

◇調査の概要

○調査の目的

- ・全国的な義務教育の機会均等と水準の向上のため、児童生徒の学力・学習状況を把握・分析することにより、教育の結果を検証し、改善を図る。
- ・各教育委員会、学校等が全国的な状況との関係において、自らの教育の結果を把握し、改善を図る。

○実施日 平成19年4月24日(火)

○調査内容

- ・小学校第6学年、中学校第3学年(特別支援学校を含む)の全児童生徒を対象
- ・教科に関する調査は、国語、算数・数学を出題
- ・「知識」に関する問題と「活用(知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力など)」に関する問題を出題
- また、生活習慣・学習環境などに関する質問紙調査を実施

○石川県の公立学校の参加状況

- ・参加学校数 小学校：233校(特別支援学校2校を含む)
中学校：104校(特別支援学校5校を含む)
- ・参加児童生徒数 小学校：約11,000名 中学校：約11,000名

◇教科に関する調査の結果

○国との比較(石川県、(全国))

		平均正答数	平均正答率(%)			平均正答数	平均正答率(%)
「知識」に関する問題	小6 国語	15.0/18 (14.7/18)	83.3 (81.7)	中3 国語	31.0/37 (30.2/37)	83.8 (81.6)	
	小6 算数	16.0/19 (15.6/19)	84.2 (82.1)	中3 数学	27.4/36 (25.9/36)	76.1 (71.9)	
「活用」に関する問題	小6 国語	6.4/10 (6.2/10)	64.0 (62.0)	中3 国語	7.6/10 (7.2/10)	76.0 (72.0)	
	小6 算数	9.0/14 (8.9/14)	64.3 (63.6)	中3 数学	11.1/17 (10.3/17)	65.3 (60.6)	

○各教科の結果の概要（石川県）

小6 国語

- ・ 目的や様式に応じて、文章を書き換えることや、接続語の使い方や指示語が示す内容の理解については、概ね良好である
- ・ メモを取りながら聞くことや相手の反応を確かめながら話すこと、また、文章と資料を関係付けて正しく読み取ることについては、十分とはいえない。

小6 算数

- ・ 基本的な計算技能や図形の性質の理解、2つの数量の関係を表にまとめたり、変化の様子をよみとったりすることについては、概ね良好である。
- ・ 解決方法を説明することや、情報を選択し、筋道を立てて考えることについては、十分とはいえない。

中3 国語

- ・ 聞き手を意識して話す力や話し手の意図を理解すること、また、語句を正しく使うことや敬語を適切に使うことについては、概ね良好である。
- ・ 複数の情報を比較して、その違いを読み取ることや、根拠を明らかにして、自分の考えを書くことについては、十分とはいえない。

中3 数学

- ・ 基本的な計算技能や図形の性質の理解、また、表やグラフをよみとることや情報を処理することについては、概ね良好である。
- ・ 考えや理由を、筋道を立てて説明したり、式に表して説明することや、情報を分類・整理したり、必要なことを選択・判断したりすることについては、十分とはいえない。

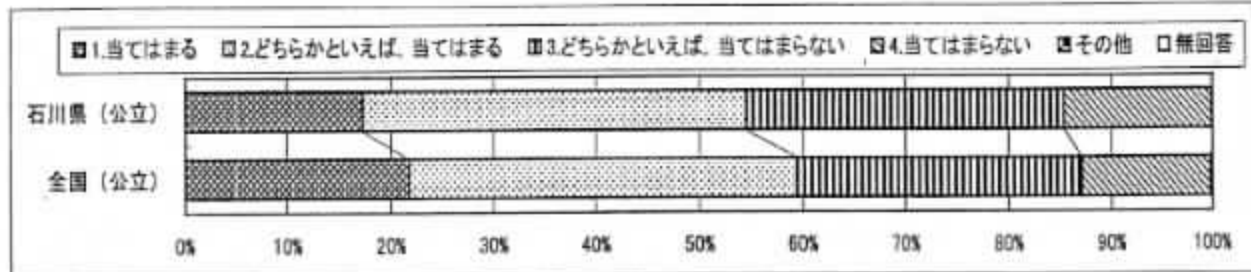
◇質問紙調査の結果（児童生徒質問紙）《抜粋》

○学習に対する関心・意欲・態度

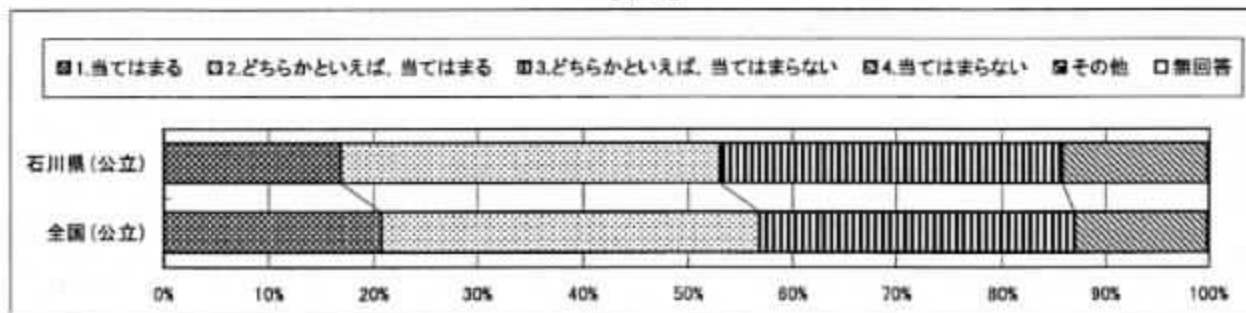
《国語の勉強は好きですか》について、

「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と答えた児童生徒の割合は、小6は54.6%で国よりも低く、中3は53.0%で国よりもやや低い。

【小6】



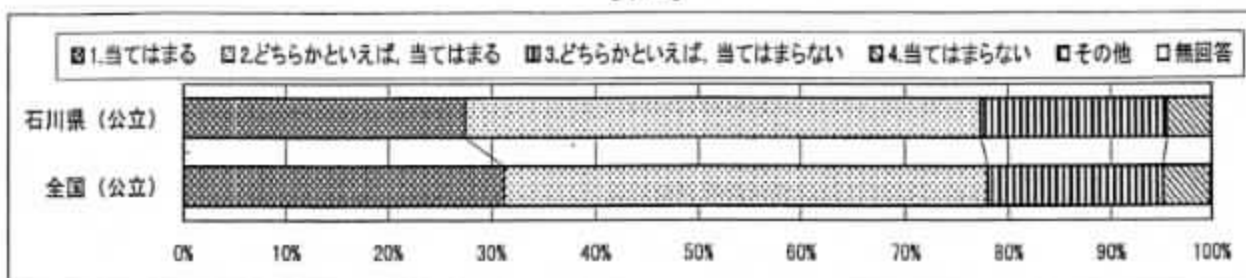
【中3】



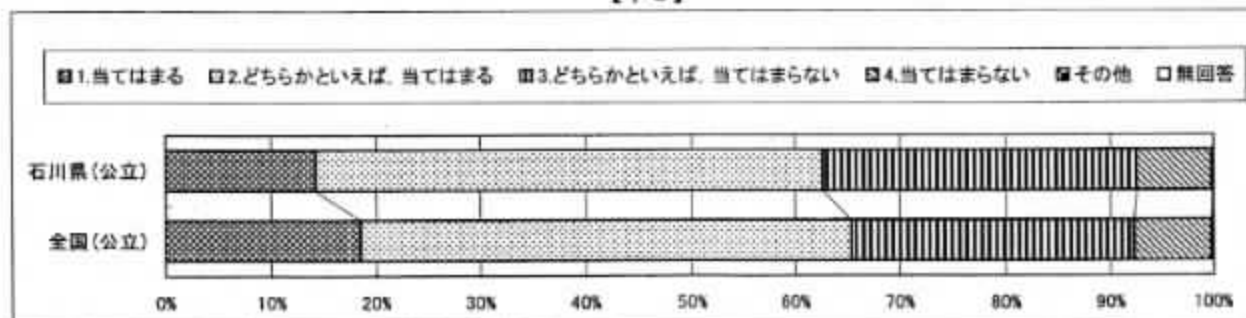
《国語の授業の内容はよく分かりますか》について

「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と答えた児童生徒の割合は、小6は77.3%で国と同程度であり、中3は62.6%で国よりもやや低い。

【小6】



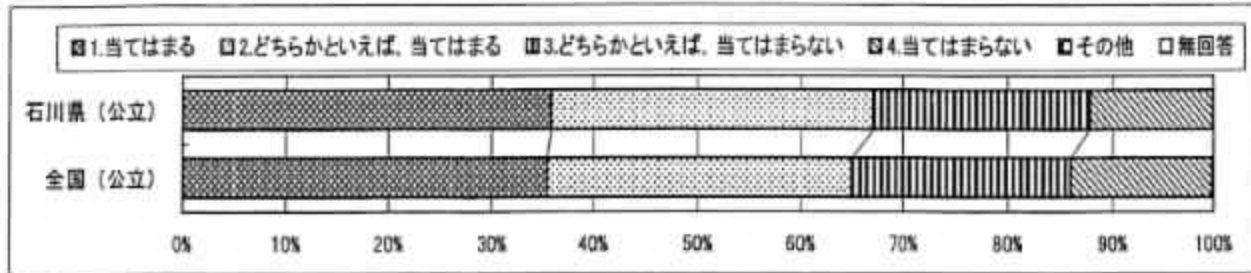
【中3】



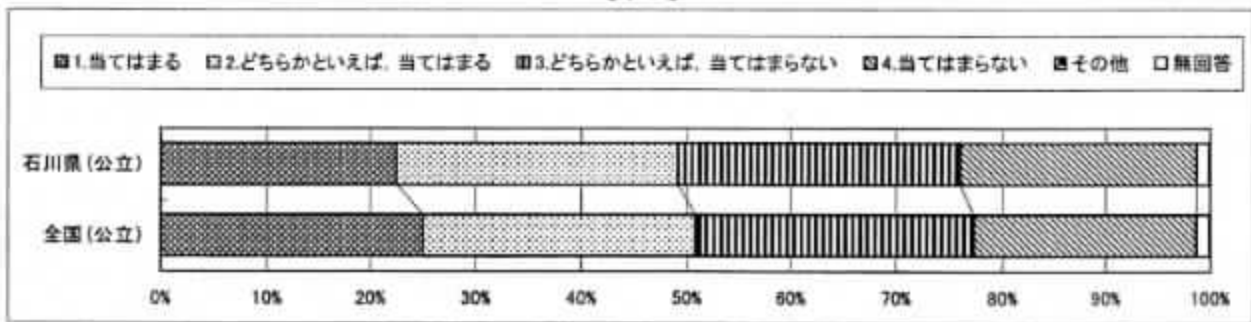
《算数・数学の勉強は好きですか》について

「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と答えた児童生徒の割合は、小6は67.1%で国よりもやや高く、中3は49.3%で国と同程度である。

【小6】



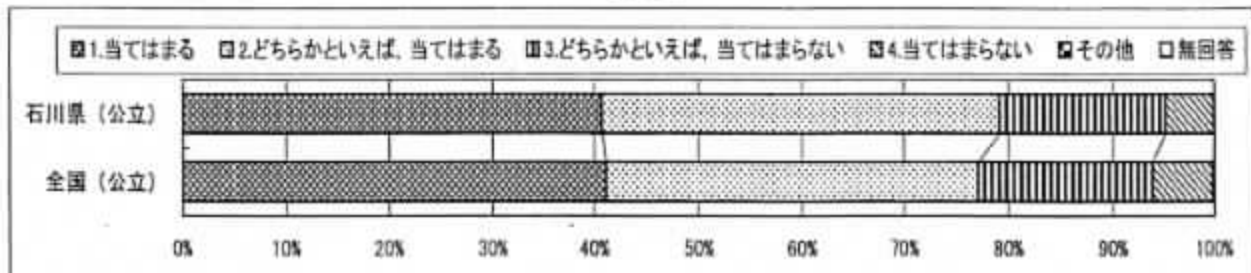
【中3】



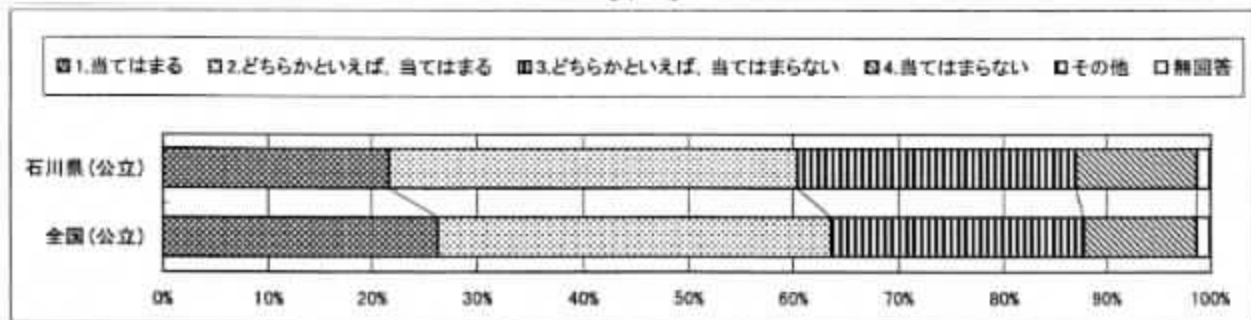
《算数・数学の授業の内容はよく分かりますか》について

「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と答えた児童生徒の割合は、小6は79.2%で国よりもやや高く、中3は60.4%で国よりもやや低い。

【小6】



【中3】

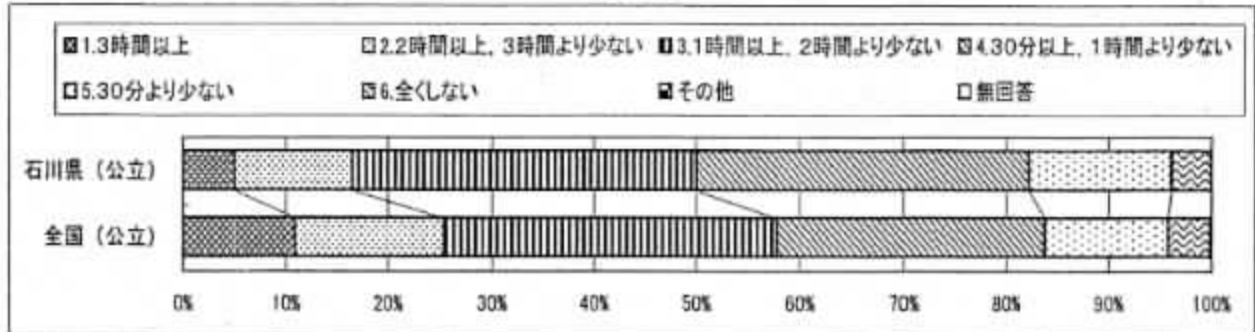


○学習時間等

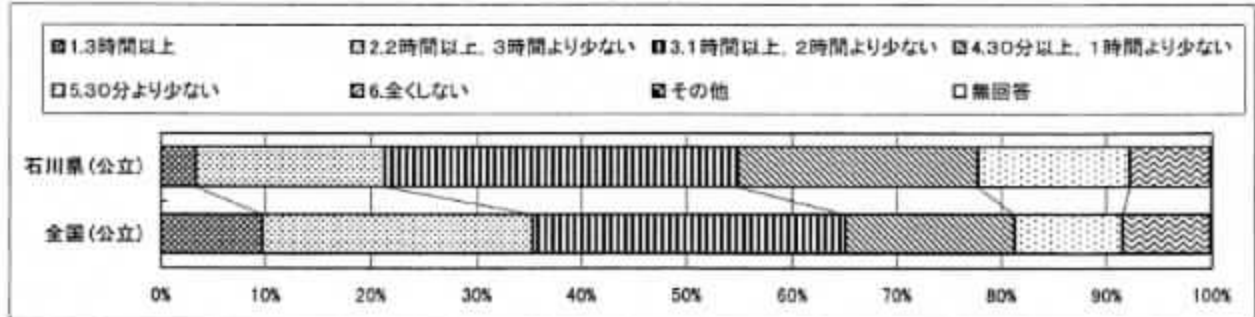
《学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか》について

1時間以上勉強すると答えた児童生徒の割合は、小6は50.1%で国よりも低く、中3は54.9%で国よりもかなり低い。

【小6】



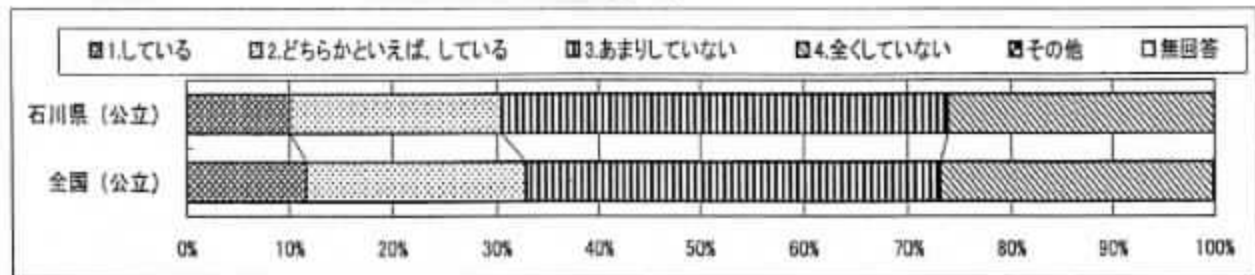
【中3】



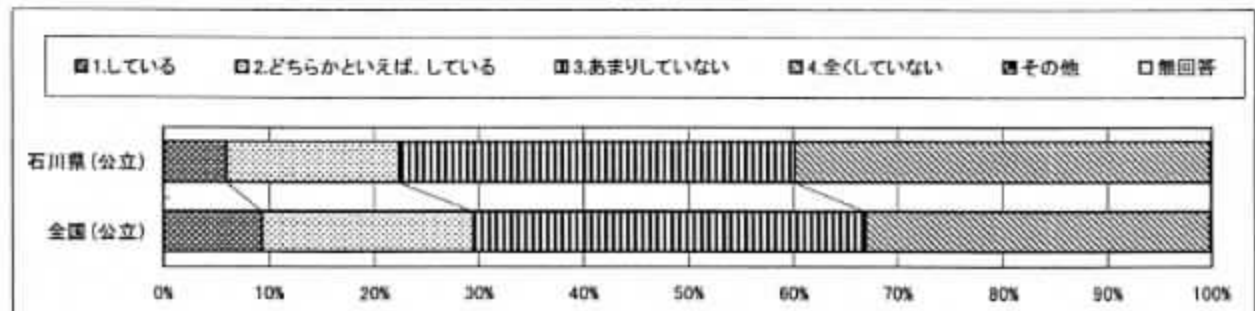
《家で学校の授業の予習をしていますか》について

「している」「どちらかといえば、している」と答えた児童生徒の割合は、小6は30.5%で国よりもやや低く、中3は22.4%で国よりも低い。

【小6】



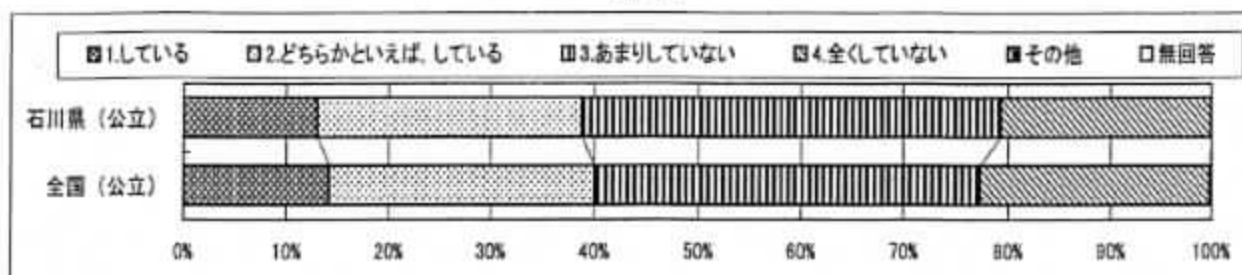
【中3】



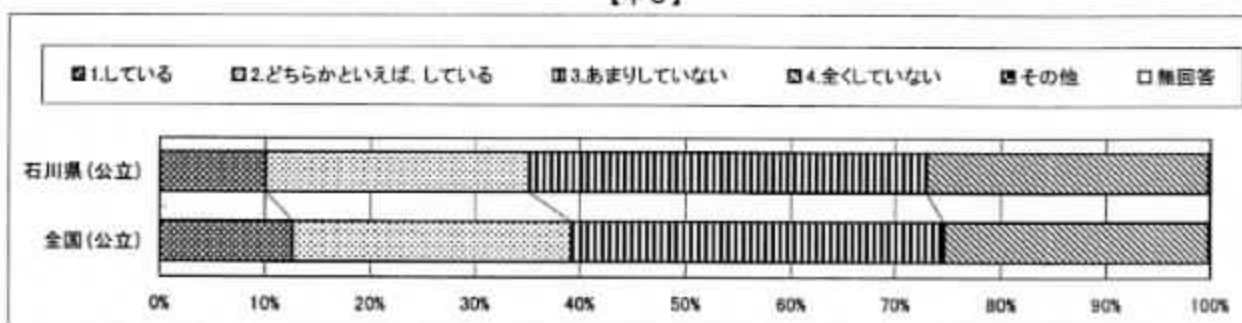
《家で学校の授業の復習をしていますか》について

「している」「どちらかといえば、している」と答えた児童生徒の割合は、小6は38.9%で国と同程度であり、中3は35.3%で国よりもやや低い。

【小6】



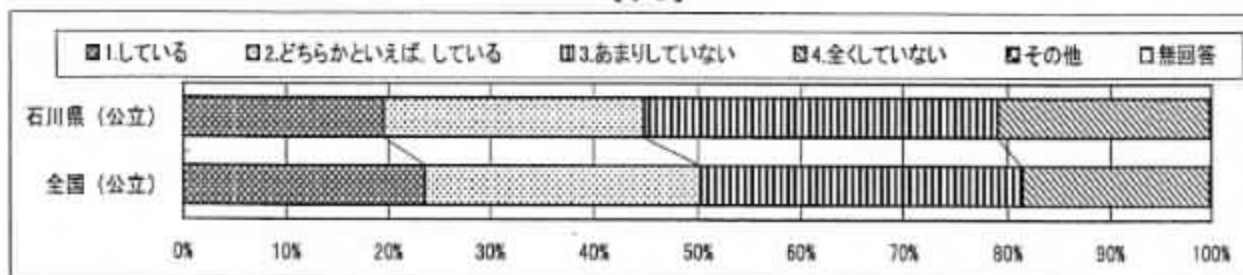
【中3】



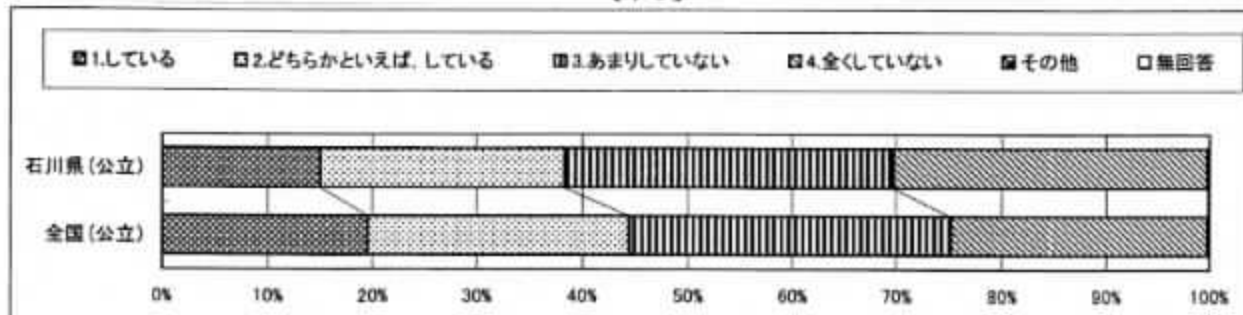
《家で自分の興味のあることについて調べたり、勉強したりしていますか》について

「している」「どちらかといえば、している」と答えた児童生徒の割合は、小6は44.8%で国よりも低く、中3は38.4%で国よりも低い。

【小6】



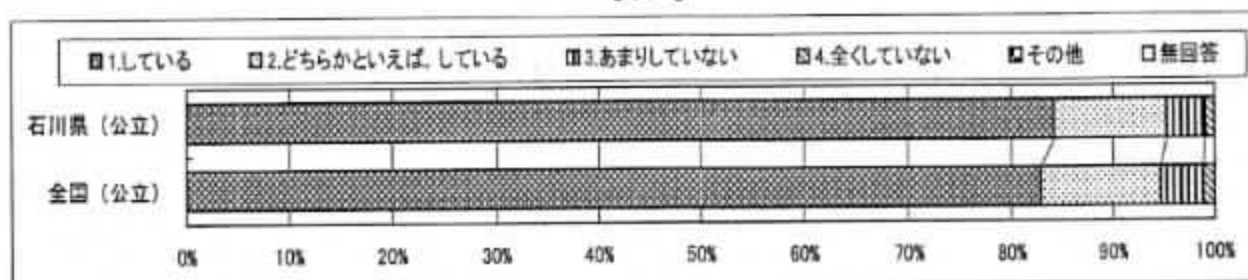
【中3】



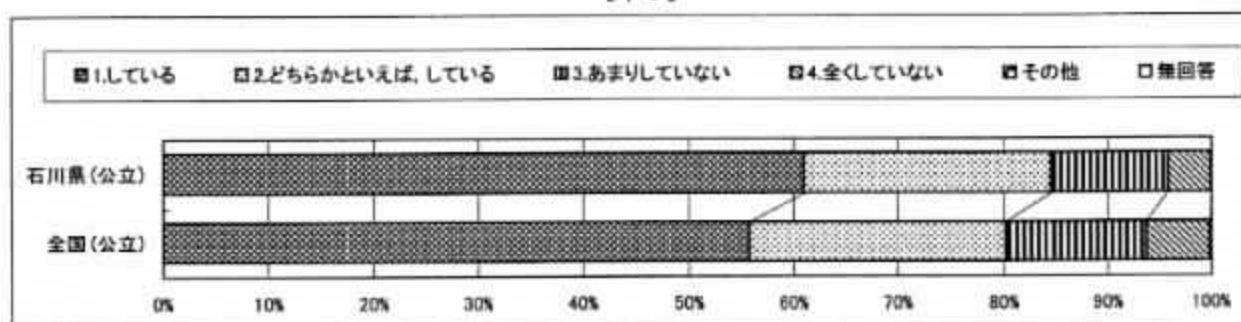
《家で学校の宿題をしていますか》について

「している」「どちらかといえば、している」と答えた児童生徒の割合は、小6は95.3%で国と同程度であり、中3は84.6%で国よりもやや高い。

【小6】



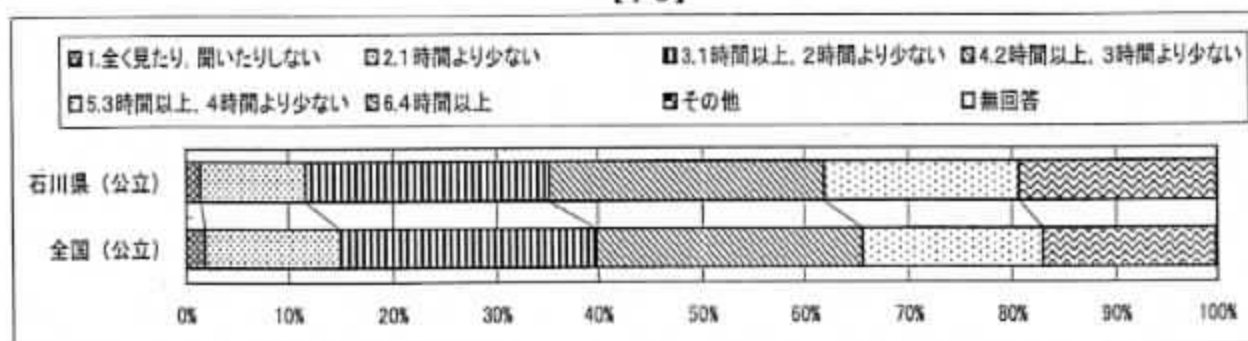
【中3】



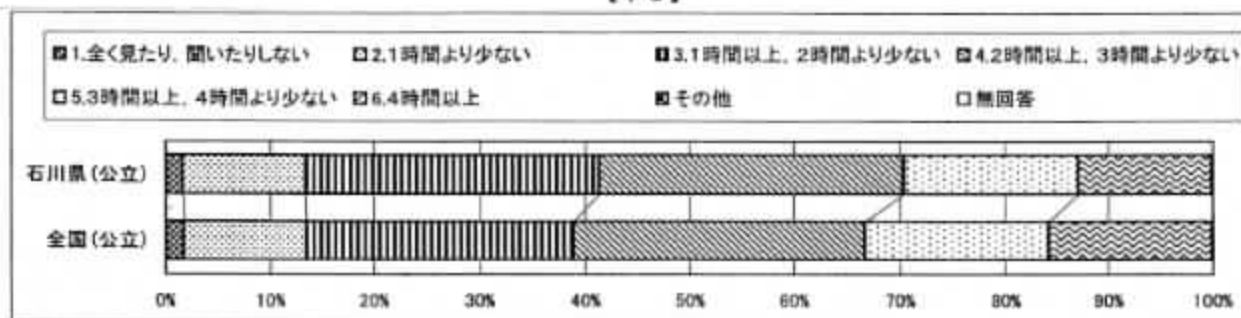
《普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか》について

2時間以上見たり、聞いたりしていると答えた児童生徒の割合は、小6は64.7%で国よりもやや高く、中3は58.5%で国よりもやや低い。

【小6】



【中3】

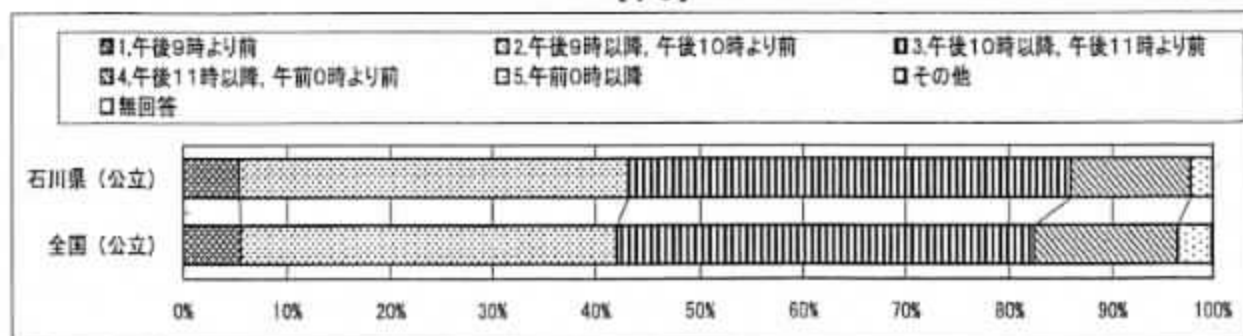


○基本的生活習慣

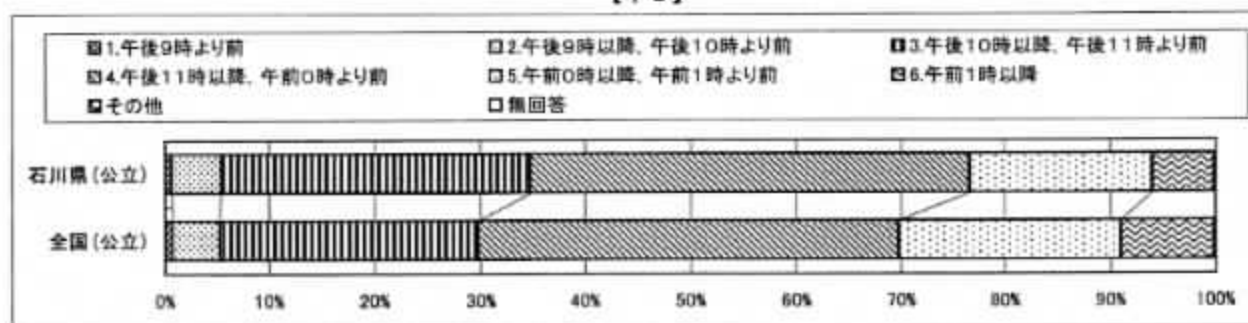
《普段（月～金曜日）、何時ごろに寝ますか》について

午後11時より前（中3は午前0時前）に寝ると答えた児童生徒の割合は、小6は85.9%で国よりもやや高く、中3は76.6%で国よりも高い。

【小6】



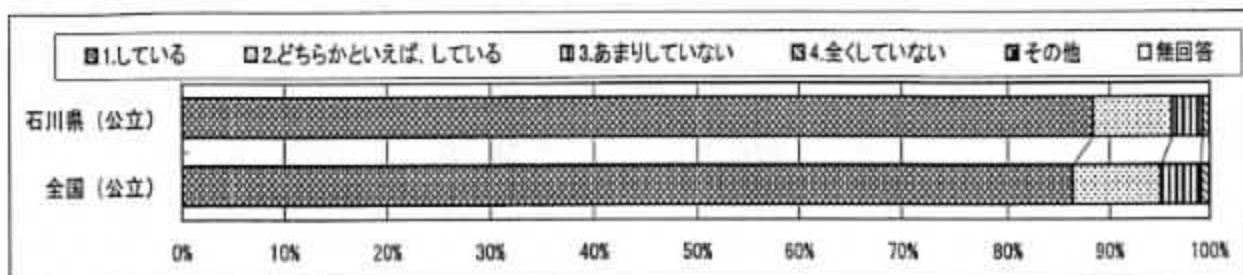
【中3】



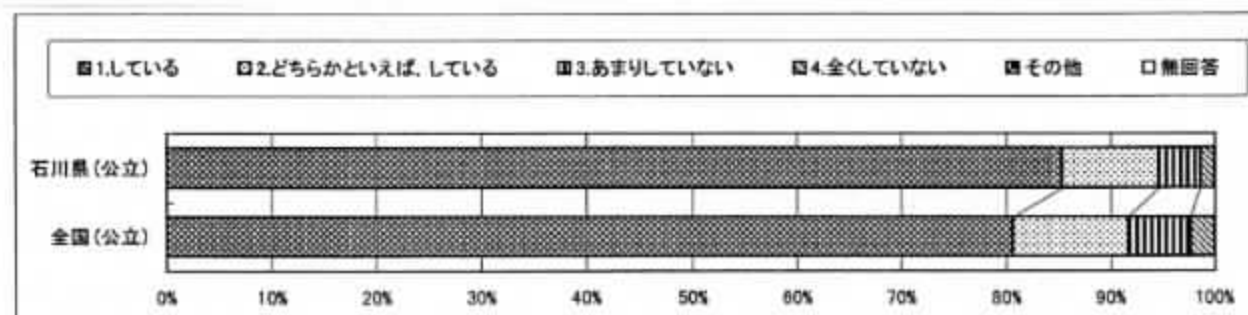
《朝食を毎日食べていますか》について

「している」「どちらかといえば、している」と答えた児童生徒の割合は、小6は96.3%で国と同程度であり、中3は94.6%で国よりもやや高い。

【小6】



【中3】

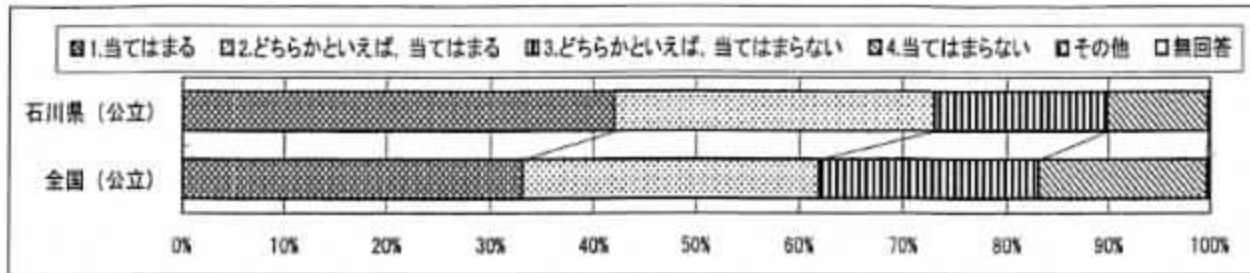


○その他

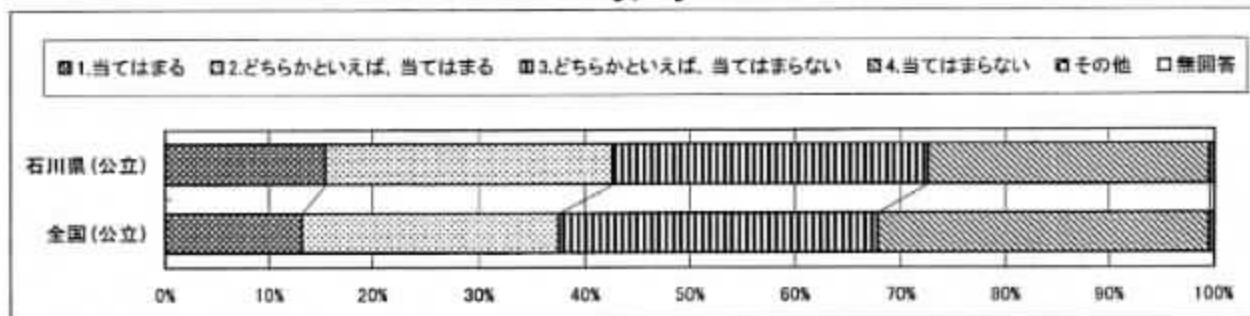
《今住んでいる地域の行事に参加していますか》について

「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と答えた児童生徒の割合は、小6は73.0%で国よりもかなり高く、中3は42.7%で国よりも高い。

【小6】



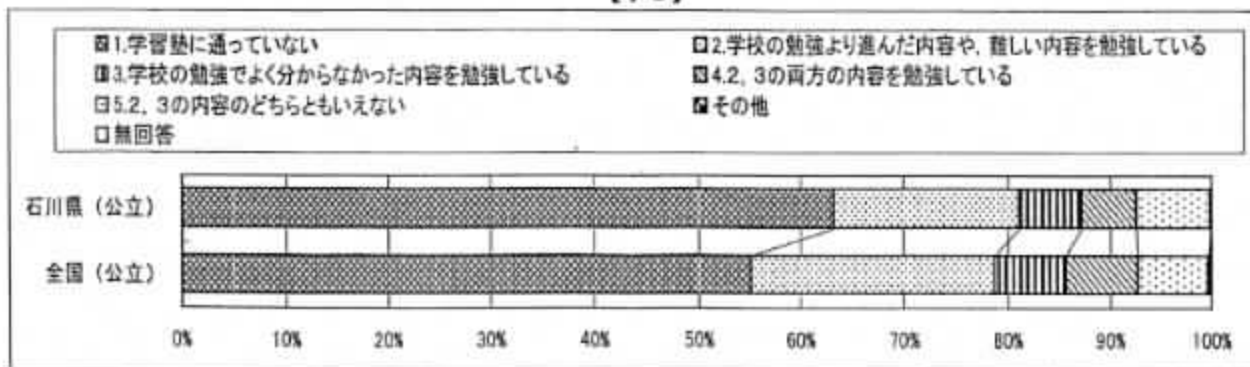
【中3】



《学習塾（家庭教師を含む）で勉強していますか》について

学習塾に通っていないと答えた児童生徒の割合は、小6は63.2%で国よりも高く、中3は54.1%で国よりもかなり高い。

【小6】



【中3】

