

平成22年度

児童生徒の体力・運動能力調査報告書
(概要版)

平成23年2月

石川県教育委員会

1. 平成22年度児童生徒の体力・運動能力調査の概要

(1) 調査目的

本県の児童生徒の体力・運動能力及び生活に関する実態を把握し、体育・スポーツ活動振興の基礎資料とするとともに、各学校における体育指導等に活用する。

(2) 調査対象校と調査対象児童・生徒数

校種	学校数	学年	男子	女子	合計
公立小学校	225 校	第4学年	5,624 人	5,484 人	11,108 人
		第5学年	5,652 人	5,337 人	10,989 人
		第6学年	5,822 人	5,412 人	11,234 人
公立中学校	94 校	第1学年	5,437 人	5,220 人	10,657 人
		第2学年	5,390 人	5,323 人	10,713 人
		第3学年	5,318 人	5,108 人	10,426 人
公立高等学校 (全日制)	44 校	第1学年	3,919 人	4,618 人	8,537 人
		第2学年	3,680 人	3,813 人	7,493 人
		第3学年	3,730 人	3,766 人	7,496 人
公立高等学校 (定時制)	7 校	第1学年 (15歳)	113 人	99 人	212 人
		第2学年 (16歳)	95 人	68 人	163 人
		第3学年 (17歳)	90 人	95 人	185 人
		第4学年 (18歳)	64 人	45 人	109 人
合計	370 校		44,934 人	44,388 人	89,322 人

(3) 調査実施時期

5月～7月

(4) 調査内容

新体力テスト実施要項及び生活調査により実施する。

【新体力テスト】

校種	共通テスト項目	校種別テスト項目
小学校	①握力(筋力) ②上体起こし(筋力・筋持久力) ③長座体前屈(柔軟性)	⑦20mシャトルラン(全身持久力) ⑧ソフトボール投げ(筋パワー・巧み性・投能力)
中・高等学校	④反復横とび(敏捷性) ⑤50m走(スピード・走能力) ⑥立ち幅とび(筋パワー・跳能力)	⑦持久走または20mシャトルラン(全身持久力) ⑧ハンドボール投げ(ソフトボール投げと同じ)

※()内は、各項目の指標となる体力・運動能力

【生活調査】

校種	調査項目
共通	ア 運動部やスポーツクラブの所属状況 イ 運動・スポーツの実施状況 ウ 1日の運動・スポーツの実施時間 エ 朝食の摂取状況 オ 1日の睡眠時間 カ 1日のテレビの視聴時間(テレビゲームを含む)

2 平成22年度本県の児童生徒の体力・運動能力調査結果

【小学校】

項目	性別		男子			女子		
	学年		4年	5年	6年	4年	5年	6年
体格	身長(cm)	標本数	5,620	5,633	5,801	5,475	5,330	5,396
		平均値	133.77	139.01	145.43	133.90	140.63	147.28
		標準偏差	5.65	5.99	7.13	6.27	6.71	6.73
	体重(kg)	標本数	5,616	5,634	5,799	5,476	5,329	5,396
		平均値	30.72	34.23	38.76	30.28	34.38	39.29
		標準偏差	6.15	7.09	8.79	5.83	6.97	7.88
	座高(cm)	標本数	5,614	5,630	5,782	5,472	5,325	5,383
		平均値	72.87	75.17	78.05	73.04	76.21	79.59
		標準偏差	3.17	3.28	3.88	3.47	3.78	3.99
体力・運動能力	握力(kg)	標本数	5,583	5,615	5,758	5,449	5,312	5,366
		平均値	14.90	17.38	20.45	13.91	16.80	19.76
		標準偏差	3.29	3.82	4.76	3.26	3.86	4.21
	上体起こし(回)	標本数	5,557	5,579	5,726	5,426	5,289	5,351
		平均値	17.38	19.36	21.40	15.67	17.65	18.93
		標準偏差	5.73	5.96	5.69	5.17	5.15	4.98
	長座体前屈(cm)	標本数	5,570	5,599	5,735	5,435	5,298	5,355
		平均値	31.32	33.25	35.79	34.78	37.12	40.25
		標準偏差	7.61	7.60	8.29	7.66	7.78	8.52
	反復横とび(点)	標本数	5,547	5,562	5,707	5,417	5,275	5,345
		平均値	39.05	43.05	46.47	36.39	40.85	43.53
		標準偏差	7.91	7.68	7.26	7.22	6.76	6.22
	20mシャトルラン(回)	標本数	5,525	5,559	5,693	5,400	5,270	5,295
		平均値	45.59	55.18	64.86	33.46	42.90	49.43
		標準偏差	19.61	21.67	22.91	14.59	16.43	17.41
	50m走(秒)	標本数	5,527	5,554	5,703	5,404	5,278	5,333
		平均値	9.70	9.28	8.89	10.04	9.55	9.20
		標準偏差	0.88	0.84	0.82	0.84	0.78	0.72
立ち幅とび(cm)	標本数	5,552	5,560	5,722	5,424	5,268	5,342	
	平均値	146.79	155.08	166.27	138.37	148.37	156.90	
	標準偏差	18.48	19.64	21.33	18.06	18.83	19.57	
ボール投げ(m)	標本数	5,551	5,594	5,733	5,433	5,291	5,344	
	小学校:ソフトボール 平均値	21.83	25.66	29.90	12.31	14.98	17.03	
	中・高校:ハンドボール 標準偏差	7.41	8.49	9.61	4.25	5.04	5.84	

【中学校】

項目		性別	男子			女子		
		学年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
体格	身長 (cm)	標本数	5,423	5,369	5,296	5,209	5,307	5,096
		平均値	152.74	160.38	165.86	152.35	155.46	157.02
		標準偏差	7.96	7.69	6.60	5.82	5.31	5.14
	体重 (kg)	標本数	5,416	5,366	5,289	5,198	5,284	5,073
		平均値	44.10	49.16	54.60	43.95	47.13	49.67
		標準偏差	9.43	9.49	9.60	7.87	7.27	7.21
	座高 (cm)	標本数	5,376	5,352	5,268	5,194	5,292	5,073
		平均値	81.58	85.27	88.37	82.56	84.11	85.06
		標準偏差	4.63	4.56	4.12	3.58	3.30	3.10
体力・運動能力	握力 (kg)	標本数	5,414	5,361	5,274	5,201	5,292	5,083
		平均値	24.24	30.18	35.46	21.81	24.10	25.23
		標準偏差	6.17	7.17	7.35	4.24	4.41	4.60
	上体起こし (回)	標本数	5,401	5,323	5,259	5,191	5,262	5,049
		平均値	23.77	28.03	29.81	19.87	22.96	23.73
		標準偏差	5.88	5.96	6.15	5.36	5.71	6.18
	長座体前屈 (cm)	標本数	5,399	5,340	5,262	5,198	5,280	5,071
		平均値	39.81	44.55	48.90	42.97	45.75	47.13
		標準偏差	9.30	10.54	10.64	9.08	9.67	10.09
	反復横とび (点)	標本数	5,392	5,301	5,229	5,171	5,227	5,015
		平均値	49.19	52.50	54.93	44.78	46.11	46.36
		標準偏差	6.98	6.97	7.10	5.68	6.03	6.16
	持久走 (秒)	標本数	2,156	2,230	2,222	2,251	2,276	2,163
		平均値	424.03	386.36	377.88	302.45	288.52	298.64
		標準偏差	63.46	53.22	53.22	40.39	38.46	45.80
	20mシャトルラン (回)	標本数	4,299	4,324	4,081	4,000	4,168	3,923
		平均値	71.70	88.88	95.24	51.62	59.40	57.33
		標準偏差	22.59	23.23	24.34	16.83	20.33	20.73
50m走 (秒)	標本数	5,324	5,267	5,171	5,145	5,163	4,962	
	平均値	8.59	7.98	7.57	9.06	8.82	8.75	
	標準偏差	0.79	0.71	0.63	0.71	0.72	0.77	
立ち幅とび (cm)	標本数	5,374	5,298	5,240	5,177	5,232	5,032	
	平均値	182.39	199.73	215.18	165.67	170.16	171.43	
	標準偏差	24.36	24.50	24.16	21.10	22.58	23.48	
ボール投げ (m)	標本数	5,374	5,310	5,228	5,181	5,242	5,040	
	小学校:ソフトボール 平均値	18.87	21.88	24.45	12.23	13.58	14.48	
	中・高校:ハンドボール 標準偏差	4.95	5.41	5.93	3.74	4.05	4.45	

(注) 中・高等学校は、「持久走」または「20mシャトルラン」のいずれかを選択する。

【高等学校（全日制）】

項目		性別	男子			女子		
		学年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
体 格	身長 (cm)	標本数	3,919	3,670	3,683	4,163	3,810	3,759
		平均値	168.90	170.46	171.19	157.63	158.09	158.38
		標準偏差	5.89	5.74	5.88	5.15	5.25	5.25
	体重 (kg)	標本数	3,911	3,668	3,682	4,143	3,773	3,717
		平均値	59.41	61.85	63.60	51.30	52.27	52.47
		標準偏差	10.60	10.13	10.21	7.76	7.66	7.59
座高 (cm)	標本数	3,887	3,648	3,667	4,148	3,791	3,723	
	平均値	90.10	91.23	91.76	85.27	85.41	85.57	
	標準偏差	3.96	3.66	3.54	3.18	3.27	3.38	
力 ・ 運 動 能 力	握力 (kg)	標本数	3,901	3,673	3,725	4,151	3,803	3,761
		平均値	38.11	41.48	42.64	25.40	26.38	26.71
		標準偏差	6.85	7.00	7.13	4.39	4.61	4.69
	上体起こし (回)	標本数	3,889	3,660	3,714	4,152	3,797	3,750
		平均値	29.56	32.58	33.63	23.01	24.83	25.41
		標準偏差	5.91	6.09	6.09	5.75	6.00	6.51
	長座体前屈 (cm)	標本数	3,886	3,663	3,717	4,157	3,800	3,756
		平均値	48.26	51.77	53.40	47.43	49.59	49.90
		標準偏差	10.71	10.36	10.70	9.78	9.88	9.99
	反復横とび (点)	標本数	3,862	3,631	3,702	4,141	3,774	3,732
		平均値	55.75	58.09	58.72	46.82	47.77	48.00
		標準偏差	6.42	6.41	6.40	5.19	5.85	5.80
	持久走 (秒)	標本数	2,749	2,590	2,599	2,861	2,661	2,610
		平均値	383.67	373.04	368.06	306.49	303.58	307.38
		標準偏差	53.13	53.75	56.95	40.36	43.92	47.21
	20mシャトルラン (回)	標本数	1,749	1,557	1,651	1,931	1,676	1,720
		平均値	91.37	100.29	99.48	51.27	54.41	54.11
		標準偏差	23.01	25.38	25.89	15.82	19.33	18.67
50m走 (秒)	標本数	3,827	3,590	3,660	4,096	3,731	3,670	
	平均値	7.56	7.34	7.25	8.95	8.91	8.93	
	標準偏差	0.58	0.57	0.56	0.72	0.79	0.80	
立ち幅とび (cm)	標本数	3,881	3,645	3,696	4,134	3,782	3,731	
	平均値	217.38	225.71	230.27	170.10	172.73	173.00	
	標準偏差	23.72	23.33	23.29	21.56	22.42	22.81	
ボール投げ (m)	標本数	3,876	3,647	3,700	4,127	3,780	3,732	
	小学校:ソフトボール 平均値	24.79	26.63	27.46	14.34	14.69	14.85	
	中・高校:ハンドボール 標準偏差	5.93	6.18	6.41	4.07	4.33	4.39	

(注) 中・高等学校は、「持久走」または「20mシャトルラン」のいずれかを選択する。

【高等学校（定時制）】

項目		性別	男子				女子			
		学年	1年(15歳)	2年(16歳)	3年(17歳)	4年(18歳)	1年(15歳)	2年(16歳)	3年(17歳)	4年(18歳)
体格	身長(cm)	標本数	113	93	90	63	96	68	95	45
		平均値	169.39	169.84	171.03	169.89	157.23	157.50	156.73	158.32
		標準偏差	5.44	6.10	6.13	7.13	5.76	6.60	6.10	6.63
	体重(kg)	標本数	113	93	89	63	96	68	94	45
		平均値	62.75	63.06	64.16	65.57	53.06	57.73	52.23	58.87
		標準偏差	14.78	13.15	14.26	14.14	11.14	14.37	10.51	14.74
	座高(cm)	標本数	112	93	89	63	96	68	94	45
		平均値	90.82	91.42	92.22	91.92	85.11	85.59	85.62	86.75
		標準偏差	4.75	3.59	3.33	3.50	3.06	3.25	3.49	3.61
体力	握力(kg)	標本数	109	89	86	63	99	67	95	45
		平均値	38.55	38.74	39.94	40.89	23.80	25.99	24.27	26.91
		標準偏差	9.03	7.68	7.97	8.25	5.58	5.31	5.76	5.64
	上体起こし(回)	標本数	107	91	84	61	99	66	93	45
		平均値	23.02	23.05	25.68	23.82	17.12	14.86	16.19	18.69
		標準偏差	7.91	7.93	8.18	6.97	6.76	5.81	6.50	6.77
	長座体前屈(cm)	標本数	110	89	85	61	99	67	93	45
		平均値	42.76	45.28	45.33	41.56	42.87	42.79	42.67	45.67
		標準偏差	11.78	11.35	9.24	13.93	10.87	11.03	13.38	9.83
反復横とび(点)	標本数	110	92	84	63	94	67	90	45	
	平均値	43.62	45.30	48.87	45.17	39.46	38.04	39.74	40.76	
	標準偏差	11.05	10.42	10.09	10.09	8.16	7.10	6.84	8.92	
持久走(秒)	標本数	73	64	54	29	59	45	68	31	
	平均値	545.42	515.42	473.52	536.21	416.25	411.09	392.53	405.00	
	標準偏差	106.84	116.86	108.03	177.61	72.16	76.02	113.18	81.08	
20mシャトルラン(回)	標本数	76	66	63	45	73	47	64	29	
	平均値	43.42	52.08	60.44	46.07	26.70	26.34	34.19	25.03	
	標準偏差	19.52	26.88	24.21	25.84	11.59	14.00	20.23	11.38	
50m走(秒)	標本数	96	85	80	60	88	65	83	42	
	平均値	8.94	8.24	8.01	8.27	10.17	9.99	10.05	10.04	
	標準偏差	1.59	1.23	1.06	1.10	1.17	1.08	1.50	1.28	
立ち幅とび(cm)	標本数	104	92	86	62	98	68	93	43	
	平均値	196.46	203.58	211.57	204.52	141.94	149.19	148.28	151.16	
	標準偏差	33.86	32.80	32.91	28.53	31.32	27.69	31.40	26.49	
ボール投げ(m)	標本数	98	86	83	63	95	68	89	44	
	小学校:ソフトボール 中・高校:ハンドボール	平均値	20.04	21.01	23.25	21.44	11.77	11.66	11.82	11.98
	標準偏差	5.83	6.32	5.94	6.01	4.26	3.64	3.73	3.68	

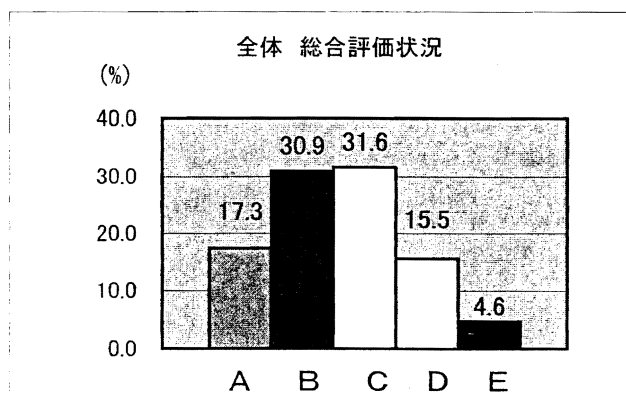
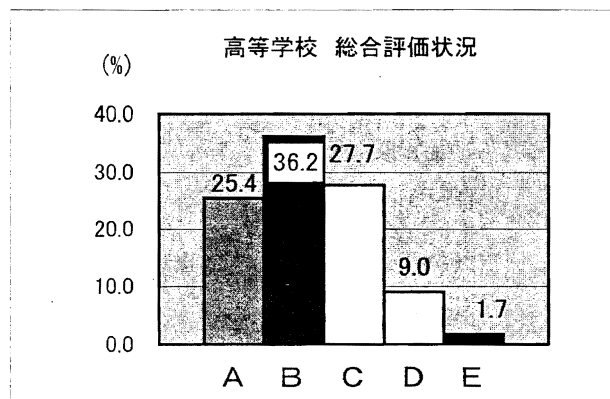
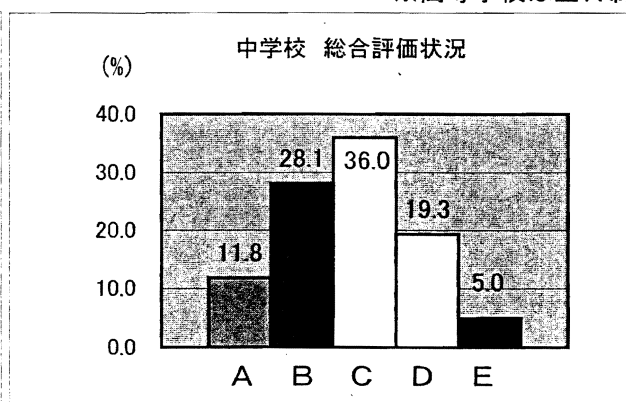
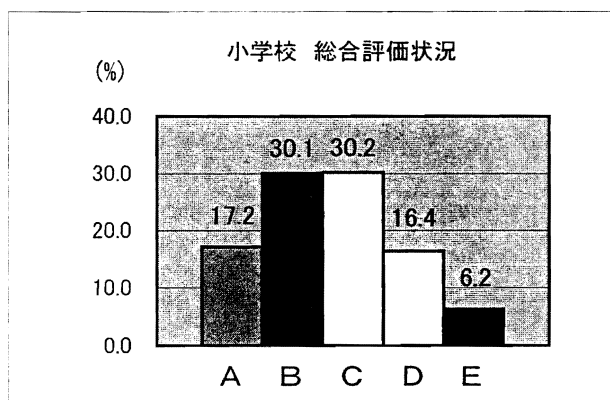
(注) 中・高等学校は、「持久走」または「20mシャトルラン」のいずれかを選択する。

3 平成22年度本県の児童生徒の体力合計点と総合評価の状況

【男子】

男子		体力合計点	総合評価(段階別割合) (%)				
			A	B	C	D	E
小学校	4年	49.98	15.9	28.3	30.9	17.3	7.6
	5年	55.88	17.4	28.0	31.6	16.9	6.1
	6年	61.91	18.1	33.8	28.1	14.9	5.1
中学校	1年	34.80	4.2	21.3	39.2	28.3	7.0
	2年	44.10	10.4	30.5	38.1	16.8	4.2
	3年	50.79	21.1	32.6	30.4	12.4	3.5
高等学校	1年	50.76	16.4	33.1	34.9	13.1	2.6
	2年	56.18	28.8	37.9	24.9	7.1	1.3
	3年	58.21	31.5	37.8	23.0	6.6	1.1
小学校		55.99	17.2	30.1	30.2	16.4	6.2
中学校		43.12	11.8	28.1	36.0	19.3	5.0
高等学校		54.99	25.4	36.2	27.7	9.0	1.7
全体		51.10	17.3	30.9	31.6	15.5	4.6

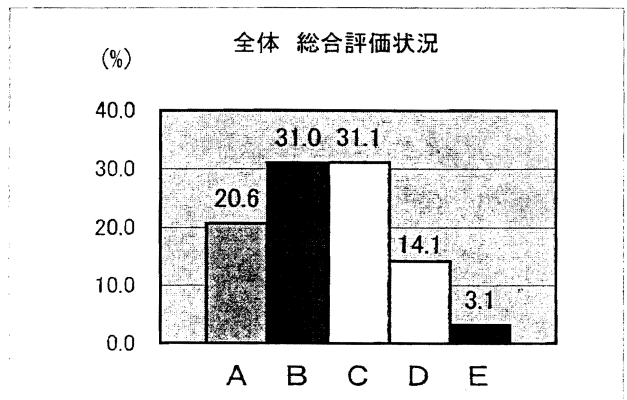
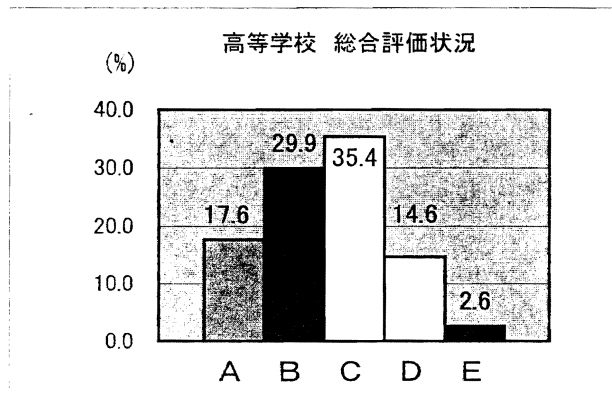
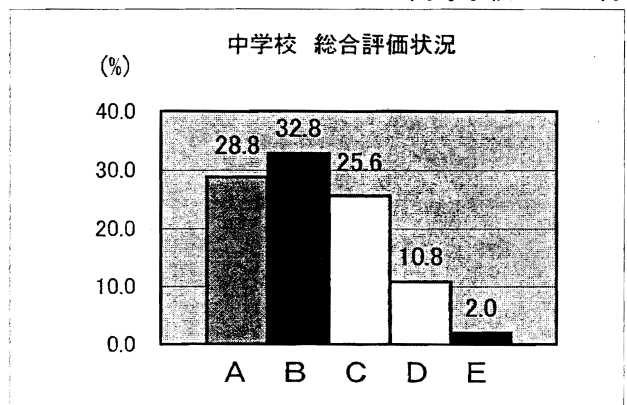
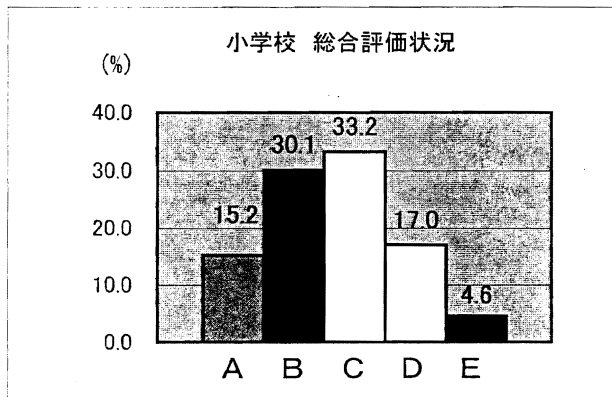
※高等学校は全日制



【女子】

女子		体力 合計点	総合評価(段階別割合) (%)				
			A	B	C	D	E
小学校	4年	49.46	13.2	27.1	33.2	19.7	6.8
	5年	56.50	17.4	29.0	34.0	15.6	4.0
	6年	61.78	15.0	34.1	32.4	15.6	2.9
中学校	1年	44.51	27.4	38.5	24.7	8.6	0.9
	2年	50.02	30.2	32.8	25.4	10.1	1.6
	3年	51.75	28.8	26.9	26.9	13.9	3.6
高等学校	1年	50.13	16.0	28.6	38.3	14.3	2.8
	2年	52.52	20.0	30.9	32.4	14.1	2.6
	3年	52.88	16.9	30.2	35.1	15.5	2.4
小学校		55.88	15.2	30.1	33.2	17.0	4.6
中学校		48.71	28.8	32.8	25.6	10.8	2.0
高等学校		51.79	17.6	29.9	35.4	14.6	2.6
全体		52.23	20.6	31.0	31.1	14.1	3.1

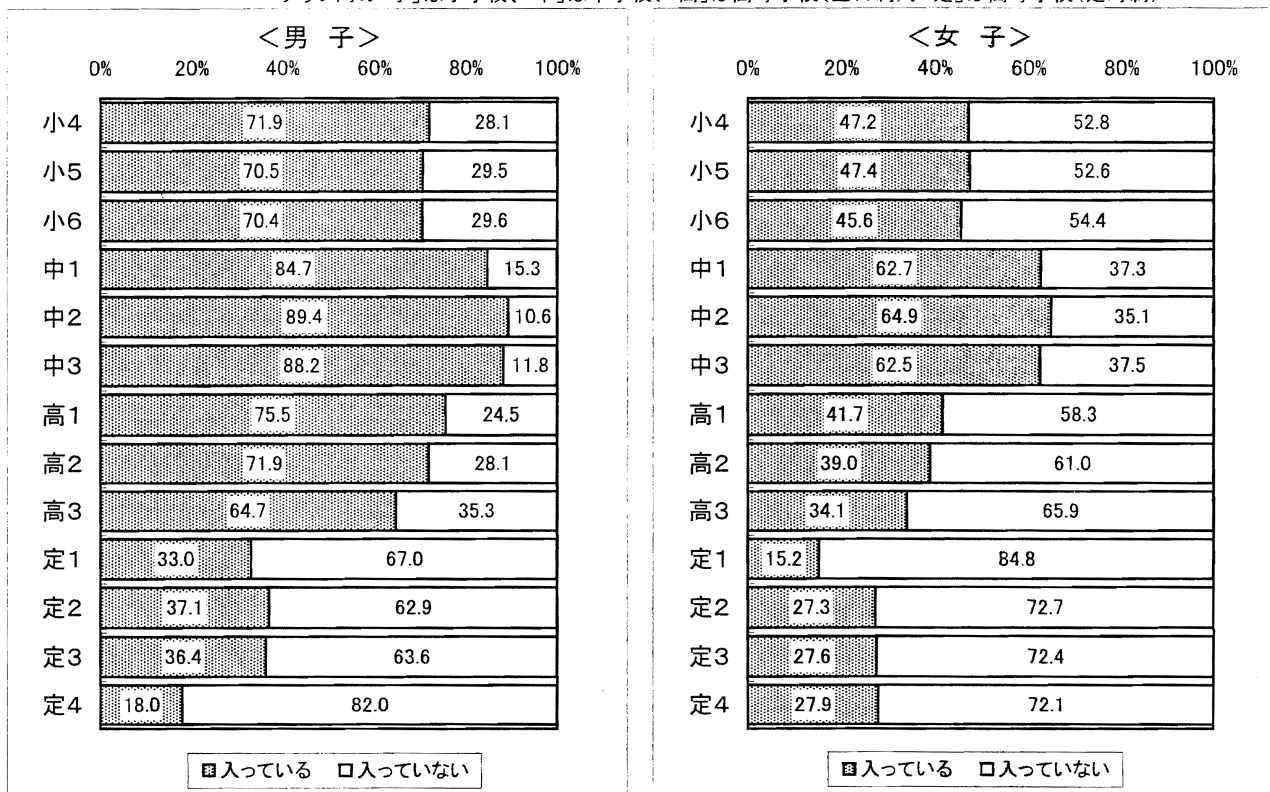
※高等学校は全日制



4 平成22年度本県の児童生徒の生活調査結果

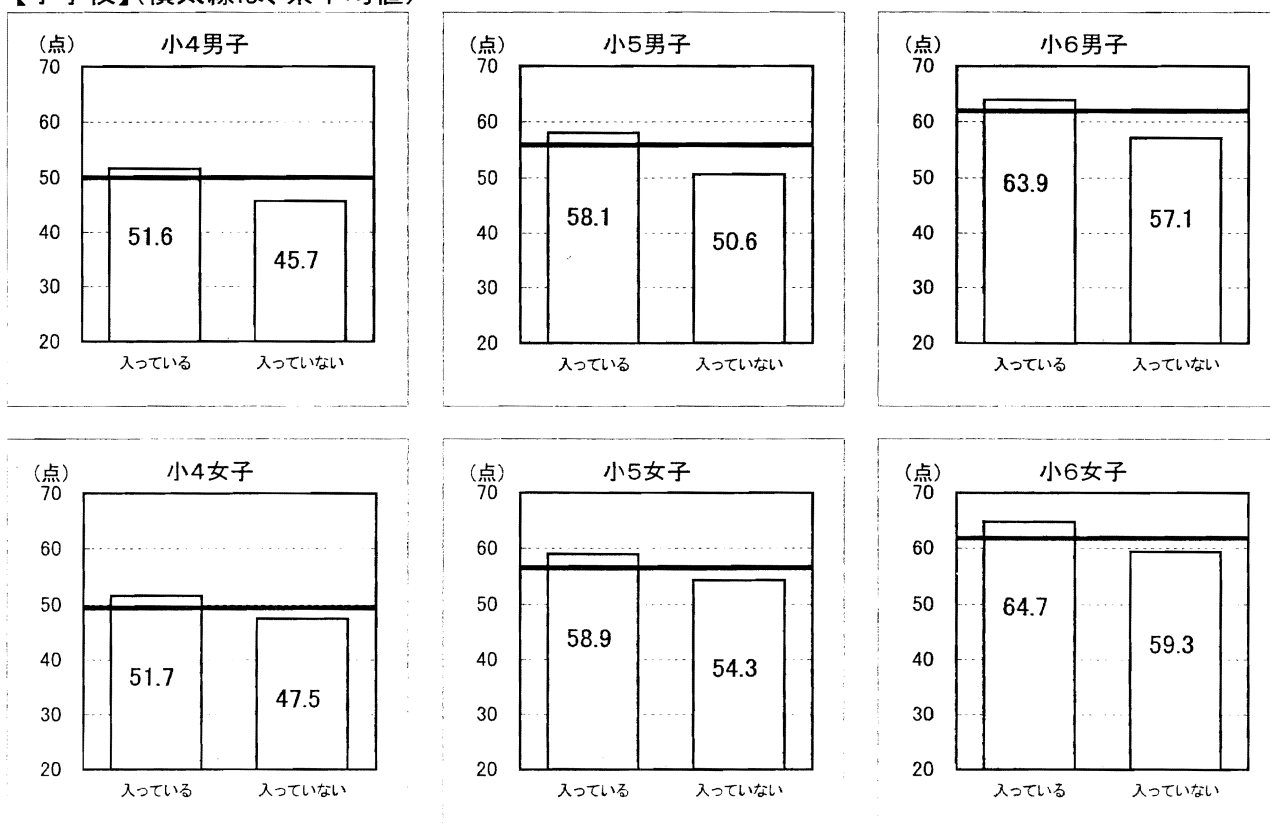
運動部やスポーツクラブ所属状況

グラフ内の「小」は小学校、「中」は中学校、「高」は高等学校(全日制)、「定」は高等学校(定時制)

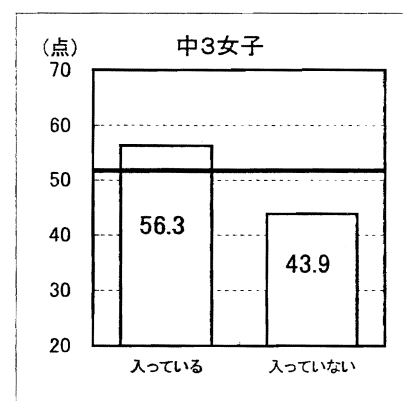
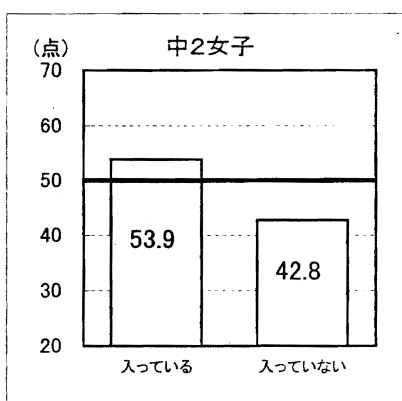
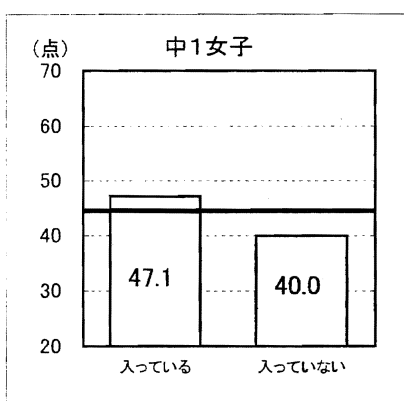
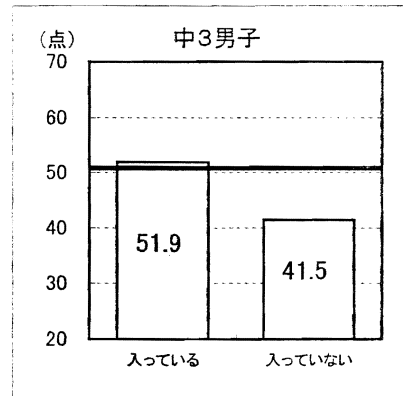
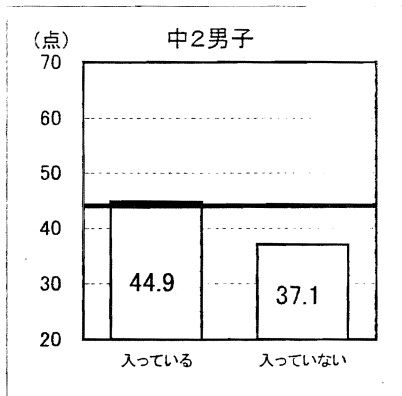
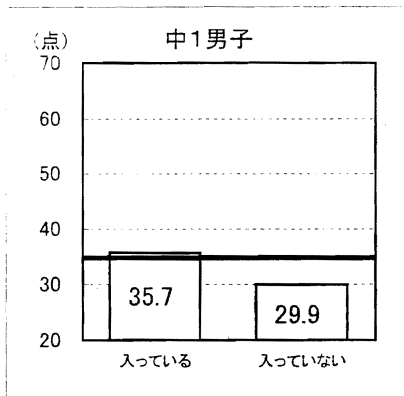


運動部やスポーツクラブ所属状況と体力合計点との関連

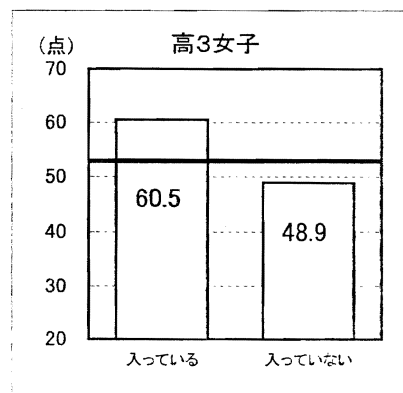
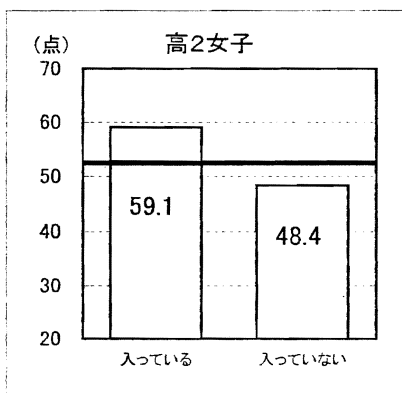
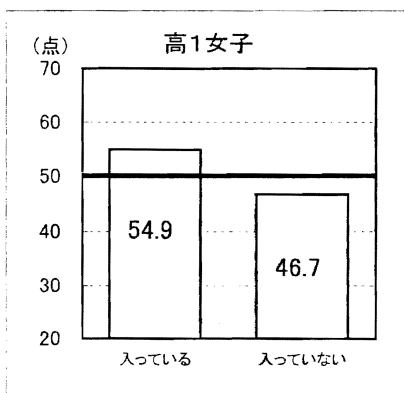
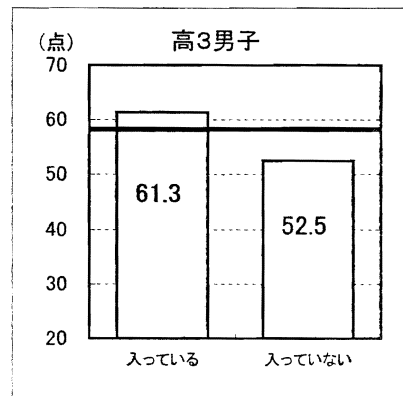
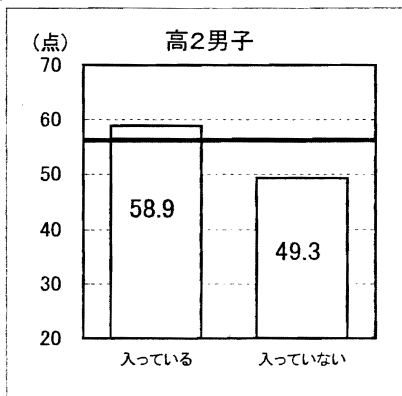
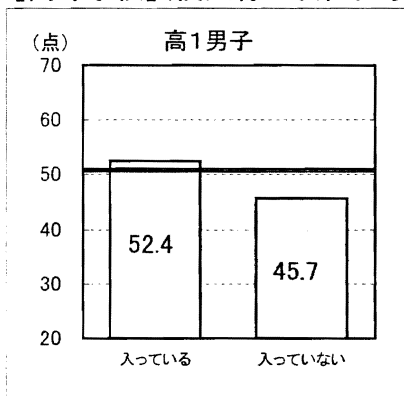
【小学校】(横太線は、県平均値)



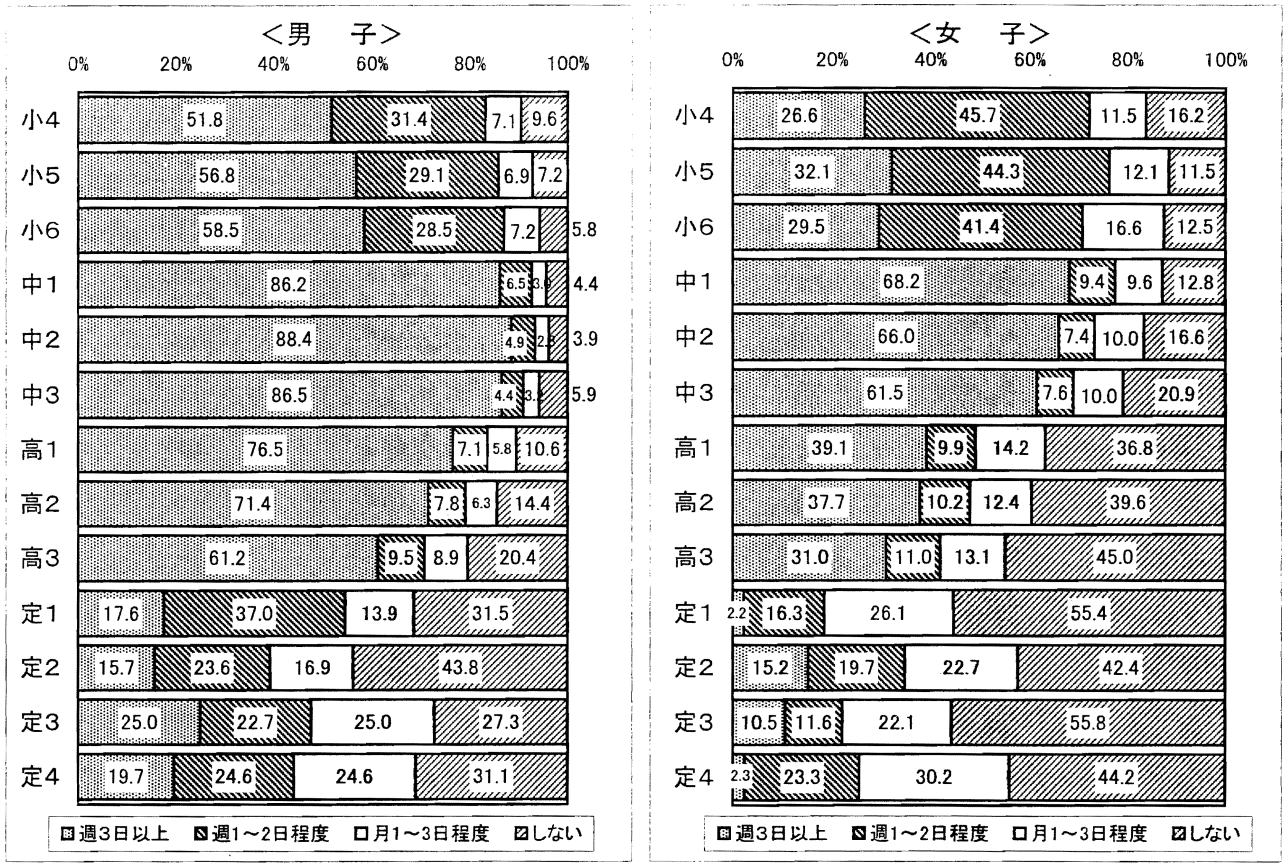
【中学校】(横太線は、県平均値)



【高等学校】(横太線は、県平均値)

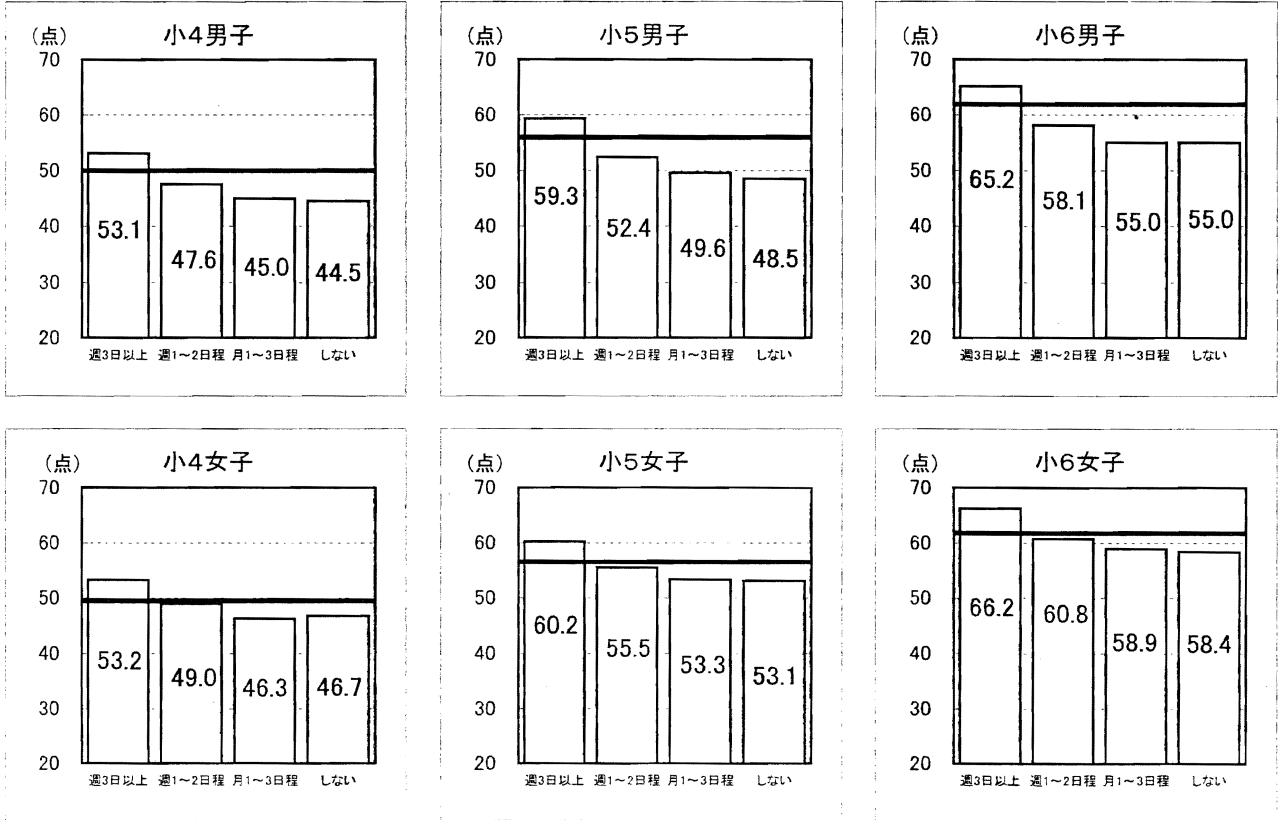


運動・スポーツの実施状況(体育の授業をのぞく)

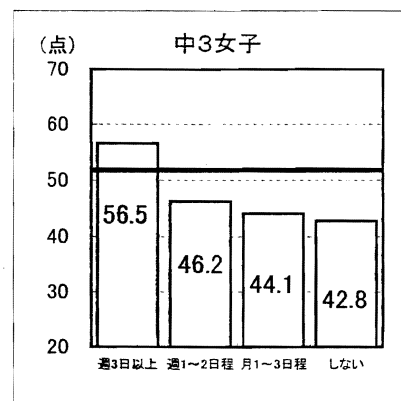
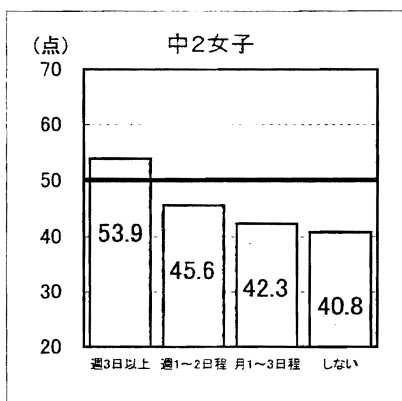
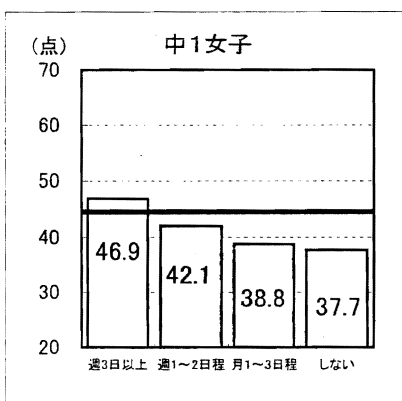
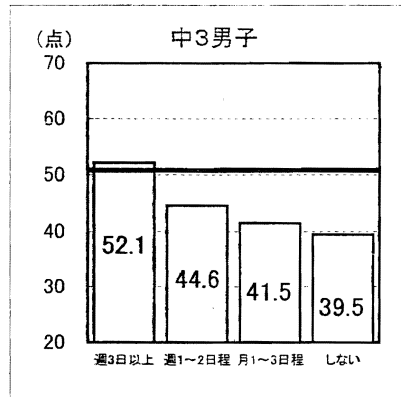
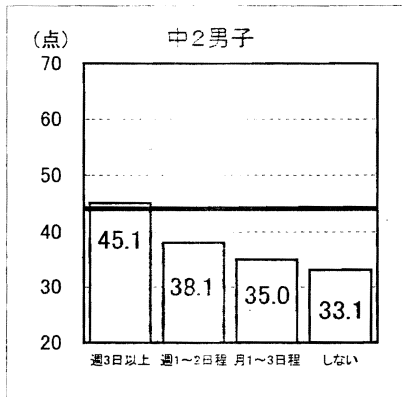
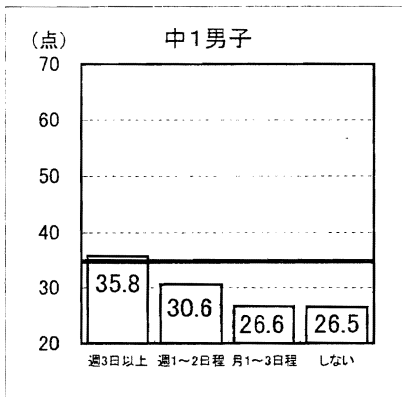


運動・スポーツの実施状況と体力合計点との関連

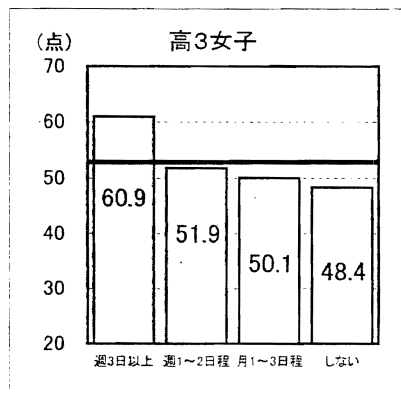
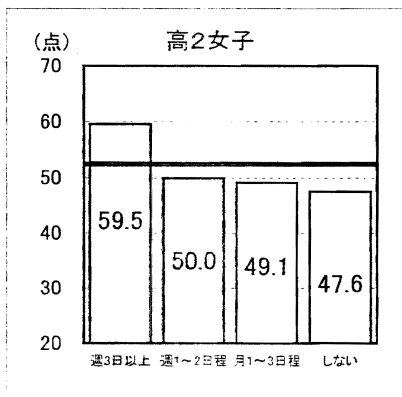
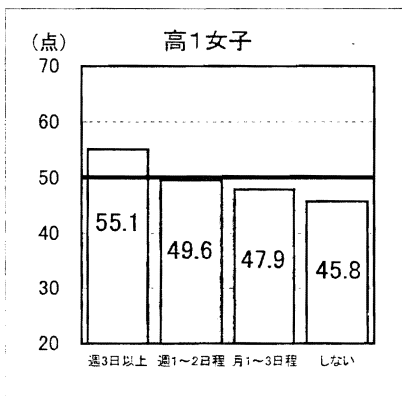
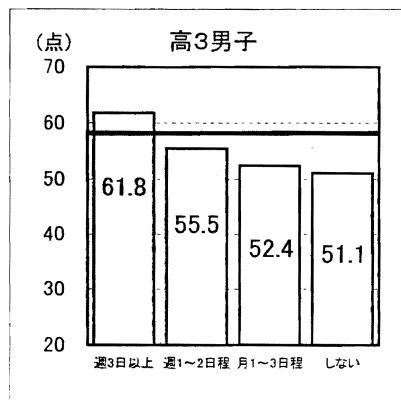
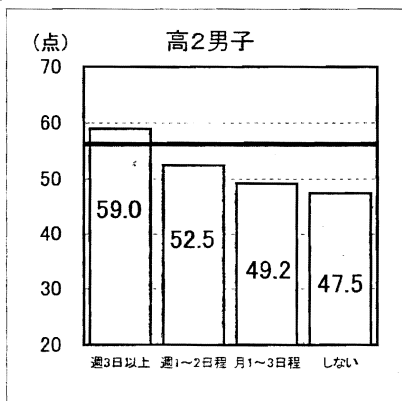
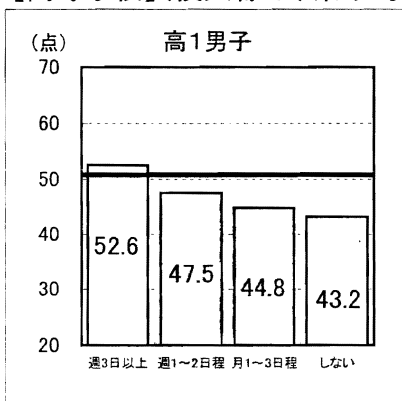
【小学校】(横太線は、県平均値)



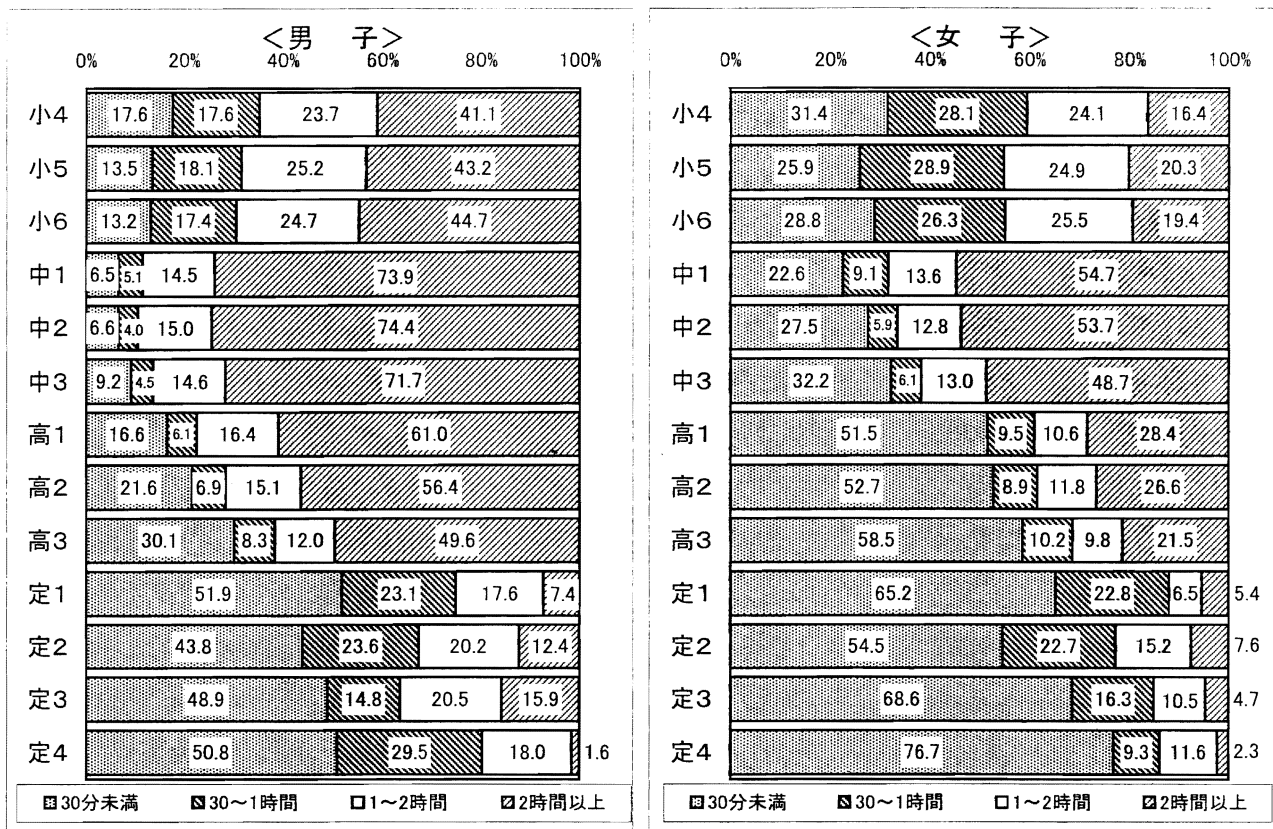
【中学校】(横太線は、県平均値)



【高等学校】(横太線は、県平均値)

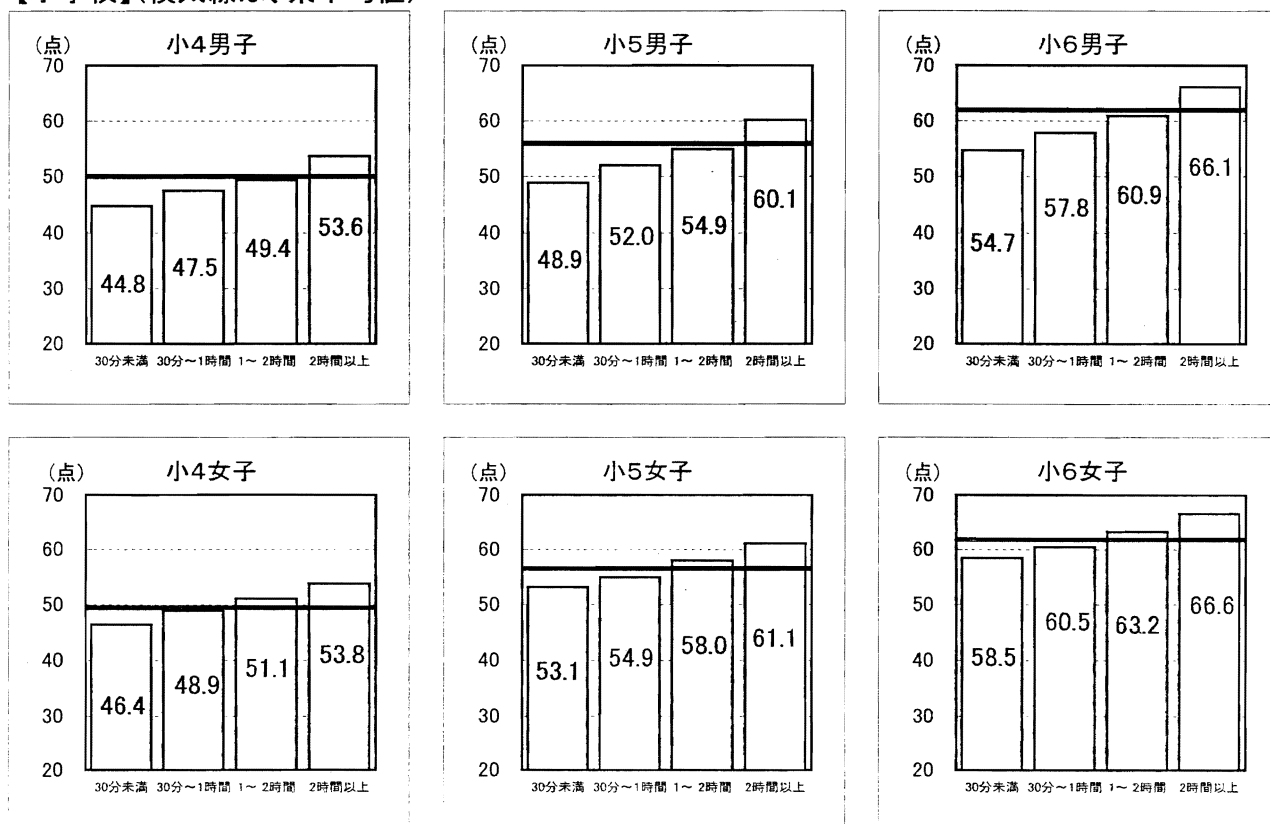


1日の運動・スポーツ実施時間(体育の授業をのぞく)

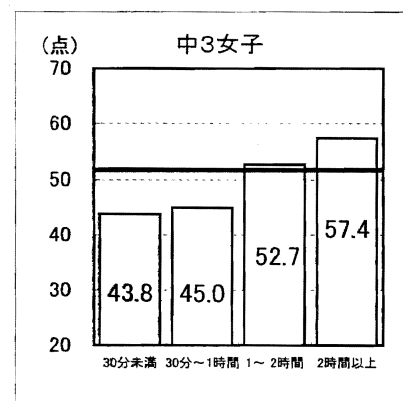
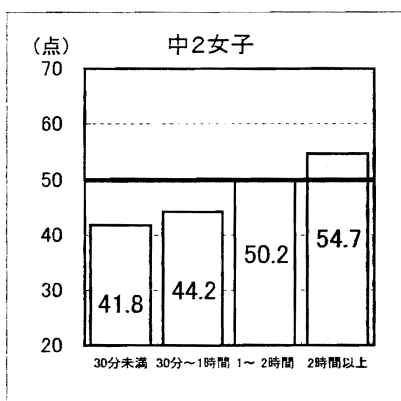
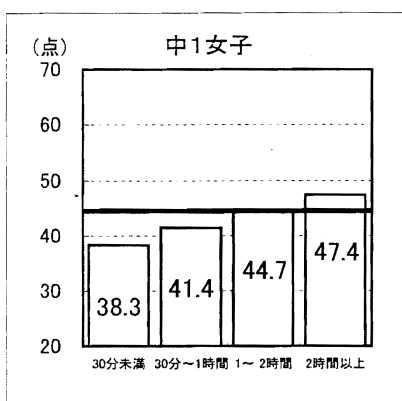
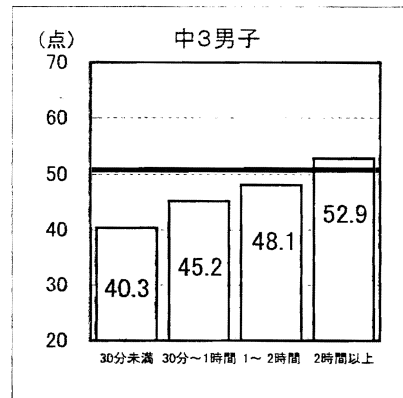
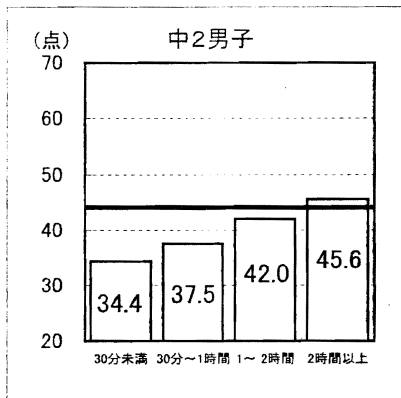
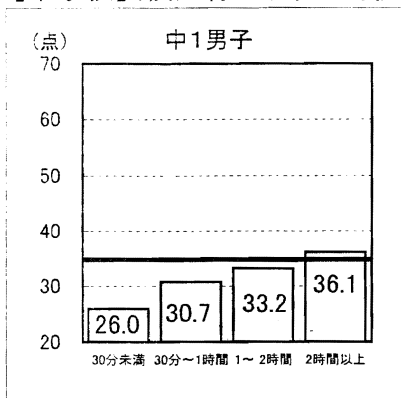


1日の運動・スポーツ実施時間と体力合計点との関連

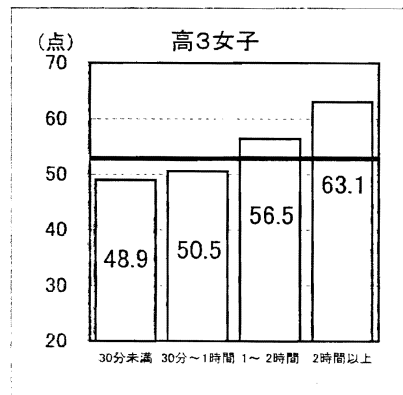
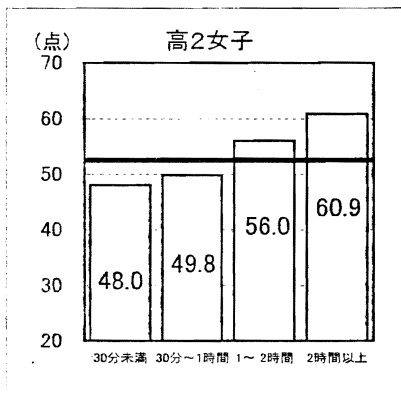
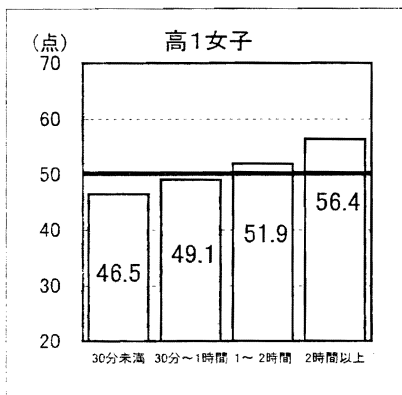
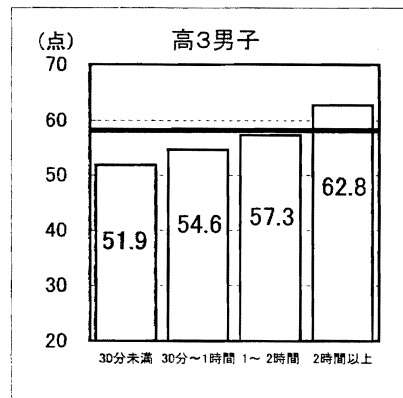
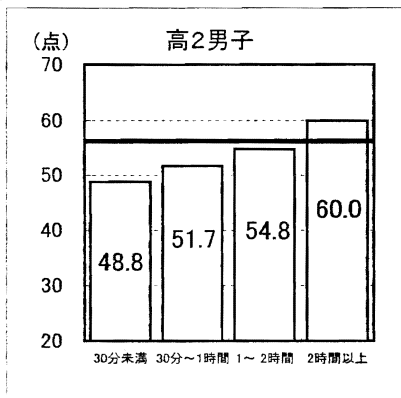
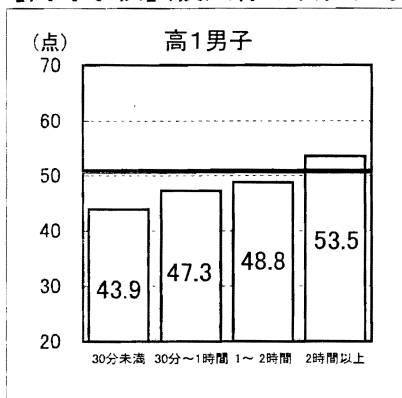
【小学校】(横太線は、県平均値)



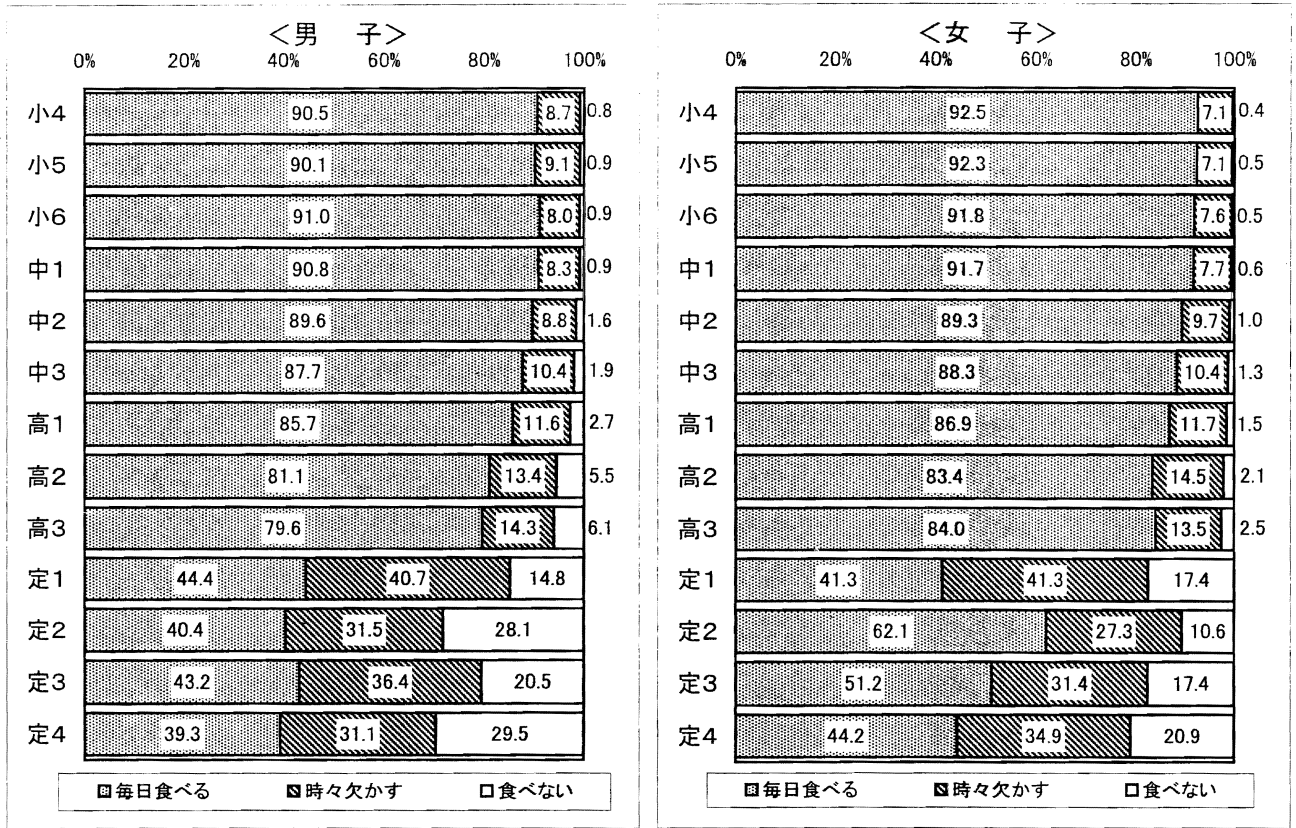
【中学校】(横太線は、県平均値)



【高等学校】(横太線は、県平均値)

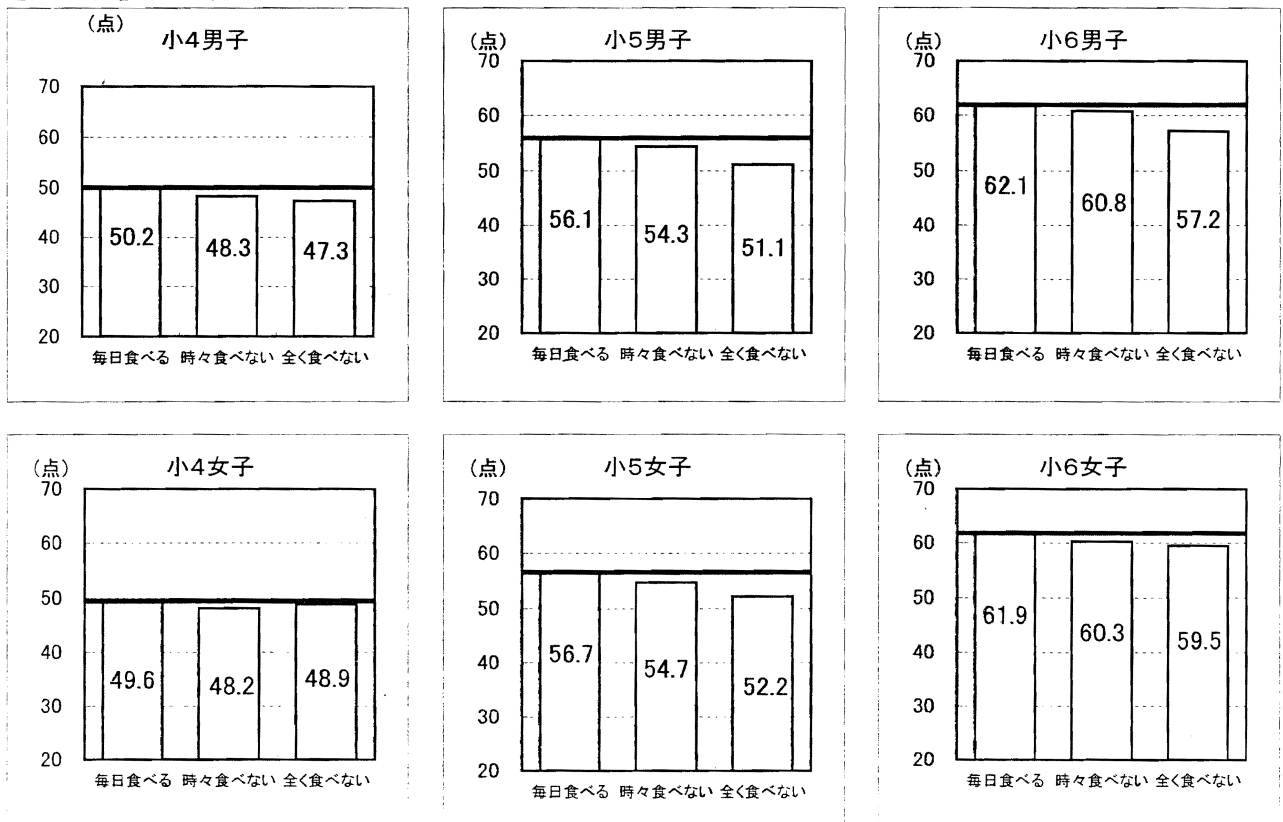


朝食の有無

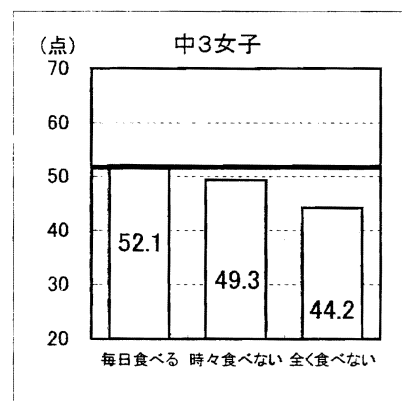
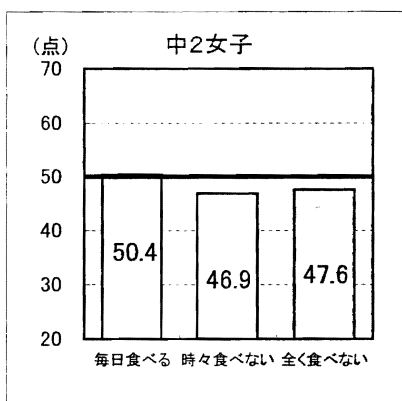
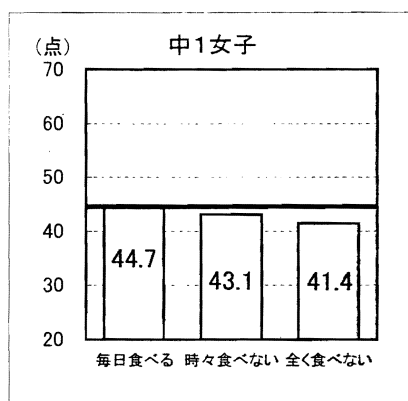
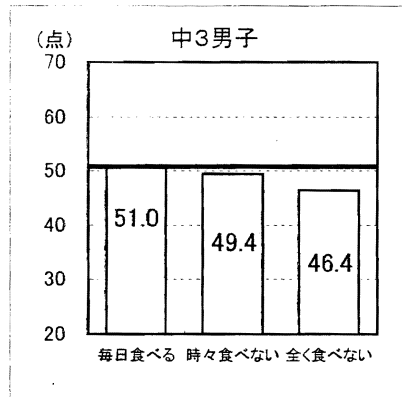
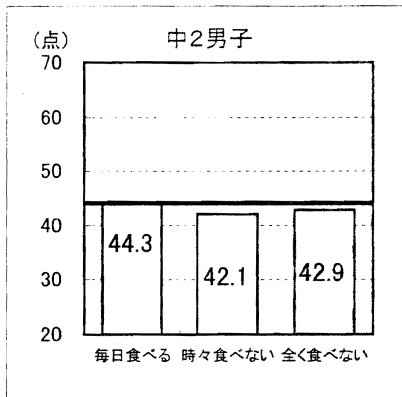
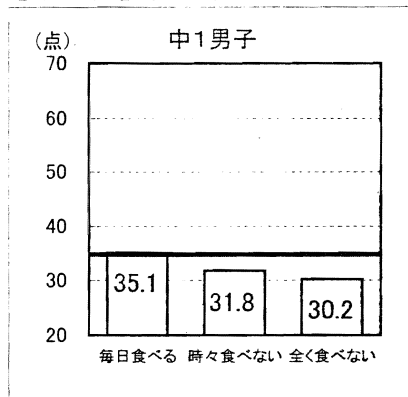


朝食の有無と体力合計点との関連

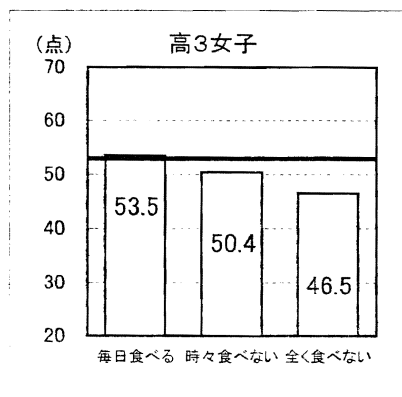
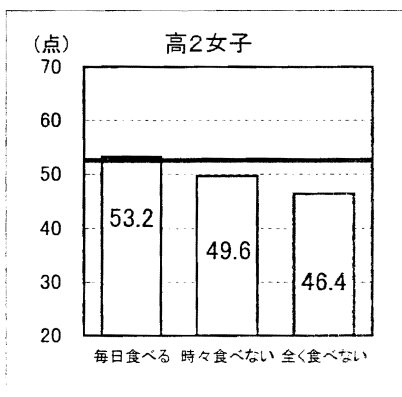
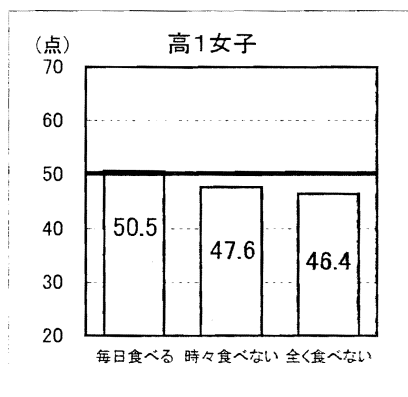
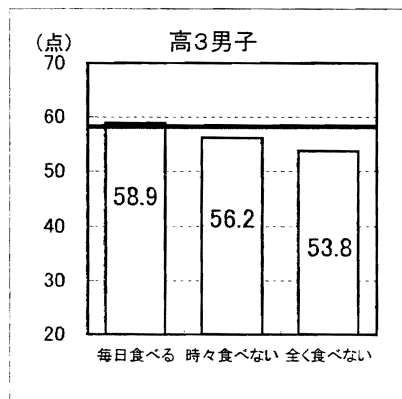
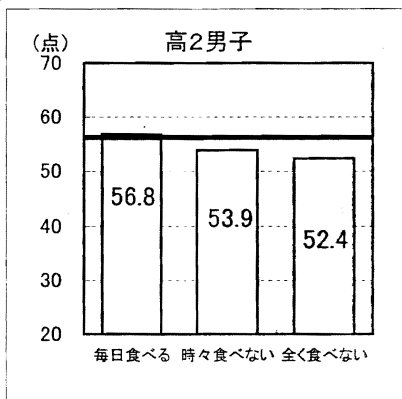
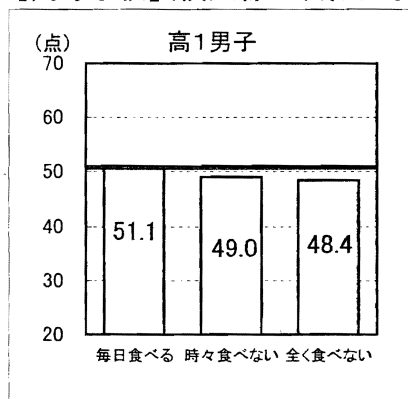
【小学校】(横太線は、県平均値)



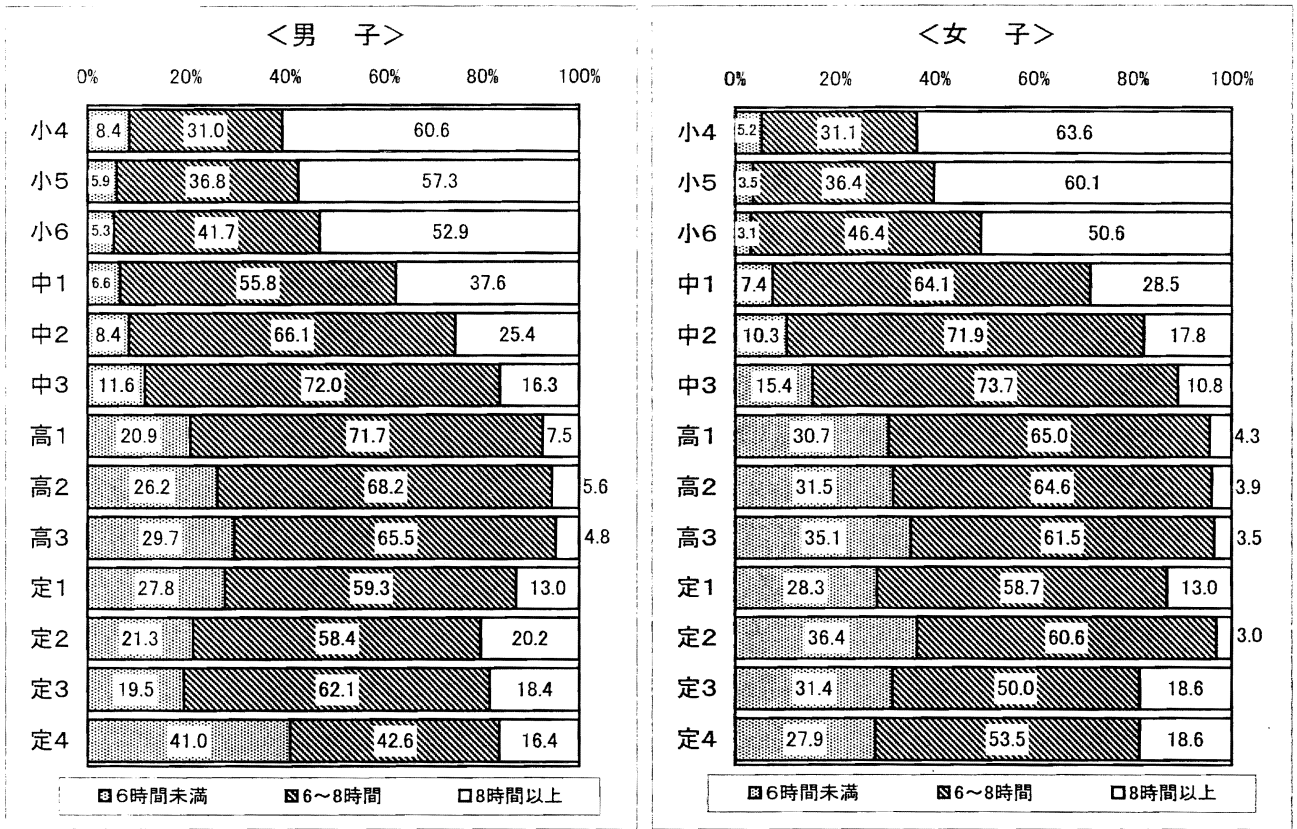
【中学校】(横太線は、県平均値)



【高等学校】(横太線は、県平均値)

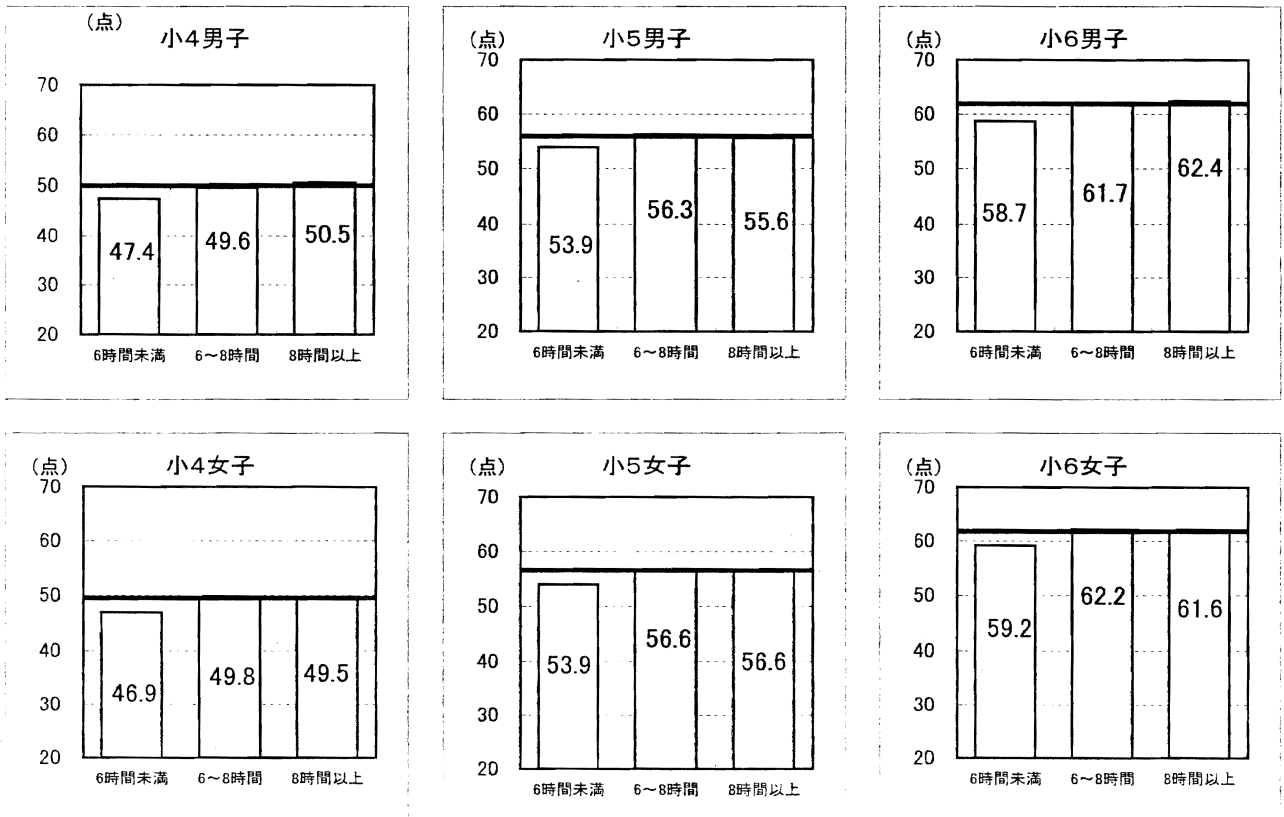


1日の睡眠時間

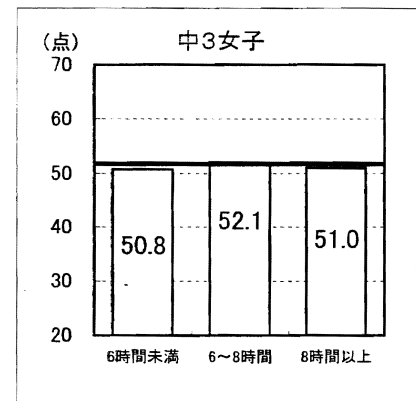
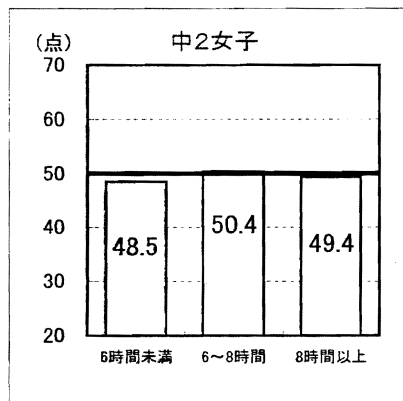
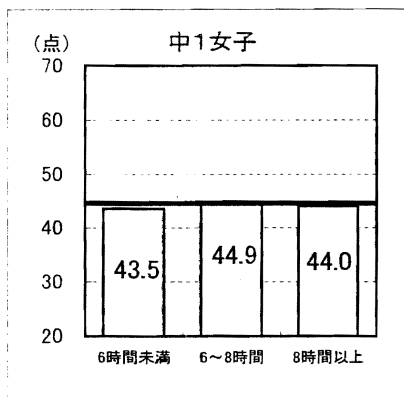
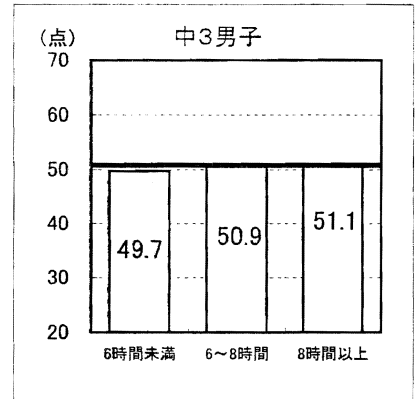
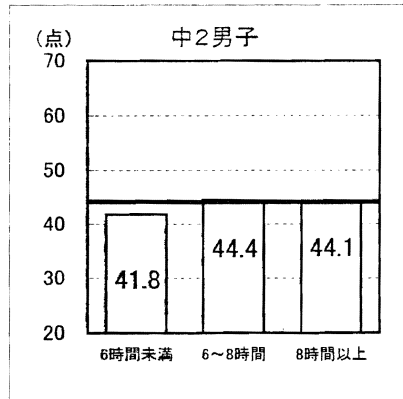
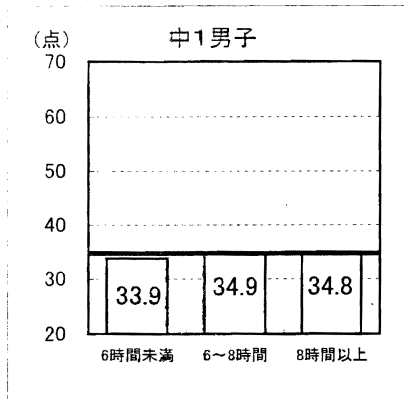


1日の睡眠時間と体力合計点との関連

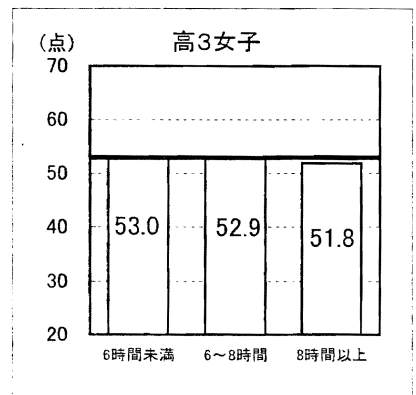
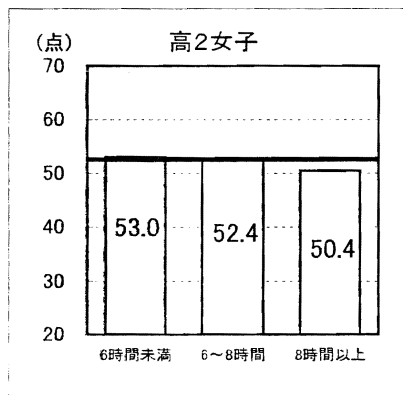
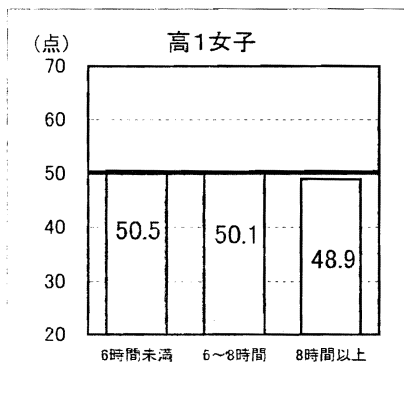
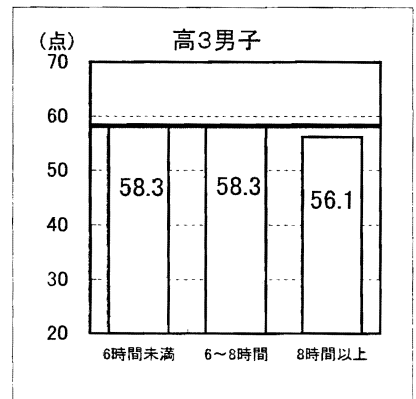
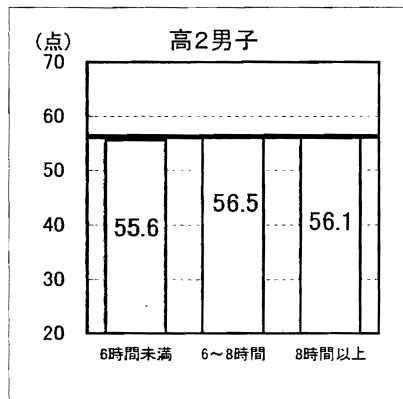
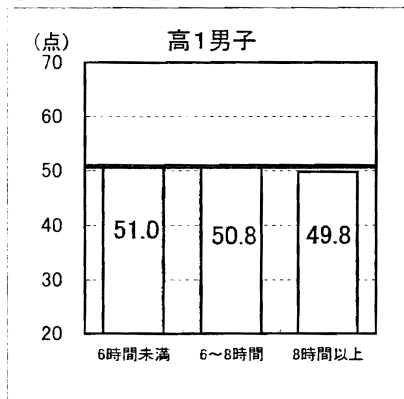
【小学校】(横太線は、県平均値)



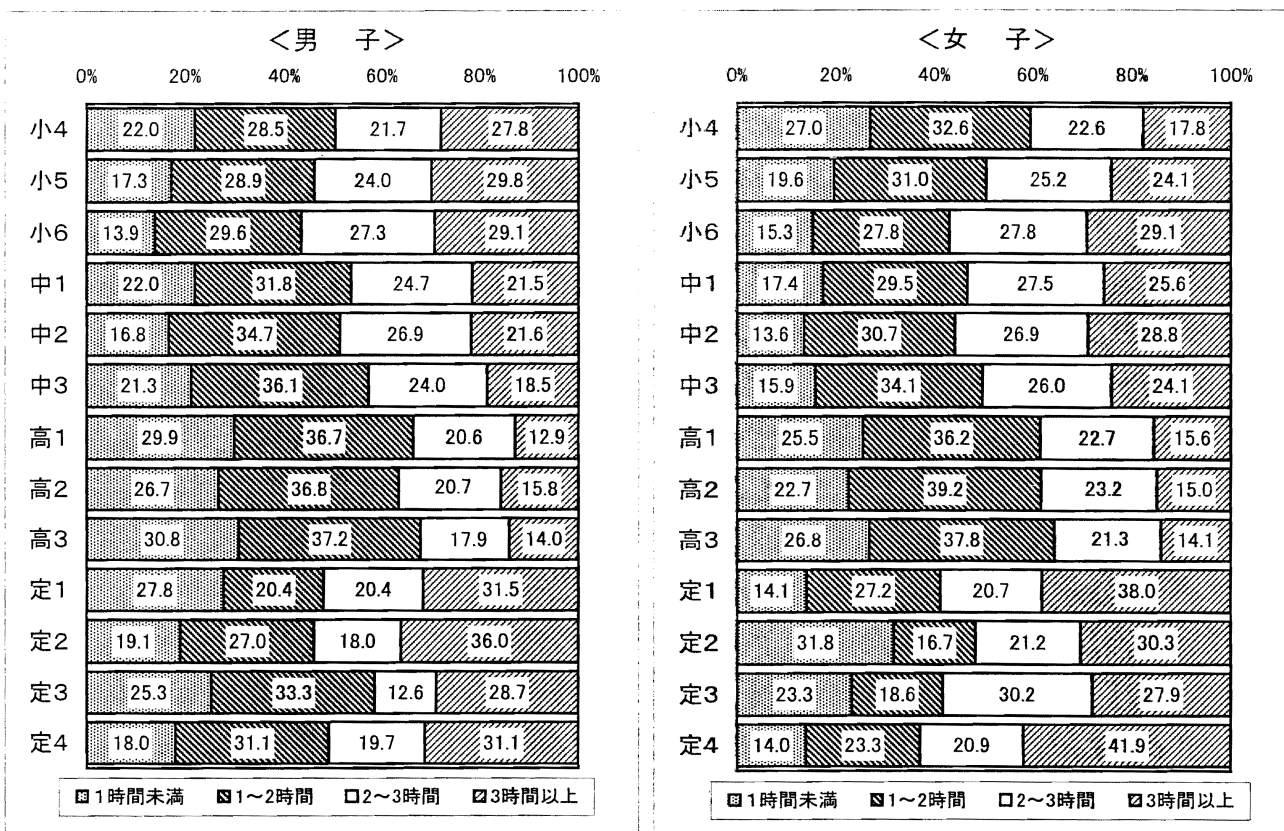
【中学校】(横太線は、県平均値)



【高等学校】(横太線は、県平均値)

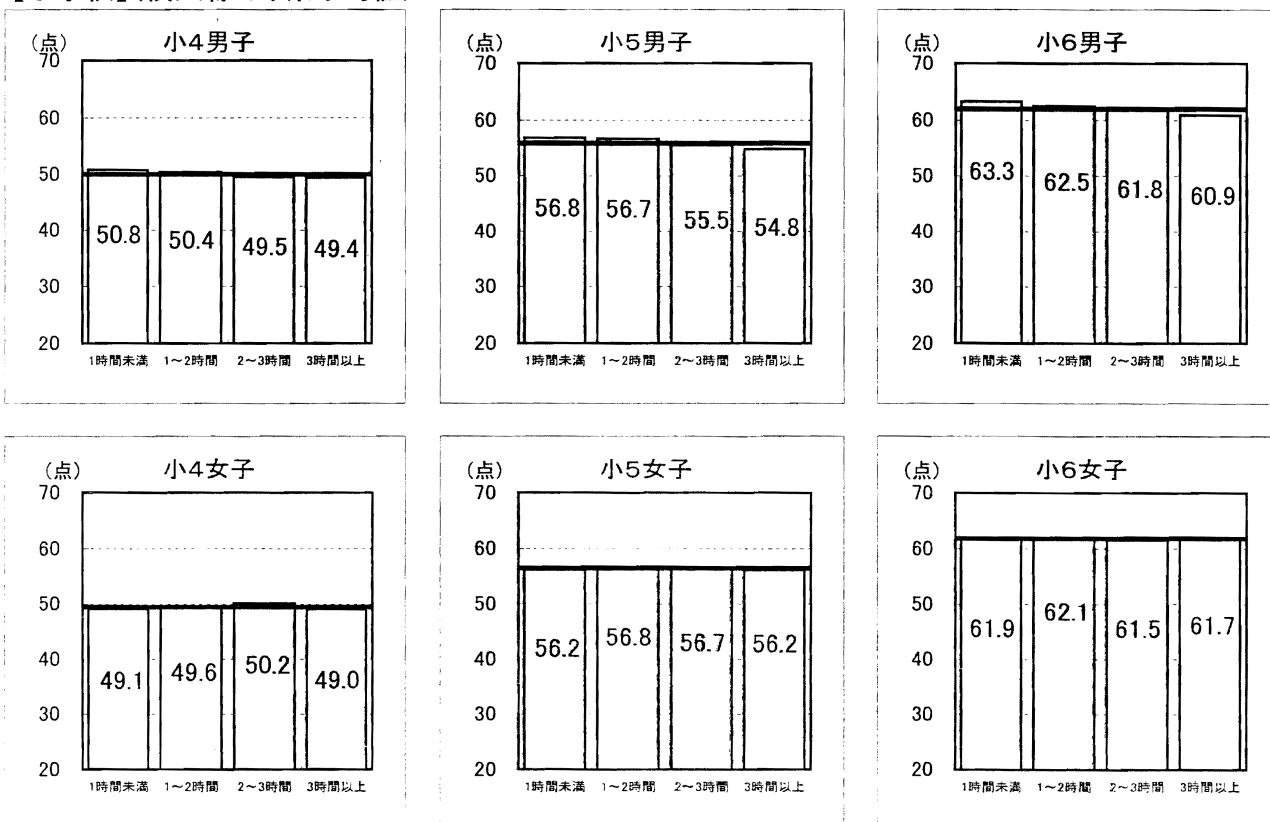


1日のテレビ(ゲームを含む)の視聴時間

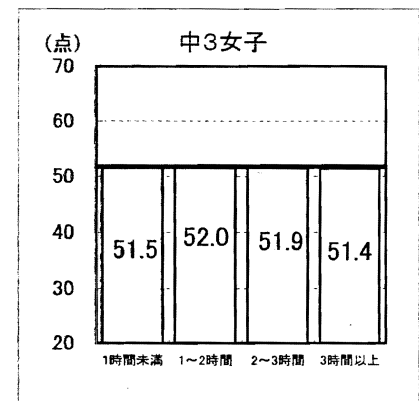
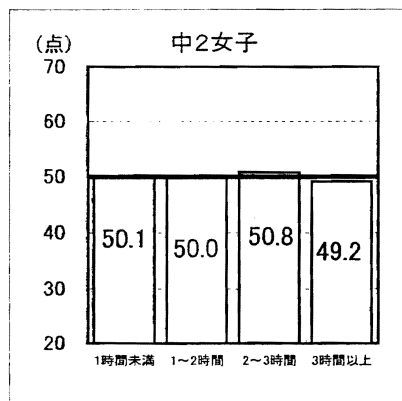
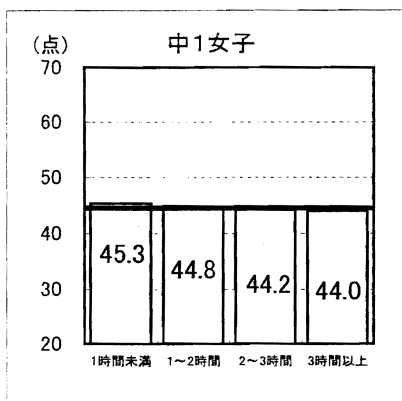
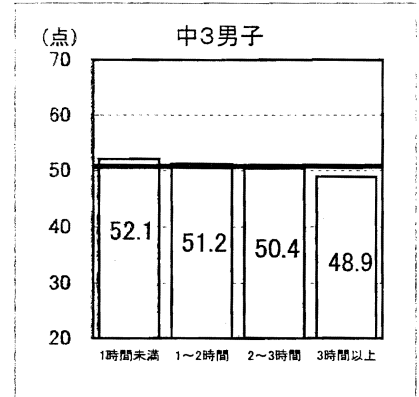
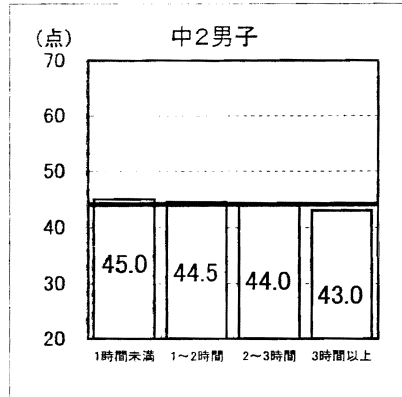
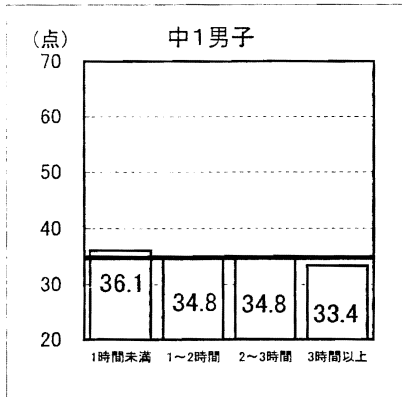


1日のテレビ(ゲームを含む)の視聴時間と体力合計点との関連

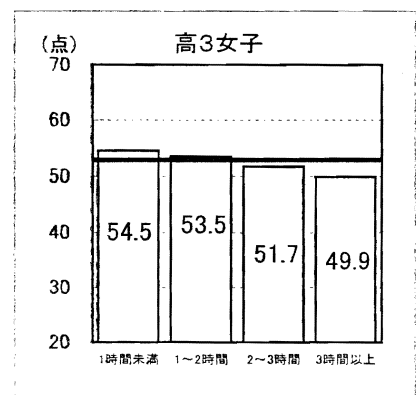
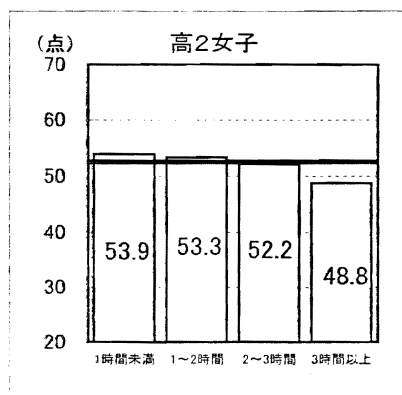
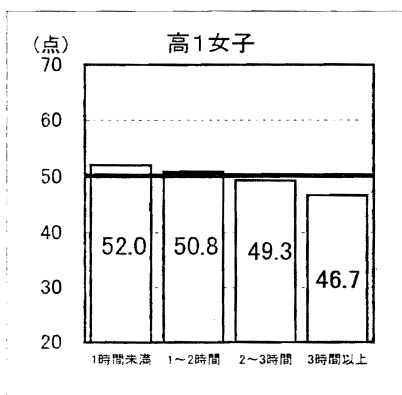
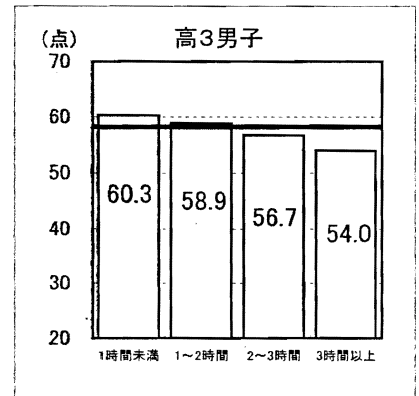
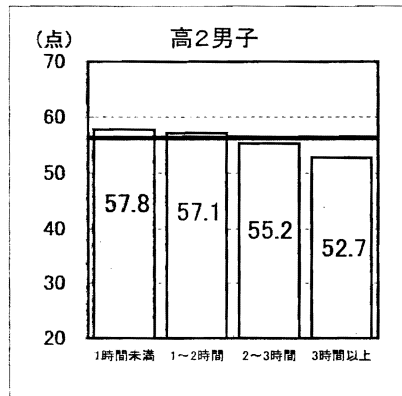
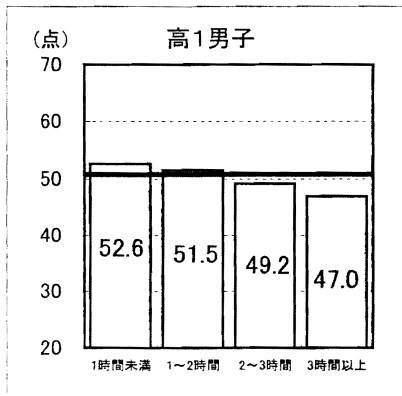
【小学校】(横太線は、県平均値)



【中学校】(横太線は、県平均値)



【高等学校】(横太線は、県平均値)



生活調査のアンケート項目

ア 運動部や地域スポーツクラブへの所属状況

1. 所属している
2. 所属していない

イ 運動やスポーツの実施状況(学校の体育の授業の時間を除きます)

1. ほとんど毎日(週3日以上)
2. ときどき(週1~2日くらい)
3. ときたま(月1~3日くらい)
4. しない

ウ 1日の運動・スポーツの時間

1. 30分未満
2. 30分以上1時間未満
3. 1時間以上2時間未満
4. 2時間以上

エ 朝食の有無

1. 毎日食べる
2. 時々食べない
3. まったく食べない

オ 1日の睡眠時間

1. 6時間未満
2. 6時間以上8時間未満
3. 8時間以上

カ 1日のテレビ(テレビゲームを含む)の視聴時間

1. 1時間未満
2. 1時間以上2時間未満
3. 2時間以上3時間未満
4. 3時間以上

※アンケートは、小・中・高等学校共通である。

5 分析

(1) 「本県の平成22年度」と「本県の平成21年度」の平均値の比較

体格及び体力・運動能力について、平成22年度と21年度の平均値を比較した結果は以下のとおりである。

男子	体力・運動能力は、中学校1年生と3年生が、多くの項目で昨年度を上回った。一方、高等学校1年生は、多くの項目で昨年度を下回った。「長座体前屈」は、多くの学年で昨年度を上回った。
----	---

【平成22年度と21年度の平均値の比較(男子)】

項目	区分	小学校			中学校			高等学校			○数	▲数
		4年	5年	6年	1年	2年	3年	1年	2年	3年		
体格	身長	○	▲	○	▲	○	▲	▲	▲	▲	3	6
	体重	○	○	○	▲	○	○	▲	○	○	7	2
	座高	▲	▲	○	▲	○	○	○	○	—	5	3
	○数	2	1	3	0	3	2	1	2	1	15	
	▲数	1	2	0	3	0	1	2	1	1		11
体力・運動能力	握力	▲	▲	▲	▲	▲	○	▲	○	▲	2	7
	上体起こし	○	▲	▲	○	○	○	▲	○	○	6	3
	長座体前屈	○	○	○	○	○	○	▲	○	○	8	1
	反復横とび	○	○	▲	○	○	○	▲	○	○	7	2
	持久走	/			○	○	▲	▲	▲	○	3	3
	20mシャトルラン	○	○	○	○	○	○	▲	○	▲	7	2
	50m走	○	○	▲	○	▲	○	○	○	○	7	2
	立ち幅とび	○	○	▲	○	▲	○	▲	▲	▲	4	5
	ボール投げ	▲	▲	▲	—	○	○	▲	○	▲	3	5
	○数	6	5	2	7	6	8	1	7	5	47	
	▲数	2	3	6	1	3	1	8	2	4		30

女子	体力・運動能力は、「立ち幅跳び」は、すべての学年で昨年度を上回った。また、「長座体前屈」、「反復横跳び」は、多くの学年で昨年度を上回った。一方、「握力」、「ボール投げ」は、多くの学年で昨年度を下回った。
----	---

【平成22年度と21年度の平均値の比較(女子)】

項目	区分	小学校			中学校			高等学校			○数	▲数
		4年	5年	6年	1年	2年	3年	1年	2年	3年		
体格	身長	—	○	▲	▲	▲	▲	▲	▲	○	2	6
	体重	○	○	○	○	○	▲	▲	▲	▲	5	4
	座高	○	○	○	○	○	▲	○	▲	○	7	2
	○数	2	3	2	2	2	0	1	0	2	14	
	▲数	0	0	1	1	1	3	2	3	1		12
体力・運動能力	握力	▲	○	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	1	8
	上体起こし	▲	▲	▲	○	○	○	▲	○	○	5	4
	長座体前屈	○	○	○	○	○	○	—	○	○	8	0
	反復横とび	○	○	○	○	○	○	▲	○	○	8	1
	持久走	/			▲	○	▲	○	○	○	4	2
	20mシャトルラン	○	○	○	○	○	○	▲	○	▲	7	2
	50m走	▲	—	▲	○	▲	▲	○	○	○	4	4
	立ち幅とび	○	○	○	○	○	○	○	○	○	9	0
	ボール投げ	▲	▲	▲	▲	▲	▲	○	▲	▲	1	8
	○数	4	5	4	6	6	5	4	7	6	47	
	▲数	4	2	4	3	3	4	4	2	3		29

- (注) 1. ○：H22が上回っている。 ▲：H22が下回っている。 —：H22とH21が同じ。
 2. / は、当該学年にない項目。
 3. 中・高等学校は、「持久走」または「20mシャトルラン」のいずれかを選択する。

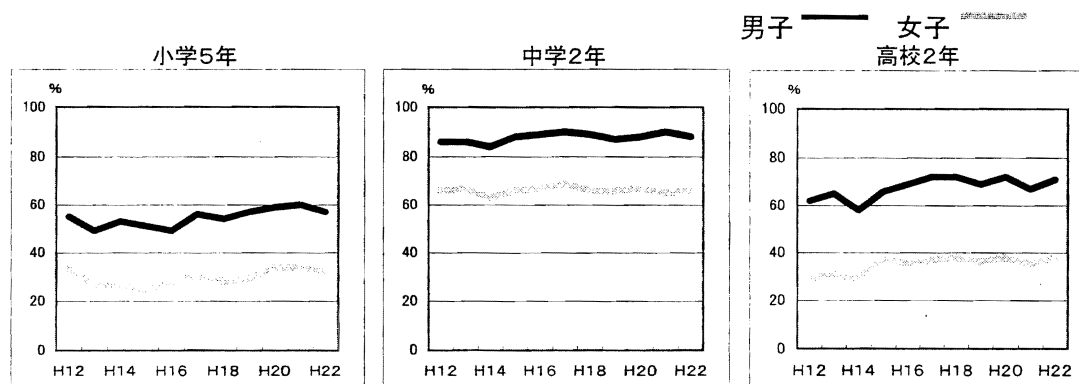
(2) 運動・スポーツ実施頻度の年次推移(平成12年度～平成22年度)

運動・スポーツを「週3日以上」実施する割合は、中学校の男女及び高等学校の男子において高い割合で推移しており、運動部への積極的な参加をうかがうことができる。高等学校は、男女とも昨年度と比較して上昇しているが、小学校では男女とも昨年度と比較して減少している。いずれの校種も女子の割合が男子に比べて約25～35ポイント程度低い状況が続いている。

【週3日以上運動・スポーツをする割合の推移】 (単位:%)

		H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22
小5	男子	55	49	53	51	49	56	54	57	59	60	57
	女子	34	26	27	24	28	31	28	29	34	34	32
中2	男子	86	86	84	88	89	90	89	87	88	90	88
	女子	66	67	63	66	67	69	66	66	67	65	66
高2	男子	62	65	58	66	69	72	72	69	72	67	71
	女子	29	31	29	38	35	37	38	36	38	35	38

※数値は、小数第一位を四捨五入。



6 調査結果のまとめ

- 体力・運動能力については、本県の平成21年度との比較では、「握力」と「ボール投げ」で下回っている。「投げる動作」は、後天的な経験によって高められるものであり、授業内容の改善や日常の遊び等の中で関連した動作を身に付けていく必要がある。

また、「長座体前屈」、「反復横跳び」、「20mシャトルラン」は、全般的に昨年度を上回っている。

総項目数156のうち、昨年度を上回る項目が94、下回る項目59、同じ項目3と、全体的には上回る項目数の方が多いが、今後も、各校において、体育・保健体育の授業の工夫改善を図るとともに、体力・運動能力調査結果をもとにした「体力アップ1校1プラン」を通して、体力向上の取組を継続的に行っていく必要がある。
- 週3日以上運動・スポーツする児童・生徒は、そうでない児童・生徒に比べて、体力は高い傾向にある。

小、中、高とも週3日以上運動・スポーツする女子の割合が男子と比べて低いことから、体力向上にあたっては、女子の運動頻度を増やすことが今後の課題である。体力の重要性を学校全体で共通理解し、運動部活動やスポーツクラブへの加入を促進し、体力向上への取組を一層充実させていくことが重要である。

7 体力向上における学校の取組の視点

『運動好きな子ども』を育てるために、体力に対する児童生徒一人一人の関心・意欲を高め、運動習慣が身に付くような取組が必要である。そのためには、各学校で毎年実施している体力テストのデータを分析し、学校全体で実態を把握した上で次に示す「取組の視点」を参考にして、学校教育全体を通して体力向上について取り組むことが重要である。

① 教科体育・保健体育における学習指導の充実を図る

- ・生涯にわたって運動やスポーツを豊かに実践していくために、運動の楽しさや喜びを味わわせ、自ら考えたり工夫したりしながら運動の課題を解決することができるように学習指導の充実を図る。
- ・「体づくり運動」、「体育理論」、「体育に関する知識」において、運動や体力への関心を高め理解させることで、意欲的・主体的に取り組むことができるようにする。
- ・体力の向上及び心身の健康の保持増進に関する内容を体育と保健を関連させて適切に指導できるよう、年間指導計画・単元計画・学習内容の改善を図る。
- ・実技研修等の校内研修会を開催し、指導力の向上を図る。

② 教育活動全体を通じた体力向上の取組を推進する → ★体力アップ1校1プランの取組

- ・「体育・健康に関する指導」を関連の教科、道徳、特別活動、総合的な学習の時間、休み時間、放課後、運動部活動の学校教育活動全体を通して、適切に行い、体力向上の取組を推進する。
- ・体力・運動能力調査を計画的・継続的に実施することにより、児童生徒の体力・運動能力を適切に把握し、運動の指導及び体力の向上に活用する。
- ・運動部活動や放課後のスポーツ活動等については、学校教育の一環として位置付けるとともに、適切な運営や児童生徒の積極的参加を促す。
- ・運動や外遊びに不可欠な「時間」、「空間」、「仲間」という3要素がそろうように、児童生徒が自ら運動に親しむことのできる環境づくりに努める。

★「スポチャレいしかわ」への積極的参加

インターネットを活用した小学生の運動習慣づくりの取組
(40mリレー、なわとび8の字、シャトルボール、長なわ)

③ 家庭や地域との連携を深める

- ・家庭と連携しながら、健康3原則（運動、栄養、休養）を踏まえ、生活習慣の向上を図る。
- ・学校や地域の体育施設の活用を通して、生涯にわたって運動やスポーツを豊かに実践することができるよう体力づくりの取組を推進する。
- ・体力の向上や心身の健康の保持増進の必要性を啓発するとともに、地域の体育行事などへの積極的参加を促す。

※ 参考

- ・スポーツ健康課ホームページ、体力・運動能力調査の「集計用ファイル・記録用紙等」にある3年間仕様の「個人記録用紙」や「データ保存ファイル」等を活用する。
<http://www.pref.ishikawa.lg.jp/kyoiku/sports-kenko/index.html>
- ・「子どもの体力向上のための総合的な方策について」（平成14年9月30日中央教育審議会答申）を参照し、各学校の実態に即した具体的な取組を展開する。
「子どもの体力向上のための総合的な方策について」
http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/021001.htm
- ・子どもの体力向上ホームページの活用を図る。
<http://www.recreation.or.jp/kodomo/index.html>