫とり、砂遊び、水遊び、泥んこ遊び等)、少年自然の家での集団宿泊体験を含む自然体験活動等                      ○家庭→親子で体験(海水浴、ハイキング、スキー、ペットの飼育、家庭菜園等)                      ○地域                      ・公民館→自然教室(少年自然の家等の職員の活用)、農作業体験、花いっぱい活動、魚釣り等                      ・子ども会やNPO等→雪遊び、川遊び、海や山でのキャンプ、海水浴、登山等</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自然に対する理解、人や自然への慈しみの心を育てる</li> <li>・情緒の安定、ストレスの解消をもたらす</li> <li>・命を大切にする心情を育てる</li> <li>・感性を豊かにする</li> </ul> </div> <p style="text-align: center;">↑ ↓ 相互連関</p>
交流体験活動 (集団での遊び、地域の祭り等) 身近な人との触れ合い	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域行事への子どもたちの参加が少なくなっている。</li> <li>・友達同士集まっても各自が別々にゲームやスマホをしている。</li> <li>・家庭でも親が忙しく、子どもとゆっくり向き合う時間がない。</li> <li>・よその子に注意しにくい近所づきあいになっている。</li> <li>・相手を思いやることが、なかなかできない。</li> </ul> <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">                     「ナナメの関係」の希薄化により人間関係を築く能力が低下している                 </div>	<p><b>意 見</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもたちと年齢が近い学生から高齢者まで、あらゆる世代との交流が持てるといい。</li> <li>・高齢者から子どもたちへ、生活の知恵を循環させる場があるといい。</li> <li>・地域を巻き込んだ交流により、人々のまとまりが生まれるような機会があるといい。</li> <li>・社会性を身につけるため、見知らぬ土地で、見知らぬ人と交流する機会があるといい。</li> <li>・その場限りの交流ではなく、人間的つながりの継続が期待できる機会があるといい。</li> </ul> <p>☆世代間交流の機会や生活環境が異なる地域との交流の機会も求められている。</p> <p>○行政→「通学合宿」「地域間相互交流」「放課後子どもプラン」等                      ○学校や保育所→運動会、表現会、高齢者施設訪問、地域行事への参加、お泊り保育、あいさつ運動等                      ○家庭→親子で地域行事に参加、祖父母や親戚との触れ合い等                      ○地域                      ・公民館→通学合宿、環境が異なる地域との地域間相互交流、伝承教室(伝統文化、遊び道具、料理)、祭り、文化祭、社会体育大会、ふるさと学習等                      ・子ども会やNPO等→合宿(キャンプファイヤー、肝試し等)、放課後子どもプラン等</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自己表現力、自発性、コミュニケーション能力を育てる</li> <li>・協調性、自主性、自律性を育てる</li> <li>・人とのつきあい方を学ぶ</li> </ul> </div> <p style="text-align: center;">↑ ↓ 相互連関</p>
社会体験活動 (家業の手伝い、大人に混じっての手伝い) 身近な社会との触れ合い	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相手の気持ちに気づき、行動することができない。</li> <li>・社会参加の意識が不足している。</li> <li>・良いことをするのが気恥ずかしい。</li> <li>・ボランティアに対し、堅苦しい、取りかかりにくい等の思いが見られる。</li> </ul> <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">                     社会とのつながりが弱まり、社会の一員という自覚が低下している                 </div>	<p><b>意 見</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自己肯定感を生み出す社会参画の機会があるとよい。</li> <li>・自分から進んで参加できない時に、意図的に少し背中を押してやる機会があるといい。</li> <li>・自分自身のもう一つの側面を発見するなど、将来の生き方に繋がる大切なものを見つけるきっかけになればいい。</li> <li>・仕事体験をとおして、勤労観や職業観を学ぶ機会があればいい。</li> <li>・地域の働く大人の姿を見る機会があるといい。</li> </ul> <p>☆社会参画意識を持てるような機会や望ましい勤労観や職業観を学ぶ機会が求められている。</p> <p>○行政→「高校生ボランティアリーダー養成事業」、インターンシップ等                      ○学校や保育所→職場体験、働く人の出張講座、地域イベントへの参画、交通安全隊                      地域でのボランティア(クリーン作戦、廃品回収、雪かき、募金活動等)                      ○家庭→家事のお手伝い、親子でボランティア活動等                      ○地域                      ・公民館→防災訓練活動、地域清掃、高齢者の見守り等                      ・企業→職場体験の受け入れ、工場見学の受け入れ、イベント等</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会の一員としての自覚を持つ</li> <li>・思いやり、規範意識を育てる</li> <li>・様々な人と目標に向かってともに努力する力を育てる</li> <li>・社会と関わる大切さを学ぶ</li> </ul> </div>