

## 令和4年度基礎学力調査結果の概要について

### 1 調査の目的

児童生徒の基礎的・基本的な知識・技能や活用力の定着状況、及び学習・生活状況について把握・分析し、学校における児童生徒への指導の改善を図る。併せて、教員の指導状況等を把握し、指導法の改善に役立てる。

### 2 調査の対象

#### (1) 児童生徒に対する調査

##### ○ 教科に関する調査

全公立小・中学校（義務教育学校を含む）における次の学年の全児童生徒を対象に調査した。

ただし、調査の集計・分析については、各学校対象学年から無作為に1学級ずつを抽出して行った。

区 分	小学校第4学年	小学校第6学年	中学校第3学年
実施校数	200校	200校	84校
実施児童生徒数	8,536人	8,595人	9,093人
対象教科	国語・算数	社会	社会・英語
調査問題の範囲	小学校3年生までに学習した内容	小学校5年生までに学習した内容	中学校2年生までに学習した内容

##### ○ 質問紙調査

教科に関する調査における集計・分析の抽出学級（各学校対象学年1学級）の児童生徒を対象に調査した。

区 分	小学校第4学年	小学校第6学年	中学校第3学年
実施児童生徒数	4,028人	4,478人	2,449人
調査の内容	学習に対する意識や家庭学習、生活習慣などの状況等に関する内容		

#### (2) 教員に対する調査

##### ○ 質問紙調査

抽出した小・中学校（義務教育学校を含む）における教員を対象に調査した。

区 分	小学校	中学校
実施校数	66校	30校
実施教員数	1,048人	673人
調査の内容	授業における指導状況等に関する内容	

### 3 調査の日時

令和4年4月18日(月)

区分	時限	小学校第4学年	小学校第6学年	中学校第3学年
教科に関する調査	1限	国語(40分)	社会(40分)	社会(45分)
	2限	算数(40分)		英語(45分)
質問紙調査	提出日までに、各学校の状況に応じて実施			

### 4 調査結果の概要

#### (1) 作問の工夫

令和3年度までの調査結果から明らかになった課題や新学習指導要領で求められている力を踏まえ、活用を問う設問において、児童生徒のより深い思考力をはかることができるよう作問の工夫をした。

#### (2) 教科に関する調査結果

項目	小学校第4学年		小学校第6学年	中学校第3学年	
	国語	算数	社会	社会	英語
平均正答数(問)	16.3 /25	13.9 /22	21.2 /31	20.0 /33	15.9 /30
平均正答率(%)	65.2	63.4	68.3	60.6	53.0
令和3年度比	-4.7	-10.4	+3.2	+3.6	+1.1

※理科は、令和4年度、全国学力・学習状況調査で実施され、県基礎学力調査では実施していない。

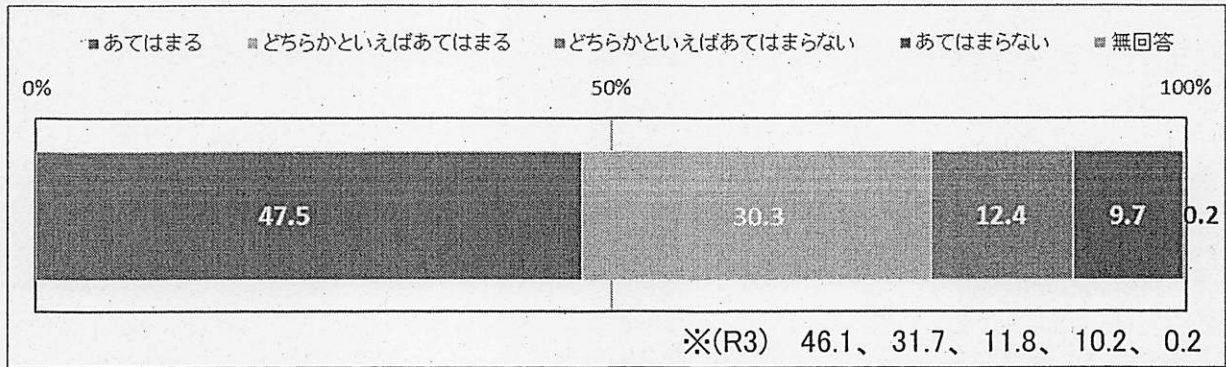
#### (参考) 〈小学校第4学年 算数〉の結果について

「長方形の定義」を問う設問では、図形の意味や性質を正しく理解することについて、引き続き課題が見られた。また、「根拠を明らかにして判断理由を説明する」設問では、言葉と式を使って説明することに、引き続き課題が見られた。

(3) 質問紙調査結果 (抜粋)

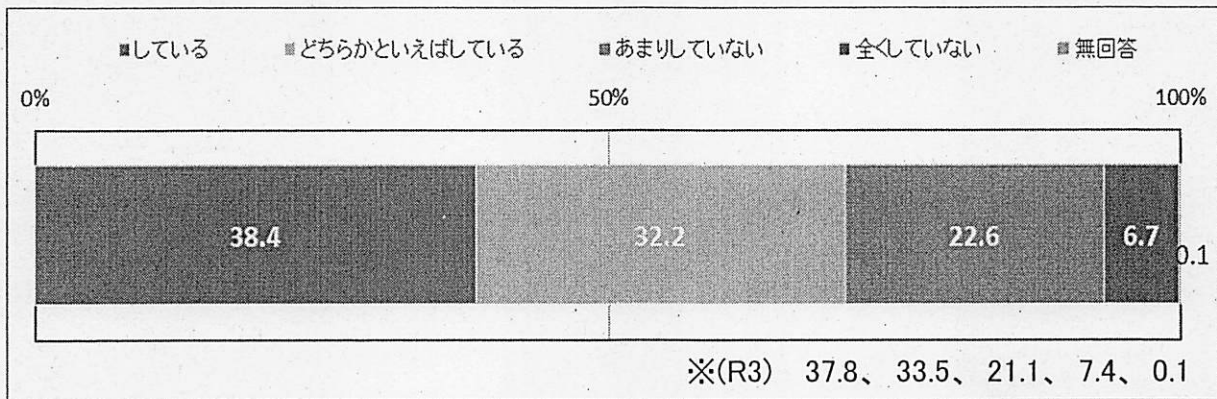
自尊意識・規範意識等に関すること 【小学校第4学年児童対象】

○自分には、よいところがあると思う



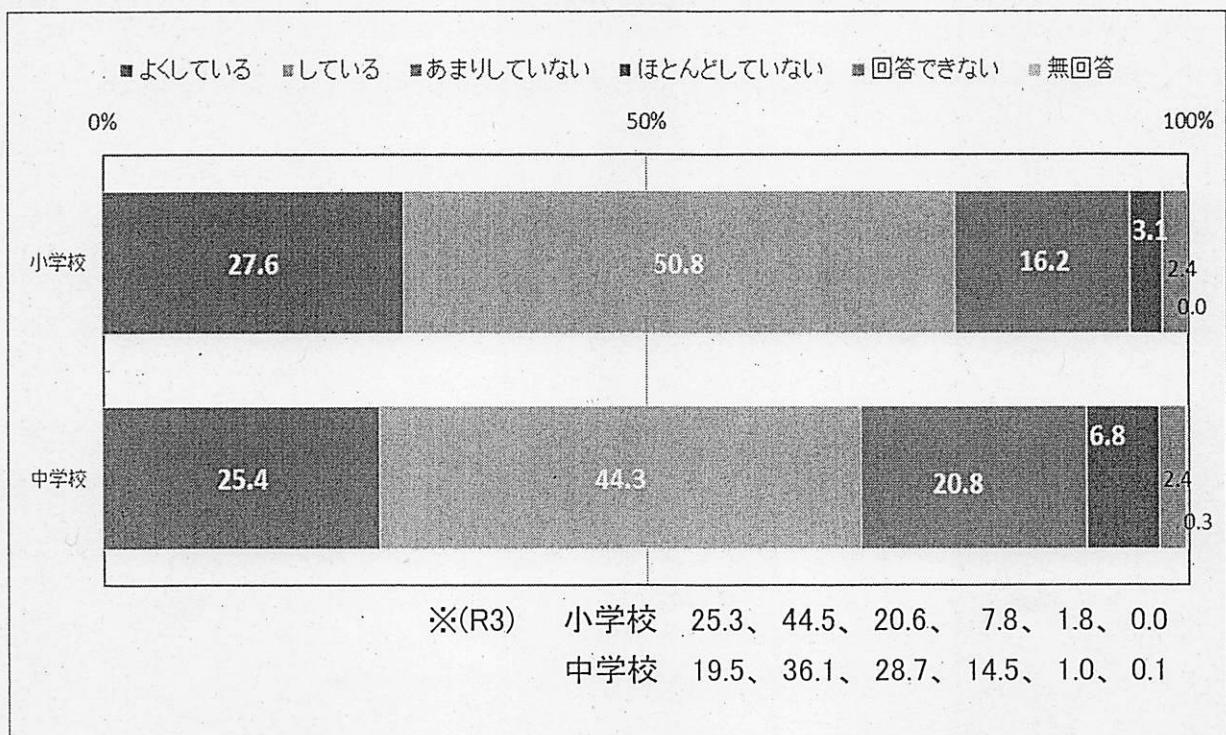
学習に関する関心・意欲・態度 【小学校第4学年児童対象】

○自分で計画を立てて勉強をしている



教科等に関する指導 【教員対象】

○児童生徒がコンピュータなどのICT機器を使用した授業を行っている



図形の定義を問う設問

R 4 大問 2 (6)  
長方形の定義

正答率 15.0%

R 3 大問 2 (6)  
正方形の定義

正答率 36.7%

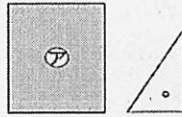
根拠を明らかにした  
判断理由の説明

R 4 大問 5  
発言が正しい理由を、  
言葉と式を用いて説明

正答率 39.2%

(6) さとしさんとのぞみさんは、図1の四角形⑦が長方形であると考え、図2のように四角形⑦のかどの形を調べることにしました。あとの⑧にあてはまる言葉を書きましょう。

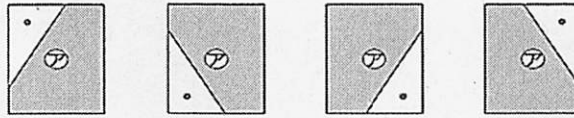
図1



四角形⑦のかどの形を三角じょうぎで調べてみよう。



図2



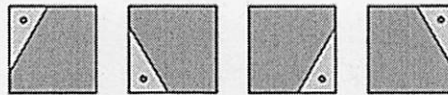
四角形⑦は、長方形だよ。



⑧ になっている四角形を長方形というからだね。

めいさんたちは、かどの形を図2、 $\hat{\Delta}$ の辺の長さを図3のように調べました。

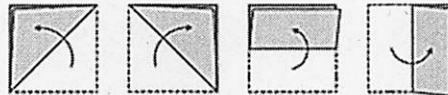
図2



四角形のかどと三角じょうぎのかどがぴったり重なるよ。



図3



四角形の辺と辺を重ねるとぴったり重なるよ。



次の⑨、⑩にあてはまる言葉をそれぞれ書きましょう。

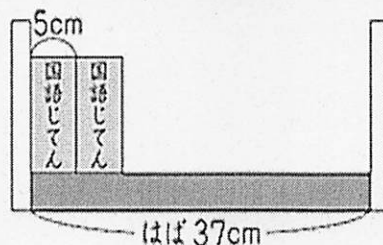


できた四角形は、正方形だね。

4つのかどがみんな⑨で、4つの辺の長さがみんな⑩

四角形を正方形というからだよ。

5 下の図のように、はばが37cmの本立てに、国語じてんをならべます。国語じてん1さつのはばは5cmです。のぞみさんは、次のように言いました。



本立てには、国語じてんを7さつ立ててならべることができます。



のぞみさんが言った、「本立てには、国語じてんを7さつ立ててならべることができます。」は正しいです。

そのわけを、言葉や式を使って書きましょう。