

平成20年度全国学力・学習状況調査の結果について

調査の概要

1 調査の目的

- (1) 国が、全国的な義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、各地域における児童生徒の学力・学習状況をきめ細かく把握・分析することにより、教育及び教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会、学校等が、全国的な状況との関係において自らの教育及び教育施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各学校が、各児童生徒の学力や学習状況を把握し、児童生徒への教育指導や学習状況の改善等に役立てる。

2 調査の対象学年

小学校第6学年、特別支援学校小学部第6学年
中学校第3学年、特別支援学校中学部第3学年

3 調査の内容

- (1) 教科に関する調査
 - ・主として「知識」に関する問題（国語A、算数・数学A）
 - ・主として「活用」に関する問題（国語B、算数・数学B）
- (2) 質問紙調査（生活習慣や学習環境などに関する質問紙調査）
 - ・児童生徒に対する調査
 - ・学校に対する調査

4 調査日 平成20年4月22日（火）

5 調査を実施した学校数・児童生徒数

- (1) 学校数（特別支援学校を含む）
 - ・小学校：229校
 - ・中学校：99校
- (2) 児童生徒数（特別支援学校を含む）
 - ・小学校：10,963人
 - ・中学校：10,410人

調査の結果

1 教科に関する調査の結果

学 年	項 目	県・国	国 語		算 数 ・ 数 学	
			A 主として「知識」に 関する問題	B 主として「活用」に 関する問題	A 主として「知識」に 関する問題	B 主として「活用」に 関する問題
小学校 第6学年	平均正答数 (問)	本県	12.2 / 18	6.6 / 12	14.2 / 19	7.1 / 13
		全国	11.8 / 18	6.1 / 12	13.7 / 19	6.7 / 13
	平均正答率 (%)	本県	67.6	55.2	74.7	54.8
		全国	65.4	50.5	72.2	51.6
中学校 第3学年	平均正答数 (問)	本県	25.8 / 34	6.4 / 10	23.9 / 36	8.0 / 15
		全国	25.0 / 34	6.1 / 10	22.7 / 36	7.4 / 15
	平均正答率 (%)	本県	76.0	64.2	66.4	53.1
		全国	73.6	60.8	63.1	49.2

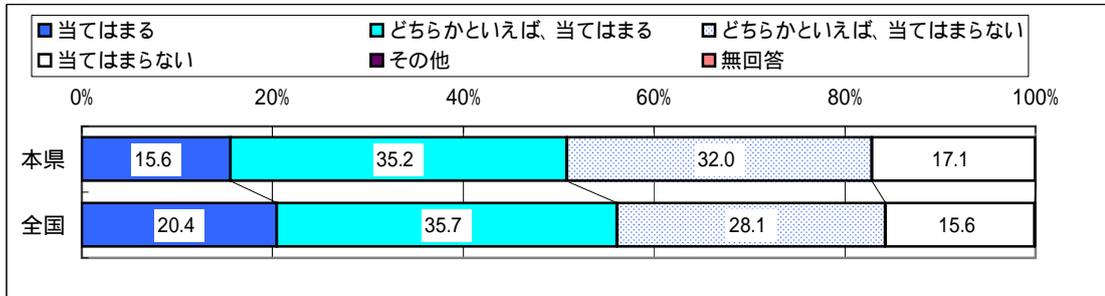
- ・ 県の平均正答率は、小中学校の国語、算数・数学ともに全国平均を上回り、A(知識)の方がB(活用)よりも高い。

2 質問紙調査の結果（児童生徒質問紙）《抜粋》

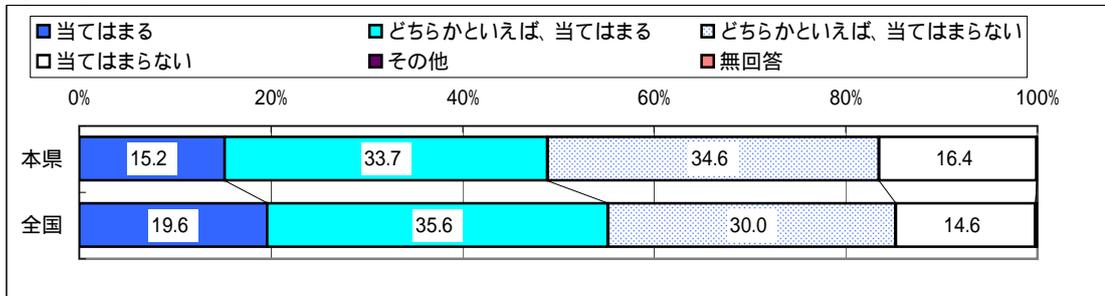
(1) 「国語の勉強は好きだ」について

「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合は、小6は50.8%、中3は48.9%でともに全国より低い。

【小6】



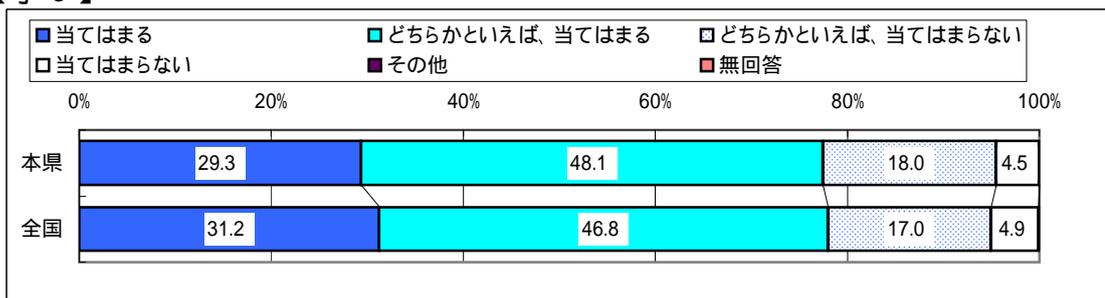
【中3】



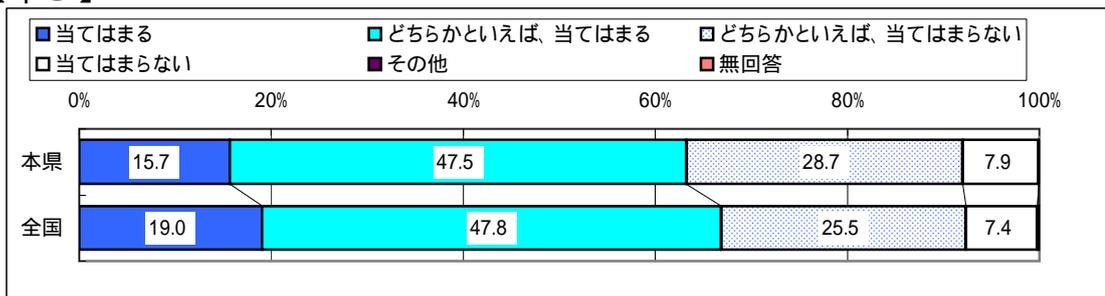
(2) 「国語の授業の内容はよく分かる」について

「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合は、小6は77.4%で全国と同程度であり、中3は63.2%で全国よりもやや低い。

【小6】



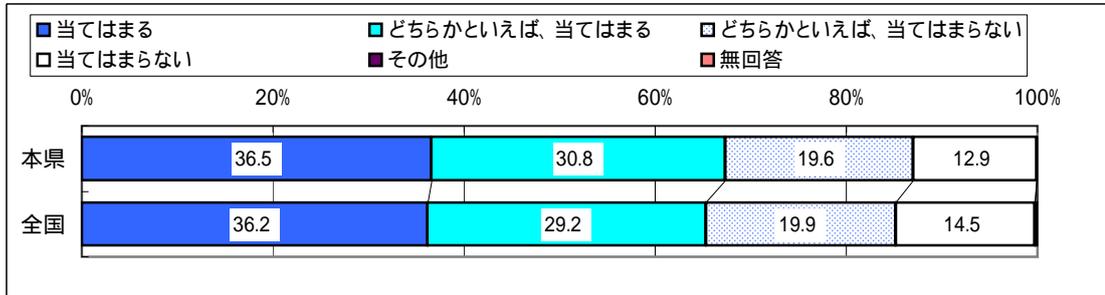
【中3】



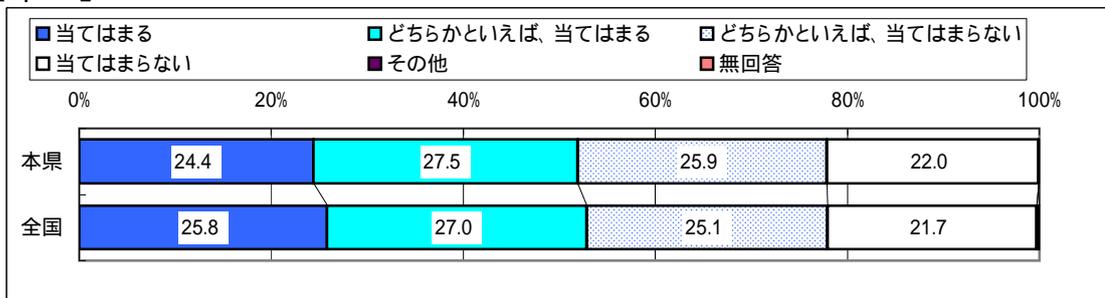
(3) 「算数・数学の勉強は好きだ」について

「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合は、小6は67.3%、中3は51.9%でともに全国と同程度である。

【小6】



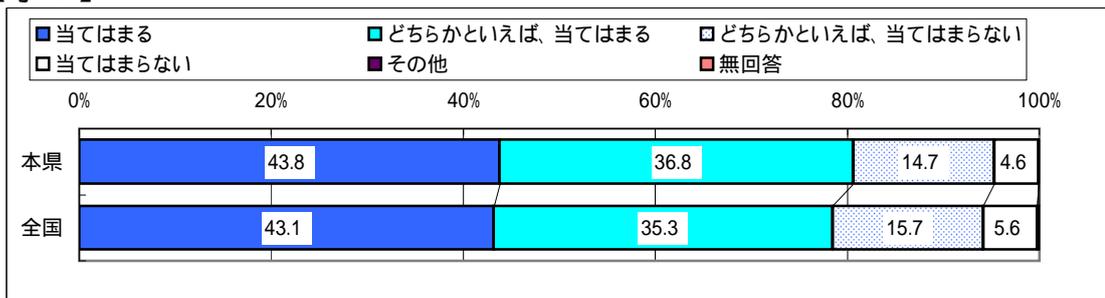
【中3】



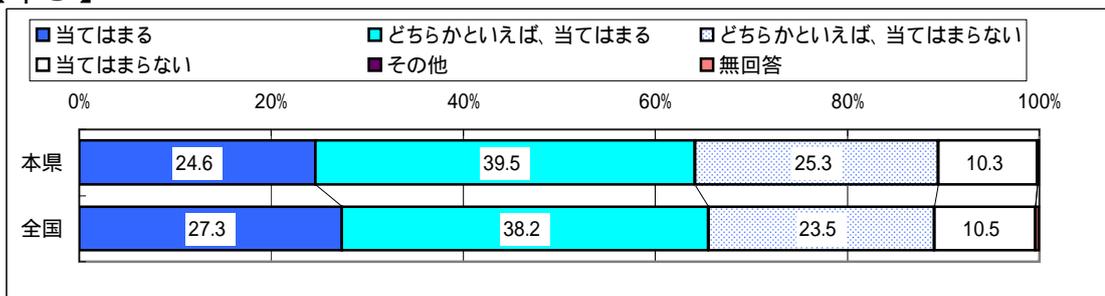
(4) 「算数・数学の授業の内容はよく分かる」について

「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合は、小6は80.6%で全国よりもやや高く、中3は64.1%で全国と同程度である。

【小6】



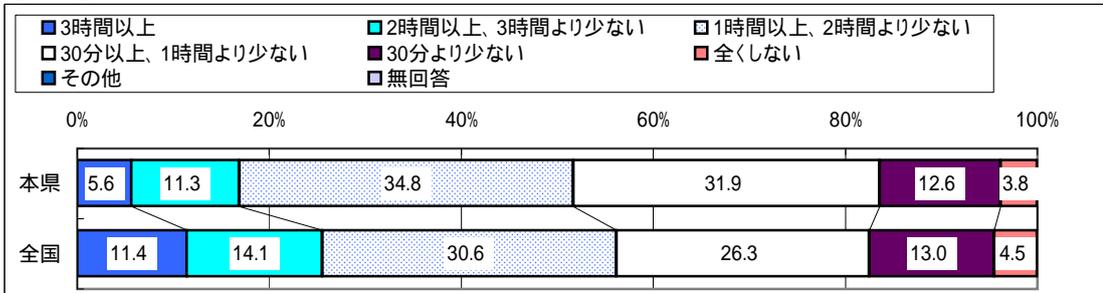
【中3】



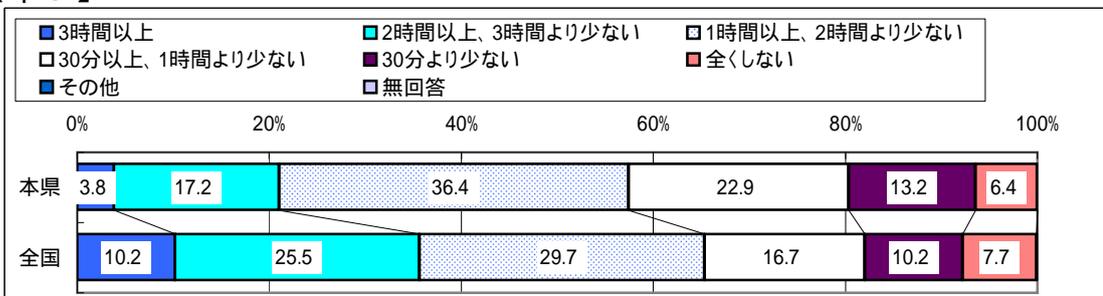
(5) 「学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか」について

1時間以上勉強すると回答した児童生徒の割合は、小6は51.7%で全国よりもやや低く、中3は57.4%で全国よりも低い。

【小6】



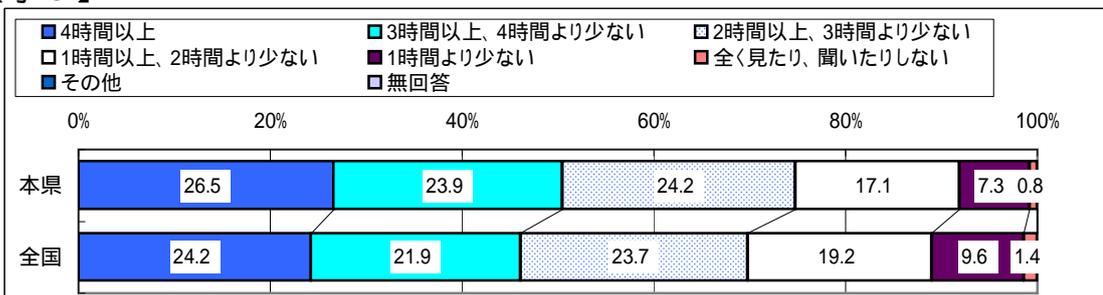
【中3】



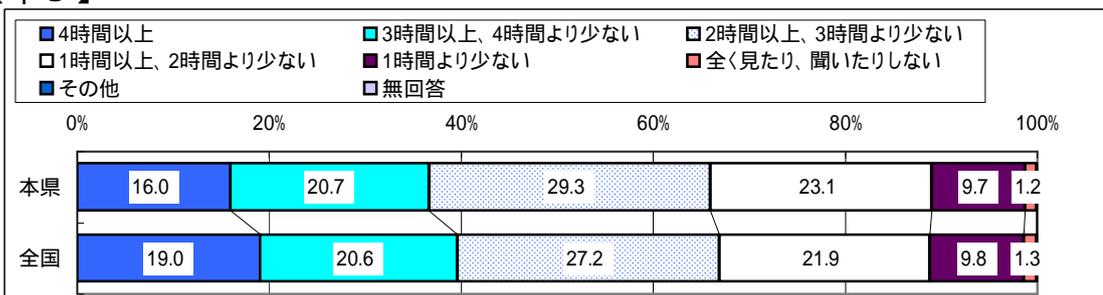
(6) 「普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか」について

2時間以上見たり、聞いたりしていると回答した児童生徒の割合は、小6は74.6%で全国よりもやや高く、中3は66.0%で全国と同程度である。

【小6】



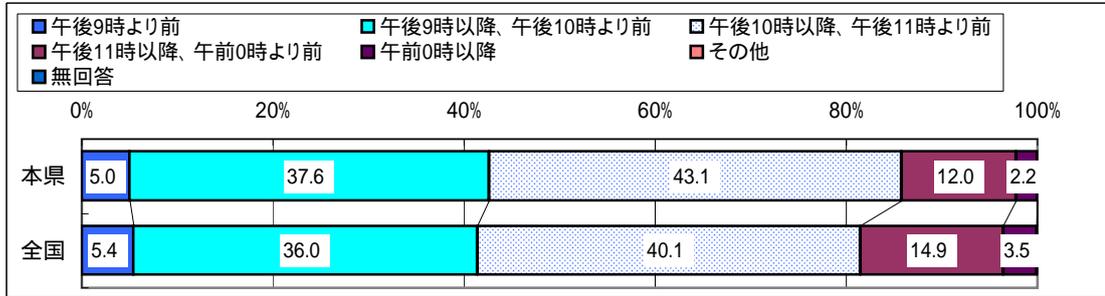
【中3】



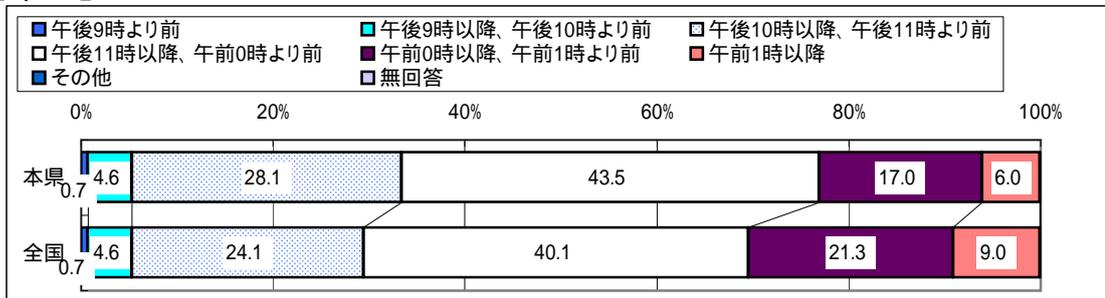
(7) 「普段(月～金曜日)、何時ごろに寝ますか」について

午後11時より前(中3は午前0時前)に寝ると回答した児童生徒の割合は、小6は85.7%で全国よりもやや高く、中3は76.9%で全国よりも高い。

【小6】



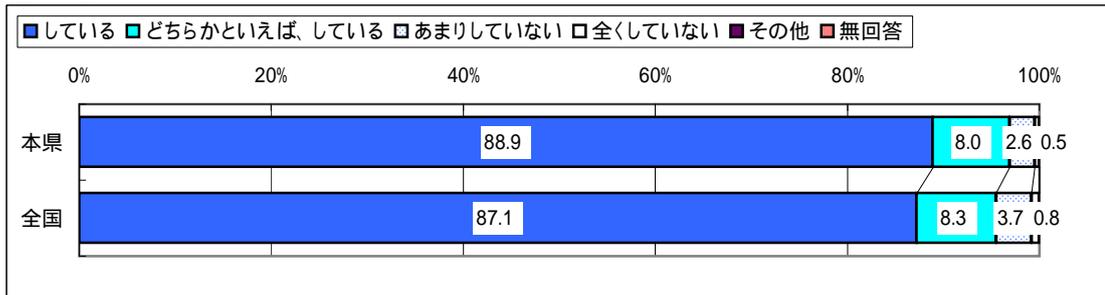
【中3】



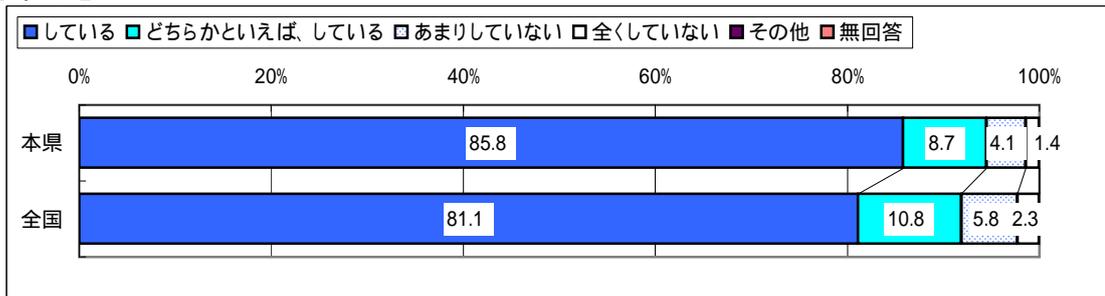
(8) 「朝食を毎日食べていますか」について

「している」「どちらかといえば、している」と回答した児童生徒の割合は、小6は96.9%で全国と同程度であり、中3は94.5%で全国よりもやや高い。

【小6】



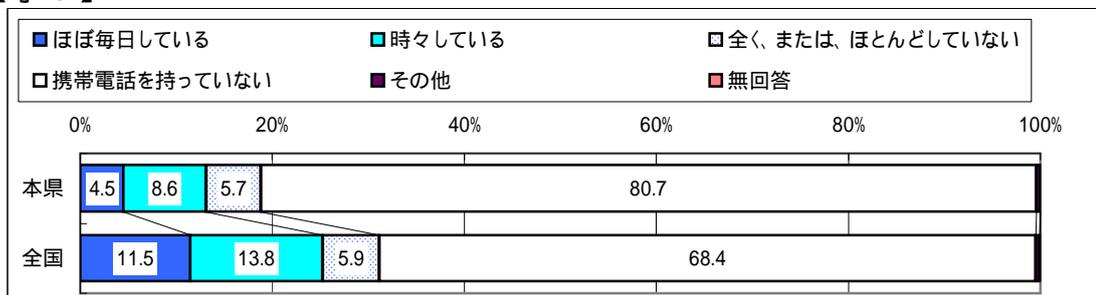
【中3】



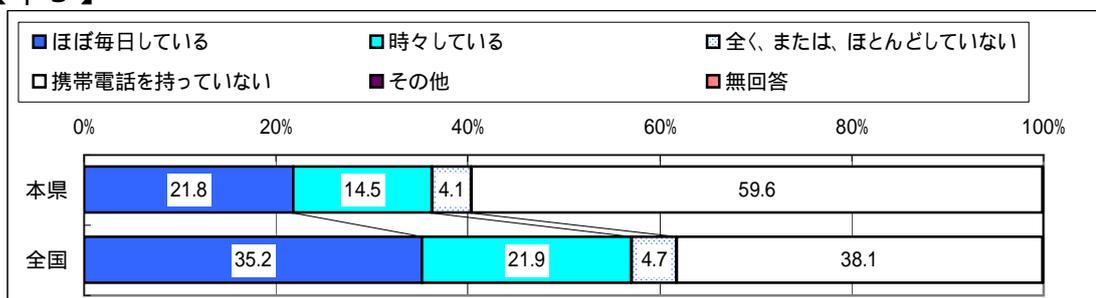
(9) 「携帯電話で通話やメールをしていますか」について

「ほぼ毎日している」「時々している」と回答した児童生徒の割合は、小6は13.1%、中3は36.3%でともに全国よりもかなり低い。

【小6】



【中3】



今後の予定

- 1 各学校が、調査結果をより多面的に、また的確に把握するための資料やグラフを作成する「資料作成ファイル」を、9月初旬に県教育委員会ホームページ上に掲載し、各学校がダウンロードして活用できるようにする。
- 2 各学校が、今後の指導に役立てることができるよう、9月下旬に県全体の調査結果を取りまとめた「結果の概要」を、また10月中旬に調査結果の「分析・考察」を各市町教育委員会及び各学校に配付する。
- 3 各学校においては、調査結果の分析・考察により明確になった児童生徒の学力・学習状況の実態を踏まえ、昨年度末に作成した「学力向上プラン」の見直し・改善を図り、学力の定着・向上への取組を進める。