

# 報告第1号

## 令和3年度全国学力・学習状況調査の結果について

### I 調査の概要

#### 1 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

#### 2 調査の対象

小学校第6学年、義務教育学校前期課程第6学年、特別支援学校小学部第6学年  
中学校第3学年、義務教育学校後期課程第3学年、特別支援学校中学部第3学年

#### 3 調査実施日

令和3年5月27日（木）

#### 4 調査の内容

(1) 教科に関する調査（小学校：国語・算数、中学校：国語・数学）  
・令和元年度より、従来のA問題（知識）とB問題（活用）という区分を見直した知識・活用を一体的に問う調査問題となった

(2) 質問紙調査（生活習慣や学習環境等）

- ・児童生徒に対する調査
- ・学校に対する調査

#### 5 調査を実施した本県公立学校数・児童生徒数

(1) 学校数（義務教育学校、特別支援学校を含む）

- ・小学校：201校
- ・中学校：86校

(2) 児童生徒数（義務教育学校、特別支援学校を含む）

- ・小学校：8,989人
- ・中学校：9,037人

## Ⅱ 調査の結果

### 1 教科に関する調査の結果

| 学 年         | 項 目          | 県・国 | 国 語       | 算 数 ・ 数 学 |
|-------------|--------------|-----|-----------|-----------|
| 小学校<br>第6学年 | 問題数          |     | 14        | 16        |
|             | 平均正答率<br>(%) | 本県  | <b>71</b> | <b>74</b> |
|             |              | 全国  | 64.7      | 70.2      |
| 中学校<br>第3学年 | 問題数          |     | 14        | 16        |
|             | 平均正答率<br>(%) | 本県  | <b>69</b> | <b>63</b> |
|             |              | 全国  | 64.6      | 57.2      |

※文部科学省は、平成29年度から県の平均正答率を整数値で公表している。

## 質問紙調査の項目《抜粋》

### < 児童生徒質問紙 >

- (1)国語の授業の内容はよく分かりますか
- (2)国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり必要に応じて質問したりしていますか
- (3)算数・数学の授業の内容はよく分かりますか
- (4)算数・数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか
- (5)家で自分で計画を立てて勉強をしていますか(学校の授業の予習や復習を含みます)
- (6)朝食を毎日食べていますか
- 新 (7)新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、勉強について不安を感じましたか
- 新 (8)新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、計画的に学習を続けることができましたか
- 新 (9)新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、規則正しい生活を送っていましたか

### < 学校質問紙 >

- (10)前年度までに、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をしましたか
- (11)平成31年度(令和元年度)全国学力・学習状況調査の自校の結果について、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか
- (12)前年度までに、家庭学習の取組として、学校では、児童生徒に家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えるようにしましたか(教科共通)
- (13)学校全体の言語活動の実施状況や課題について、全教職員の間で話し合ったり、検討したりしていますか

## 2 質問紙調査の結果《抜粋》

### < 児童生徒質問紙 >

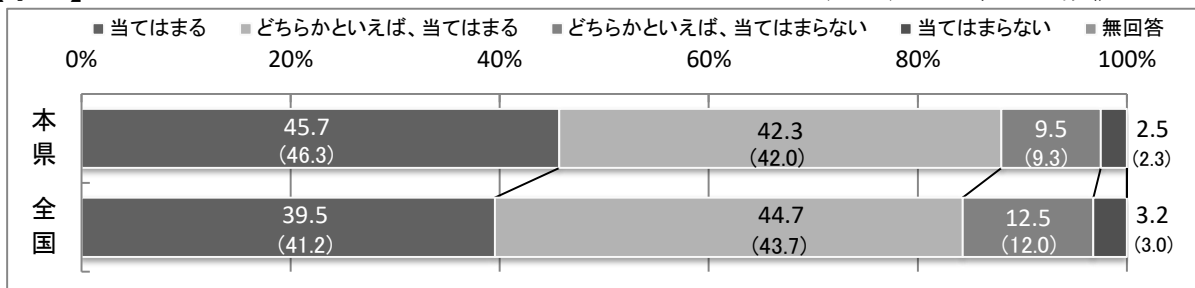
#### 【学習に対する興味・関心】

#### (1) 国語の授業の内容はよく分かりますか

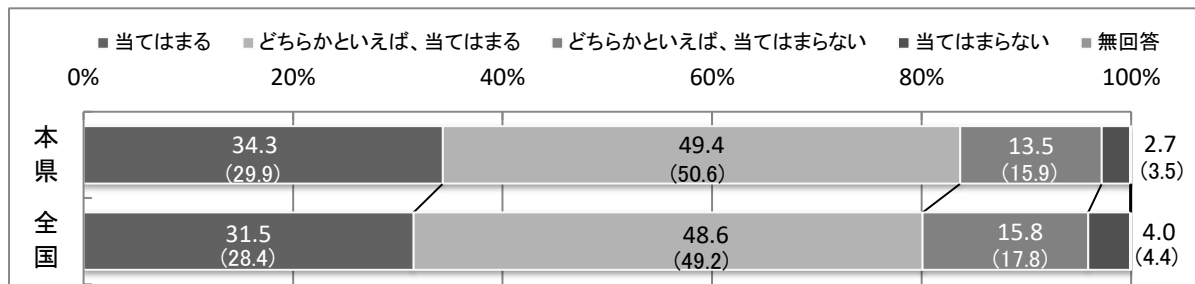
国語の授業の内容はよく分かると思う児童生徒の割合は、小6は88.0%、中3は83.7%で、ともに全国よりやや高い。

##### 【小6】

※ ( ) 内は、R1の数値



##### 【中3】

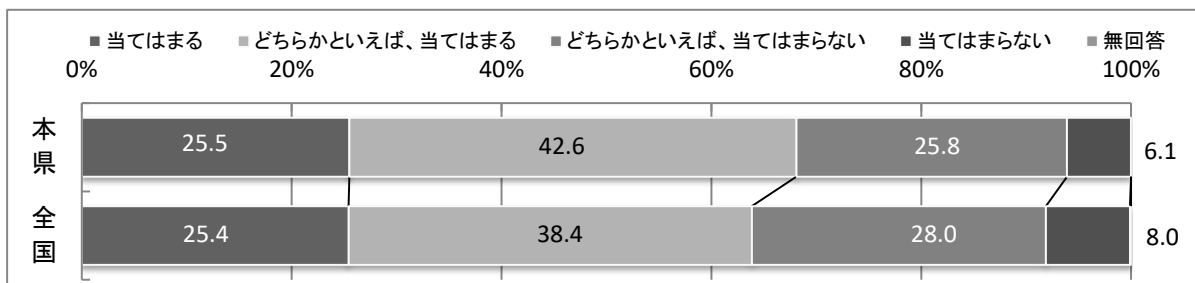


#### (2) 国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり必要に応じて質問したりしていますか

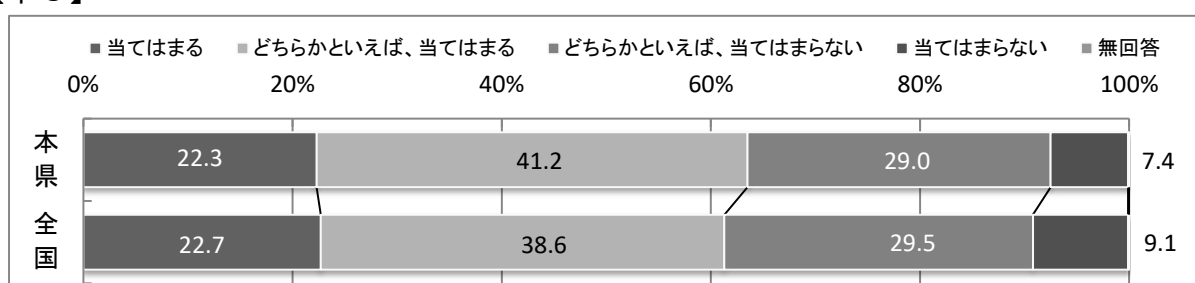
※R3年度に質問内容が一部変更された項目

国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり必要に応じて質問したりしている児童生徒の割合は、小6は68.1%、中3は63.5%で、ともに全国よりやや高い。

##### 【小6】



##### 【中3】

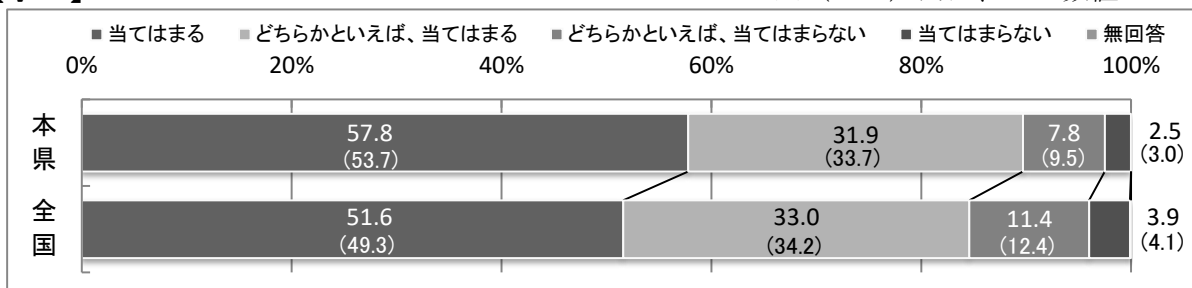


### (3) 算数・数学の授業の内容はよく分かりますか

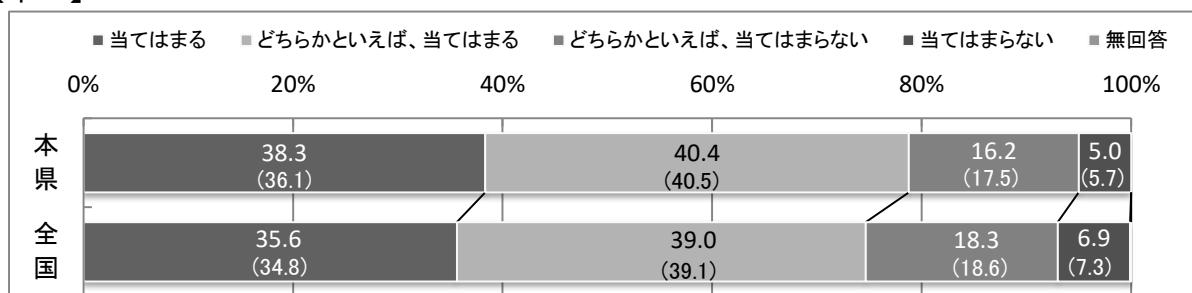
算数・数学の授業の内容はよく分かったと思う児童生徒の割合は、小6は89.7%で全国より高く、中3は78.7%で全国よりやや高い。

【小6】

※ ( ) 内は、R1の数値



【中3】

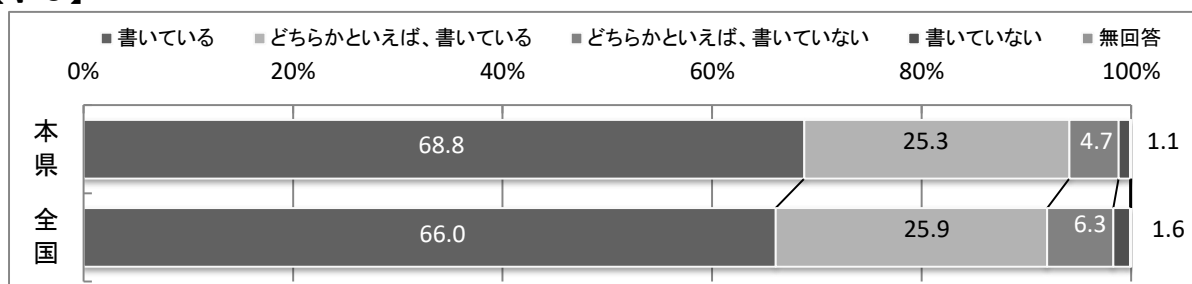


### (4) 算数・数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか

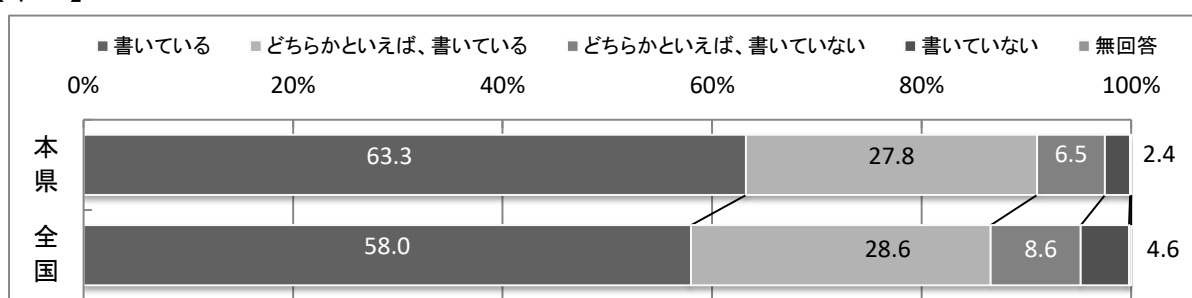
※R3年度に選択肢の表現が変更された項目

算数・数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている児童生徒の割合は、小6は94.1%、中3は91.1%で、ともに全国よりやや高い。

【小6】



【中3】



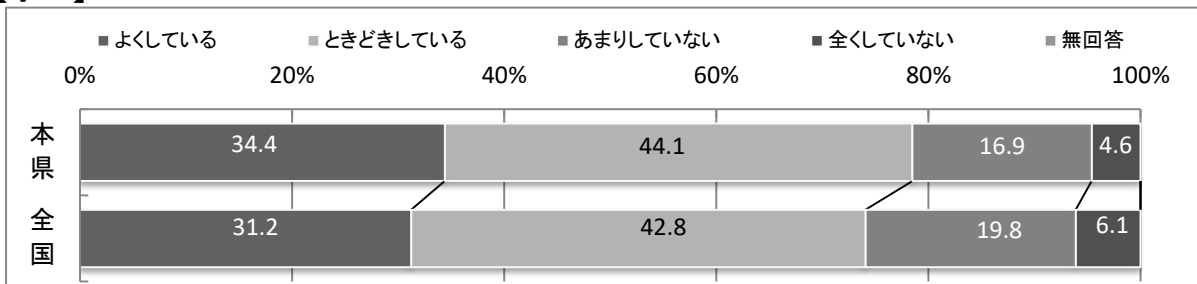
【学習習慣等】

(5) 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含みます）

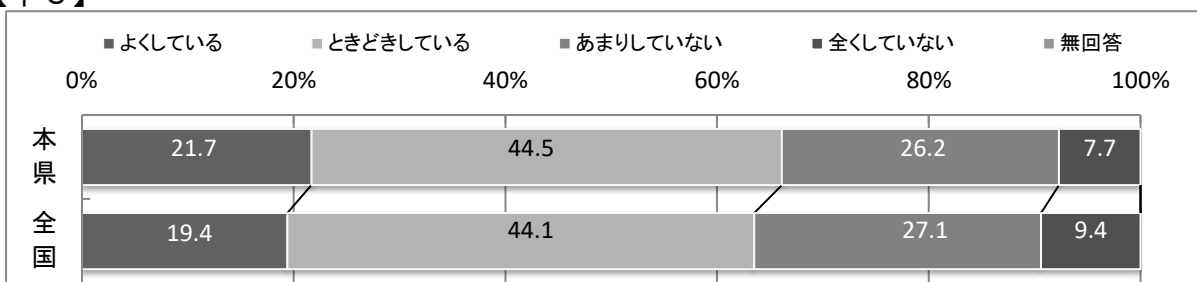
※R3年度に選択肢の表現が変更された項目

家で自分で計画を立てて勉強をしている児童生徒の割合は、小6は78.5%、中3は66.2%で、ともに全国よりやや高い。

【小6】



【中3】



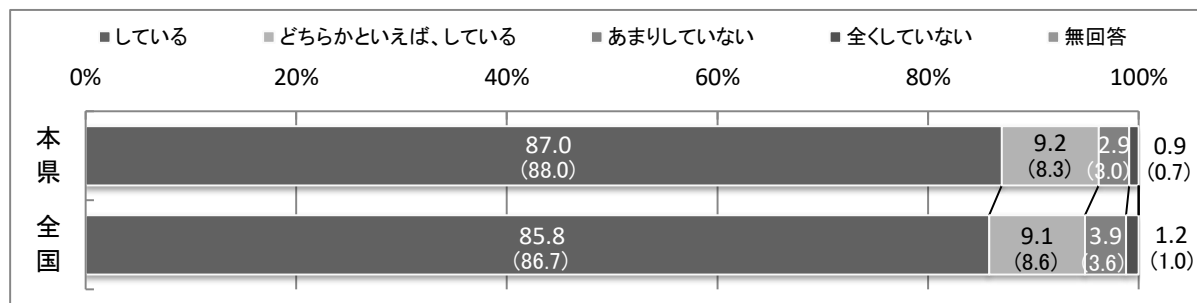
【生活習慣等】

(6) 朝食を毎日食べていますか

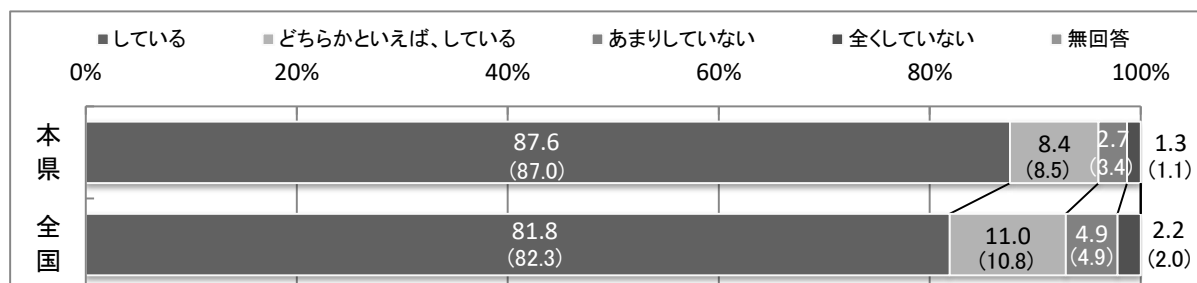
朝食を毎日食べている児童生徒の割合は、小6は96.2%で全国と同程度、中3は96.0%で全国よりやや高い。

【小6】

※ ( ) 内は、R1の数値



【中3】

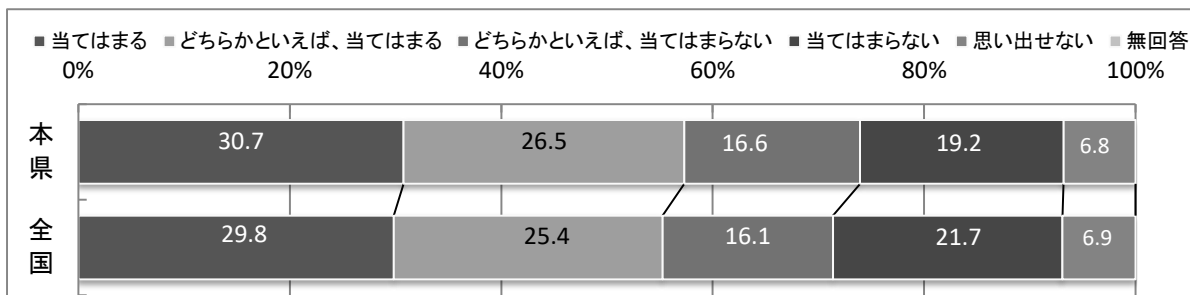


## 【新型コロナウイルス感染症の影響に関わる項目】

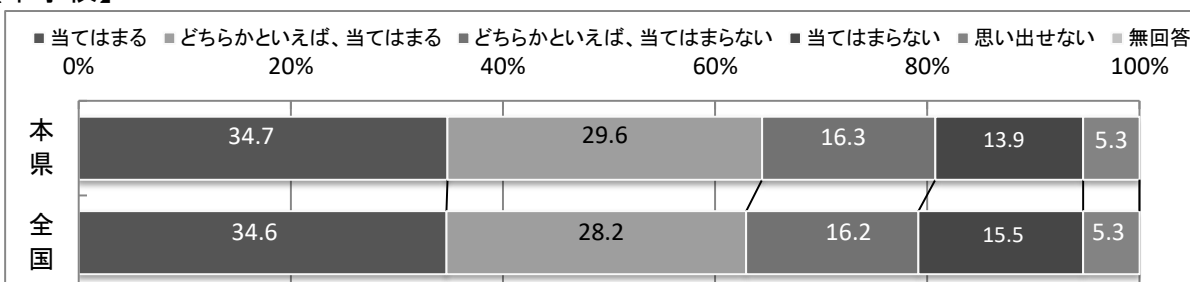
### (7) 新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、勉強について不安を感じましたか

新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、勉強について不安を感じていた児童生徒の割合は、小6は57.2%で全国よりやや高く、中3は64.3%で全国と同程度。

#### 【小学校】



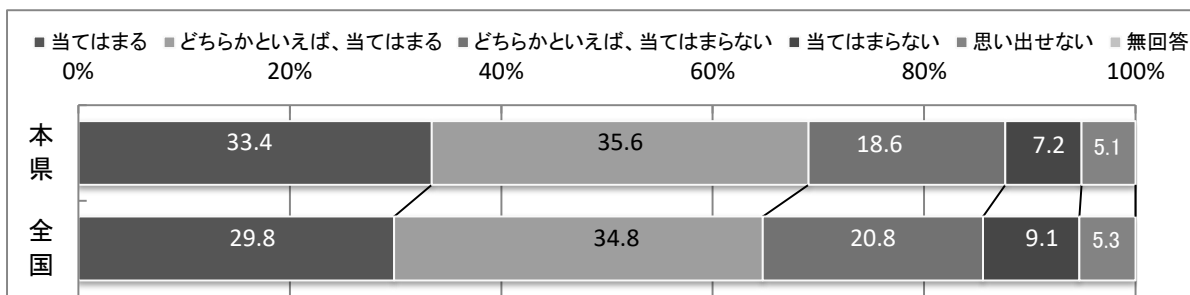
#### 【中学校】



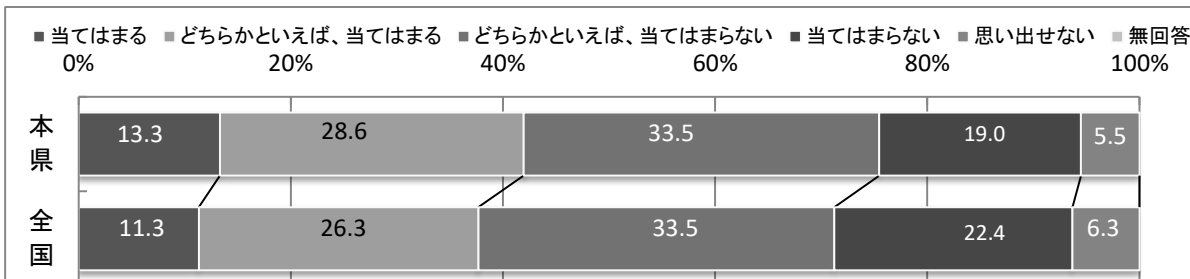
### (8) 新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、計画的に学習を続けることができましたか

新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、計画的に学習を続けることができた児童生徒の割合は、小6は69.0%、中3は41.9%で、ともに全国よりやや高い。

#### 【小学校】



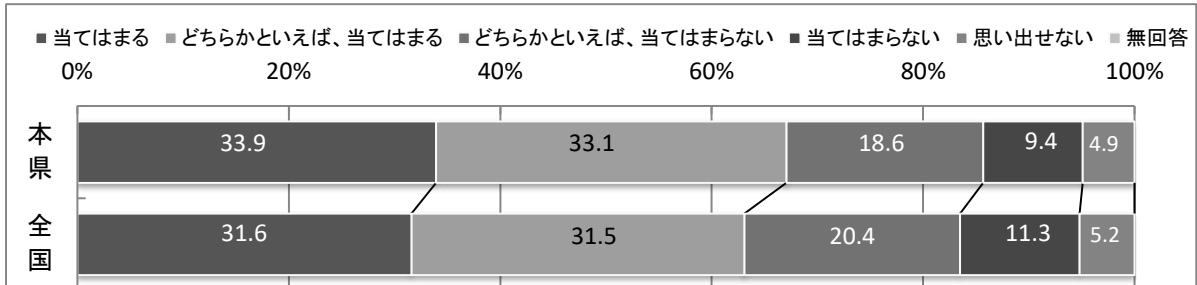
#### 【中学校】



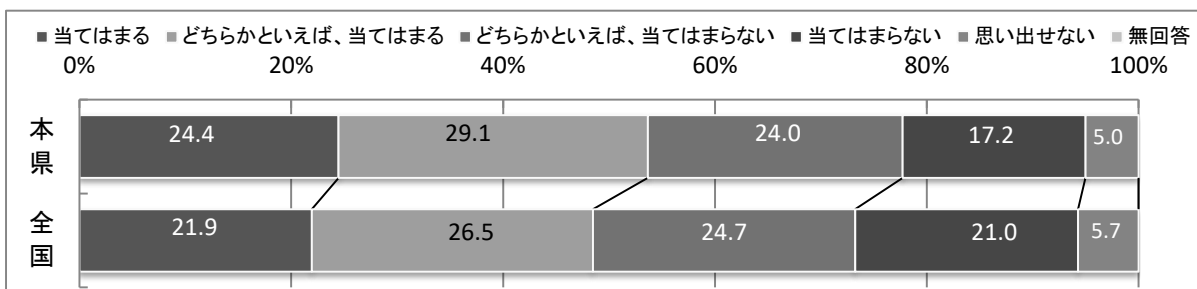
(9) 新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、規則正しい生活を送っていましたか

新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、規則正しい生活を送っていた児童生徒の割合は、小6は67.0%で全国よりやや高く、中3は53.5%で全国より高い。

【小学校】



【中学校】





< 学校質問紙 >

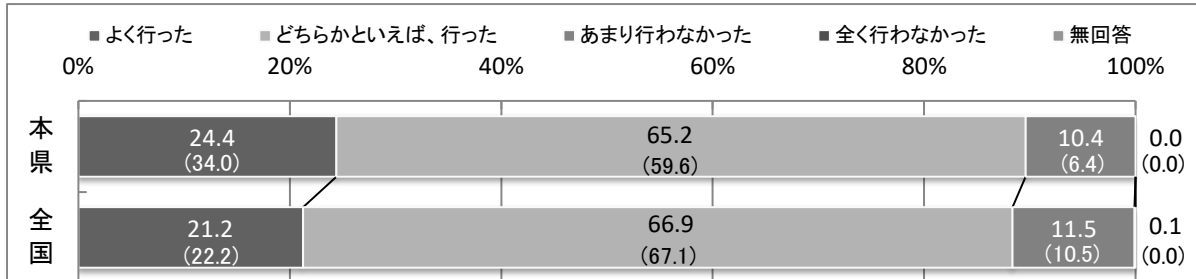
【指導方法に関すること】

(10) 前年度までに、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫を  
しましたか

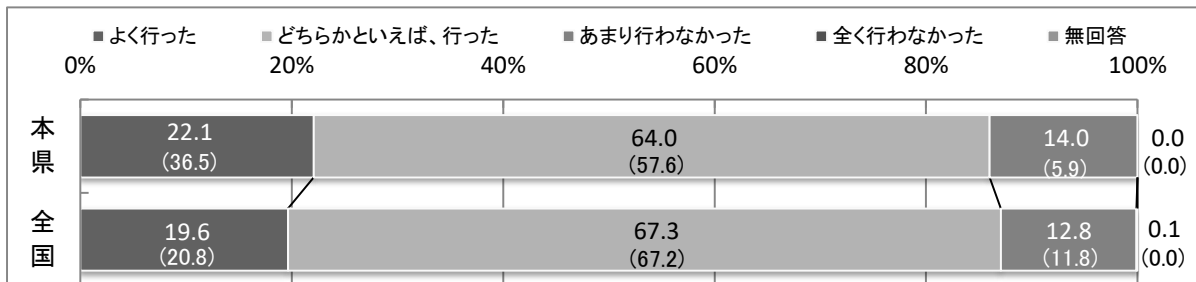
前年度までに、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をした学校の割合は、小学校は89.6%、中学校は86.1%で、ともに全国と同程度。

【小学校】

※ ( ) 内は、R1の数値



【中学校】

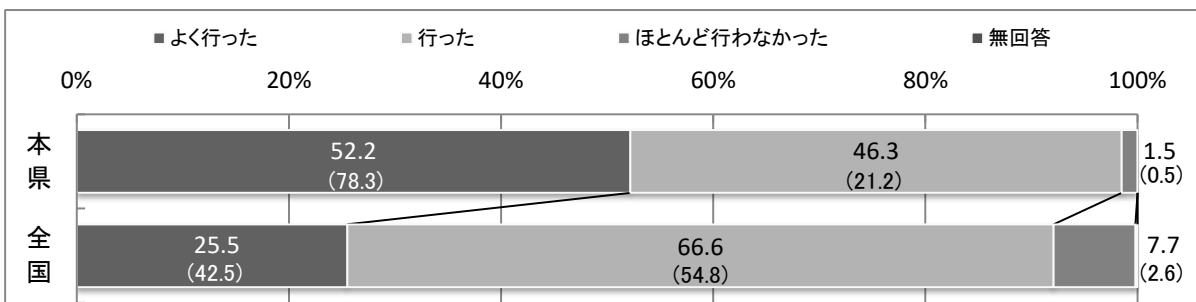


(11) 平成31年度（令和元年度）全国学力・学習状況調査の自校の結果について、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか

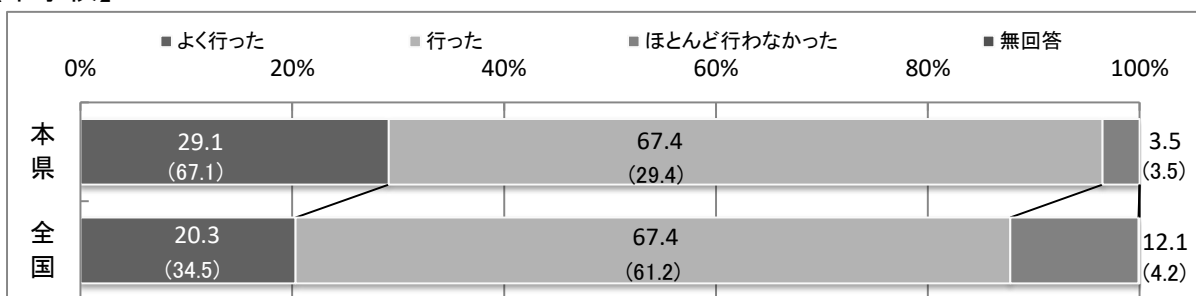
平成31年度（令和元年度）全国学力・学習状況調査の自校の結果を学校全体で教育活動を改善するために活用している学校の割合は、小学校は98.5%、中学校は96.5%で、ともに全国より高い。特に「よく行った」との積極的な回答の割合は、全国より小学校で26.7%、中学校で8.8%高い。

【小学校】

※ ( ) 内は、R1の数値



【中学校】

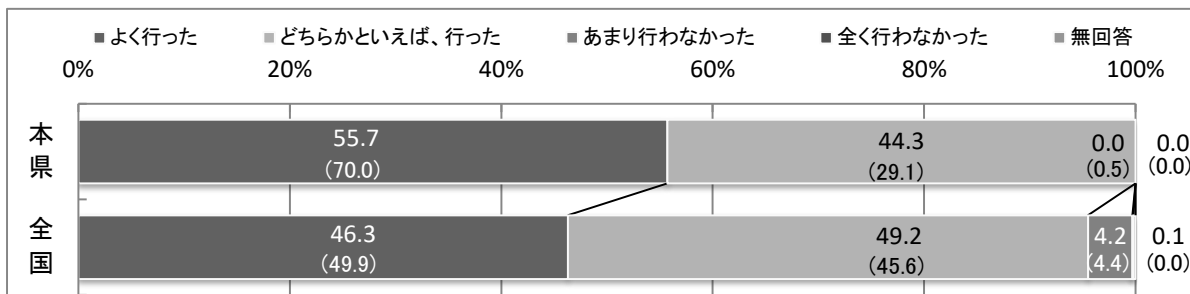


(12) 前年度までに、家庭学習の取組として、学校では、児童生徒に家庭での学習方法等を具体例を挙げながら教えるようにしましたか（教科共通）

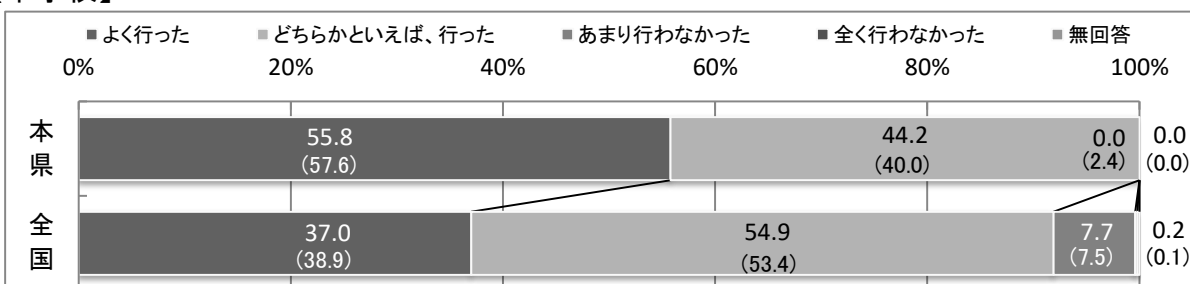
前年度までに、家庭学習の取組として、児童生徒に家庭での学習方法等を具体例を挙げながら教えるようにした学校の割合は、小学校は100%で全国よりやや高く、中学校も100%で全国より高い。特に「よく行った」との積極的な回答の割合は、全国より小学校で9.4%、中学校で18.8%高い。

【小学校】

※（ ）内は、R1の数値



【中学校】

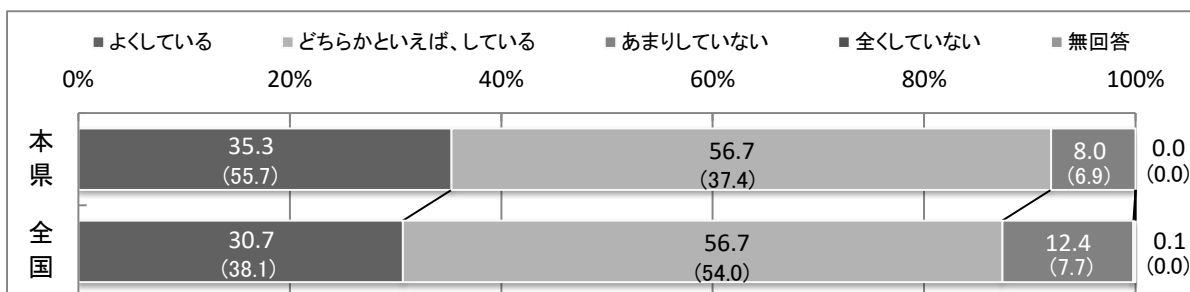


(13) 学校全体の言語活動の実施状況や課題について、全教職員の間で話し合ったり、検討したりしていますか

学校全体の言語活動の実施状況や課題について、全教職員で話し合ったり、検討したりしている学校の割合は、小学校は92.0%、中学校は81.4%で、ともに全国よりやや高い。

【小学校】

※（ ）内は、R1の数値



【中学校】

