

平成27年度 児童生徒の体力・運動能力調査結果の概要

1 調査の目的

本県の児童生徒の体力・運動能力及び生活に関する実態を把握し、体育・スポーツ活動振興の基礎資料とするとともに、各学校における体育指導等に活用する。

2 調査の対象

| 校種 | 学校数 | 学年 | 人数 |
|-------------|------|--------|---------|
| 公立小学校 | 216校 | 4・5・6年 | 30,293人 |
| 公立中学校 | 86校 | 1・2・3年 | 31,056人 |
| 公立高等学校(全日制) | 40校 | 1・2・3年 | 21,880人 |
| 合計 | 342校 | | 83,229人 |

3 調査の内容

(1) 新体力テスト

- ① 握力
- ② 上体起こし
- ③ 長座体前屈
- ④ 反復横とび
- ⑤ 20mシャトルランか持久走
(小はシャトルラン、中高は選択)
- ⑥ 50m走
- ⑦ 立ち幅とび
- ⑧ ソフトボール投げ(小)、ハンドボール投げ(中高)

(2) 生活調査

- ① 運動部や地域スポーツクラブへの所属状況
- ② 運動やスポーツの実施状況
- ③ 1日の運動・スポーツの時間
- ④ 朝食の有無
- ⑤ 1日の睡眠時間
- ⑥ 1日のテレビの視聴時間
(テレビゲームを含む)
- ⑦ 体育の授業は楽しいか

4 調査の結果(体力合計点) ※体力合計点とは、新体力テストの8項目の記録を1点から10点に得点化し、合計したもの。

(1) 体力合計点の全体平均

| 体力合計点 | | | | | (点) |
|----------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 年度 | H23 | H24 | H25 | H26 | H27 |
| 全体平均(男女) | 51.76 | 51.82 | 51.93 | 52.19 | 52.49 |

(小4～高3) 9学年

(2) 体力合計点の学年別平均

| 男子 | H23 | H24 | H25 | H26 | H27 |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|
| 小4 | 50.34 | 50.09 | 50.21 | 50.04 | 50.23 |
| 小5 | 56.06 | 56.20 | 56.03 | 56.40 | 56.28 |
| 小6 | 62.01 | 61.80 | 61.98 | 62.15 | 62.32 |
| 中1 | 34.59 | 34.83 | 34.89 | 35.41 | 35.23 |
| 中2 | 44.13 | 43.92 | 44.12 | 44.35 | 44.90 |
| 中3 | 50.84 | 50.76 | 50.84 | 51.42 | 51.47 |
| 高1 | 51.65 | 51.45 | 51.41 | 51.60 | 51.21 |
| 高2 | 55.72 | 57.02 | 56.71 | 56.19 | 56.08 |
| 高3 | 58.79 | 58.39 | 59.09 | 58.75 | 58.69 |
| 平均 | 51.14 | 51.17 | 51.25 | 51.34 | 51.53 |

| 女子 | H23 | H24 | H25 | H26 | H27 |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|
| 小4 | 49.85 | 50.17 | 50.51 | 50.65 | 50.78 |
| 小5 | 56.06 | 56.67 | 56.53 | 57.33 | 57.66 |
| 小6 | 62.12 | 61.52 | 61.98 | 62.27 | 62.96 |
| 中1 | 44.41 | 44.34 | 43.87 | 44.62 | 45.03 |
| 中2 | 50.24 | 49.95 | 50.89 | 50.59 | 51.47 |
| 中3 | 52.15 | 52.26 | 52.34 | 53.70 | 52.90 |
| 高1 | 49.89 | 50.21 | 50.79 | 50.87 | 51.55 |
| 高2 | 52.47 | 52.61 | 52.72 | 53.36 | 53.22 |
| 高3 | 53.72 | 54.12 | 53.60 | 54.02 | 54.97 |
| 平均 | 52.38 | 52.49 | 52.63 | 53.05 | 53.47 |

5 「平成27年度」と「過去10年間の平均」の比較

男子

| 項目 | 区分 | 小学校 | | | 中学校 | | | 高等学校 | | |
|---------|-----------|-----|----|----|-----|----|----|------|----|----|
| | | 4年 | 5年 | 6年 | 1年 | 2年 | 3年 | 1年 | 2年 | 3年 |
| 体力・運動能力 | 握力 | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ |
| | 上体起こし | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ▲ | ▲ | ▲ |
| | 長座体前屈 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | 反復横とび | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | 持久走 | / | | | ▲ | ○ | ○ | ▲ | ○ | ○ |
| | 20mシャトルラン | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | 50m走 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | 立ち幅とび | ▲ | ▲ | ▲ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | ボール投げ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ○ | ○ | ▲ | ▲ | ▲ |


女子

| 項目 | 区分 | 小学校 | | | 中学校 | | | 高等学校 | | |
|---------|-----------|-----|----|----|-----|----|----|------|----|----|
| | | 4年 | 5年 | 6年 | 1年 | 2年 | 3年 | 1年 | 2年 | 3年 |
| 体力・運動能力 | 握力 | ▲ | ▲ | - | ▲ | ▲ | ▲ | ○ | ○ | ○ |
| | 上体起こし | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | 長座体前屈 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | 反復横とび | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | 持久走 | / | | | ▲ | ○ | ▲ | ○ | ○ | ○ |
| | 20mシャトルラン | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | 50m走 | ○ | ○ | ○ | - | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | 立ち幅とび | ▲ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | ボール投げ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ○ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ |

(注) ○: H27が上回っている。

▲: H27が下回っている。

-: H27と過去10年平均が同じ。

 は、当該学年にない項目。

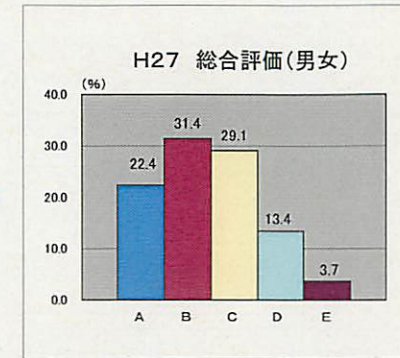
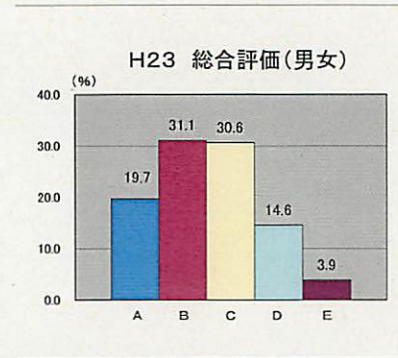
中・高等学校は、「持久走」または「20mシャトルラン」のいずれかを選択する。

6 総合評価の状況 ※総合評価とは、新体力テストの項目の得点を合計し、総合評価基準表にあてはめたもの。

(1)【全体(男女)】

| 総合評価(段階別割合) | | | | | |
|-------------|------|------|------|------|-----|
| 年度 | A | B | C | D | E |
| H23 | 19.7 | 31.1 | 30.6 | 14.6 | 3.9 |
| H24 | 19.9 | 31.2 | 30.6 | 14.4 | 3.9 |
| H25 | 20.3 | 31.2 | 30.2 | 14.4 | 3.9 |
| H26 | 21.5 | 31.5 | 29.5 | 14.0 | 3.7 |
| H27 | 22.4 | 31.4 | 29.1 | 13.4 | 3.7 |

- A 優れている
- B やや優れている
- C 普通
- D やや劣っている
- E 劣っている



(2)【男子(小中高)】

| 総合評価(段階別割合) | | | | | |
|-------------|------|------|------|------|-----|
| 年度 | A | B | C | D | E |
| H23 | 17.9 | 31.3 | 30.7 | 15.6 | 4.5 |
| H24 | 18.2 | 31.1 | 30.6 | 15.5 | 4.6 |
| H25 | 18.3 | 31.0 | 30.6 | 15.5 | 4.6 |
| H26 | 18.9 | 31.5 | 30.1 | 15.1 | 4.5 |
| H27 | 19.4 | 31.4 | 29.7 | 15.0 | 4.6 |

(3)【女子(小中高)】

| 総合評価(段階別割合) | | | | | |
|-------------|------|------|------|------|-----|
| 年度 | A | B | C | D | E |
| H23 | 21.5 | 31.0 | 30.4 | 13.7 | 3.4 |
| H24 | 21.6 | 31.3 | 30.6 | 13.3 | 3.2 |
| H25 | 22.3 | 31.4 | 29.9 | 13.3 | 3.1 |
| H26 | 24.2 | 31.4 | 28.8 | 12.8 | 2.9 |
| H27 | 25.4 | 31.5 | 28.4 | 11.8 | 2.9 |

7 まとめ

<調査結果の傾向>

- ◆本県の児童生徒の「体力合計点」は、本県独自の悉皆調査を開始した18年度以降年々上昇傾向にある。
- ◆体力合計点の学年別平均では、男子が3学年、女子が7学年で過去5年間の最高値を示した。
- ◆27年度の項目ごとの平均値を過去10年間の平均値と比較すると、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走は、全学年で上回っている。
- ◆「握力」は高等学校女子を除くほとんどの学年で過去10年の平均値を下回っている。
- ◆「ボール投げ」は、中学校男子の2年生、3年生、及び、中学校2年生の女子を除いて過去10年の平均値を下回っている。
- ◆小学校男子の「立ち幅跳び」や高等学校男子の「上体起こし」が過去10年の平均値を下回っている。
- ◆本県の児童生徒の「総合評価」のA群（優れている）とB群（やや優れている）を合計した割合についても年々上昇傾向にある。

<今後の取組>

- ◆過去3年間の実践研究で、科学的根拠に基づいて作成された「ボール投げ」等の動きに特化したリズム体操DVDを活用し、本県の課題克服に向け継続的に取り組むよう指導する。
 - ・「ボール投げ」：体幹の捻り、体重の移動、大きな腕の振りといった正しい投球フォームの習得やボール投げを主とした運動等に取り組む。
 - ・「立ち幅とび」：腕の振り、膝の屈伸との連動といった正しい動きの習得や連続ジャンプ等に取り組む。
 - ・「握力」：握力の鍛錬に効果があるとされている上肢の強化のため、腕立て伏せや倒立運動の他、鉄棒・雲梯などの固定施設を使った運動等に取り組む。
- ◆「上体起こし」については、高校生に限らず、腹筋運動の方法を児童生徒の発達段階に応じて工夫し、取り組むよう指導する。
- ◆県や国の体力・運動能力調査結果を踏まえ、各学校における児童生徒の体力の課題を的確に把握するとともに、次年度の「1校1プラン」に反映するよう指導する。