

## 石川の学校安全指針の改訂について

### 主な追加・修正内容

#### 第1章 総説

##### 登下校時の地域ぐるみで見守る体制整備と情報の共有

P23-24

- ・地域全体で見守る登下校の体制整備
- ・「通学路安全点検表」における、適時適切な見直し等の項目追加

#### 第2章 生活安全

##### 警察、学校安全ボランティア等と連携した不審者対応

P40

- ・日頃からの警察や学校安全ボランティア等の関係機関との連携

#### 第3章 交通安全

##### 自転車安全指導の推進と徹底

P47

- ・自転車安全指導におけるマナーや心遣いの指導と地域連携

#### 第4章 災害安全

##### 防災教育の計画的、継続的な実施

P55-60

- ・家庭や地域社会と連携した防災活動の展開と、地域ぐるみの防災教育の推進

##### 地震発生時の安全な避難行動の定着

P61-63

- ・様々なケースを想定した避難訓練の実施
- ・ものが「落ちてこない」「倒れてこない」「移動してこない」場所に身を寄せる素早い避難行動
- ・児童生徒が自ら判断し、行動できるような避難訓練等の実施

##### 災害安全に関する体制整備・災害発生時の通信手段の確保

P65 P105

- ・災害時の連絡、通信手段の複線化と、保護者、職員、関係団体の担当者などのメールアドレスの登録、情報連絡体制の整備
- ・管理職等不在時の避難指示等の指揮代行順位の決定

災害時の児童生徒等の引き渡しルール（手順）の明確化

P79-80

- ・引き渡し手順における、学校と保護者の間でのルール作り

風水害への対応

P85-88

- ・竜巻や急な大雨が予想される場合の対処行動

火山災害への対応

P91

- ・噴火警報発令時の、警戒範囲外への避難

原子力災害への対応

P92-96

- ・国、県、市町などの災害対策本部からの指示や情報の積極的な収集
- ・原子力発電所から30km圏内の学校における、関係市町との情報伝達や避難先、避難手段等の確認

特別支援学校、特別支援学級における災害発生時の留意点

P102-104

- ・児童生徒等の障害に応じた対応と、その特性に応じた防災マニュアルの作成

---

---

## 第5章 心のケア

---

---

災害時における心のケアの進め方（震災から学校再開まで・学校再開から1週間）

P119

- ・支援を必要としている子どもたちの早期発見と、職員の役割

---

---

## 第6章 組織活動

---

---

家庭、PTA、地域社会、地域関係機関・団体と連携

P126-128

- ・地域との連携における、日頃からの絆作り