年度　石川県被災生徒通学給付金

実績報告書兼請求書

年　　月　　日

石川県知事　 　様

申請者

連絡先 (TEL)

次のとおり通学費として支出したので、石川県被災生徒通学費給付要綱第５条の規定により報告・請求します。

|  |  |
| --- | --- |
| 在 籍 校(被災前) | 　　　学校　　　　　　課程 |
| 在 籍 校(現　在) | 　　　学校　　　　　　課程　　　　年 　　　組　 |
| 通 学 先 | 　※現在の在籍校と異なる場合のみ記載 |
| 生徒住所(現　在) | 　 |
| 実績期間 | 　令和 　　年 　　月　　日　～　令和　　年　　月　　日　(通学実績日数：　　　日)※通学実績日数は、定期券購入の他に乗車賃支払いがある場合に記入ください※終期は、最終通学日または通学方法を変更する必要がなくなった日（例:学校が復旧した、自宅が復旧した等）を記入ください |
| 請求額（実績報告額） | 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　円　（下記③＋⑥） |

【実績（請求）内訳】（定期券について記載）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 交通手段 | 事業者 | 区間（往復） | ①定期券の有効期間 | ②購入金額(学割適用後) | ③左欄のうち　　　年度(　月～　月)分 |
| 発 | 着 |
|  |  |  |  |  | 円 | 円 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　円 | 　円 |

【実績（請求）内訳】（乗車賃について記載）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 交通手段 | 事業者 | 区間（往復） | ④片道区間運賃 | ⑤出席日数（　　　年度　　月～　月実績） | ⑥乗車賃計(④×⑤×往復2or片道1) |
| 発 | 着 |
|  |  |  |  | 　　　円 | 　　　日 | 　　　円 |
| 　 | 　 | 　 |  | 　　　円 | 　　　日 | 　　　円 |

　令和6年度　石川県被災生徒通学給付金

実績報告書兼請求書

令和６年　７月　３１日

石川県知事　 　様

申請者

連絡先 (TEL) ○○○-○○○-○○○○

次のとおり通学費として支出したので、石川県被災生徒通学費給付要綱第５条の規定により報告・請求します。

|  |  |
| --- | --- |
| 在 籍 校(被災前) | ○○高等　　学校　　全日制　課程 |
| 在 籍 校(現　在) | ○○高等　　学校　　全日制　課程　　２　年 　　３　組　 |
| 通 学 先 | 　　△△高等学校※現在の在籍校と異なる場合のみ記載 |
| 生徒住所(現　在) | 　金沢市鞍月１－１　○○避難所・○○ホテル |
| 実績期間 | 　令和 ６年 　４月 １日　～　令和 ６年 ７月　３１日　(通学実績日数：８４日)※通学実績日数は、定期券購入の他に乗車賃支払いがある場合に記入ください※終期は、最終通学日または通学方法を変更する必要がなくなった日（例:学校が復旧した、自宅が復旧した等）を記入ください |
| 請求額（実績報告額） | 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　円　（下記③＋⑥）２１，８３６　 |

定期券有効期間を対象期間で按分して記載（②×26日／92日）

※小数点以下は切り捨てで記載

【実績（請求）内訳】（定期券について記載）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 交通手段 | 事業者 | 区間（往復） | ①定期券の有効期間 | ②購入金額(学割適用後) | ③左欄のうち　令和６年度(４月～７月)分 |
| 発 | 着 |
| 電車 | IRいしかわ | 金沢駅 | 森本駅 | R6.1.27～4.26 | 9,540円 | 2,696円 |
| 電車 | IRいしかわ | 金沢駅 | 森本駅 | R6.4.27～7.26 | 9,540円 | 9,540円 |

【実績（請求）内訳】（乗車賃について記載）

片道は保護者等による送迎の場合は、余白に「片道保護者送迎」と記載し、⑥乗車賃計は片道分のみ記載してください。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 交通手段 | 事業者 | 区間（往復） | ④片道区間運賃 | ⑤出席日数（令和６年度　４月～７月実績） | ⑥乗車賃計(④×⑤×往復2or片道1) |
| 発 | 着 |
| バス | 北鉄 | Ａ町 | Ｂｾﾝﾀｰ前 | 　240円 | 　20日 | 9,600円 |
| 　 | 　 | 　 |  |  |  |  |