

平成29年度基礎学力調査結果の概要について

1 調査の目的

児童生徒の基礎的・基本的な知識・技能や活用力の定着状況，及び学習・生活状況について把握・分析し，学校における児童生徒への教育指導の改善を図る。併せて，教員の指導状況等を把握し，指導改善に役立てる。

2 調査の対象等

(1) 児童生徒に対する調査

○ 教科に関する調査

全公立小・中学校における次の学年の全児童生徒を対象に調査した。

ただし，調査の集計・分析については，各学校対象学年から無作為に1学級ずつを抽出して行った。

| 区 分 | 小学校第4学年 | 小学校第6学年 | 中学校第3学年 |
|---------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 実施校数 | 208校 | 208校 | 85校 |
| 実施児童生徒数 | 9,789人 | 9,382人 | 9,509人 |
| 対象教科 | 国語・算数 | 社会・理科 | 社会・理科・英語 |
| 調査問題の範囲 | 小学校3年生までに学習した内容 | 小学校5年生までに学習した内容 | 中学校2年生までに学習した内容 |

○ 質問紙調査

教科に関する調査における集計・分析の抽出学級（各学校対象学年1学級）の児童生徒を対象に調査した。

| 区 分 | 小学校第4学年 | 小学校第6学年 | 中学校第3学年 |
|---------|--------------------------------|---------|---------|
| 実施児童生徒数 | 4,550人 | 4,981人 | 2,540人 |
| 調査の内容 | 学習に対する意識や家庭学習，生活習慣などの状況等に関する内容 | | |

(2) 教員に対する調査

○ 質問紙調査

抽出した小・中学校における教員を対象に調査した。

| 区 分 | 小学校 | 中学校 |
|-------|-------------------|------|
| 実施校数 | 70校 | 34校 |
| 実施教員数 | 1,093人 | 743人 |
| 調査の内容 | 授業における指導状況等に関する内容 | |

3 調査の日時

平成29年4月17日(月)

| 区分 | 時限 | 小学校第4学年 | 小学校第6学年 | 中学校第3学年 |
|----------|---------------------|---------|---------|---------|
| 教科に関する調査 | 1限 | 国語(40分) | 社会(40分) | 社会(45分) |
| | 2限 | 算数(40分) | 理科(40分) | 理科(45分) |
| | 3限 | | | 英語(45分) |
| 質問紙調査 | 提出日までに、各学校の状況に応じて実施 | | | |

4 調査結果の概要

(1) 教科に関する調査結果

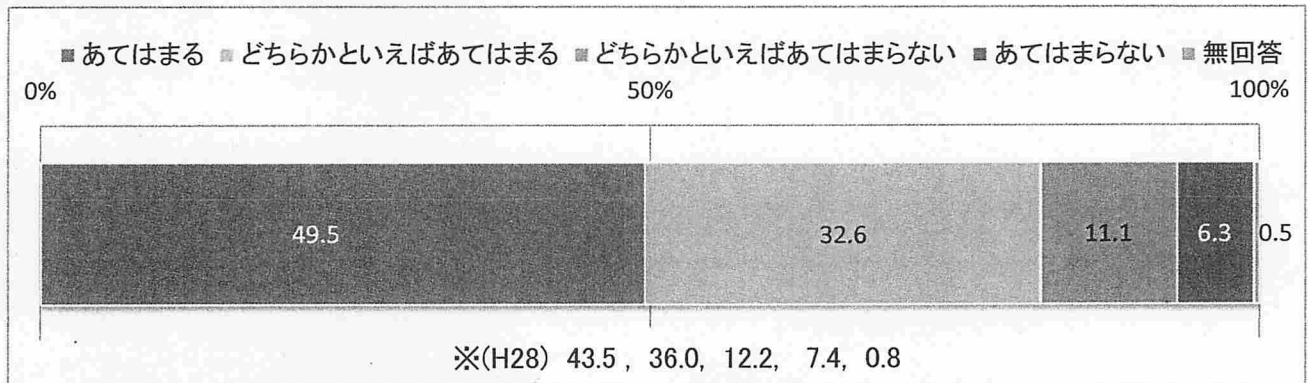
| 項目 | 小学校第4学年 | | 小学校第6学年 | | 中学校第3学年 | | |
|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 国語 | 算数 | 社会 | 理科 | 社会 | 理科 | 英語 |
| 平均正答数(問) | 19.5 /27 | 17.0 /23 | 21.0 /30 | 15.4 /26 | 21.4 /33 | 14.8 /30 | 18.6 /31 |
| 平均正答率(%) | 72.3 | 73.8 | 69.9 | 59.1 | 64.7 | 49.2 | 59.9 |
| 前年度比 | +11.2 | +9.5 | -3.3 | +0.7 | +0.4 | +2.1 | +3.7 |

(2) 質問紙調査結果 (抜粋)

《小学校第4学年》

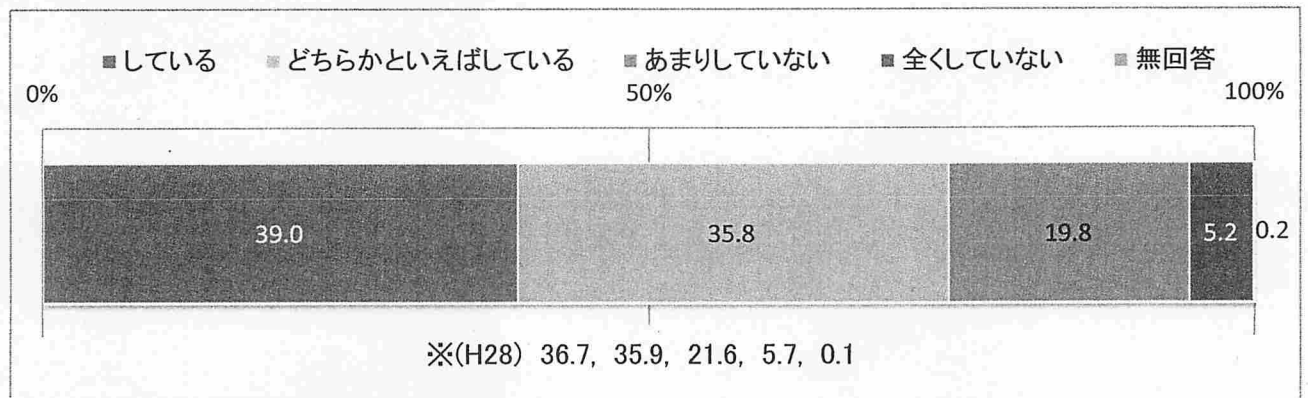
自尊意識・規範意識等に関すること

○自分には、よいところがある



学習に関する関心・意欲・態度

○自分で計画を立てて勉強している



《小中学校教員》

教科等に関する指導

○児童生徒の発言の機会や活動の時間を確保して、学び合う場を設けている

