

令和2年度(第1回～第2回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道情報大学	【選択】コミュニケーション概論1	生徒と日々接していく上において、コミュニケーションのとり方が非常に大切な要素となってきます。生徒の本当の気持ちを汲み取るには、まず自ら積極的な心を開いて相手と向き合わねばなりません。その自分の本心を相手に伝える「自己開示」の意義、ねらい、本質について検討を加えていきます。そして、「自己開示」と本質的には異なる概念に「自己呈示」というものがありますが、この概念についても生徒の行動パターンを知る上において有効なものであり、合わせて考察していきます。 試験は、筆記試験で行います。	恵藤 健二(通信教育部 非常勤講師)	インターネット	6時間	令和2年4月6日～ 令和3年1月23日	教諭	小中高教諭	6,000円	150人	令和2年3月16日～ 令和2年12月11日	令02-30020-505682号	011-385-4414	<a href="https://www.do-johodai.ac.jp/menivou/index.html">https://www.do-johodai.ac.jp/menivou/index.html</a>
北海道情報大学	【選択】コミュニケーション概論2	生徒の本心を把握するためには、ときとして言葉以外の要素から相手の気持ちを見抜く必要があります。生徒の向かないくさ、つまり「非言語コミュニケーション」の中に、その本質が隠されているわけです。彼らから発せられた無言のメッセージは、注意深く観察することによって見えてくるものです。また、生徒のなかには、言葉によるコミュニケーションを苦手とする子もいるので、彼らとの相互理解を果たすにも「非言語コミュニケーション」の理解が役立ちます。 試験は、筆記試験で行います。	恵藤 健二(通信教育部 非常勤講師)	インターネット	6時間	令和2年4月6日～ 令和3年1月23日	教諭	小中高教諭	6,000円	150人	令和2年3月16日～ 令和2年12月11日	令02-30020-505683号	011-385-4414	<a href="https://www.do-johodai.ac.jp/menivou/index.html">https://www.do-johodai.ac.jp/menivou/index.html</a>
北海道情報大学	【選択】コミュニケーション概論3	インターネットによるコミュニケーションが急速に普及しており、その発展に追いついていない学校現場の現状が浮彫りとなっています。ネット詐欺、不法請求、掲示板による誹謗中傷、出会い系サイトに絡む犯罪、ウイルスのばらまき、著作権の侵害等々、大きな社会問題です。このような事件の当事者とならないためには、正確な情報モラルの教育が必要不可欠となっています。ここでは、ネットコミュニケーションの現状と聴衆を前にして説得力のあるプレゼンテーションを行うテクニックについて紹介します。 試験は、筆記試験で行います。	恵藤 健二(通信教育部 非常勤講師)	インターネット	6時間	令和2年4月6日～ 令和3年1月23日	教諭	小中高教諭	6,000円	150人	令和2年3月16日～ 令和2年12月11日	令02-30020-505684号	011-385-4414	<a href="https://www.do-johodai.ac.jp/menivou/index.html">https://www.do-johodai.ac.jp/menivou/index.html</a>
北海道情報大学	【選択】情報リテラシー(MSOffice2016)(Word編)	手書きで作成された教材は、趣もあり受講するものにとって暖かい感じを受けます。しかし、教材の活用や教材作成の労力削減にはほど遠い状況です。コンピュータを利用して作成した教材ならば、労力の削減や広い意味での活用が図れます。その為に、ワープロソフトの代表格である「Word 2016」を、初歩から図表等を扱う上級レベルまで学びます。 試験は、筆記試験で行います。	高井 那美(経営情報学部 教授)	インターネット	6時間	令和2年4月6日～ 令和3年1月23日	教諭	小中高教諭	6,000円	150人	令和2年3月16日～ 令和2年12月11日	令02-30020-505685号	011-385-4414	<a href="https://www.do-johodai.ac.jp/menivou/index.html">https://www.do-johodai.ac.jp/menivou/index.html</a>
北海道情報大学	【選択】情報リテラシー(MSOffice2016)(Excel編)	取得したデータは、単純な表の形よりも、数に操作を加えて意味のある数値や表示形式にする事により理解を深める事が出来ます。教材の作成だけでなく、学生の成績の分析、予算・決算書の作成等、授業や学校運営全般に役立ちます。その為に、表計算ソフトの代表格である「Excel 2016」を、初歩からグラフや関数を扱う上級レベルまで学びます。 試験は、筆記試験で行います。	高井 那美(経営情報学部 教授)	インターネット	6時間	令和2年4月6日～ 令和3年1月23日	教諭	小中高教諭	6,000円	150人	令和2年3月16日～ 令和2年12月11日	令02-30020-505686号	011-385-4414	<a href="https://www.do-johodai.ac.jp/menivou/index.html">https://www.do-johodai.ac.jp/menivou/index.html</a>

令和2年度(第1回～第2回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道情報大学	【選択】情報リテラシー(Web編)	今日の情報社会では、情報を適切な形に編集し、発信する方法を教える必要があります。また、学校の広報活動においても、Webは重要な位置を占めています。そのために、Webページを、マークアップ言語HTML5とスタイルシート言語CSSを用いて作成する手法を学びます。また、インターネットを利用して情報をやり取りする際の注意点などについても知識を深めていきます。試験は、筆記試験で行います。	高井 那美(経営情報学部 教授)	インターネット	6時間	令和2年4月6日～ 令和3年1月23日	教諭	小中高教諭	6,000円	150人	令和2年3月16日～ 令和2年12月11日	令02-30020-505687号	011-385-4414	<a href="https://www.do-johodai.ac.jp/menivou/index.html">https://www.do-johodai.ac.jp/menivou/index.html</a>
北海道情報大学	【選択】情報リテラシー(MSOffice2016)(Word,Excel編)	資料の活用や作成労力の削減、より理解しやすい形でのデータの提供等、アプリケーションソフトを用いた教材制作・学校運営の意思は計り知れないものがあります。そのために、アプリケーションソフトの代表格である「Word2016」と「Excel2016」を、初級から図表やグラフを駆使する上級レベルまで学びます。試験は、筆記試験で行います。	高井 那美(経営情報学部 教授)	インターネット	18時間	令和2年4月6日～ 令和3年1月23日	教諭	小中高教諭	18,000円	150人	令和2年3月16日～ 令和2年12月11日	令02-30020-505688号	011-385-4414	<a href="https://www.do-johodai.ac.jp/menivou/index.html">https://www.do-johodai.ac.jp/menivou/index.html</a>
東北福祉大学	【選択】特別支援教育の理解と実践	特別支援教育も、平成19年4月に新たなスタートを切り10年余りが経過し、共生社会を目指し充実発展してきた。最近では、障害者差別解消法の施行や高等学校における通級の指導も制度化され、学校現場はもとより、社会の中でも当たり前のように障害のある方々への理解と合理的配慮が求められる時代となった。そこで、本講習では、インクルーシブ教育システム構築に向け、特別支援教育の基礎・基本を学び直し、特別支援教育に関する現状や課題を整理し、具体的改善方法について学習する。 ◆テキスト代込み。認定試験は全国各地で開催予定 ※詳しくは本学HPまで	辻 誠一(教育学部准教授) 和 史朗(教育学部准教授)	通信教育	18時間	令和2年4月1日～ 令和2年11月15日	教諭 養護教諭	職種(教諭・養護教諭)、学校種(小・中・高校・中等教育学校・義務教育学校・特別支援学校)	16,000円	500人	令和2年2月16日～ 令和2年7月31日	令02-30045-500022号	022-233-2211	<a href="https://www.tfu.ac.jp/">https://www.tfu.ac.jp/</a>
東北福祉大学	【選択】子どもと学校のための援助方法	不登校等、子ども達が抱える問題の理解を深め、子どもたちの問題に対応できる学級づくりが心がかけると同時に、子どもたちが教師やスクールカウンセラーなどの援助を求めやすいようにしていくためのポイントや工夫について学習する。また、教師自身へのサポートを行っていくための、スクールカウンセラーのコンサルテーションの活用や養護教諭によるコーディネーションのあり方についても学習する。 ◆テキスト代込み。認定試験は全国各地で開催予定 ※詳しくは本学HPまで	渡部 純夫(総合福祉学部教授) 内藤 裕子(総合福祉学部准教授)	通信教育	18時間	令和2年4月1日～ 令和2年11月15日	教諭 養護教諭	職種(教諭・養護教諭)、学校種(小・中・高校・中等教育学校・義務教育学校・特別支援学校)	16,000円	500人	令和2年2月16日～ 令和2年7月31日	令02-30045-500023号	022-233-2211	<a href="https://www.tfu.ac.jp/">https://www.tfu.ac.jp/</a>
東北福祉大学	【選択】発達障害の子どもの理解と対応	近年、教育現場においては発達障害の子どもに対する適切な指導と必要な支援の在り方が大きな問題になっている。通常の学級においてもそれらの子どもたちへの具体的な対応が強く求められており、新学習指導要領解説では、各教科等すべてに「困難さの状態」に対する「指導上の工夫の意図」及び「手立て」が明記された。本講義では、発達障害等を有する子どもに対する具体的な指導方法について考えてもらいたい。 ◆テキスト代込み。認定試験は全国各地で開催予定 ※詳しくは本学HPまで	大西 孝志(教育学部教授)	通信教育	18時間	令和2年4月1日～ 令和2年11月15日	教諭 養護教諭	職種(教諭・養護教諭)、学校種(小・中・高校・中等教育学校・義務教育学校・特別支援学校)	16,000円	500人	令和2年2月16日～ 令和2年7月31日	令02-30045-500024号	022-233-2211	<a href="https://www.tfu.ac.jp/">https://www.tfu.ac.jp/</a>

令和2年度(第1回～第2回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東北福祉大学	【選択】現代社会と子育て家庭支援	本講習では、子どもの小学校就学前における子育て家庭支援について学習する。子どもたちは、就学前に幼稚園・保育所、認定こども園のいずれかに通園することから、これらの現場での子育て家庭支援のあり方について理解を深めることとする。同時にこれらの施設に所属していない未就園児が3歳未満では7割いることから、地域における子育て家庭支援の実態と今後の展望について学習する。 ◆テキスト代込み、認定試験は全国各地で開催予定 ※詳しくは本学HPまで	松本 祥子(総合福祉学部准教授)	通信教育	18時間	令和2年4月1日～ 令和2年11月15日	教諭 養護教諭	職種(教諭・養護教諭)、学校種(幼稚園)	16,000円	500人	令和2年2月16日～ 令和2年7月31日	令02-30045-500025号	022-233-2211	<a href="https://www.tfu.ac.jp/">https://www.tfu.ac.jp/</a>
人間総合科学大学	【選択】心身健康科学概論	こことからの働きを相互に関連付けている法則性を客観的に理解、洞察するため、心身相関をキーコンセプトとして理論体系的に修得する。これにより、こことからだを結ぶメカニズムを概観したうえで、生命の誕生から死までを連続して考察するなか、脳と心身・健康について理解を高め、教育現場に生かすことを目標とする。	久住 武(人間科学部教授)	通信教育	18時間	令和2年4月1日～ 令和2年11月29日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	18,860円	70人	令和2年3月16日～ 令和2年8月31日	令02-30104-505303号	048-749-6111	<a href="https://www.human.ac.jp/">https://www.human.ac.jp/</a>
人間総合科学大学	【選択】ストレスと健康	学校や社会におけるストレスの特徴やストレスとどのようにつきあうかなど、ストレスを取り巻く諸問題やストレスの基礎的科学的メカニズムを学ぶ。また最新の脳科学やストレスに対する生体反応、メンタルヘルスとストレスマネジメント、ストレスによる健康障害と対処法について理解を高めることで、教育現場に生かすことを目標とする。	鈴木 はる江(人間科学部教授)	通信教育	18時間	令和2年4月1日～ 令和2年11月29日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	18,200円	70人	令和2年3月16日～ 令和2年8月31日	令02-30104-505304号	048-749-6111	<a href="https://www.human.ac.jp/">https://www.human.ac.jp/</a>
人間総合科学大学	【選択】保健学	集団の健康増進・疾病予防についての基本的な知識修得を図る。これにより児童の健康管理や保健についての広く正しい情報を提供できるようにすることで、教育現場に生かすことを目標とする。	朴峠 周子(人間科学部講師)	通信教育	18時間	令和2年4月1日～ 令和2年11月29日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	18,200円	70人	令和2年3月16日～ 令和2年8月31日	令02-30104-505305号	048-749-6111	<a href="https://www.human.ac.jp/">https://www.human.ac.jp/</a>
人間総合科学大学	【選択】行動科学概論	人間の心と行動の法則性について重点をおき、人間の心と意識、そのさまざまな問題解決のために何が必要か、諸学科(心理学・社会学・生理学etc)を網羅した手法で人間の行動の原理を修得していく。これにより、心身のストレスと行動、個人行動の理解、ひとの行動の形成と変容についての理解を高めることにより、教育現場に生かすことを目標とする。	萩原 豪人(人間科学部准教授)	通信教育	18時間	令和2年4月1日～ 令和2年11月29日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	18,200円	70人	令和2年3月16日～ 令和2年8月31日	令02-30104-505306号	048-749-6111	<a href="https://www.human.ac.jp/">https://www.human.ac.jp/</a>
人間総合科学大学	【選択】学校における食育の推進	生涯にわたって「心身ともに健康」に過ごすために、栄養学だけでなく、食生活、食文化、生活習慣病の予防などの様々な観点から食育をとりあげ、事例等に触れながら理解を高めることで、教育現場に生かすことを目標とする。	梅國 智子(人間科学部教授)	通信教育	18時間	令和2年4月1日～ 令和2年11月29日	栄養教諭	栄養教諭向け	18,640円	70人	令和2年3月16日～ 令和2年8月31日	令02-30122-505307号	048-749-6111	<a href="https://www.human.ac.jp/">https://www.human.ac.jp/</a>
聖徳大学	【選択】小学校理科の学習指導(通信)	小学校理科では、「観察・実験の結果などを整理・分析した上で、解釈・考察し、説明すること」などの資質・能力の育成に課題が見られると指摘されています。理科の学習指導においては、発達の段階に応じて、子どもたちが知的好奇心や探究心をもって、自然に親しみ、目的意識をもった観察・実験を行うことが重要です。新学習指導要領に基づき、児童が「主体的な学び」を通じて「深い学び」を実現する指導の工夫を考えます。	櫻井 茂(大学院教職研究科教授)	通信教育	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月16日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	令和2年3月6日～ 令和2年4月13日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月24日～4月13日」)	令02-30122-500687号	047-365-1111 (内線:3047)	<a href="http://www.seitoku.jp/t/">http://www.seitoku.jp/t/</a>

令和2年度(第1回～第2回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
聖徳大学	【選択】授業のユニバーサルデザインと合理的配慮の在り方(通信)	小学校の通常の学級では、何らかの障害による学習上または生活上の困難を有する子どもも在籍することが当たり前になってきている。そこで、各教科等の授業を実施するに当たり、多様な教育的ニーズを有する子どもたちが共に学ぶために必要とされる「ユニバーサルデザイン」による授業づくりの基本的な考え方を学ぶとともに、個々の子どもの学習困難に対応する合理的配慮の在り方について、事例的に検討・考察する。	河村 久(大学院教職研究科教授)	通信教育	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月16日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	令和2年3月6日～ 令和2年4月13日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月24日～4月13日」)	令02-30122-500688号	047-365-1111 (内線:3047)	<a href="http://www.seitoku.jp/t/k/">http://www.seitoku.jp/t/k/</a>
聖徳大学	【選択】子どもの未来と授業の学び(通信)	未知の未来と向き合っている子どもたち。本講習では、人の学びについて、「空間」、「活動」、「共同体」の視点で考察しているテキストを用い、子どもたちの未来につながる教育活動、授業のデザインを考えていく。「…させて、…させて、…させる」授業ではなく、子どもたちと協働して授業のデザインをする教育活動を通して、子どもたち一人ひとりの未来に向けた学びを育てていきたい。	土橋 永一(兼任講師)	通信教育	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月16日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	令和2年3月6日～ 令和2年4月13日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月24日～4月13日」)	令02-30122-500689号	047-365-1111 (内線:3047)	<a href="http://www.seitoku.jp/t/k/">http://www.seitoku.jp/t/k/</a>
聖徳大学	【選択】保育内容の最新事情(通信)	幼稚園教育要領の改訂も踏まえ、21世紀型能力の育成について幼児教育の改善を様々な資料により考えていきます。特に三つの自立、思考力の芽生えを育む保育の在り方、アクティブラーニングの視点から指導の改善を考えます。	塩 美佐枝(大学院教職研究科教授)	通信教育	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月16日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	65人	令和2年3月6日～ 令和2年4月13日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月24日～4月13日」)	令02-30122-500690号	047-365-1111 (内線:3047)	<a href="http://www.seitoku.jp/t/k/">http://www.seitoku.jp/t/k/</a>
聖徳大学	【選択】言葉の機能と発達(通信)	生まれたばかりの子どもは言葉を発しません。言葉をどのように獲得していくのか、言葉の発達の過程を振り返ってみましょう。また、言葉の機能とは何かについても復習しましょう。さらに、今回の幼稚園教育要領の改訂で新設された言葉に関する点(言語活動の充実、言葉遊び、外国人幼児等)についても学びましょう。これらを踏まえて、日々の自身の保育を振り返り、課題を見出し、課題を改善するための援助について考えましょう。	東川 則子(短期大学部保育科教授)	通信教育	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月16日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	65人	令和2年3月6日～ 令和2年4月13日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月24日～4月13日」)	令02-30122-500691号	047-365-1111 (内線:3047)	<a href="http://www.seitoku.jp/t/k/">http://www.seitoku.jp/t/k/</a>
聖徳大学	【選択】幼児期の健康生活(通信)	この講習では、平成30年度から実施された、『幼稚園教育要領解説』に示されている幼稚園教育の「改訂の基本方針」などを踏まえ、領域「健康」のねらい及び内容、指導上の留意点などについて具体的に学びます。併せて、幼児の健康生活を支える、「運動」、「食事」、「睡眠」等の生活習慣について、健康科学の視点から考究し、心身ともに健康な子どもを育成するための実践的知識を習得します。	佐野 裕子(兼任講師)	通信教育	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月16日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	65人	令和2年3月6日～ 令和2年4月13日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月24日～4月13日」)	令02-30122-500692号	047-365-1111 (内線:3047)	<a href="http://www.seitoku.jp/t/k/">http://www.seitoku.jp/t/k/</a>
桜美林大学	【選択】思春期の性(人権と共生に関する学習)	思春期を境に、生徒の性意識や行動は大きく変わっていく。また、今日性をめぐるものの見方、考え方も変化しつつあり、人間観にまで影響するようになっている。この講習では、18歳成人を数年後に見通しながら市民としての性的教養をつみ重ねる視点を大切にしようとした。	村瀬 幸浩(元一橋大学講師)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～ 令和3年3月31日	教諭 養護教諭	中学校教諭、高等学校教諭、養護教諭	9,600円	1,500人	令和2年2月16日～ 令和3年3月30日	令02-30142-500179号	042-797-9914 (内線:6350)	<a href="https://www.obirin.ac.jp/kyomen/">https://www.obirin.ac.jp/kyomen/</a>

令和2年度(第1回～第2回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
桜美林大学	【選択】子どもの性(いのちと健康の学習)	幼稚園児や小学生の子どもにとって、性はそれ自体としてまだ直接的な学習課題ではないことでしょう。いろいろな働きをしている「からだ」への好奇心やいのちの成り立ち、そして成長変化する自分に対し肯定的に見つめる力をつけることが、性をやさしく育む上でまず大切です。また性被害への対応や男らしさ女らしさをどう考えるかなども重要でしょう。この講習では、性について学ぶとはどういうことなのかということからお話します。	村瀬 幸浩(元一橋大学講師)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～ 令和3年3月31日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、養護教諭	9,600円	1,500人	令和2年2月16日～ 令和3年3月30日	令02-30142-500180号	042-797-9914 (内線: 6350)	<a href="https://www.obirin.ac.jp/kvomen/">https://www.obirin.ac.jp/kvomen/</a>
桜美林大学	【選択】博物館と学校教育	この講習では、まず「博物館」とは何かを理解し、その上で、学校教育における博物館の有効的な活用法及び、学校現場での博物館の設置や利用法などについて、事例を通して修得する。 「総合的な学習」の導入を契機として、社会科・理科・国語科・図工科・美術科など、さまざまな教科で博物館や美術館の利用が盛んになってきた。また、学校現場においても、地域やPTAなどの協力を得て、余裕教室等を利用した「学校博物館」を設置するところが増えてきた。これらについて、各地の実例をもとに検討する。	浜田 弘明(教職センター教授) 金子 淳(リベラルアーツ学群准教授)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～ 令和3年3月31日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	9,600円	1,500人	令和2年2月16日～ 令和3年3月30日	令02-30142-500181号	042-797-9914 (内線: 6350)	<a href="https://www.obirin.ac.jp/kvomen/">https://www.obirin.ac.jp/kvomen/</a>
桜美林大学	【選択】教師に求められる大気環境リテラシー	大気環境と気候変動、再生可能エネルギー、天気予報を「かがく」する。大気環境では大気汚染と紫外線、熱中症を中心に健康との関係を考える。気候変動では将来世代への影響を考える。そして、持続可能性を考えるために再生可能エネルギーを学ぶ。最後に天気予報の活用が児童・生徒の安全確保に役立つことを学ぶ。大気環境と科学・技術に対する理解を深め、持続可能な社会を担う児童・生徒の指導に必要な大気環境リテラシーを培う。	坪田 幸政(リベラルアーツ学群教授)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～ 令和3年3月31日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、養護教諭	9,600円	1,500人	令和2年2月16日～ 令和3年3月30日	令02-30142-500182号	042-797-9914 (内線: 6350)	<a href="https://www.obirin.ac.jp/kvomen/">https://www.obirin.ac.jp/kvomen/</a>
桜美林大学	【選択】日本における幼児教育の歴史と課題(キリスト教保育を中心に)	日本を中心に幼児教育の歴史を振り返り、時代を超えて受け継がれてきた幼児教育の精神や思想を概観し、教育者たちの目指した幼児教育とその本質を考察することを目的とします。中でも、明治時代初期より始まったキリスト教保育の歴史を追うことを中心に、幼児教育の起源や意義の理解を深めていくことを目指します。 近年幼児教育の施策が大きく変化している中で、幼児教育が大事にすべき本質を見つめ直す機会としたいと思えます。	辻 直人(和光大学 現代人間学部教授) 籠田 凡子(江戸川大学 メディアコミュニケーション学部講師)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～ 令和3年3月31日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、養護教諭	9,600円	1,500人	令和2年2月16日～ 令和3年3月30日	令02-30142-500183号	042-797-9914 (内線: 6350)	<a href="https://www.obirin.ac.jp/kvomen/">https://www.obirin.ac.jp/kvomen/</a>
桜美林大学	【選択】未就学から成人までの発達障害の理解と対応	発達障害についての基本的な知識について紹介するとともに、主に通常学級における具体的な実践例を扱いながら講義を行う。教育現場での発達障害の支援は、これまでの支援歴をふまえた上で、かつ長期的な視点に立って、継続的な支援方針を立案することが求められる。そのため、本講義では、原則として知的な遅れの認められない、未就学から成人までの各段階における事例を紹介しつつ、各教育現場での支援について検討していただく。(なお、基本的な支援の観点は、認知行動療法および応用行動分析に関連した支援方略となっている)	小関 俊祐(リベラルアーツ学群講師)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～ 令和3年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,600円	1,500人	令和2年2月16日～ 令和3年3月30日	令02-30142-500184号	042-797-9914 (内線: 6350)	<a href="https://www.obirin.ac.jp/kvomen/">https://www.obirin.ac.jp/kvomen/</a>

令和2年度(第1回～第2回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
桜美林大学	【選択】今なぜ学校の『組織的対応』が必要なのか	21世紀は、「知識基盤社会」、「情報化社会」とも言われている。学校には、児童・生徒一人ひとりが、このような社会の変化に対応できる「生きる力」を育むことが求められている。そのためには、全ての学校が校長を中心とした組織マネジメントを確立し、教師同士の連携と協力を結集した学校の組織力を高めることがきわめて重要となっている。	川田 孝一(入学部相談役)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～ 令和3年3月31日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	9,600円	1,500人	令和2年2月16日～ 令和3年3月30日	令02-30142-500185号	042-797-9914 (内線：6350)	<a href="https://www.obirin.ac.jp/kyomen/">https://www.obirin.ac.jp/kyomen/</a>
桜美林大学	【選択】「行動」に基づく児童・生徒の理解と具体的支援に向けた『教育相談』	本講義では、「認知行動療法」という臨床心理学の考え方を基盤として、主に小学校での実践を中心に、児童の対応に不可欠なカウンセリングの基礎知識を習得することを通して、児童・児童、児童への対応力を備えられるよう、教師として教育相談を実践していくために必要な基礎・基本について講義する。	小関 俊祐(リベラルアーツ学群講師)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～ 令和3年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、養護教諭、栄養教諭	9,600円	1,500人	令和2年2月16日～ 令和3年3月30日	令02-30142-500186号	042-797-9914 (内線：6350)	<a href="https://www.obirin.ac.jp/kyomen/">https://www.obirin.ac.jp/kyomen/</a>
桜美林大学	【選択】生きづらさを見つめ、心に寄り添う『教育相談』	いじめ、不登校などが、社会問題化している中で、「教育相談」の役割は、ますます大きなものとなっている。本講習では、「教育相談で取り上げられる諸問題を通して、生きづらさを見つめ、どのように対処・指導していったらよいのか」を考える。さらに、「学校教育における教育相談活動の意義を理解し、教育相談活動における教師の指導性とは何か」を考察する。	大和久 勝(元國學院大学非常勤講師)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～ 令和3年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,600円	1,500人	令和2年2月16日～ 令和3年3月30日	令02-30142-500187号	042-797-9914 (内線：6350)	<a href="https://www.obirin.ac.jp/kyomen/">https://www.obirin.ac.jp/kyomen/</a>
桜美林大学	【選択】『学校・家庭・地域の連携』(ある先輩オヤジ教師の目録)	児童・生徒の保護者と日常的に連絡をとり、地域の教育力にも依拠しながら教育をすすめていくことは、学校・教師にとって不可欠な課題である。そしてそれは、教師の専門性の要素の一つであるといえる。教育の専門家である教師と、児童・生徒の成長発達に直接責任を負う保護者、そして児童・生徒の生活空間である地域が、つながり支えあっていくために押さえておくべきことはなにか、それを一人のオヤジ教師の目録と体験をもとに問い直してみた。	宮下 聡(都留文科大学 教職支援センター特任教授)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～ 令和3年3月31日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、養護教諭	9,600円	1,500人	令和2年2月16日～ 令和3年3月30日	令02-30142-500188号	042-797-9914 (内線：6350)	<a href="https://www.obirin.ac.jp/kyomen/">https://www.obirin.ac.jp/kyomen/</a>
桜美林大学	【選択】『英語』の〈なぜ〉に答える(中学校・高校)	しばしば英語の授業では生徒の英語の関する「なぜ」に答えないで、そのまま覚えさせるきらいがある。いや、「なぜ」を想定していないで授業をする教員もいる。本講習では、この「なぜ」に答えることの意義と答え方を20項目に分けて解説する。もちろんこの認知的な指導法は英語に関する興味や関心を喚起するはずである。	森住 衛(元桜美林大学大学院教授)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～ 令和3年3月31日	教諭	中学校教諭、高等学校英語科教諭	9,600円	1,500人	令和2年2月16日～ 令和3年3月30日	令02-30142-500189号	042-797-9914 (内線：6350)	<a href="https://www.obirin.ac.jp/kyomen/">https://www.obirin.ac.jp/kyomen/</a>
桜美林大学	【選択】『情報』の理解と教育への活用	この講義では、情報理論をもとに「情報」という概念に対する理解を深め、そこから情報について教育をする際にとっておくべき内容の解説をします。最後に、e-ラーニングなどの方法や関連するキーワード、実施する場合の注意点を紹介します。また、セキュリティについて考えるべきこと、組織のコンピュータ等の情報資産を守るために必要な事項にも触れます。	有賀 清一(ビジネスマネジメント学群非常勤講師)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～ 令和3年3月31日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	9,600円	1,500人	令和2年2月16日～ 令和3年3月30日	令02-30142-500190号	042-797-9914 (内線：6350)	<a href="https://www.obirin.ac.jp/kyomen/">https://www.obirin.ac.jp/kyomen/</a>
桜美林大学	【選択】『学習指導要領の改訂』を読み解く	学習指導要領の改訂は、令和2年以降、各学校段階において順次実施される予定である。本講座では、中央教育審議会での審議における「論点整理」や「審議のまとめ」、平成28年12月の「答申」等の諸資料をもとに、次期学習指導要領の方向性、その趣旨などについて読み解くとともに、小学校、中学校、高等学校の各改訂のポイントとその対応策について解説している。	長澤 直臣(元桜美林大学教職センター教授) 堀竹 充(元十文字学園女子大学 児童教育学科教授) 中尾 豊三郎(東京都北区教育委員会 教育アドバイザー)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～ 令和3年3月31日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、養護教諭	9,600円	1,500人	令和2年2月16日～ 令和3年3月30日	令02-30142-500191号	042-797-9914 (内線：6350)	<a href="https://www.obirin.ac.jp/kyomen/">https://www.obirin.ac.jp/kyomen/</a>



令和2年度(第1回～第2回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】保育の場のための心理学	保育実践における子ども理解、子どもたちの学びのプロセス、保護者との関係構築、保育者の専門性などについて、主として発達心理学の理論、研究成果の視点と実践における様々なエピソードの視点の両面から学ぶことを目的とする。特にヴァステヴィ・レディの「二人称的アプローチ」を中心に検討していくことによって、かかわりあう保育の実践の省察を深め、今後の保育の手がかりを得る機会としたい。複数の視点を通して学ぶという観点から、学びの幅を広げ、校種限定せずに幼稚園教諭以外も対象とする。	岩田 恵子(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年4月23日～ 令和2年6月7日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	400人	令和2年3月16日～ 令和2年5月15日	令02-30186-506076号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択】保育の場のための心理学	保育実践における子ども理解、子どもたちの学びのプロセス、保護者との関係構築、保育者の専門性などについて、主として発達心理学の理論、研究成果の視点と実践における様々なエピソードの視点の両面から学ぶことを目的とする。特にヴァステヴィ・レディの「二人称的アプローチ」を中心に検討していくことによって、かかわりあう保育の実践の省察を深め、今後の保育の手がかりを得る機会としたい。複数の視点を通して学ぶという観点から、学びの幅を広げ、校種限定せずに幼稚園教諭以外も対象とする。	岩田 恵子(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年6月18日～ 令和2年8月16日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	1,500人	令和2年5月20日～ 令和2年7月13日	令02-30186-506077号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択】保育の場のための心理学	保育実践における子ども理解、子どもたちの学びのプロセス、保護者との関係構築、保育者の専門性などについて、主として発達心理学の理論、研究成果の視点と実践における様々なエピソードの視点の両面から学ぶことを目的とする。特にヴァステヴィ・レディの「二人称的アプローチ」を中心に検討していくことによって、かかわりあう保育の実践の省察を深め、今後の保育の手がかりを得る機会としたい。複数の視点を通して学ぶという観点から、学びの幅を広げ、校種限定せずに幼稚園教諭以外も対象とする。	岩田 恵子(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年10月1日～ 令和2年11月29日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	1,200人	令和2年9月7日～ 令和2年11月2日	令02-30186-506078号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択】保育の場のための心理学	保育実践における子ども理解、子どもたちの学びのプロセス、保護者との関係構築、保育者の専門性などについて、主として発達心理学の理論、研究成果の視点と実践における様々なエピソードの視点の両面から学ぶことを目的とする。特にヴァステヴィ・レディの「二人称的アプローチ」を中心に検討していくことによって、かかわりあう保育の実践の省察を深め、今後の保育の手がかりを得る機会としたい。複数の視点を通して学ぶという観点から、学びの幅を広げ、校種限定せずに幼稚園教諭以外も対象とする。	岩田 恵子(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年12月10日～ 令和3年2月7日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	300人	令和2年11月9日～ 令和3年1月8日	令02-30186-506079号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択】通常学級にいる発達障がい児とインクルーシブ教育	通常の学級に在籍するLD、ADHD、自閉スペクトラム症等の子ども「見え方」「聞こえ方」「感じ方」「考え方」等の特性と、それに応じた彼らへの理解と指導について、認知心理学的視点から説明します。また、発達障がい児の教育は、今の教育課題「グローバル化」「キャリア教育」「21世紀型スキル」等の中に本質が見えてきました。「多様性、共存、社会参加・貢献、職業教育、グループワーク、ICT、行うこと」によって学ぶ等について考えます。	安藤 正紀(教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年4月23日～ 令和2年6月7日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	400人	令和2年3月16日～ 令和2年5月15日	令02-30186-506080号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>

令和2年度(第1回～第2回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】通常学級にいる発達障がい児とインクルーシブ教育	通常の学級に在籍するLD、ADHD、自閉スペクトラム症等の子どもの「見え方」「聞こえ方」「感じ方」「考え方」等の特性と、それに応じた彼らへの理解と指導について、認知心理学的視点から説明します。また、発達障がい児の教育は、今の教育課題「グローバル化」「キャリア教育」「21世紀型スキル」等の中に本質が見えてきました。「多様性、共存、社会参加・貢献、職業教育、グループワーク、ICT、行うことによって学ぶ」等について考えます。	安藤 正紀(教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年6月18日～ 令和2年8月16日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	1,500人	令和2年5月20日～ 令和2年7月13日	令02-30186-506081号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択】通常学級にいる発達障がい児とインクルーシブ教育	通常の学級に在籍するLD、ADHD、自閉スペクトラム症等の子どもの「見え方」「聞こえ方」「感じ方」「考え方」等の特性と、それに応じた彼らへの理解と指導について、認知心理学的視点から説明します。また、発達障がい児の教育は、今の教育課題「グローバル化」「キャリア教育」「21世紀型スキル」等の中に本質が見えてきました。「多様性、共存、社会参加・貢献、職業教育、グループワーク、ICT、行うことによって学ぶ」等について考えます。	安藤 正紀(教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年10月1日～ 令和2年11月29日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	1,200人	令和2年9月7日～ 令和2年11月2日	令02-30186-506082号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択】通常学級にいる発達障がい児とインクルーシブ教育	通常の学級に在籍するLD、ADHD、自閉スペクトラム症等の子どもの「見え方」「聞こえ方」「感じ方」「考え方」等の特性と、それに応じた彼らへの理解と指導について、認知心理学的視点から説明します。また、発達障がい児の教育は、今の教育課題「グローバル化」「キャリア教育」「21世紀型スキル」等の中に本質が見えてきました。「多様性、共存、社会参加・貢献、職業教育、グループワーク、ICT、行うことによって学ぶ」等について考えます。	安藤 正紀(教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年12月10日～ 令和3年2月7日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	300人	令和2年11月9日～ 令和3年1月8日	令02-30186-506083号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択】教師のためのカウンセリング講座	カウンセリングを学ぶことは、いじめ・不登校への対応だけでなく、子どもたちとかわる毎日の学校生活において、とても大きな支えになる。本講習では、学校現場で教師が活用するためのカウンセリングの基礎基本を理解し、カウンセリングの基本的態度について学ぶことを目標とする。	原田 恵理子(東京情報大学 総合情報学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年4月23日～ 令和2年6月7日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	400人	令和2年3月16日～ 令和2年5月15日	令02-30186-506084号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択】教師のためのカウンセリング講座	カウンセリングを学ぶことは、いじめ・不登校への対応だけでなく、子どもたちとかわる毎日の学校生活において、とても大きな支えになる。本講習では、学校現場で教師が活用するためのカウンセリングの基礎基本を理解し、カウンセリングの基本的態度について学ぶことを目標とする。	原田 恵理子(東京情報大学 総合情報学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年6月18日～ 令和2年8月16日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	1,500人	令和2年5月20日～ 令和2年7月13日	令02-30186-506085号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択】教師のためのカウンセリング講座	カウンセリングを学ぶことは、いじめ・不登校への対応だけでなく、子どもたちとかわる毎日の学校生活において、とても大きな支えになる。本講習では、学校現場で教師が活用するためのカウンセリングの基礎基本を理解し、カウンセリングの基本的態度について学ぶことを目標とする。	原田 恵理子(東京情報大学 総合情報学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年10月1日～ 令和2年11月29日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	1,200人	令和2年9月7日～ 令和2年11月2日	令02-30186-506086号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択】教師のためのカウンセリング講座	カウンセリングを学ぶことは、いじめ・不登校への対応だけでなく、子どもたちとかわる毎日の学校生活において、とても大きな支えになる。本講習では、学校現場で教師が活用するためのカウンセリングの基礎基本を理解し、カウンセリングの基本的態度について学ぶことを目標とする。	原田 恵理子(東京情報大学 総合情報学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年12月10日～ 令和3年2月7日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	300人	令和2年11月9日～ 令和3年1月8日	令02-30186-506087号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>



令和2年度(第1回～第2回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】教員のICT活用と教育の情報化の実践	高度情報化社会となった現代社会の中では、パソコンやスマートフォンに代表される各種ICT(情報通信技術)をより良く活用する能力は、必要不可欠なものとなっている。教育現場でも電子黒板やタブレット端末の活用など、教育の情報化の推進が求められている。本講習では、教員が注意すべきICT活用の方法について講義し、これからの情報教育に必要とされてくる要素について話し、また、ICTを利用した新たな教育実践事例等について紹介をする。	照屋 さゆり(リベラルアーツ学部教授) 近藤 昭一(神奈川大学 人間科学部特任教授)	インターネット	6時間	令和2年4月23日～ 令和2年6月7日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	400人	令和2年3月16日～ 令和2年5月15日	令02-30186-506088号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択】教員のICT活用と教育の情報化の実践	高度情報化社会となった現代社会の中では、パソコンやスマートフォンに代表される各種ICT(情報通信技術)をより良く活用する能力は、必要不可欠なものとなっている。教育現場でも電子黒板やタブレット端末の活用など、教育の情報化の推進が求められている。本講習では、教員が注意すべきICT活用の方法について講義し、これからの情報教育に必要とされてくる要素について話し、また、ICTを利用した新たな教育実践事例等について紹介をする。	照屋 さゆり(リベラルアーツ学部教授) 近藤 昭一(神奈川大学 人間科学部特任教授)	インターネット	6時間	令和2年6月18日～ 令和2年8月16日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	1,500人	令和2年5月20日～ 令和2年7月13日	令02-30186-506089号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択】教員のICT活用と教育の情報化の実践	高度情報化社会となった現代社会の中では、パソコンやスマートフォンに代表される各種ICT(情報通信技術)をより良く活用する能力は、必要不可欠なものとなっている。教育現場でも電子黒板やタブレット端末の活用など、教育の情報化の推進が求められている。本講習では、教員が注意すべきICT活用の方法について講義し、これからの情報教育に必要とされてくる要素について話し、また、ICTを利用した新たな教育実践事例等について紹介をする。	照屋 さゆり(リベラルアーツ学部教授) 近藤 昭一(神奈川大学 人間科学部特任教授)	インターネット	6時間	令和2年10月1日～ 令和2年11月29日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	1,200人	令和2年9月7日～ 令和2年11月2日	令02-30186-506090号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択】教員のICT活用と教育の情報化の実践	高度情報化社会となった現代社会の中では、パソコンやスマートフォンに代表される各種ICT(情報通信技術)をより良く活用する能力は、必要不可欠なものとなっている。教育現場でも電子黒板やタブレット端末の活用など、教育の情報化の推進が求められている。本講習では、教員が注意すべきICT活用の方法について講義し、これからの情報教育に必要とされてくる要素について話し、また、ICTを利用した新たな教育実践事例等について紹介をする。	照屋 さゆり(リベラルアーツ学部教授) 近藤 昭一(神奈川大学 人間科学部特任教授)	インターネット	6時間	令和2年12月10日～ 令和3年2月7日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	300人	令和2年11月9日～ 令和3年1月8日	令02-30186-506091号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択】授業に活かすプレゼンテーション	授業は広義でのプレゼンテーションとして捉えられます。そこで「ティーチング」「コーチング」「問題提起」といった目的を明確に持つ必要があります。その目的を達成する効果的なプレゼンテーションを行うための心構えと技術について学習します。特にプレゼンテーションのツールとして広く使われているパワーポイントを利用して、効果的なシートを作るポイントを学びます。	城田 比佐子(NPO法人国際社会貢献センター活動会員)	インターネット	6時間	令和2年4月23日～ 令和2年6月7日	教諭	全教諭	6,000円	400人	令和2年3月16日～ 令和2年5月15日	令02-30186-506092号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択】授業に活かすプレゼンテーション	授業は広義でのプレゼンテーションとして捉えられます。そこで「ティーチング」「コーチング」「問題提起」といった目的を明確に持つ必要があります。その目的を達成する効果的なプレゼンテーションを行うための心構えと技術について学習します。特にプレゼンテーションのツールとして広く使われているパワーポイントを利用して、効果的なシートを作るポイントを学びます。	城田 比佐子(NPO法人国際社会貢献センター活動会員)	インターネット	6時間	令和2年6月18日～ 令和2年8月16日	教諭	全教諭	6,000円	1,500人	令和2年5月20日～ 令和2年7月13日	令02-30186-506093号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>

令和2年度(第1回～第2回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】授業に活かすプレゼンテーション	授業は広義でのプレゼンテーションとして捉えられます。そこで「ティーチング」「コーチング」「問題提起」といった目的を明確に持つ必要があります。その目的を達成する効果的なプレゼンテーションを行うための心構えと技術について学習します。特にプレゼンテーションのツールとして広く使われているパワーポイントを利用して、効果的なシートを作るポイントを学びます。	城田 比佐子(NPO法人国際社会貢献センター活動会員)	インターネット	6時間	令和2年10月1日～ 令和2年11月29日	教諭	全教諭	6,000円	1,200人	令和2年9月7日～ 令和2年11月2日	令02-30186-506094号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択】授業に活かすプレゼンテーション	授業は広義でのプレゼンテーションとして捉えられます。そこで「ティーチング」「コーチング」「問題提起」といった目的を明確に持つ必要があります。その目的を達成する効果的なプレゼンテーションを行うための心構えと技術について学習します。特にプレゼンテーションのツールとして広く使われているパワーポイントを利用して、効果的なシートを作るポイントを学びます。	城田 比佐子(NPO法人国際社会貢献センター活動会員)	インターネット	6時間	令和2年12月10日～ 令和3年2月7日	教諭	全教諭	6,000円	300人	令和2年11月9日～ 令和3年1月8日	令02-30186-506095号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択】小学校英語教育の方向性と授業開発	新学習指導要領改訂を踏まえた、児童・生徒のコミュニケーション能力を育む小学校英語の方向性と、具体的なカリキュラム開発、授業開発について、実践を踏まえた講習を行う。また、子どもが母語を獲得する過程について得られた研究の知見から、母語と外国語を習得する過程の共通点について、指導法や教材について具体的に学ぶ。さらに、クラスルームイングリッシュを交えた教科横断型の英語を意識した各授業活動、小中一貫教育をも視野にいれた指導法や教材のヒントを学ぶ。	佐藤 久美子(教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年4月23日～ 令和2年6月7日	教諭	幼・小・中学校教諭	6,000円	400人	令和2年3月16日～ 令和2年5月15日	令02-30186-506096号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択】小学校英語教育の方向性と授業開発	新学習指導要領改訂を踏まえた、児童・生徒のコミュニケーション能力を育む小学校英語の方向性と、具体的なカリキュラム開発、授業開発について、実践を踏まえた講習を行う。また、子どもが母語を獲得する過程について得られた研究の知見から、母語と外国語を習得する過程の共通点について、指導法や教材について具体的に学ぶ。さらに、クラスルームイングリッシュを交えた教科横断型の英語を意識した各授業活動、小中一貫教育をも視野にいれた指導法や教材のヒントを学ぶ。	佐藤 久美子(教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年6月18日～ 令和2年8月16日	教諭	幼・小・中学校教諭	6,000円	1,500人	令和2年5月20日～ 令和2年7月13日	令02-30186-506097号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択】小学校英語教育の方向性と授業開発	新学習指導要領改訂を踏まえた、児童・生徒のコミュニケーション能力を育む小学校英語の方向性と、具体的なカリキュラム開発、授業開発について、実践を踏まえた講習を行う。また、子どもが母語を獲得する過程について得られた研究の知見から、母語と外国語を習得する過程の共通点について、指導法や教材について具体的に学ぶ。さらに、クラスルームイングリッシュを交えた教科横断型の英語を意識した各授業活動、小中一貫教育をも視野にいれた指導法や教材のヒントを学ぶ。	佐藤 久美子(教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年10月1日～ 令和2年11月29日	教諭	幼・小・中学校教諭	6,000円	1,200人	令和2年9月7日～ 令和2年11月2日	令02-30186-506098号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>

令和2年度(第1回～第2回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】小学校英語教育の方向性と授業開発	新学習指導要領改訂を踏まえた、児童・生徒のコミュニケーション能力を育む小学校英語の方向性と、具体的なカリキュラム開発、授業開発について、実践を踏まえた講習を行う。また、こどもが母語を獲得する過程について得られた研究の知見から、母語と外国語を習得する過程の共通点について、指導法や教材について具体的に学ぶ。さらに、クラスルームイングリッシュを交えた教科横断型の英語を意識した各授業活動、小中一貫教育をも視野にいれた指導法や教材のヒントを学ぶ。	佐藤 久美子(教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年12月10日～ 令和3年2月7日	教諭	幼・小・中学校教諭	6,000円	300人	令和2年11月9日～ 令和3年1月8日	令02-30186-506099号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択】幼稚園教諭のためのICT	現在、コンピュータを中心とする情報メディア無くして生活することはできなくなっている。このような情報社会において、幼稚園教諭が、ICTをどのように理解し、どのように活用していくことができるのか、さらに、その時知っておかなければならないこととは何かを、「コンピュータとは何か」「情報を活用する」「教育で利用する」という3つ視点からやさしく解説する。	村上 優(大阪芸術大学短期大学部 教授)	インターネット	6時間	令和2年4月23日～ 令和2年6月7日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	400人	令和2年3月16日～ 令和2年5月15日	令02-30186-506100号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択】幼稚園教諭のためのICT	現在、コンピュータを中心とする情報メディア無くして生活することはできなくなっている。このような情報社会において、幼稚園教諭が、ICTをどのように理解し、どのように活用していくことができるのか、さらに、その時知っておかなければならないこととは何かを、「コンピュータとは何か」「情報を活用する」「教育で利用する」という3つ視点からやさしく解説する。	村上 優(大阪芸術大学短期大学部 教授)	インターネット	6時間	令和2年6月18日～ 令和2年8月16日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	1,500人	令和2年5月20日～ 令和2年7月13日	令02-30186-506101号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択】幼稚園教諭のためのICT	現在、コンピュータを中心とする情報メディア無くして生活することはできなくなっている。このような情報社会において、幼稚園教諭が、ICTをどのように理解し、どのように活用していくことができるのか、さらに、その時知っておかなければならないこととは何かを、「コンピュータとは何か」「情報を活用する」「教育で利用する」という3つ視点からやさしく解説する。	村上 優(大阪芸術大学短期大学部 教授)	インターネット	6時間	令和2年10月1日～ 令和2年11月29日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	1,200人	令和2年9月7日～ 令和2年11月2日	令02-30186-506102号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択】幼稚園教諭のためのICT	現在、コンピュータを中心とする情報メディア無くして生活することはできなくなっている。このような情報社会において、幼稚園教諭が、ICTをどのように理解し、どのように活用していくことができるのか、さらに、その時知っておかなければならないこととは何かを、「コンピュータとは何か」「情報を活用する」「教育で利用する」という3つ視点からやさしく解説する。	村上 優(大阪芸術大学短期大学部 教授)	インターネット	6時間	令和2年12月10日～ 令和3年2月7日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	300人	令和2年11月9日～ 令和3年1月8日	令02-30186-506103号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択】あそびと仲間関係の発達から保育を見つめ直す	あそびや仲間関係の経験は、子どもにどのような発達をもたらすのであろうか。ここでは、子どもの自己の発達に焦点を当て、あそびや仲間関係の経験が自己の発達にどのような影響を与えるのかについて考察していく。そして、子どもの自己の発達の様相に基づき、保育を再考していく。	須河内 貢(大阪人間科学大学 人間科学学部 子ども保育学科教授)	インターネット	6時間	令和2年4月23日～ 令和2年6月7日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	400人	令和2年3月16日～ 令和2年5月15日	令02-30186-506104号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択】あそびと仲間関係の発達から保育を見つめ直す	あそびや仲間関係の経験は、子どもにどのような発達をもたらすのであろうか。ここでは、子どもの自己の発達に焦点を当て、あそびや仲間関係の経験が自己の発達にどのような影響を与えるのかについて考察していく。そして、子どもの自己の発達の様相に基づき、保育を再考していく。	須河内 貢(大阪人間科学大学 人間科学学部 子ども保育学科教授)	インターネット	6時間	令和2年6月18日～ 令和2年8月16日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	1,500人	令和2年5月20日～ 令和2年7月13日	令02-30186-506105号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>

令和2年度(第1回～第2回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】あそびと仲間関係の発達から保育を見つめ直す	あそびや仲間関係の経験は、子どもにどのような発達をもたらすのであろうか。ここでは、子どもの自己の発達に焦点を当て、あそびや仲間関係の経験が自己の発達にどのような影響を与えるのかについて考察していく。そして、子どもの自己の発達の様相に基づき、保育を再考していく。	須河内 貢(大阪人間科学大学 人間科学学部 子ども保育学科教授)	インターネット	6時間	令和2年10月1日～ 令和2年11月29日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	1,200人	令和2年9月7日～ 令和2年11月2日	令02-30186-506106号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択】あそびと仲間関係の発達から保育を見つめ直す	あそびや仲間関係の経験は、子どもにどのような発達をもたらすのであろうか。ここでは、子どもの自己の発達に焦点を当て、あそびや仲間関係の経験が自己の発達にどのような影響を与えるのかについて考察していく。そして、子どもの自己の発達の様相に基づき、保育を再考していく。	須河内 貢(大阪人間科学大学 人間科学学部 子ども保育学科教授)	インターネット	6時間	令和2年12月10日～ 令和3年2月7日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	300人	令和2年11月9日～ 令和3年1月8日	令02-30186-506107号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択】保育に役立つ表現のいろいろ	保育現場で必要ないろんな表現に関して幅を拡げ、保育現場や生活発表会などで使える身体表現やセリフ、音楽を使った表現などを紹介していきます。子どもたちから大人まで活用できる表現法を具体的に学んでいきます。	油井 宏隆(大阪城南女子短期大学 教授)	インターネット	6時間	令和2年4月23日～ 令和2年6月7日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	400人	令和2年3月16日～ 令和2年5月15日	令02-30186-506108号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択】保育に役立つ表現のいろいろ	保育現場で必要ないろんな表現に関して幅を拡げ、保育現場や生活発表会などで使える身体表現やセリフ、音楽を使った表現などを紹介していきます。子どもたちから大人まで活用できる表現法を具体的に学んでいきます。	油井 宏隆(大阪城南女子短期大学 教授)	インターネット	6時間	令和2年6月18日～ 令和2年8月16日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	1,500人	令和2年5月20日～ 令和2年7月13日	令02-30186-506109号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択】保育に役立つ表現のいろいろ	保育現場で必要ないろんな表現に関して幅を拡げ、保育現場や生活発表会などで使える身体表現やセリフ、音楽を使った表現などを紹介していきます。子どもたちから大人まで活用できる表現法を具体的に学んでいきます。	油井 宏隆(大阪城南女子短期大学 教授)	インターネット	6時間	令和2年10月1日～ 令和2年11月29日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	1,200人	令和2年9月7日～ 令和2年11月2日	令02-30186-506110号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択】保育に役立つ表現のいろいろ	保育現場で必要ないろんな表現に関して幅を拡げ、保育現場や生活発表会などで使える身体表現やセリフ、音楽を使った表現などを紹介していきます。子どもたちから大人まで活用できる表現法を具体的に学んでいきます。	油井 宏隆(大阪城南女子短期大学 教授)	インターネット	6時間	令和2年12月10日～ 令和3年2月7日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	300人	令和2年11月9日～ 令和3年1月8日	令02-30186-506111号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択】学校での問題行動への予防と対処	米国の学校においては、生徒指導の枠組みとして、カウンセリングやTET(教師学)、ゼロトレランスなどが用いられてきた。しかし、最近になって、PBIS(ポジティブな行動サポート)と呼ばれる予防的な取り組みが行われるようになってきた。実際PBISを導入することで、行動面、学力面ともに、好ましい成果が報告されている。本講習では、これら米国の生徒指導の理論と実践を紹介するとともに、日本の学校での「不登校激減法」やいじめ対策などの具体的な実践についても考察している。	宇田 光(南山大学 教授) 市川 千秋(京都大学 特任教授)	インターネット	6時間	令和2年4月23日～ 令和2年6月7日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭及び特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	400人	令和2年3月16日～ 令和2年5月15日	令02-30186-506112号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択】学校での問題行動への予防と対処	米国の学校においては、生徒指導の枠組みとして、カウンセリングやTET(教師学)、ゼロトレランスなどが用いられてきた。しかし、最近になって、PBIS(ポジティブな行動サポート)と呼ばれる予防的な取り組みが行われるようになってきた。実際PBISを導入することで、行動面、学力面ともに、好ましい成果が報告されている。本講習では、これら米国の生徒指導の理論と実践を紹介するとともに、日本の学校での「不登校激減法」やいじめ対策などの具体的な実践についても考察している。	宇田 光(南山大学 教授) 市川 千秋(京都大学 特任教授)	インターネット	6時間	令和2年6月18日～ 令和2年8月16日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭及び特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	1,500人	令和2年5月20日～ 令和2年7月13日	令02-30186-506113号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>

令和2年度(第1回～第2回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】学校での問題行動への予防と対処	米国の学校においては、生徒指導の枠組みとして、カウンセリングやTET(教師学)、ゼロトラランスなどが用いられてきた。しかし、最近になって、PBIS(ポジティブな行動サポート)と呼ばれる予防的な取り組みが行われるようになってきた。実際PBISを導入することで、行動面、学力面ともに、好ましい成果が報告されている。本講習では、これら米国の生徒指導の理論と実践を紹介するとともに、日本の学校での「不登校激減法」やいじめ対策などの具体的な実践についても考察している。	宇田 光(南山大学 教授) 市川 千秋(京都大学 特任教授)	インターネット	6時間	令和2年10月1日～ 令和2年11月29日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校 教諭及び特別支援 学校教諭、養護 教諭	6,000円	1,200人	令和2年9月7日～ 令和2年11月2日	令02- 30186- 506114号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択】学校での問題行動への予防と対処	米国の学校においては、生徒指導の枠組みとして、カウンセリングやTET(教師学)、ゼロトラランスなどが用いられてきた。しかし、最近になって、PBIS(ポジティブな行動サポート)と呼ばれる予防的な取り組みが行われるようになってきた。実際PBISを導入することで、行動面、学力面ともに、好ましい成果が報告されている。本講習では、これら米国の生徒指導の理論と実践を紹介するとともに、日本の学校での「不登校激減法」やいじめ対策などの具体的な実践についても考察している。	宇田 光(南山大学 教授) 市川 千秋(京都大学 特任教授)	インターネット	6時間	令和2年12月10日～ 令和3年2月7日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校 教諭及び特別支援 学校教諭、養護 教諭	6,000円	300人	令和2年11月9日～ 令和3年1月8日	令02- 30186- 506115号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択】外国人児童・生徒の理解と指導 -日本語指導を中心に-	1990年の出入国管理及び難民認定法改定以降増加している、海外から日本に居住するようになった外国人(日系人を含む)の子どもたちが、日本の学校において直面する課題として、日本語の会話・読解・記述能力の低さによって学習や進学等に不都合や不利益が生じていることがある。講習では、そうした状況や課題について理解を深めることおよびその対応の心構え、また、日本語指導の具体的な指導方法と注意点などについて解説する。	田中 泉(広島経済大学 教授) 船戸 はるな(リベラルアーツ学科助教)	インターネット	6時間	令和2年4月23日～ 令和2年6月7日	教諭	小・中・高等学校 教諭、特別支援 学校教諭	6,000円	400人	令和2年3月16日～ 令和2年5月15日	令02- 30186- 506116号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択】外国人児童・生徒の理解と指導 -日本語指導を中心に-	1990年の出入国管理及び難民認定法改定以降増加している、海外から日本に居住するようになった外国人(日系人を含む)の子どもたちが、日本の学校において直面する課題として、日本語の会話・読解・記述能力の低さによって学習や進学等に不都合や不利益が生じていることがある。講習では、そうした状況や課題について理解を深めることおよびその対応の心構え、また、日本語指導の具体的な指導方法と注意点などについて解説する。	田中 泉(広島経済大学 教授) 船戸 はるな(リベラルアーツ学科助教)	インターネット	6時間	令和2年6月18日～ 令和2年8月16日	教諭	小・中・高等学校 教諭、特別支援 学校教諭	6,000円	1,500人	令和2年5月20日～ 令和2年7月13日	令02- 30186- 506117号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択】外国人児童・生徒の理解と指導 -日本語指導を中心に-	1990年の出入国管理及び難民認定法改定以降増加している、海外から日本に居住するようになった外国人(日系人を含む)の子どもたちが、日本の学校において直面する課題として、日本語の会話・読解・記述能力の低さによって学習や進学等に不都合や不利益が生じていることがある。講習では、そうした状況や課題について理解を深めることおよびその対応の心構え、また、日本語指導の具体的な指導方法と注意点などについて解説する。	田中 泉(広島経済大学 教授) 船戸 はるな(リベラルアーツ学科助教)	インターネット	6時間	令和2年10月1日～ 令和2年11月29日	教諭	小・中・高等学校 教諭、特別支援 学校教諭	6,000円	1,200人	令和2年9月7日～ 令和2年11月2日	令02- 30186- 506118号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択】外国人児童・生徒の理解と指導 -日本語指導を中心に-	1990年の出入国管理及び難民認定法改定以降増加している、海外から日本に居住するようになった外国人(日系人を含む)の子どもたちが、日本の学校において直面する課題として、日本語の会話・読解・記述能力の低さによって学習や進学等に不都合や不利益が生じていることがある。講習では、そうした状況や課題について理解を深めることおよびその対応の心構え、また、日本語指導の具体的な指導方法と注意点などについて解説する。	田中 泉(広島経済大学 教授) 船戸 はるな(リベラルアーツ学科助教)	インターネット	6時間	令和2年12月10日～ 令和3年2月7日	教諭	小・中・高等学校 教諭、特別支援 学校教諭	6,000円	300人	令和2年11月9日～ 令和3年1月8日	令02- 30186- 506119号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>

令和2年度(第1回～第2回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】社会科・地歴科(歴史)における「深い学び」のための指導	歴史教育は、近年大きく変わっています。知識注入型から自己考察型、児童・生徒の受動型学習から能動型学習への変化です。テーマにありますように、児童・生徒に能動型の学習を実施するための方法を考えます。また、歴史の基礎を踏まえつつ指導要領の改訂のことから最新の歴史学、考古学等の情報を先生方にお伝えします。	木村 清治(東京薬科大学 生命科学部教職課程非常勤講師) 蒲生 真紗雄(日比谷図書文化館古文書塾てらこや 講師)	インターネット	6時間	令和2年4月23日～ 令和2年6月7日	教諭	小・中学校社会科教諭、高等学校地理歴史科教諭、特別支援学校教諭	6,000円	400人	令和2年3月16日～ 令和2年5月15日	令02-30186-506120号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択】社会科・地歴科(歴史)における「深い学び」のための指導	歴史教育は、近年大きく変わっています。知識注入型から自己考察型、児童・生徒の受動型学習から能動型学習への変化です。テーマにありますように、児童・生徒に能動型の学習を実施するための方法を考えます。また、歴史の基礎を踏まえつつ指導要領の改訂のことから最新の歴史学、考古学等の情報を先生方にお伝えします。	木村 清治(東京薬科大学 生命科学部教職課程非常勤講師) 蒲生 真紗雄(日比谷図書文化館古文書塾てらこや 講師)	インターネット	6時間	令和2年6月18日～ 令和2年8月16日	教諭	小・中学校社会科教諭、高等学校地理歴史科教諭、特別支援学校教諭	6,000円	1,500人	令和2年5月20日～ 令和2年7月13日	令02-30186-506121号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択】社会科・地歴科(歴史)における「深い学び」のための指導	歴史教育は、近年大きく変わっています。知識注入型から自己考察型、児童・生徒の受動型学習から能動型学習への変化です。テーマにありますように、児童・生徒に能動型の学習を実施するための方法を考えます。また、歴史の基礎を踏まえつつ指導要領の改訂のことから最新の歴史学、考古学等の情報を先生方にお伝えします。	木村 清治(東京薬科大学 生命科学部教職課程非常勤講師) 蒲生 真紗雄(日比谷図書文化館古文書塾てらこや 講師)	インターネット	6時間	令和2年10月1日～ 令和2年11月29日	教諭	小・中学校社会科教諭、高等学校地理歴史科教諭、特別支援学校教諭	6,000円	1,200人	令和2年9月7日～ 令和2年11月2日	令02-30186-506122号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択】社会科・地歴科(歴史)における「深い学び」のための指導	歴史教育は、近年大きく変わっています。知識注入型から自己考察型、児童・生徒の受動型学習から能動型学習への変化です。テーマにありますように、児童・生徒に能動型の学習を実施するための方法を考えます。また、歴史の基礎を踏まえつつ指導要領の改訂のことから最新の歴史学、考古学等の情報を先生方にお伝えします。	木村 清治(東京薬科大学 生命科学部教職課程非常勤講師) 蒲生 真紗雄(日比谷図書文化館古文書塾てらこや 講師)	インターネット	6時間	令和2年12月10日～ 令和3年2月7日	教諭	小・中学校社会科教諭、高等学校地理歴史科教諭、特別支援学校教諭	6,000円	300人	令和2年11月9日～ 令和3年1月8日	令02-30186-506123号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択】健康な身体づくりのための運動指導-児童生徒の発育・発達をもとに-	小、中、高生の発育・発達を理解し、体育科、保健体育科、部活等を通し、より健康的な身体づくりのための運動指導ができることを目標とします。発育・発達を「方向性」、「速度の多様性」から考えます。そして身体運動を「分化」、「統合」という側面から理解します。これらを活用した効果的な運動指導を考察します。保健領域、保健分野についても簡単に触れています。	高島 二郎(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年4月23日～ 令和2年6月7日	教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	400人	令和2年3月16日～ 令和2年5月15日	令02-30186-506124号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択】健康な身体づくりのための運動指導-児童生徒の発育・発達をもとに-	小、中、高生の発育・発達を理解し、体育科、保健体育科、部活等を通し、より健康的な身体づくりのための運動指導ができることを目標とします。発育・発達を「方向性」、「速度の多様性」から考えます。そして身体運動を「分化」、「統合」という側面から理解します。これらを活用した効果的な運動指導を考察します。保健領域、保健分野についても簡単に触れています。	高島 二郎(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年6月18日～ 令和2年8月16日	教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	1,500人	令和2年5月20日～ 令和2年7月13日	令02-30186-506125号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択】健康な身体づくりのための運動指導-児童生徒の発育・発達をもとに-	小、中、高生の発育・発達を理解し、体育科、保健体育科、部活等を通し、より健康的な身体づくりのための運動指導ができることを目標とします。発育・発達を「方向性」、「速度の多様性」から考えます。そして身体運動を「分化」、「統合」という側面から理解します。これらを活用した効果的な運動指導を考察します。保健領域、保健分野についても簡単に触れています。	高島 二郎(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年10月1日～ 令和2年11月29日	教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	1,200人	令和2年9月7日～ 令和2年11月2日	令02-30186-506126号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>



令和2年度(第1回～第2回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】健康な身体づくりのための運動指導-児童生徒の発育・発達をもとに-	小、中、高生の発育・発達を理解し、体育科、保健体育科、部活等を通して、より健康的な身体づくりのための運動指導ができることを目標とします。発育・発達を「方向性」、「速度の多様性」から考えます。そして身体運動を「分化」、「統合」という側面から理解します。これらを活用した効果的な運動指導を考察します。保健領域、保健分野についても簡単に触れています。	高島 二郎(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年12月10日～ 令和3年2月7日	教諭	小・中・高等学校 教諭、特別支援 学校教諭	6,000円	300人	令和2年11月9日～ 令和3年1月8日	令02- 30186- 506127号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択】学校組織力・授業力を高めるカリキュラム・マネジメント	小・中・高等学校の学習指導要領の総則では、各学級が学習指導要領に基づき、どのような学習課程を編成し、どのようにそれを実施・評価し、改善していくのかというカリキュラム・マネジメントの確立が求められている。そこで、カリキュラム・マネジメントの概念と全体構造の視点、カリキュラムデザイン、教科横断的な視点によるカリキュラム編成のあり方、カリキュラム・マネジメントにおける条件整備(組織文化)の影響、校内・外研修のあり方等について具体的なケースを踏まえて捉えることにする。	八尾坂 修(開智国際大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年4月23日～ 令和2年6月7日	教諭	小・中・高等学校 教諭、特別支援 学校教諭	6,000円	400人	令和2年3月16日～ 令和2年5月15日	令02- 30186- 506128号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択】学校組織力・授業力を高めるカリキュラム・マネジメント	小・中・高等学校の学習指導要領の総則では、各学級が学習指導要領に基づき、どのような学習課程を編成し、どのようにそれを実施・評価し、改善していくのかというカリキュラム・マネジメントの概念と全体構造の視点、カリキュラムデザイン、教科横断的な視点によるカリキュラム編成のあり方、カリキュラム・マネジメントにおける条件整備(組織文化)の影響、校内・外研修のあり方等について具体的なケースを踏まえて捉えることにする。	八尾坂 修(開智国際大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年6月18日～ 令和2年8月16日	教諭	小・中・高等学校 教諭、特別支援 学校教諭	6,000円	1,500人	令和2年5月20日～ 令和2年7月13日	令02- 30186- 506129号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択】学校組織力・授業力を高めるカリキュラム・マネジメント	小・中・高等学校の学習指導要領の総則では、各学級が学習指導要領に基づき、どのような学習課程を編成し、どのようにそれを実施・評価し、改善していくのかというカリキュラム・マネジメントの概念と全体構造の視点、カリキュラムデザイン、教科横断的な視点によるカリキュラム編成のあり方、カリキュラム・マネジメントにおける条件整備(組織文化)の影響、校内・外研修のあり方等について具体的なケースを踏まえて捉えることにする。	八尾坂 修(開智国際大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年10月1日～ 令和2年11月29日	教諭	小・中・高等学校 教諭、特別支援 学校教諭	6,000円	1,200人	令和2年9月7日～ 令和2年11月2日	令02- 30186- 506130号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択】学校組織力・授業力を高めるカリキュラム・マネジメント	小・中・高等学校の学習指導要領の総則では、各学級が学習指導要領に基づき、どのような学習課程を編成し、どのようにそれを実施・評価し、改善していくのかというカリキュラム・マネジメントの概念と全体構造の視点、カリキュラムデザイン、教科横断的な視点によるカリキュラム編成のあり方、カリキュラム・マネジメントにおける条件整備(組織文化)の影響、校内・外研修のあり方等について具体的なケースを踏まえて捉えることにする。	八尾坂 修(開智国際大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年12月10日～ 令和3年2月7日	教諭	小・中・高等学校 教諭、特別支援 学校教諭	6,000円	300人	令和2年11月9日～ 令和3年1月8日	令02- 30186- 506131号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>

令和2年度(第1回～第2回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】人間の脳の働きを理解した教え方ー人間理解から教育へ	人間の認知機能、学習、行動決定、社会性などの仕組みついて、脳科学知見から理解し、科学的な解釈ができるようになることで、授業を受ける児童・生徒が授業をどのように受け取り、理解しているかを知らることが可能となり、教員が授業をする際に児童・生徒の理解力を高めるためにどのように工夫すればよいかをより客観的に考えることができるようになることを目指す。	高岸 治人(脳科学研究所 准教授) 酒井 裕(脳科学研究所 教授) 松田 哲也(脳科学研究所 教授) 松元 健二(脳科学研究所 教授・応用脳科学研究センター 主任) 鮫島 和行(脳科学研究所 教授) 小松 英彦(脳科学研究所長 教授) 小口 峰樹(脳科学研究所脳科学研究センター 特任助教)	インターネット	6時間	令和2年4月23日～ 令和2年6月7日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・ 高等学校・特別 支援学校教諭、 養護教諭	6,000円	400人	令和2年3月16日～ 令和2年5月15日	令02- 30186- 506132号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択】人間の脳の働きを理解した教え方ー人間理解から教育へ	人間の認知機能、学習、行動決定、社会性などの仕組みついて、脳科学知見から理解し、科学的な解釈ができるようになることで、授業を受ける児童・生徒が授業をどのように受け取り、理解しているかを知らることが可能となり、教員が授業をする際に児童・生徒の理解力を高めるためにどのように工夫すればよいかをより客観的に考えることができるようになることを目指す。	高岸 治人(脳科学研究所 准教授) 酒井 裕(脳科学研究所 教授) 松田 哲也(脳科学研究所 教授) 松元 健二(脳科学研究所 教授・応用脳科学研究センター 主任) 鮫島 和行(脳科学研究所 教授) 小松 英彦(脳科学研究所長 教授) 小口 峰樹(脳科学研究所脳科学研究センター 特任助教)	インターネット	6時間	令和2年6月18日～ 令和2年8月16日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・ 高等学校・特別 支援学校教諭、 養護教諭	6,000円	1,500人	令和2年5月20日～ 令和2年7月13日	令02- 30186- 506133号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択】人間の脳の働きを理解した教え方ー人間理解から教育へ	人間の認知機能、学習、行動決定、社会性などの仕組みついて、脳科学知見から理解し、科学的な解釈ができるようになることで、授業を受ける児童・生徒が授業をどのように受け取り、理解しているかを知らることが可能となり、教員が授業をする際に児童・生徒の理解力を高めるためにどのように工夫すればよいかをより客観的に考えることができるようになることを目指す。	高岸 治人(脳科学研究所 准教授) 酒井 裕(脳科学研究所 教授) 松田 哲也(脳科学研究所 教授) 松元 健二(脳科学研究所 教授・応用脳科学研究センター 主任) 鮫島 和行(脳科学研究所 教授) 小松 英彦(脳科学研究所長 教授) 小口 峰樹(脳科学研究所脳科学研究センター 特任助教)	インターネット	6時間	令和2年10月1日～ 令和2年11月29日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・ 高等学校・特別 支援学校教諭、 養護教諭	6,000円	1,200人	令和2年9月7日～ 令和2年11月2日	令02- 30186- 506134号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択】人間の脳の働きを理解した教え方ー人間理解から教育へ	人間の認知機能、学習、行動決定、社会性などの仕組みついて、脳科学知見から理解し、科学的な解釈ができるようになることで、授業を受ける児童・生徒が授業をどのように受け取り、理解しているかを知らることが可能となり、教員が授業をする際に児童・生徒の理解力を高めるためにどのように工夫すればよいかをより客観的に考えることができるようになることを目指す。	高岸 治人(脳科学研究所 准教授) 酒井 裕(脳科学研究所 教授) 松田 哲也(脳科学研究所 教授) 松元 健二(脳科学研究所 教授・応用脳科学研究センター 主任) 鮫島 和行(脳科学研究所 教授) 小松 英彦(脳科学研究所長 教授) 小口 峰樹(脳科学研究所脳科学研究センター 特任助教)	インターネット	6時間	令和2年12月10日～ 令和3年2月7日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・ 高等学校・特別 支援学校教諭、 養護教諭	6,000円	300人	令和2年11月9日～ 令和3年1月8日	令02- 30186- 506135号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
東京未来大学	【選択】好きな時間に自宅で学べる『現在の子どもたちをめぐる問題～発達障害と虐待への対応～』	現在、子どもたちをめぐる問題は複雑さと多様さを増してきている。教育の現場でも、発達障害を持つ子どもたちに対する支援の充実が求められる一方、支援ニーズの見極めが難しいケースに直面することが多くなってきていると考えられる。また子どもたちの虐待問題は後を絶たず、教師が虐待に最初気づくケースが多いのも実情である。そこで、当講習では発達障害や虐待の事例から、その具体的な対応方法などを考えていきたい。	渡辺 千歳(こども心理学部教授) 竹内 貞一(こども心理学部教授)	インターネット	6時間	令和2年4月15日～ 令和2年12月13日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校 教諭、養護教諭	7,000円	2,500人	令和2年2月26日～ 令和2年11月4日	令02- 30215- 500671号	03-5813-2530	<a href="http://license.tokyoimirai.ac.jp/">http://license.tokyoimirai.ac.jp/</a>

令和2年度(第1回～第2回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京未来大学	【選択】好きな時間に自宅で学べる『思春期の生徒のメンタルヘルス』	①思春期から青年期における発達課題と自己形成について臨床発達心理学の立場から概観する。また、現代社会における家族や社会との関わりの中で、思春期の生徒たちのこころのあり方について学習する。②臨床心理学的な観点から、思春期の子どもたちに生じやすい心の葛藤やつまずきについて概観する。また、事例をもとに個別的な支援が必要となる生徒への対応やカウンセリング的関わりについて学習する。	高橋 一公(モチベーション行動科学部教授(学部長)) 平部 正樹(こども心理学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年4月15日～ 令和2年12月13日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校 教諭、養護教諭	7,000円	2,500人	令和2年2月26日～ 令和2年11月4日	令02-30215-500672号	03-5813-2530	<a href="http://license.tokyoimirai.ac.jp/">http://license.tokyoimirai.ac.jp/</a>
東京未来大学	【選択】好きな時間に自宅で学べる『教育現場におけるモチベーション・対人コミュニケーションの理解と促進』	モチベーションの理解を通じて、学ぶ意欲、働く意欲を考える。さらに、学校現場での日頃のコミュニケーション(教員-生徒、教員-保護者、教員間)について、社会心理学、組織心理学の視点から、振り返りの手がかりを得る。理論と実習を通じて、モチベーションの促進と円滑な対人コミュニケーションの形成に役立つスキルについて学ぶ。	磯 友輝子(モチベーション行動科学部准教授) 日向野 智子(こども心理学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年4月15日～ 令和2年12月13日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校 教諭、養護教諭	7,000円	2,500人	令和2年2月26日～ 令和2年11月4日	令02-30215-500673号	03-5813-2530	<a href="http://license.tokyoimirai.ac.jp/">http://license.tokyoimirai.ac.jp/</a>
東京未来大学	【選択】好きな時間に自宅で学べる『発達障害の理解と支援』	①障害及び発達障害の概念を整理し、各発達障害の診断基準、心理学的特徴、それらに配慮した保育や教育の在り方に関して、保護者の思いや実際の指導例なども交えながら、具体的に概説する。 ②発達障害の二次障害としての不登校・ひきこもり等の問題の実態とその支援について理解を深める。心理的問題に向き合う心構えだけでなく、環境への介入や調整の方法についても検討をする。	藤本 昌樹(こども心理学部准教授) 須田 誠(こども心理学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年4月15日～ 令和2年12月13日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校 教諭、養護教諭	7,000円	2,500人	令和2年2月26日～ 令和2年11月4日	令02-30215-500674号	03-5813-2530	<a href="http://license.tokyoimirai.ac.jp/">http://license.tokyoimirai.ac.jp/</a>
東京未来大学	【選択】好きな時間に自宅で学べる『乳幼児の発達と心理～子どもの育ちと親子関係～』	①乳幼児期の子どもたちが環境とかかわりながら育っていく姿を認知発達心理学から概説する。さらに子どもの育ちを支える大人の働きかけについて検討する。 ②乳幼児期の子どもの心のトラブルや「気になる」親子への心理的支援について、現在の子育て環境の問題と共に検討する。	坪井 寿子(こども心理学部教授) 井梅 由美子(こども心理学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年4月15日～ 令和2年12月13日	教諭 養護教諭	幼・小教諭、養護 教諭	7,000円	2,500人	令和2年2月26日～ 令和2年11月4日	令02-30215-500675号	03-5813-2530	<a href="http://license.tokyoimirai.ac.jp/">http://license.tokyoimirai.ac.jp/</a>
東京未来大学	【選択】好きな時間に自宅で学べる『攻める防犯とひきこもりについて考える』	①従来の防犯は、犯罪者の攻撃からいかに子どもを守るかが基本であったが、攻める防犯では、犯罪者が動機を形成しても結果的に実行させない、つまり犯罪が起こらない仕組みをどうやって作るのかを考えていきたい。 ②精神医学的な観点から、問題を抱えた子どもや親等に対する理解と対応の解説を行い、家族問題とひきこもりについて考える。	出口 保行(こども心理学部教授(学部長)) 春日 武彦(こども心理学部非常勤講師)	インターネット	6時間	令和2年4月15日～ 令和2年12月13日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校 教諭、養護教諭	7,000円	2,500人	令和2年2月26日～ 令和2年11月4日	令02-30215-500676号	03-5813-2530	<a href="http://license.tokyoimirai.ac.jp/">http://license.tokyoimirai.ac.jp/</a>
武蔵野美術大学	【選択】美術教育実践研究・通信講習	新学習指導要領を基にした教育方法について通信授業を行います。テキスト、大坪圭輔・三澤一実編『求められる美術教育』(武蔵野美術大学出版局)の学習をもとに、授業実践に即した学習指導計画やレポートを添削指導します。	大坪 圭輔(教授) 三澤 一実(教授)	通信教育	18時間	令和2年4月1日～ 令和3年1月24日	教諭	小学校全科教諭、小学校図画 工作専科教諭、 中学校美術科教諭、 高等学校美術・工芸教諭(特別 支援学校含む)	18,000円	100人	令和2年2月17日～ 令和2年7月31日	令02-30244-500007号	0422-22-8562	<a href="http://cc.musubi.ac.jp/">http://cc.musubi.ac.jp/</a>
星槎大学	【選択】次代に伝える環境教育を学ぶ	現代の環境問題は、「エコ」という言葉で覆い隠されてしまっている感がある。この本質に、社会に生活する大人自身も目を塞ぎ、つかめないまま問題・課題を「次代を担う世代」に先送りになっている。本講座では、現代社会に必要なだと考えられる持続可能な開発のための教育(ESD)に関して、学校現場で教育を担っている教師を通じて、子どもたちにも社会にも将来遺すであろう科学的・社会的判断を迫られる事態に必要な知識と考え方を伝えていく。□	坪内 俊憲(共生科学部教授) 保屋野 初子(共生科学部教授)	通信教育	18時間	令和2年5月7日～ 令和2年12月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	200人	令和2年2月16日～ 令和2年12月26日	令02-30260-500744号	045-972-3296	<a href="http://seisa.ac.jp/">http://seisa.ac.jp/</a>

令和2年度(第1回～第2回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
星槎大学	【選択】発達障害のある児童・生徒への支援教育	発達障害は、主に認知発達の遅れを特徴とする発達の個人差である。LD、ADHD、自閉スペクトラム症、知的障害等が代表とされるが、診断名はあくまでも操作的に用いられているだけで、時代とともに変わっている。本講習では、障害種別にこだわらずに、認知発達とは何かを学ぶことで、さまざまなニーズに応じた教育を目指し、特別なニーズ教育であるインクルーシブ教育ならびに支援教育について学ぶ。また給食指導、食べ方の指導などにも触れることで、栄養教諭への講習内容も充足する。	西永 堅(共生科学部教授)	通信教育	18時間	令和2年5月7日～ 令和2年12月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	200人	令和2年2月16日～ 令和2年12月26日	令02-30260-500745号	045-972-3296	<a href="http://seisa.ac.jp/">http://seisa.ac.jp/</a>
星槎大学	【選択】現場での実践と研究から「教育学」を考える	大学での学びを終え、学校教員としての職に就いて以降、どうしても現場での実践・経験による判断や職務遂行が多くなり、学問的見地からの考察を試みる機会は少なくなるのではないだろうか。今一度、現場での実践・経験がいかに「教育学」と関係しているか、そして今後の現場実践にさらなる深みとエッセンスを加えられるかについて、養護教諭・栄養教諭も含めて、すべての教員がその可能性を探っていきま	水内 宏(大学院教育学研究科専任教授)	通信教育	18時間	令和2年5月7日～ 令和2年12月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	200人	令和2年2月16日～ 令和2年12月26日	令02-30260-500746号	045-972-3296	<a href="http://seisa.ac.jp/">http://seisa.ac.jp/</a>
八洲学園大学	【選択】Aコース:eラーニング講習「寄り添う聴き方 伝わる話し方*傾聴による信頼関係の構築」	前半では、「教師」「児童生徒」「保護者」の各視点から、「聴く話すこと」を中心としたコミュニケーションについて実践的に考えます。後半では、聴くことを主体にしたコミュニケーションによる信頼関係の構築を考え、職場における多様な人的接点・関係に活用できる傾聴の基本的態度・姿勢、技法を取り上げます。試験会場は、横浜市(神奈川県)、品川区(東京都)、名古屋市(愛知県)、大阪市(大阪府)にあります。監督者委託型試験も可能です(実施条件あり)。	降旗 美月(非常勤講師) 知行(生涯学習学部生涯学習学科准教授)	インターネット	6時間	令和2年7月20日～ 令和2年8月23日	教諭	教諭(学校種、教科種は問わない)	6,000円	599人	令和2年2月16日～ 令和2年6月20日	令02-30283-500266号	045-313-5454	<a href="https://www.yashima.ac.jp/univ/koshinkoshu/">https://www.yashima.ac.jp/univ/koshinkoshu/</a>
八洲学園大学	【選択】Aコース:eラーニング講習「寄り添う聴き方 伝わる話し方*傾聴による信頼関係の構築」	前半では、「教師」「児童生徒」「保護者」の各視点から、「聴く話すこと」を中心としたコミュニケーションについて実践的に考えます。後半では、聴くことを主体にしたコミュニケーションによる信頼関係の構築を考え、職場における多様な人的接点・関係に活用できる傾聴の基本的態度・姿勢、技法を取り上げます。試験会場は、横浜市(神奈川県)、品川区(東京都)、名古屋市(愛知県)、大阪市(大阪府)にあります。監督者委託型試験も可能です(実施条件あり)。	降旗 美月(非常勤講師) 知行(生涯学習学部生涯学習学科准教授)	インターネット	6時間	令和2年10月20日～ 令和2年11月22日	教諭	教諭(学校種、教科種は問わない)	6,000円	599人	令和2年2月16日～ 令和2年9月20日	令02-30283-500267号	045-313-5454	<a href="https://www.yashima.ac.jp/univ/koshinkoshu/">https://www.yashima.ac.jp/univ/koshinkoshu/</a>
八洲学園大学	【選択】Bコース:eラーニング講習「学校教育に資する学校図書館の役割*少子化時代の教育と高齢者の役割」	前半では、子どもの読書に関するデータや図書館を活用した授業事例を紹介しながら、学校図書館の役割について考えます。後半では、戦前戦後の日本の作家や詩人、経営者などのエピソードを取り上げながら、少子化時代の教育と高齢者の役割について取り上げます。試験会場は、横浜市(神奈川県)、品川区(東京都)、名古屋市(愛知県)、大阪市(大阪府)にあります。監督者委託型試験も可能です(実施条件あり)。	野口 久美子(生涯学習学部生涯学習学科教授) 中田 雅敏(生涯学習学部生涯学習学科特任教授)	インターネット	6時間	令和2年7月20日～ 令和2年8月23日	教諭	教諭(学校種、教科種は問わない)	6,000円	599人	令和2年2月16日～ 令和2年6月20日	令02-30283-500268号	045-313-5454	<a href="https://www.yashima.ac.jp/univ/koshinkoshu/">https://www.yashima.ac.jp/univ/koshinkoshu/</a>

令和2年度(第1回～第2回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
八洲学園大学	【選択】Bコース:eラーニング講習「学校教育に資する学校図書館の役割＊少子化時代の教育と高齢者の役割」	前半では、子どもの読書に関するデータや図書館を活用した授業事例を紹介しながら、学校図書館の役割について考えます。後半では、戦前戦後の日本の作家や詩人、経営者などのエピソードを取り上げながら、少子化時代の教育と高齢者の役割について取り上げます。試験会場は、横浜市(神奈川県)、品川区(東京都)、名古屋(愛知県)、大阪市(大阪府)にあります。監督者委託型試験も可能です(実施条件あり)。	野口 久美子(生涯学習学科生涯学習学部教授) 中田 雅敏(生涯学習学部生涯学習学科特任教授)	インターネット	6時間	令和2年10月20日～ 令和2年11月22日	教諭	教諭(学校種、教科種は問わない)	6,000円	599人	令和2年2月16日～ 令和2年9月20日	令02-30283-500269号	045-313-5454	<a href="https://www.yashima.ac.jp/univ/koshinkoshu/">https://www.yashima.ac.jp/univ/koshinkoshu/</a>
八洲学園大学	【選択】Cコース:eラーニング講習「自己確立の方法＊多文化共生-カルチャーショックと適応」	前半は、子どもが自己確立するにあたって必要な力とは何か、その具体的内容について考察します。後半は多文化的背景をもつ児童・生徒と、それを迎え入れる児童・生徒たちの適応を援助するための、教師の連携・協働の大切さについて考えていきます。試験会場は、横浜市(神奈川県)、品川区(東京都)、名古屋(愛知県)、大阪市(大阪府)にあります。監督者委託型試験も可能です(実施条件あり)。	恵 仁(生涯学習学部生涯学習学科教授) 竹田 葉留美(生涯学習学部生涯学習学科准教授)	インターネット	6時間	令和2年7月20日～ 令和2年8月23日	教諭	教諭(学校種、教科種は問わない)	6,000円	599人	令和2年2月16日～ 令和2年6月20日	令02-30283-500270号	045-313-5454	<a href="https://www.yashima.ac.jp/univ/koshinkoshu/">https://www.yashima.ac.jp/univ/koshinkoshu/</a>
八洲学園大学	【選択】Cコース:eラーニング講習「自己確立の方法＊多文化共生-カルチャーショックと適応」	前半は、子どもが自己確立するにあたって必要な力とは何か、その具体的内容について考察します。後半は多文化的背景をもつ児童・生徒と、それを迎え入れる児童・生徒たちの適応を援助するための、教師の連携・協働の大切さについて考えていきます。試験会場は、横浜市(神奈川県)、品川区(東京都)、名古屋(愛知県)、大阪市(大阪府)にあります。監督者委託型試験も可能です(実施条件あり)。	恵 仁(生涯学習学部生涯学習学科教授) 竹田 葉留美(生涯学習学部生涯学習学科准教授)	インターネット	6時間	令和2年10月20日～ 令和2年11月22日	教諭	教諭(学校種、教科種は問わない)	6,000円	599人	令和2年2月16日～ 令和2年9月20日	令02-30283-500271号	045-313-5454	<a href="https://www.yashima.ac.jp/univ/koshinkoshu/">https://www.yashima.ac.jp/univ/koshinkoshu/</a>
岐阜女子大学	【選択】学習指導要領とカリキュラム・マネジメントについて考える	中央教育審議会答申において、学校が抱える多様な課題に対応したり新たな学びを展開できる実践的な指導力を身に付けたりするためには、教員自身が探求力を持ち学び続ける存在であるべきであるという「学び続ける教員像」の確立が提言されている。真の意味で「学び続ける教員像」を具現化していくための教師の在り方と学習指導要領の改訂のポイント並びにカリキュラム・マネジメントに焦点を当てて具体的に考える。	生田 孝至(文化創造学研究科教授) 服部 晃(文化創造学研究科教授) 齋藤 陽子(文化創造学部准教授) 松井 徹(文化創造学部准教授)	通信教育	6時間	令和2年6月9日～ 令和2年7月19日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校の教諭向け	6,000円	200人	令和2年3月16日～ 令和2年5月8日	令02-30328-504459号	058-214-9064	<a href="http://www.giiodai.ac.jp">http://www.giiodai.ac.jp</a>
岐阜女子大学	【選択】学習指導要領とカリキュラム・マネジメントについて考える	中央教育審議会答申において、学校が抱える多様な課題に対応したり新たな学びを展開できる実践的な指導力を身に付けたりするためには、教員自身が探求力を持ち学び続ける存在であるべきであるという「学び続ける教員像」の確立が提言されている。真の意味で「学び続ける教員像」を具現化していくための教師の在り方と学習指導要領の改訂のポイント並びにカリキュラム・マネジメントに焦点を当てて具体的に考える。	生田 孝至(文化創造学研究科教授) 服部 晃(文化創造学研究科教授) 齋藤 陽子(文化創造学部准教授) 松井 徹(文化創造学部准教授)	通信教育	6時間	令和2年7月9日～ 令和2年8月30日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校の教諭向け	6,000円	200人	令和2年5月11日～ 令和2年6月5日	令02-30328-504460号	058-214-9064	<a href="http://www.giiodai.ac.jp">http://www.giiodai.ac.jp</a>
岐阜女子大学	【選択】学習指導要領とカリキュラム・マネジメントについて考える	中央教育審議会答申において、学校が抱える多様な課題に対応したり新たな学びを展開できる実践的な指導力を身に付けたりするためには、教員自身が探求力を持ち学び続ける存在であるべきであるという「学び続ける教員像」の確立が提言されている。真の意味で「学び続ける教員像」を具現化していくための教師の在り方と学習指導要領の改訂のポイント並びにカリキュラム・マネジメントに焦点を当てて具体的に考える。	生田 孝至(文化創造学研究科教授) 服部 晃(文化創造学研究科教授) 齋藤 陽子(文化創造学部准教授) 松井 徹(文化創造学部准教授)	通信教育	6時間	令和2年8月6日～ 令和2年9月27日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校の教諭向け	6,000円	200人	令和2年6月8日～ 令和2年7月3日	令02-30328-504461号	058-214-9064	<a href="http://www.giiodai.ac.jp">http://www.giiodai.ac.jp</a>



令和2年度(第1回～第2回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜女子大学	【選択】学習指導要領とカリキュラム・マネジメントについて考える	中央教育審議会答申において、学校が抱える多様な課題に対応したり新たな学びを展開できる実践的な指導力を身につけたりするためには、教員自身が探求力を持ち学び続ける存在であるべきであるという「学び続ける教員像」の確立が提言されている。真の意味で「学び続ける教員像」を具現化していくための教師の在り方と学習指導要領の改訂のポイント並びにカリキュラム・マネジメントに焦点を当てて具体的に考える。	生田 孝至(文化創造学研究科教授) 服部 晃(文化創造学研究科教授) 齋藤 陽子(文化創造学部准教授) 松井 徹(文化創造学部准教授)	通信教育	6時間	令和2年10月8日～ 令和2年11月15日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校の教諭向け	6,000円	200人	令和2年8月24日～ 令和2年9月11日	令02-30328-504462号	058-214-9064	<a href="http://www.giodai.ac.jp">http://www.giodai.ac.jp</a>
岐阜女子大学	【選択】教育資料を教育に活かす方法について考える	教育資料について、過去・現在・未来の時系列的なプロセスの中で、何をどのように保存(保管)すれば、現在の地域や学校の教育課題の解決や教育研究に役立つか、伝統・文化の教育に関わる資料を事例にして考える。また、具体的に地域の自然と文化の教育資料を活用した授業づくりを考える。	後藤 忠彦(大学院文化創造学研究科教授) 瀬ノ上 裕(文化創造学部教授) 菊池 真也(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和2年6月9日～ 令和2年7月19日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校の教諭向け	6,000円	200人	令和2年3月16日～ 令和2年5月8日	令02-30328-504463号	058-214-9064	<a href="http://www.giodai.ac.jp">http://www.giodai.ac.jp</a>
岐阜女子大学	【選択】教育資料を教育に活かす方法について考える	教育資料について、過去・現在・未来の時系列的なプロセスの中で、何をどのように保存(保管)すれば、現在の地域や学校の教育課題の解決や教育研究に役立つか、伝統・文化の教育に関わる資料を事例にして考える。また、具体的に地域の自然と文化の教育資料を活用した授業づくりを考える。	後藤 忠彦(大学院文化創造学研究科教授) 瀬ノ上 裕(文化創造学部教授) 菊池 真也(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和2年7月9日～ 令和2年8月30日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校の教諭向け	6,000円	200人	令和2年5月11日～ 令和2年6月5日	令02-30328-504464号	058-214-9064	<a href="http://www.giodai.ac.jp">http://www.giodai.ac.jp</a>
岐阜女子大学	【選択】教育資料を教育に活かす方法について考える	教育資料について、過去・現在・未来の時系列的なプロセスの中で、何をどのように保存(保管)すれば、現在の地域や学校の教育課題の解決や教育研究に役立つか、伝統・文化の教育に関わる資料を事例にして考える。また、具体的に地域の自然と文化の教育資料を活用した授業づくりを考える。	後藤 忠彦(大学院文化創造学研究科教授) 瀬ノ上 裕(文化創造学部教授) 菊池 真也(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和2年8月6日～ 令和2年9月27日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校の教諭向け	6,000円	200人	令和2年6月8日～ 令和2年7月3日	令02-30328-504465号	058-214-9064	<a href="http://www.giodai.ac.jp">http://www.giodai.ac.jp</a>
岐阜女子大学	【選択】教育資料を教育に活かす方法について考える	教育資料について、過去・現在・未来の時系列的なプロセスの中で、何をどのように保存(保管)すれば、現在の地域や学校の教育課題の解決や教育研究に役立つか、伝統・文化の教育に関わる資料を事例にして考える。また、具体的に地域の自然と文化の教育資料を活用した授業づくりを考える。	後藤 忠彦(大学院文化創造学研究科教授) 瀬ノ上 裕(文化創造学部教授) 菊池 真也(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和2年10月8日～ 令和2年11月15日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校の教諭向け	6,000円	200人	令和2年8月24日～ 令和2年9月11日	令02-30328-504466号	058-214-9064	<a href="http://www.giodai.ac.jp">http://www.giodai.ac.jp</a>
岐阜女子大学	【選択】教材開発と授業づくりについて考える	デジタル技術・情報端末の発展・普及により、電子教科書の開発や携帯型情報端末等を活用した授業展開が期待されている。そのためには、デジタル機器に対応する教材開発が求められる。本講座ではデジタルカメラ、3次元スキャナ、画像処理など、デジタル技法を活用した教材作成の事例を紹介し、印刷教材など従来の教材群と融合した授業づくりについて考える。自然現象や地域資料などを対象とし、現在は活用が困難な教材でも今後活用が期待できる分野を担当、または関心のある人が望ましい。	久世 均(文化創造学部教授) 櫻 彩見(文化創造学部准教授) 林 知代(文化創造学部講師)	通信教育	6時間	令和2年6月9日～ 令和2年7月19日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校の教諭向け	6,000円	200人	令和2年3月16日～ 令和2年5月8日	令02-30328-504467号	058-214-9064	<a href="http://www.giodai.ac.jp">http://www.giodai.ac.jp</a>
岐阜女子大学	【選択】教材開発と授業づくりについて考える	デジタル技術・情報端末の発展・普及により、電子教科書の開発や携帯型情報端末等を活用した授業展開が期待されている。そのためには、デジタル機器に対応する教材開発が求められる。本講座ではデジタルカメラ、3次元スキャナ、画像処理など、デジタル技法を活用した教材作成の事例を紹介し、印刷教材など従来の教材群と融合した授業づくりについて考える。自然現象や地域資料などを対象とし、現在は活用が困難な教材でも今後活用が期待できる分野を担当、または関心のある人が望ましい。	久世 均(文化創造学部教授) 櫻 彩見(文化創造学部准教授) 林 知代(文化創造学部講師)	通信教育	6時間	令和2年7月9日～ 令和2年8月30日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校の教諭向け	6,000円	200人	令和2年5月11日～ 令和2年6月5日	令02-30328-504468号	058-214-9064	<a href="http://www.giodai.ac.jp">http://www.giodai.ac.jp</a>



令和2年度(第1回～第2回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜女子大学	【選択】教材開発と授業づくりについて考える	デジタル技術・情報端末の発展・普及により、電子教科書の開発や携帯型情報端末等を活用した授業展開が期待されている。そのためには、デジタル機器に対応する教材開発が求められる。本講座ではデジタルカメラ、3次元スキャナ、画像処理など、デジタル技法を活用した教材作成の事例を紹介し、印刷教材など従来の教材群と融合した授業づくりについて考える。自然現象や地域資料などを対象とし、現在は活用が困難な機材でも今後活用が期待できる分野を担当、または関心のある人が望ましい。	久世 均(文化創造学部教授) 樺 彩見(文化創造学部准教授) 林 知代(文化創造学部講師)	通信教育	6時間	令和2年8月6日～ 令和2年9月27日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校の教諭向け	6,000円	200人	令和2年6月8日～ 令和2年7月3日	令02-30328-504469号	058-214-9064	<a href="http://www.giodai.ac.jp">http://www.giodai.ac.jp</a>
岐阜女子大学	【選択】教材開発と授業づくりについて考える	デジタル技術・情報端末の発展・普及により、電子教科書の開発や携帯型情報端末等を活用した授業展開が期待されている。そのためには、デジタル機器に対応する教材開発が求められる。本講座ではデジタルカメラ、3次元スキャナ、画像処理など、デジタル技法を活用した教材作成の事例を紹介し、印刷教材など従来の教材群と融合した授業づくりについて考える。自然現象や地域資料などを対象とし、現在は活用が困難な機材でも今後活用が期待できる分野を担当、または関心のある人が望ましい。	久世 均(文化創造学部教授) 樺 彩見(文化創造学部准教授) 林 知代(文化創造学部講師)	通信教育	6時間	令和2年10月8日～ 令和2年11月15日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校の教諭向け	6,000円	200人	令和2年8月24日～ 令和2年9月11日	令02-30328-504470号	058-214-9064	<a href="http://www.giodai.ac.jp">http://www.giodai.ac.jp</a>
岐阜女子大学	【選択】主体的・対話的な深い学びとその評価	21世紀の知識基盤社会における「学力」は「他者と協働しつつ創造的に生きていく」ための資質・能力の育成である。そのため、授業では、他者と共に新たな知識を生み出す活動を引き出しつつ深い知識を創造させていく経験を、数多く積ませることが重要である。資質・能力の育成につながる主体的な活動と評価の事例、主体的な活動とコミュニケーションなどについて考える。	久世 均(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和2年6月9日～ 令和2年7月19日	教諭	幼・小・中・特別支援学校の教諭向け	6,000円	200人	令和2年3月16日～ 令和2年5月8日	令02-30328-504471号	058-214-9064	<a href="http://www.giodai.ac.jp">http://www.giodai.ac.jp</a>
岐阜女子大学	【選択】主体的・対話的な深い学びとその評価	21世紀の知識基盤社会における「学力」は「他者と協働しつつ創造的に生きていく」ための資質・能力の育成である。そのため、授業では、他者と共に新たな知識を生み出す活動を引き出しつつ深い知識を創造させていく経験を、数多く積ませることが重要である。資質・能力の育成につながる主体的な活動と評価の事例、主体的な活動とコミュニケーションなどについて考える。	久世 均(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和2年7月9日～ 令和2年8月30日	教諭	幼・小・中・特別支援学校の教諭向け	6,000円	200人	令和2年5月11日～ 令和2年6月5日	令02-30328-504472号	058-214-9064	<a href="http://www.giodai.ac.jp">http://www.giodai.ac.jp</a>
岐阜女子大学	【選択】主体的・対話的な深い学びとその評価	21世紀の知識基盤社会における「学力」は「他者と協働しつつ創造的に生きていく」ための資質・能力の育成である。そのため、授業では、他者と共に新たな知識を生み出す活動を引き出しつつ深い知識を創造させていく経験を、数多く積ませることが重要である。資質・能力の育成につながる主体的な活動と評価の事例、主体的な活動とコミュニケーションなどについて考える。	久世 均(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和2年8月6日～ 令和2年9月27日	教諭	幼・小・中・特別支援学校の教諭向け	6,000円	200人	令和2年6月8日～ 令和2年7月3日	令02-30328-504473号	058-214-9064	<a href="http://www.giodai.ac.jp">http://www.giodai.ac.jp</a>
岐阜女子大学	【選択】主体的・対話的な深い学びとその評価	21世紀の知識基盤社会における「学力」は「他者と協働しつつ創造的に生きていく」ための資質・能力の育成である。そのため、授業では、他者と共に新たな知識を生み出す活動を引き出しつつ深い知識を創造させていく経験を、数多く積ませることが重要である。資質・能力の育成につながる主体的な活動と評価の事例、主体的な活動とコミュニケーションなどについて考える。	久世 均(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和2年10月8日～ 令和2年11月15日	教諭	幼・小・中・特別支援学校の教諭向け	6,000円	200人	令和2年8月24日～ 令和2年9月11日	令02-30328-504474号	058-214-9064	<a href="http://www.giodai.ac.jp">http://www.giodai.ac.jp</a>

令和2年度(第1回～第2回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜女子大学	【選択】幼稚園、学校での一日の活動と指導	幼稚園・小学校・中学校においては、学習内容を確実に身に付けることができるよう、子ども、学校、地域の実態に応じて一日の活動が計画的に展開されている。一日の活動の中に、個別指導やグループ別指導、繰り返し指導、教師の協力的な指導などが行われており、幼稚園・小学校・中学校の一日の生活を具体的に取り上げ、新学習指導要領の主体的・対話的で深い学びに対応させながら、様々な問題に対する組織的な対応力や実践的指導力を考える。	瀬ノ上 裕(文化創造学部教授) 横山 隆光(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和2年6月9日～ 令和2年7月19日	教諭	幼・小・中・特別支援学校の教諭向け	6,000円	200人	令和2年3月16日～ 令和2年5月8日	令02-30328-504475号	058-214-9064	<a href="http://www.giiodai.ac.jp">http://www.giiodai.ac.jp</a>
岐阜女子大学	【選択】幼稚園、学校での一日の活動と指導	幼稚園・小学校・中学校においては、学習内容を確実に身に付けることができるよう、子ども、学校、地域の実態に応じて一日の活動が計画的に展開されている。一日の活動の中に、個別指導やグループ別指導、繰り返し指導、教師の協力的な指導などが行われており、幼稚園・小学校・中学校の一日の生活を具体的に取り上げ、新学習指導要領の主体的・対話的で深い学びに対応させながら、様々な問題に対する組織的な対応力や実践的指導力を考える。	瀬ノ上 裕(文化創造学部教授) 横山 隆光(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和2年7月9日～ 令和2年8月30日	教諭	幼・小・中・特別支援学校の教諭向け	6,000円	200人	令和2年5月11日～ 令和2年6月5日	令02-30328-504476号	058-214-9064	<a href="http://www.giiodai.ac.jp">http://www.giiodai.ac.jp</a>
岐阜女子大学	【選択】幼稚園、学校での一日の活動と指導	幼稚園・小学校・中学校においては、学習内容を確実に身に付けることができるよう、子ども、学校、地域の実態に応じて一日の活動が計画的に展開されている。一日の活動の中に、個別指導やグループ別指導、繰り返し指導、教師の協力的な指導などが行われており、幼稚園・小学校・中学校の一日の生活を具体的に取り上げ、新学習指導要領の主体的・対話的で深い学びに対応させながら、様々な問題に対する組織的な対応力や実践的指導力を考える。	瀬ノ上 裕(文化創造学部教授) 横山 隆光(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和2年8月6日～ 令和2年9月27日	教諭	幼・小・中・特別支援学校の教諭向け	6,000円	200人	令和2年6月8日～ 令和2年7月3日	令02-30328-504477号	058-214-9064	<a href="http://www.giiodai.ac.jp">http://www.giiodai.ac.jp</a>
岐阜女子大学	【選択】幼稚園、学校での一日の活動と指導	幼稚園・小学校・中学校においては、学習内容を確実に身に付けることができるよう、子ども、学校、地域の実態に応じて一日の活動が計画的に展開されている。一日の活動の中に、個別指導やグループ別指導、繰り返し指導、教師の協力的な指導などが行われており、幼稚園・小学校・中学校の一日の生活を具体的に取り上げ、新学習指導要領の主体的・対話的で深い学びに対応させながら、様々な問題に対する組織的な対応力や実践的指導力を考える。	瀬ノ上 裕(文化創造学部教授) 横山 隆光(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和2年10月8日～ 令和2年11月15日	教諭	幼・小・中・特別支援学校の教諭向け	6,000円	200人	令和2年8月24日～ 令和2年9月11日	令02-30328-504478号	058-214-9064	<a href="http://www.giiodai.ac.jp">http://www.giiodai.ac.jp</a>
岐阜女子大学	【選択】教育資料とデジタルアーカイブ	デジタルアーカイブは、過去・現在・未来の時系列的なプロセスの中で、何をどのように保存(保管)すれば、人々に役立つ資料として伝承、利用できるかについて考える必要がある。そこで、事例をもとに、過去・現在・未来の教育資料として、教育実践や教育研究に役立つか、さらに、これらの歴史的な教育資料を基にした教材開発と教育実践を考える。	齋藤 陽子(文化創造学部准教授) 谷 里佐(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和2年6月9日～ 令和2年7月19日	教諭	幼・小・中・特別支援学校の教諭向け	6,000円	200人	令和2年3月16日～ 令和2年5月8日	令02-30328-504479号	058-214-9064	<a href="http://www.giiodai.ac.jp">http://www.giiodai.ac.jp</a>
岐阜女子大学	【選択】教育資料とデジタルアーカイブ	デジタルアーカイブは、過去・現在・未来の時系列的なプロセスの中で、何をどのように保存(保管)すれば、人々に役立つ資料として伝承、利用できるかについて考える必要がある。そこで、事例をもとに、過去・現在・未来の教育資料として、教育実践や教育研究に役立つか、さらに、これらの歴史的な教育資料を基にした教材開発と教育実践を考える。	齋藤 陽子(文化創造学部准教授) 谷 里佐(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和2年7月9日～ 令和2年8月30日	教諭	幼・小・中・特別支援学校の教諭向け	6,000円	200人	令和2年5月11日～ 令和2年6月5日	令02-30328-504480号	058-214-9064	<a href="http://www.giiodai.ac.jp">http://www.giiodai.ac.jp</a>

令和2年度(第1回～第2回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜女子大学	【選択】教育資料とデジタルアーカイブ	デジタルアーカイブは、過去・現在・未来の時系列的なプロセスの中で、何をどのように保存(保管)すれば、人々に役立つ資料として伝承、利用できるかについて考える必要がある。そこで、事例をもとに、過去・現在・未来の教育資料として、教育実践や教育研究に役立つか、さらに、これらの歴史的な教育資料を基にした教材開発と教育実践を考える。	齋藤 陽子(文化創造学部准教授) 谷 里佐(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和2年8月6日～ 令和2年9月27日	教諭	幼・小・中・特別 支援学校の教諭 向け	6,000円	200人	令和2年6月8日～ 令和2年7月3日	令02- 30328- 504481号	058-214-9064	<a href="http://www.gioudai.ac.jp">http://www.gioudai.ac.jp</a>
岐阜女子大学	【選択】教育資料とデジタルアーカイブ	デジタルアーカイブは、過去・現在・未来の時系列的なプロセスの中で、何をどのように保存(保管)すれば、人々に役立つ資料として伝承、利用できるかについて考える必要がある。そこで、事例をもとに、過去・現在・未来の教育資料として、教育実践や教育研究に役立つか、さらに、これらの歴史的な教育資料を基にした教材開発と教育実践を考える。	齋藤 陽子(文化創造学部准教授) 谷 里佐(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和2年10月8日～ 令和2年11月15日	教諭	幼・小・中・特別 支援学校の教諭 向け	6,000円	200人	令和2年8月24日～ 令和2年9月11日	令02- 30328- 504482号	058-214-9064	<a href="http://www.gioudai.ac.jp">http://www.gioudai.ac.jp</a>
同朋大学	【選択】教員のICT活用と教育の情報化の実際	現代社会では、パソコンやスマートフォンに代表される各種ICT(情報通信技術)を、より良く活用する能力は必要不可欠である。教育現場でも電子黒板やタブレット端末の活用などを出发点として「教育の情報化の推進」が求められている。本講習では、教員が注意すべきICT活用方法の解説と、これからの教育に必要な教育の情報化や教育実践等について紹介する。	森 祥寛(金沢大学 総合メディア基盤センター 助教)	インターネット	6時間	令和2年4月13日～ 令和3年3月28日	教諭 養護教 諭 栄養教 諭	全教員	6,000円	5,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月26日	令02- 30364- 504210号	052-411-1114	<a href="https://e-kyoin.jp">https://e-kyoin.jp</a>
同朋大学	【選択】仏教に基づく道徳教育と人間形成	道徳が教科化された今、道徳教育に期待が高まっている。様々な道徳教育理論がある中、本授業では、仏教的教育人間学に基づく道徳教育について概説する。現代の道徳教育の動向と道徳教育の歴史、道徳教育と宗教教育、日本の道徳思想、幼児期の道徳教育と宗教教育、ジャーナカを資料とする道徳授業、道徳教育と禅の思想、授業案の作成等を紹介する。	岩瀬 真寿美(社会福祉学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年4月13日～ 令和3年3月28日	教諭	小・中学校 教諭	6,000円	5,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月26日	令02- 30364- 504211号	052-411-1114	<a href="https://e-kyoin.jp">https://e-kyoin.jp</a>
同朋大学	【選択】教師のためのオフィスソフトの使い方～アンケート調査を例に～	「アンケート調査実施」を題材に、オフィスソフトの代表であるWord、Excel、PowerPointの基本的な操作方法を学習する。教師自身のソフトウェア取扱い技術の習得だけでなく、ソフトウェア操作を児童生徒に対して指導する際のヒントとしたい。なお、本講習ではソフトウェア操作法の解説が主題であり、効果的なアンケート調査票の作成や統計的処理などの詳細な解説は行わない。	森 祥寛(金沢大学 総合メディア基盤センター 助教)	インターネット	6時間	令和2年4月13日～ 令和3年3月28日	教諭 養護教 諭 栄養教 諭	全教員	6,000円	5,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月26日	令02- 30364- 504212号	052-411-1114	<a href="https://e-kyoin.jp">https://e-kyoin.jp</a>
同朋大学	【選択】やさしい児童期・思春期の精神医学～その深層心理と心の病気～	児童期・思春期は心理的・社会的発達に大切な時期であり、特に思春期は身体的・心理的・社会的にも変動の著しい時期であり、その中で自己を確立していく大きな課題もっている。しかし、学校場面では増加し続ける不登校、深刻な問題行動等が、社会全体の問題となっている。また、この時期は様々なタイプの神経症性障害の好発時期でもあり、学校の精神保健が重要課題となる。この講座では子どもたちの深層心理と心の病気を学習する。	小山 善子(金城大学 医療健康学部特任教授) 鈴木 健一(名古屋大学 学生相談総合センター教授)	インターネット	6時間	令和2年4月13日～ 令和3年3月28日	教諭 養護教 諭 栄養教 諭	全教員	6,000円	5,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月26日	令02- 30364- 504213号	052-411-1114	<a href="https://e-kyoin.jp">https://e-kyoin.jp</a>
同朋大学	【選択】学校現場のメンタルヘルス	学校現場でのメンタルヘルスには不登校をはじめとしじめ、発達障害、虐待児、自殺等様々な問題が挙げられる。近年、いじめの問題の対応は深刻で、いじめによる自殺は大きな社会問題にまでなっている。また新しい問題としては、睡眠時間や勉強にも影響しかなないスマートフォンにまつている高校生。これらの子どもに対応する教師のメンタルヘルス対策も重要課題である。この講座では学校現場での子どもの問題の対応と教師のメンタルヘルスを学習する。	小山 善子(金城大学 医療健康学部特任教授)	インターネット	6時間	令和2年4月13日～ 令和3年3月28日	教諭 養護教 諭 栄養教 諭	全教員	6,000円	5,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月26日	令02- 30364- 504214号	052-411-1114	<a href="https://e-kyoin.jp">https://e-kyoin.jp</a>

令和2年度(第1回～第2回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
同朋大学	【選択】学校における消費者教育	この講習では、消費者の権利と責任、契約、生活設計や家計管理、消費者トラブルの未然防止などの消費者教育を学校で効果的に実施するための学習目標や指導計画、指導方法や留意点等を実践事例を踏まえて学習します。	松浦 義昭(金沢大学 人間社会学域経営学系 専任講師)	インターネット	6時間	令和2年4月13日～ 令和3年3月28日	教諭	小・中・高等学校 教諭	6,000円	5,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月26日	令02- 30364- 504215号	052-411-1114	<a href="https://e-kyoin.jp">https://e-kyoin.jp</a>
同朋大学	【選択】雇用のルール	人は、人生の半分以上は労働に関わりを持つが、その労働の多くは他人に雇われての労働である。雇用に関するルールを定めているのが労働法であるが、生徒・学生たちはその法律知識も不十分なままに雇用社会に送り出されている。この講習では、雇用社会で働く人にはこの程度の法律知識は持ってほしい、また教えておいてほしいと思われる、雇用のルールを学習する。	前田 達男(金沢大学名誉教授)	インターネット	6時間	令和2年4月13日～ 令和3年3月28日	教諭	中・高等学校 教 諭(社会科)	6,000円	5,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月26日	令02- 30364- 504216号	052-411-1114	<a href="https://e-kyoin.jp">https://e-kyoin.jp</a>
同朋大学	【選択】わかりやすい環境問題	日常生活の中で環境改善のために努力している先生方、ちょっと立ち止まって一緒に考えてみませんか。環境問題も、真実を見分ける目で、「科学の心」で捉えることが大切です。本講座では、地球温暖化・オゾンホール・排気ガス問題・廃棄物問題・資源エネルギー問題等を、解説したいと思えます。素朴な疑問の「なぜ」を考えることによって始まった環境問題への取組の歴史は、色々の事を私達に教えてくれます。一緒に考えましょう。	坂東 昌子(愛知大学名誉教授) 前 直弘(関西大学 システム理工学部特任教授)	インターネット	6時間	令和2年4月13日～ 令和3年3月28日	教諭	小・中・高等学校 教諭	6,000円	5,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月26日	令02- 30364- 504217号	052-411-1114	<a href="https://e-kyoin.jp">https://e-kyoin.jp</a>
同朋大学	【選択】成績評価のための統計学講座	生徒の成績評価は、教員にとっても最も重要な仕事の一つである。ここでは、生徒1人1人への絶対的な評価と共にクラス全体、学年全体の中での相対的な評価も必要となる。本講習では、多くのデータについて検討・評価する統計学を成績評価という点から学習し、平均、分散、標準偏差、偏差値等の意味を知り、その計算方法について習得する。これによって改めて、成績評価について検討させることを目標とする。	森 祥寛(金沢大学 総合メディア基盤センター 助教)	インターネット	6時間	令和2年4月13日～ 令和3年3月28日	教諭	小・中・高等学校 教諭	6,000円	5,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月26日	令02- 30364- 504218号	052-411-1114	<a href="https://e-kyoin.jp">https://e-kyoin.jp</a>
同朋大学	【選択】Webとその作成	Webは電子メールと並んでインターネットにおいて最も頻繁に利用されるツールであり、学校における教育および業務においても利用価値の高いものである。この講座ではWebの仕組みと作成方法について解説し、Webシステムについての正しい理解とページ作成に当たり必要となる実践的知識の習得を目指す。	井町 智彦(金沢大学 総合メディア基盤センター 准教授)	インターネット	6時間	令和2年4月13日～ 令和3年3月28日	教諭	小・中・高等学校 教諭	6,000円	5,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月26日	令02- 30364- 504219号	052-411-1114	<a href="https://e-kyoin.jp">https://e-kyoin.jp</a>
同朋大学	【選択】宇宙と素粒子	われわれの存在しているこの宇宙を現代の物理学はどのように理解しているのか、そしてわれわれを作っている原子、素粒子の世界はどのようになっているのかを学ぶ。特に、宇宙全体の姿とミクロの素粒子は実は深く結びついており、宇宙の研究から素粒子が予言され、素粒子の研究から宇宙の過去・現在・未来が予言されることを学び、現代の自然観の全貌を俯瞰する。	青木 健一(金沢大学 理工研究域数物科学系 教授) 末松 大二郎(金沢大学 理工研究域数物科学系 教授)	インターネット	6時間	令和2年4月13日～ 令和3年3月28日	教諭	中・高等学校 教 諭(理科)	6,000円	5,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月26日	令02- 30364- 504220号	052-411-1114	<a href="https://e-kyoin.jp">https://e-kyoin.jp</a>
同朋大学	【選択】ICTを活用した「アクティブ・ラーニング型」力学授業法	最新のICT(力・距離・加速度センサー・超高速動画カメラ・パソコン等の情報通信技術)を活用して、意外性に富む実験結果の「予測・討論・実験的検証」による能動的学習過程を考究する「アクティブ・ラーニング型力学授業法」についての講義である。その際、仮説を明快に検証して科学概念を効果的に形成する授業の実現を特に重視する。ホバーサッカーの空中浮揚や超軽量力学台車と携帯扇風機を用いた摩擦抵抗が無視できる世界、空気抵抗や水の粘性抵抗が支配的な日常世界、等を能動学習する。	小林 昭三(新潟大学名誉教授)	インターネット	6時間	令和2年4月13日～ 令和3年3月28日	教諭	中・高等学校 教 諭(理科)	6,000円	5,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月26日	令02- 30364- 504221号	052-411-1114	<a href="https://e-kyoin.jp">https://e-kyoin.jp</a>

令和2年度(第1回～第2回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
同朋大学	【選択】未来への新しいエネルギーと発電のしくみ	近年、地球温暖化による環境問題が大きくなっており、CO2を排出しない太陽光、風力、水力、地熱等の再生可能エネルギーによる発電やカーボンニュートラルのバイオマスエネルギーの利用、さらに身近な振動現象から発電を行う環境発電が注目されている。本講習では、これらの身近にあるエネルギーを地域で生産して消費する、安全・安心で持続可能な社会のためのエネルギーの利用技術とその活用例について解説する。	本綿 隆弘(金沢大学 理工研究域機械工学系教授) 本多 了(金沢大学 理工研究域環境デザイン学系准教授) 木村 繁男(小松大学 特任教授) 上野 敏幸(金沢大学 理工研究域電子情報学系准教授) 桑原 貴之(金沢大学 理工研究域物質化学系准教授) 河野 孝昭(金沢大学 理工研究域サステナブルエネルギー研究センター准教授)	インターネット	6時間	令和2年4月13日～ 令和3年3月28日	教諭	小・中・高等学校 教諭	6,000円	5,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月26日	令02-30364-504222号	052-411-1114	<a href="https://e-kyoin.jp">https://e-kyoin.jp</a>
同朋大学	【選択】バイオへの誘い(生命の仕組み)	21世紀はヒトゲノム配列の決定で明けました。ゲノムを調べて、個人に相応しいオーダーメイドの医療と健康法、感染症や遺伝病の治療、臓器の移植と構築等々、素晴らしいQuality of Lifeが待ち構えていることでしよう。このような時代に身体を作っている物質とその反応を把握することが大切です。本講習ではバイオの基礎を紹介します。	鈴木 健之(一般社団法人教員等育成事業支援機構 代表理事)	インターネット	6時間	令和2年4月13日～ 令和3年3月28日	教諭	中・高等学校 教諭(理科)	6,000円	5,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月26日	令02-30364-504223号	052-411-1114	<a href="https://e-kyoin.jp">https://e-kyoin.jp</a>
同朋大学	【選択】子ども達と一緒に語る資源とエネルギー	最近、資源とエネルギーの話がたくさん出るようになりました。これに伴い、エネルギーとは何か、未来の資源はどうなるのか、と言うことを色々な角度から正しい知識と考え方を持って、理解していくが必要になってきました。例えば、資源節約のための3R運動は、資源の性質を見極めないと、本当に環境に優しいのか、資源の節約になるのかが分かりません。本講習では、日常生活の色々な議論を考え、まとめてみます。	坂東 昌子(愛知大学名誉教授) 前直弘(関西大学 システム理工学部特任教授)	インターネット	6時間	令和2年4月13日～ 令和3年3月28日	教諭	小・中・高等学校 教諭	6,000円	5,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月26日	令02-30364-504224号	052-411-1114	<a href="https://e-kyoin.jp">https://e-kyoin.jp</a>
同朋大学	【選択】わかりやすい小学校理科実験の手引き(電気・磁気)	小学校から大学まで一貫して学ぶ電磁気は、社会生活とも密接につながっています。この講習では、電気と磁気という2つの異なった現象が、どのように統一されたかを解説し、電磁気を具体的にイメージ豊かに捉えるメニュー、素材、好奇心を引き出す工夫、発展的な教材の紹介などを盛り込みました。電磁気の基本概念として、しっかり捉えることが大切です。きっと新しい発見ができます。	坂東 昌子(愛知大学名誉教授) 松林 昭(京都教育大学 大学院非常勤講師)	インターネット	6時間	令和2年4月13日～ 令和3年3月28日	教諭	小学校 教諭	6,000円	5,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月26日	令02-30364-504225号	052-411-1114	<a href="https://e-kyoin.jp">https://e-kyoin.jp</a>
同朋大学	【選択】風景のサイエンス	心を静めて戸外の環境に目を凝らすと、空の様子、遠くの山の見え方、水面等、同じものであっても、その色や見え方は千変万化する。この現象への中高生の気付きは理科の芽の一つであり、生徒への適切な対応が求められる。この一見複雑な現象は、二十世紀に解明された気候、原子・分子、光の科学で読み解くことができ、本講習では、水蒸気やチリのわずかな配合の具合で風景は驚くほど変貌すること等を学ぶ。	佐藤 文隆(京都大学名誉教授)	インターネット	6時間	令和2年4月13日～ 令和3年3月28日	教諭	小学校教諭、中 学校・高等学校 理科教諭向け	6,000円	5,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月26日	令02-30364-504226号	052-411-1114	<a href="https://e-kyoin.jp">https://e-kyoin.jp</a>
同朋大学	【選択】幼児からの英語遊び指導法	子どもには、自分の世話をしてくれる人のことばを学ぼうとする本能があります。そのため子どもは、自分に関わってくれる先生方のことばを、一生懸命習得しようします。子どもたちと日中を一緒に過ごされる学級担任は、様々な生活シーンで英語を使って会話することが可能です。これらの経験を通じて、子どもに実際の生活シーンで使える英語がしっかりと身につきます。この講座では、遊びや生活を通じた英語の指導法を習得します。	高尾 淳子(社会福祉学部講師)	インターネット	6時間	令和2年4月13日～ 令和3年3月28日	教諭	幼稚園・小学校 教諭	6,000円	5,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月26日	令02-30364-504227号	052-411-1114	<a href="https://e-kyoin.jp">https://e-kyoin.jp</a>



令和2年度(第1回～第2回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(S1)	日本語指導を必要とする子どもの実態とその対応、共生社会の実現に向けたインクルーシブ教育システム構築の現状とその理解、栄養学の視点に立った食と健康に関する知識を基にした指導について取り上げ、講義及び演習を行う。	松本 一子(愛知淑徳大学 非常勤講師) 野内 友規(名古屋女子大学 講師) 原上 正子(愛知みずほ短期大学 客員教授)	インターネット	6時間	令和2年7月21日～ 令和2年8月21日	教諭 栄養教諭	教諭、栄養教諭 向け	6,000円	700人	令和2年4月3日～ 令和2年4月17日	令02- 50451- 504635号	052-683-6485	<a href="https://www.nagoya-c.ed.jp/">https://www.nagoya-c.ed.jp/</a>
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(S2)	日本語指導を必要とする子どもの実態とその対応、共生社会の実現に向けたインクルーシブ教育システム構築の現状とその理解、幼稚園教育要領を踏まえて幼児教育を進める上での今日的な課題を取り上げ、講義及び演習を行う。	松本 一子(愛知淑徳大学 非常勤講師) 野内 友規(名古屋女子大学 講師) 平手 咲子(指導室指導主事)	インターネット	6時間	令和2年7月21日～ 令和2年8月21日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月3日～ 令和2年4月17日	令02- 50451- 504636号	052-683-6485	<a href="https://www.nagoya-c.ed.jp/">https://www.nagoya-c.ed.jp/</a>
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(S3)	日本語指導を必要とする子どもの実態とその対応、共生社会の実現に向けたインクルーシブ教育システム構築の現状とその理解、学校保健情報の把握や保健指導における新しい知識や技能に関する事項を取り上げ、講義及び演習を行う。	松本 一子(愛知淑徳大学 非常勤講師) 野内 友規(名古屋女子大学 講師) 林 三奈(学校保健課指導主事)	インターネット	6時間	令和2年7月21日～ 令和2年8月21日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭 向け	6,000円	50人	令和2年4月3日～ 令和2年4月17日	令02- 50451- 504637号	052-683-6485	<a href="https://www.nagoya-c.ed.jp/">https://www.nagoya-c.ed.jp/</a>
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(S4)	臨床心理学的視点を生かした教育相談、途上国支援から考える教科横断的教育、社会心理学的視点から見た人権問題とその理解、学校教育を進める上での今日的な課題を取り上げ、講義及び演習を行う。	三宅 理子(東海学園大学 人文学部心理学科教授) 樋口 裕城(名古屋市立大学 経済学部准教授) 斎藤 和志(愛知淑徳大学 心理学部教授)	インターネット	6時間	令和2年7月21日～ 令和2年8月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	教諭、養護教諭、 栄養教諭向け	6,000円	800人	令和2年4月3日～ 令和2年4月17日	令02- 50451- 504638号	052-683-6485	<a href="https://www.nagoya-c.ed.jp/">https://www.nagoya-c.ed.jp/</a>
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(S5)	学校段階におけるキャリア教育理論、持続可能な開発のための教育(ESD)の在り方と進め方、ICT活用と情報モラルを踏まえた情報教育の効果と指導の在り方等、学校教育を進める上での今日的な課題を取り上げ、講義及び演習を行う。	久保田 健市(名古屋市立大学 人間文化研究科教授) 曾我 幸代(名古屋市立大学 人間文化研究科准教授) 藤谷 浩一(名古屋市教育センター学校情報化支援部長)	インターネット	6時間	令和2年7月21日～ 令和2年8月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	教諭、養護教諭、 栄養教諭向け	6,000円	800人	令和2年4月3日～ 令和2年4月17日	令02- 50451- 504639号	052-683-6485	<a href="https://www.nagoya-c.ed.jp/">https://www.nagoya-c.ed.jp/</a>
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】幼児理解スキルアップ～「見る」から「観る」へ～	幼児理解は、保育・教育に携わる人の基本。幼児期の発達の特徴を学び、様々な子どもたちのサンに高えたり、指導したりする備えます。本講習では、3、4、5歳児の4月～翌年3月までの姿を、時系列に、具体的な場面で捉えながら、教師の関わり方について考えていきます。また、保育・教育での資質・能力(幼児期の終わりまでに育ってほしい姿・10の姿)についても、併せて解説します。 (当財団の講習はご自宅で試験が可能です)	安貝 克夫(東京成徳短期大学 幼児教育科科長・教授)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日	教諭	幼稚園教諭向け	6,600円	3,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月28日	令02- 80004- 500311号	0120-238-140	<a href="https://sainou.or.jp/e-learning/">https://sainou.or.jp/e-learning/</a>
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】子どもたちの未来に役立つコンピテンシー(資質・能力)を育てよう～授業実践を通じて～	本講習は、新学習指導要領およびOECDのEducation2030事業におけるコンピテンシー(資質・能力)の育成について、それを小学校・中学校の教科等の授業でどのように行うかの考え方や授業映像による実践例を示したものである。講習内容は、育成の考え方、コンピテンシー(資質・能力)の特徴、指導案件とアクティブラーニングを中心とした授業デザイン、育成のための授業「手立て」の解説から成る。 (当財団の講習はご自宅で試験が可能です)	相田 隆司(東京学芸大学 教育学部教授) 荒井 正剛(東京学芸大学 教育学部教授) 鎌田 正裕(東京学芸大学 教育学部教授) 岸 学(東京学芸大学 次世代教育研究推進機構特命教授) 鈴木 聡(東京学芸大学 教育学部教授) 西村 徳行(東京学芸大学 教育学部准教授) 細川 太輔(東京学芸大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日	教諭	小学校、中学校 教諭	6,600円	3,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月28日	令02- 80004- 500312号	0120-238-140	<a href="https://sainou.or.jp/e-learning/">https://sainou.or.jp/e-learning/</a>
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】思考をサポートするシンキングツール・思考ツール	この講座は、思考力の育成の具体的な手段としてシンキングツール(思考ツール)を取り上げます。自分の考えを一旦気軽に書き表し、それをグループやクラスで共有して、新しい考えを作り出すプロセスをサポートする図式です。本講座では、シンキングツールの役割について学び、実際の単元の中で、どのようにシンキングツールを使うかをプログラミングすることを通して、その使い方についての理解を深めます。 (当財団の講習はご自宅で試験が可能です)	黒上 晴夫(関西大学 総合情報学部教授)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日	教諭	小学校、中学校、 高等学校教諭	6,600円	3,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月28日	令02- 80004- 500313号	0120-238-140	<a href="https://sainou.or.jp/e-learning/">https://sainou.or.jp/e-learning/</a>



令和2年度(第1回～第2回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】モンテッソーリ教育入門	本講習は、「モンテッソーリ教育」についての概論です。一人ひとりの子どもの発達段階に寄り添うことを常とし、子どもの「自立」へ向かう姿を見守り、環境を整え、援助していく「モンテッソーリ教育」の概要をお伝えします。本講座では、幼児教育のみにとどまらず、小学校段階に相当する「学び」の環境構成についてもご紹介していきます。100年以上も様々な国で実践されている「モンテッソーリ教育」が、皆様の日々の教育実践への参考になれば幸いです。(当財団の講習は自宅で試験が可能です)	松浦 公紀(常葉学園短期大学 非常勤講師)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校 教諭、養護教諭	6,600円	3,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月28日	令02- 80004- 500314号	0120-238-140	<a href="https://sainou.or.jp/e-learning/">https://sainou.or.jp/e-learning/</a>
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】子どもの心に寄り添う教師を目指して	公立小学校教諭を経て、現在担当している昭和大学病院内さいから学級を通して、子どもたちの出会いから感じた子どもとの接し方、保護者・家族との関わり方、教育の重要性や課題、学校現場との「つながり」をみなさんと一緒に考えていきます。心に傷を抱えた子どもたちへ笑顔と自尊感情を取り戻すため、子どもの心に寄り添う教師とはいったいどのような教師なのでしょう。(当財団の講習は自宅で試験が可能です)	副島 賢和(昭和大学 大学院保健医療学研究科准教授(さいから学級担当))	インターネット	6時間	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,600円	3,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月28日	令02- 80004- 500315号	0120-238-140	<a href="https://sainou.or.jp/e-learning/">https://sainou.or.jp/e-learning/</a>
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】授業に役立つ理科実験	小学校理科の実験をスムーズに行い、児童に正しい見方や考え方を習得してもらうために、そのもことになる、指導上知っておくべき基本的な法則や原理などの知識をわかりやすく解説する。教科書に出てくる代表的な実験も示しながら、より理解を深めるための興味深い発見的な実験や実際の授業例も紹介する。今回は磁石や電気のはたらき、水、空気、金属などの性質について扱い、児童の思い込み等にも留意した実証的な内容になっている。(当財団の講習は自宅で試験が可能です)	左巻 健男(東京大学 非常勤講師)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日	教諭	小学校教諭向け	6,600円	3,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月28日	令02- 80004- 500316号	0120-238-140	<a href="https://sainou.or.jp/e-learning/">https://sainou.or.jp/e-learning/</a>
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】校内研修の充実とワークショップ	子どもや地域の実態をふまえてどんな力を育てていくのか、そのための授業づくりをどう進めるのかを組織として考え実践し見直していくことがカリキュラムマネジメントの中核です。本講習では、新学習指導要領を概観した上で、その実現のための校内研修の在り方、特にワークショップ型の授業研究の手法を体験的に学び、カリキュラム・マネジメントに関わる様々な校内研修課題への援用の具体事例を紹介します。(当財団の講習は自宅で試験が可能です)	村川 雅弘(甲南女子大学 人間科学部総合子ども学科教授)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日	教諭	小学校、中学校 教諭	6,600円	3,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月28日	令02- 80004- 500317号	0120-238-140	<a href="https://sainou.or.jp/e-learning/">https://sainou.or.jp/e-learning/</a>
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】発達障がいのある子の理解と支援	その子の発達特性を知ることで、気になる行動の原因が見えてきて、それにより支援方法を考えることができます。本講習では、発達障がいの特性や脳の働きを知り、子どもの目に見えない部分を見る視点を学びます。また、講習の中で、子どもの姿から特性を理解しようとしたり、具体的な支援方法を考えたりする体験もしていただきます。(当財団の講習は自宅で試験が可能です)	藤原 里美(明星大学 非常勤講師)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校 教諭、養護教諭	6,600円	3,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月28日	令02- 80004- 500318号	0120-238-140	<a href="https://sainou.or.jp/e-learning/">https://sainou.or.jp/e-learning/</a>

令和2年度(第1回～第2回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】いのちの教育	いのちの教育は、人間としていかに生きるか、という命題に対して、生涯にわたって向き合う姿勢を育む「生きかた」の教育でもある。私たちは、誰もが「いのち」の大切さを健て疑わない。しかし、「いじめ」や「自殺」、「自死」が、「いのち」の尊厳を脅かす。人間としてあるまじき行為であることを明かに説明することは難しい。そこで、本講座では、「いのち」の尊厳についてわかりやすく学べる授業づくりを提案したい。(当財団の講習は自宅でも試験が可能です)	菊田 文夫(聖路加国際大学 大学院看護学研究科准教授)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～令和3年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,600円	3,000人	令和2年3月16日～令和3年2月28日	令02-80004-500319号	0120-238-140	<a href="https://sainou.or.jp/e-learning/">https://sainou.or.jp/e-learning/</a>
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】子どもと楽しむ パネルシアター・ペープサートの基礎と応用	パネルシアターやペープサートシアターを通して、子どもの気持ちをつかむポイント、子どもの年齢に合わせたアレンジ法、素材の特性を考えた製作技術など、シアターの基本からしっかり伝え、保育の中で生かしていく方法を学んでいく。また講師自身の生き生きとしたシアターの演じ方、表現を視聴し、子どもたちと楽しくふれあう感覚を体感し、毎日の保育に役立てていく。(当財団の講習は自宅でも試験が可能です)	阿部 恵(道灌山学園保育福祉専門学校 保育部長)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～令和3年3月31日	教諭	幼稚園教諭向け	6,600円	3,000人	令和2年3月16日～令和3年2月28日	令02-80004-500320号	0120-238-140	<a href="https://sainou.or.jp/e-learning/">https://sainou.or.jp/e-learning/</a>
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】子どもたちに伝えたい金融リテラシー入門～知って役立つおカネとの関わり方～	子どもたちが生きていく上で、日々の生活における家計管理に加え、様々なライフイベントのために、お金に関する知識は不可欠です。しかし、これまで金融や経済について学ぶ機会はありませんでした。本講義では、金融を活用した生活設計や金融トラブルから身を守るための知識、金融を通じた社会参画などについて分かりやすく解説します。また、授業ですぐに活用できる体験型学習を、中学校・高等学校での実践事例を交え紹介します。(当財団の講習はご自宅でも試験が可能です)	西村 公孝(鳴門教育大学 副学長) 家森 信善(神戸大学 経済経営研究所教授) 栗原 久(東洋大学 文学部教育学科教授) 西村 隆男(横浜国立大学名誉教授)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～令和3年3月31日	教諭	中学校、高等学校教諭	6,600円	3,000人	令和2年3月16日～令和3年2月28日	令02-80004-500321号	0120-238-140	<a href="https://sainou.or.jp/e-learning/">https://sainou.or.jp/e-learning/</a>
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】教師に求められる発達障害の理解と支援	特別支援教育の中で重要な指導課題となっている「発達障害」のある児童生徒の理解と効果的な支援の在り方と課題を学ぶ。特に通常の学級および「通級指導」との連携の中でどのように効果的な指導が展開されるのか、教師として具体的な指導の在り方についての豊かな知識と技術を身につけることを目的とする。(当財団の講習は自宅でも試験が可能です)	上野 一彦(東京学芸大学名誉教授) 小林 玄(東京学芸大学 学生支援センター障がい学生支援室講師)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～令和3年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,600円	3,000人	令和2年3月16日～令和3年2月28日	令02-80004-500322号	0120-238-140	<a href="https://sainou.or.jp/e-learning/">https://sainou.or.jp/e-learning/</a>
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】生きる力の基礎を育む「幼児教育」～新・幼稚園教育要領から読み解く～	幼児期の教育は、生涯にわたる人格形成の基礎を培う重要なもの。生きる力の基礎を育む、非常に責任の大きな部分です。今すでに実践している園の教育を振り返り、より質の高い教育を考えるためにも、2017年告示版の「幼稚園教育要領」の内容をやさしく読み解きながら、幼稚園教育の基本について、あらためて学んでいきましょう。今回の改訂でより重要視される「小学校との接続」についても、しっかりと解説します。(当財団の講習は自宅でも試験が可能です)	神長 美津子(國學院大学 人間開発学部教授)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～令和3年3月31日	教諭	幼稚園教諭、幼小接続にかかわる小学校教諭	6,600円	3,000人	令和2年3月16日～令和3年2月28日	令02-80004-500323号	0120-238-140	<a href="https://sainou.or.jp/e-learning/">https://sainou.or.jp/e-learning/</a>

令和2年度(第1回～第2回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】子どものやる気を引き出す教師になろう	幼児・児童・生徒が主体的に学ぶために、教師の重要な役割は、幼児・児童・生徒にやる気を起こさせることである。では、教師として、どうすれば幼児・児童・生徒にやる気を起こさせることができるのか。意欲喚起のための要素について、主に体育・スポーツ指導から得た経験律を基に、具体的な事例を挙げながら講義を展開する。 (当財団の講習は自宅で試験が可能です)	吉野 尚也(学校法人竹早学園 理事長)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,600円	3,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月28日	令02-80004-500324号	0120-238-140	<a href="https://sainou.or.jp/e-learning/">https://sainou.or.jp/e-learning/</a>
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】基礎からわかる「特別の教科 道徳」	道徳は、小学校では平成30年度から、中学校では平成31年度から「特別の教科 道徳(道徳科)」となりました。特別の教科として生まれ変わった道徳科は、これまでと何が違うのでしょうか。また、道徳科を要とした道徳教育に必要なものは、どんなことなのでしょう。授業についてはもちろん、評価についても、その方法や考え方をわかりやすく解説します。 (当財団の講習は自宅で試験が可能です)	毛内 嘉威(秋田公立美術大学 美術学部美術学科教授) 廣瀬 仁郎(法政大学 兼任講師) 東風 安生(北陸大学 経済経営学部マネジメント学科教授) 広中 忠昭(麗澤大学 非常勤講師) 坂本 哲彦(山口県山口市立上郷小学校 校長)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日	教諭	小学校、中学校教諭	6,600円	3,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月28日	令02-80004-500325号	0120-238-140	<a href="https://sainou.or.jp/e-learning/">https://sainou.or.jp/e-learning/</a>
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】竹岡式「使える英語」～豊富な例題で指導のヒントを伝える～	「読む、書く、聞く、話す」の4技能の習得が求められるいま、指導法に悩む教師も多い。国際化時代を生きる生徒のニーズに応える英語力とは何か。本講座ではそれを「使える英語」と位置づけ、豊富な例題を通じて具体的な「指導のヒント」を紹介する。従来の受験対策や型通りの会話練習を越えて、文章を組み立てる力/状況に応じた単語や文体の使い分け/シンプルに言い換える力などを中心に、明日から役立つ指導法を伝授する。 (当財団の講習は自宅で試験が可能です)	竹岡 広信(元京都学園大学非常勤講師)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日	教諭	中学校、高等学校教諭(英語)	6,600円	3,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月28日	令02-80004-500326号	0120-238-140	<a href="https://sainou.or.jp/e-learning/">https://sainou.or.jp/e-learning/</a>
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】教育相談への期待と課題——不登校・いじめの克服をめざして——	教育の役割は教科学習が中心だが、その根底には社会人(自立した市民)として育てるという役割もある。そのためさまざまな問題(不登校、いじめなど)を抱え苦しんでいる子どもたちの相談にのり、課題を共有しつつ乗り越えていく支援をすることが重要である。問題を子どもと共有しつつ、家庭、学校の生徒、学内外とも協力し、課題を解決し、また教育のあり方を改善していくことも目指していく。	加藤 彰彦(沖縄大学 名誉教授)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,000円	2,000人	令和2年2月16日～ 令和3年3月31日	令02-80012-500327号	042-676-8532 (内線: 9401)	<a href="https://home-college.com/e-learning/kvomen/">https://home-college.com/e-learning/kvomen/</a>
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】健やかな子どもの性と性を育むために——性の人権、科学、道徳について考える——	本講習ではまず、「性」について子どもたちに学ばせることの意義、必要性を理解していただく。次に、人の生命のなりたち(出産・出生)について、さらに「からだ」と「性」、「心」が成長し変化しながら大人になっていく状況を説明したい。最後に、人権・科学・道徳的観点からどのような指導、アドバイスがふさわしいかを紹介したい。	村瀬 幸浩(元一橋大学講師)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,000円	2,000人	令和2年2月16日～ 令和3年3月31日	令02-80012-500328号	042-676-8532 (内線: 9401)	<a href="https://home-college.com/e-learning/kvomen/">https://home-college.com/e-learning/kvomen/</a>
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】情報教育の基礎と教育へのICT活用	本講習では、最初に情報の基礎を概説し、情報リテラシーと情報モラルとは何かを説明し、扱い方次第で危険なものであることを理解していただく。ついでICTを活用することによってコミュニケーションがいきなり豊かになるかを理解していただく。具体的には、アクティブラーニングやeラーニング作成方法など、授業運営に活用できるノウハウを提供したい。	有賀 清一(桜美林大学 講師)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,000円	2,000人	令和2年2月16日～ 令和3年3月31日	令02-80012-500329号	042-676-8532 (内線: 9401)	<a href="https://home-college.com/e-learning/kvomen/">https://home-college.com/e-learning/kvomen/</a>

令和2年度(第1回～第2回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】学校危機管理——3つのLackの視点から——	近年、学校の内外には「学校危機」に直結する様々な問題が起き、その度に学校危機管理のありようが問われている。本講習では、「学校危機」は何故に起きるのかを3つのlack(欠如)という視点から考察するとともに、その未然防止(リスクマネジメント)のあり方や手法、心構え等についても考えていきたい。	高澤 元晴(早稲田大学大学院 講師)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,000円	2,000人	令和2年2月16日～ 令和3年3月31日	令02-80012-500330号	042-676-8532 (内線: 9401)	<a href="https://home-college.com/e-learning/kvomen/">https://home-college.com/e-learning/kvomen/</a>
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】学校、家庭、地域との連携と協働	現代の子どもの成長を支える機能は、学校教育だけではその内容の多様さと複雑さのため限界があることは明らかである。そこで、子どもたちの生活している地域社会をもう一つの学びの場として位置づけ、地域社会との連携をはかりつつの協力し、子育てすることが必要となる。本講習では、学校を地域に開き、家庭・地域と連携して学ぶ新たな学校教育のあり方を考察し、地域づくりの拠点としての学校のあり方をめざす教育論を展開する。	加藤 彰彦(沖縄大学 名誉教授)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,000円	2,000人	令和2年2月16日～ 令和3年3月31日	令02-80012-500331号	042-676-8532 (内線: 9401)	<a href="https://home-college.com/e-learning/kvomen/">https://home-college.com/e-learning/kvomen/</a>
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】人権、共生、道徳に関する性の学習——思春期の性と性を育てる——	思春期を境に子どもたちのからだ、こころは大きく変化する。その変化は性意識、性行動にあらわれやすく、子どもたちを不安にし悩ませることになる。このことについて指導する人たちは改めて深く理解し、子どもたちが直面する自立の課題に立ち向かえるよう援助したいものである。また性の問題は人権と指節不離であるとともに人の生き方、道徳とも深くかかわるテーマでもあることをわからせ指導したい。本講習では性の問題をおし、道徳教育や指導についても考える。	村瀬 幸浩(元一橋大学講師)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,000円	2,000人	令和2年2月16日～ 令和3年3月31日	令02-80012-500332号	042-676-8532 (内線: 9401)	<a href="https://home-college.com/e-learning/kvomen/">https://home-college.com/e-learning/kvomen/</a>
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】様々な教育課題をかかえる学校の現状と組織的対応	本講座では、様々な教育課題をかかえる学校の現状を踏まえ、組織的対応の必要性、学校組織の一員として行動するマネジメント・マインドの重要性、学校・家庭・地域社会との連携の在り方などについて考察する。いじめの問題、不登校や虐待の問題、発達障害理解の問題、保護者の問題などは、組織的対応をいかにつくり出していくかが問題解決のカギとなることを理解していきたい。	大和久 勝(元埼玉大学講師)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,000円	2,000人	令和2年2月16日～ 令和3年3月31日	令02-80012-500333号	042-676-8532 (内線: 9401)	<a href="https://home-college.com/e-learning/kvomen/">https://home-college.com/e-learning/kvomen/</a>
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】「問い」を生きる教師へ——教員の自己吟味力を高めるために——	生きづらさを抱えて苦しんでいる子ども達が多い今、教員の「心のバリアフリー」の理解が必要とされている。教師は「自分を知る自分」までしか、生徒を理解できない。問われるのは、教師自身の「自己吟味力」である。なお人間教育(子どもが固有の「私」になる教育)を志すならば、常に問いつづけるべき「自問」がある。学校を巡る近年の状況の変化と、私自身の苦しかった教師経験を語りつつ、いくつかの本源的な「自問」を提示して、受講者の自己理解に供したい。	安積 力也(元基督教独立学園高等学校長)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,000円	2,000人	令和2年2月16日～ 令和3年3月31日	令02-80012-500334号	042-676-8532 (内線: 9401)	<a href="https://home-college.com/e-learning/kvomen/">https://home-college.com/e-learning/kvomen/</a>
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】「聴く教師」「待つ教師」へ——日本聾話学校の教育が問いかけてくること——	子どもが思春期以降、心のバリアのない真の自立をするために、乳幼児期に経験しておくべきことは何なのか。そのために幼稚園教員に何が問われているのか、先天性聴覚障がい児の「言葉(音声言語)」を育てる教育を探求し続けてきた日本聾話学校の現場からの知見を中心に、両観ガイドランスのあり方を含め、近年の学校を巡る状況の変化や問題提起的な話をしたい。本講習は子どもの成長を支える教員の参考となる内容が多く含まれていることから、幼稚園教諭以外も対象とする。	安積 力也(元基督教独立学園高等学校長)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,000円	2,000人	令和2年2月16日～ 令和3年3月31日	令02-80012-500335号	042-676-8532 (内線: 9401)	<a href="https://home-college.com/e-learning/kvomen/">https://home-college.com/e-learning/kvomen/</a>

令和2年度(第1回～第2回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】子どもの貧困問題と学校教育	学校を巡る状況の変化の中で、殊に問題化している貧困とは何か。また貧困と子どもの成長に相関関係はあるのかを検討した上で、子どもの生活実態のデータをもとに考察する。また、制定された「子供の貧困対策に関する大綱」の理解のため、内容を解説する。その上で、学校現場で何ができるか、具体的に実践例を示しつつ考える。全ての子どもが通う学校には、他の専門機関、地域の方々とも協力し、総合的に子どもを支え、成長させていくプラットフォームとしての役割があることを確認する。	加藤 彰彦(沖縄大学 名誉教授)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,000円	2,000人	令和2年2月16日～ 令和3年3月31日	令02-80012-500336号	042-676-8532 (内線: 9401)	<a href="https://home-college.com/e-learning/kvomen/">https://home-college.com/e-learning/kvomen/</a>
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】耳をひらく、心をひらく— —音から育む人間の豊かな感性、創造性—	「ユニバーサルデザイン2020行動計画」(29.2.20関係関係会議にて決定)において、教員の「心のバリアフリー」の理解のための取組みが必要とされたように、近年の学校を巡る状況は大きく変化しており、その理解と対応が強く求められている。本講座では、学校を巡る近年の状況の変化を学ぶとともに、誰でも参加できるシンプルなアプローチで、素直な感性を開き、世代や人種を越えた多様な人々たちのコミュニケーション能力や、自由な創造性を養っていく心のバリアフリー)方法を、実践例を示しながら紐解いていく。	宮内 康乃(東京学芸大学 講師)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,000円	2,000人	令和2年2月16日～ 令和3年3月31日	令02-80012-500337号	042-676-8532 (内線: 9401)	<a href="https://home-college.com/e-learning/kvomen/">https://home-college.com/e-learning/kvomen/</a>
一般社団法人キリスト教学校教育同盟	【選択】キリスト教教育の存在意義とその意義	我が国における宗教系学校の存在意義は大きい。本講習では、宗教系私学の設立目的、存立の根拠、建学の精神、その歴史と実際についての理解を深め、宗教系諸学校の果たすべき社会的責任と存在意義を解明していく。また現代社会における宗教教育の果たすべき役割に着目し、昨今進められている道徳教育、主権者教育、平和教育などと私学の宗教教育がどのようなかわりを持つのかを考察する。さらにキリスト教教育の今日的課題と今後の展望について児童・生徒に関する保険、食生活、安全の側面も含めて論じていく。	大西 晴樹(東北学院大学 学長) 伊藤 悟(青山学院大学 教育人間科学部教授) 塩谷 直也(青山学院大学 法学部教授)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～ 令和3年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,600円	250人	令和2年2月16日～ 令和3年3月30日	令02-80026-500175号	03-6233-8225	<a href="http://www.k-doumei.or.jp">http://www.k-doumei.or.jp</a>
一般社団法人キリスト教学校教育同盟	【選択】子どもの発達と理解と実際	子どもたちの心にいったい何が起きているのか。心の発達のバランスを崩した子どもたちをどのようにサポートすることができるのか。そもそも完全にバランスのとれた子どもなど一人もいない。「生きにくさ」を抱えたすべての子どもたちがいきいきと成長するために、学校はどのような環境を整えられるのか。児童・生徒の発達について(発達障害、軽度発達障害、虐待など)の理解を深め、病んでる子どもたちに寄り添うことのできる支援体制・連携体制の在り方を検討する。	田中 哲(都立小児総合医療センター 副院長) 水口 洋(国際基督教大学 非常勤講師)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～ 令和3年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,600円	250人	令和2年2月16日～ 令和3年3月30日	令02-80026-500176号	03-6233-8225	<a href="http://www.k-doumei.or.jp">http://www.k-doumei.or.jp</a>
一般社団法人キリスト教学校教育同盟	【選択】教師がどのように成長するか～教師の自己理解と資質能力の向上～	教師のもつ世界観・人間観は子どもたちの価値観形成、そして私学においては学校形成そのものに大きな影響を及ぼす。変動する時代のなかで、どのような価値観で歴史・世界・学校・社会・家庭・人権・いのち・からだの形成を捉えていくのか。また日々直面する生徒対応、保護者対応、学級経営、教育支援などに求められる教師の資質とは何なのか。本講習では、受講者自身の自己省察を通し、教師としての教育的使命を再確認するとともに自身の内面的な成長を遂げることを目指す。	細谷 早理(関東学院大学 教授) 水口 洋(国際基督教大学 非常勤講師) 若林 一美(元立教女学院短期大学教授) 松井 務(元聖坂養護学校校長) 安積 力也(元基督教独立学園高等専門学校校長)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～ 令和3年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,600円	250人	令和2年2月16日～ 令和3年3月30日	令02-80026-500177号	03-6233-8225	<a href="http://www.k-doumei.or.jp">http://www.k-doumei.or.jp</a>

令和2年度(第1回～第2回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
一般社団法人キリスト教学校教育同盟	【選択】すべての子どもの心とからだを育て、支える生活臨床—睡眠を中心とした生活の立て直し—	夜型社会の進行による睡眠時間の短縮化など、すべての子どもの生活習慣が激変する中、睡眠の乱れ(崩壊)は食環境・対人関係などと関連し、生活全体や心身の状態に影響している。本講習では、乳幼児・小中高生対象の生活実態調査と睡眠健康教育実践研究の結果などをもとに、睡眠のメカニズムに基づいた生活の立て直し(生活臨床)の意義と具体的方法を、食生活のあり方とも関連させながら、積極的(開発的・予防的)生活指導及び「育てる(予防・開発的)カウンセリング」も含めた複眼的視点から検討する。	小谷 正登(関西学院大学 教職員教育センター教授)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～令和3年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,600円	250人	令和2年2月16日～令和3年3月30日	令02-80026-500178号	03-6233-8225	<a href="http://www.k-doumei.or.jp">http://www.k-doumei.or.jp</a>
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】幼児教育に携わる先生のために一人一人を大切に保育の推進～幼児期の特別支援教育～	幼児期は個人差がとて大きい時期です。また子どもを取り巻く環境や社会の変化に伴い、幼児教育現場では気になる子ども、苦戦している子どもが増えています。子どもたち一人一人の発達に寄り添いながら、多様な視点から幼児を理解し、成長を育む保育やチーム支援の在り方について学びます。幼稚園、小学校両方の現場経験豊富な講師が演習を交えながらわかりやすく講義を進めます。	佐藤 博子(相談員)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～令和2年8月30日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、特別支援学校の教諭・養護教諭向け	6,000円	100人	令和2年4月1日～令和2年6月30日	令02-80032-506696号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】幼児教育に携わる先生のために一人一人を大切に保育の推進～幼児期の特別支援教育～	幼児期は個人差がとて大きい時期です。また子どもを取り巻く環境や社会の変化に伴い、幼児教育現場では気になる子ども、苦戦している子どもが増えています。子どもたち一人一人の発達に寄り添いながら、多様な視点から幼児を理解し、成長を育む保育やチーム支援の在り方について学びます。幼稚園、小学校両方の現場経験豊富な講師が演習を交えながらわかりやすく講義を進めます。	佐藤 博子(相談員)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～令和2年12月20日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、特別支援学校の教諭・養護教諭向け	6,000円	100人	令和2年8月1日～令和2年10月31日	令02-80032-506697号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】今求められる幼児教育と小学校教育の接続	幼児教育と小学校教育の接続の推進は、今求められている大きな課題です。新幼稚園教育要領の中で示された「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」や「主体的・対話的で深い学び」について講義や事例を通して理解を深めるとともに、これらの文言を校種を超えた共通言語として注目し、幼小接続の一層の推進と具現化について受講者と一緒に検討し合い、学び合います。	佐藤 博子(相談員)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～令和2年8月30日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、特別支援学校の教諭・養護教諭向け	6,000円	100人	令和2年4月1日～令和2年6月30日	令02-80032-506698号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】今求められる幼児教育と小学校教育の接続	幼児教育と小学校教育の接続の推進は、今求められている大きな課題です。新幼稚園教育要領の中で示された「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」や「主体的・対話的で深い学び」について講義や事例を通して理解を深めるとともに、これらの文言を校種を超えた共通言語として注目し、幼小接続の一層の推進と具現化について受講者と一緒に検討し合い、学び合います。	佐藤 博子(相談員)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～令和2年12月20日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、特別支援学校の教諭・養護教諭向け	6,000円	100人	令和2年8月1日～令和2年10月31日	令02-80032-506699号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】幼児教育等に携わる先生のための保護者と園との「共育」を目指す子育ての支援	子どもたちの健やかな成長のためには、園と保護者が連携して共に子育てに向かう姿勢が大切です。しかし、社会の状況や様々な家庭環境を背景に孤立した子育てが行われ、保護者が育児不安を抱える現状が見られます。保護者・保育者・関係機関がつながりながら進める子育て支援の実現と園の役割について、受講者とともに考えます。本講座は、幼小連携の観点から小学校教諭・養護教諭も対象とします。	佐藤 博子(相談員)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～令和2年8月30日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校の教諭・養護教諭向け	6,000円	100人	令和2年4月1日～令和2年6月30日	令02-80032-506700号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>



令和2年度(第1回～第2回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択】幼児教育等に携わる先生 のための保護者と園との「共育」 を目指す子育ての支援	子どもたちの健やかな成長のためには、園と保護者が連携して共に子育てに向かう姿勢が大切です。しかし、社会の状況や様々な家庭環境を背景に孤立した子育てが行われ、保護者が育児不安を抱える現状が見られます。保護者・保育者・関係機関がつながりながら進める子育て支援の実現と園の役割について、受講者とともに考えます。本講座は、幼小連携の観点から小学校教諭・養護教諭も対象とします。	佐藤 博子(相談員)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～ 令和2年12月20日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校 の教諭・養護教 諭向け	6,000円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年10月31日	令02- 80032- 506701号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択】養護教諭が行うアセスメ ント	保健室は身体的不調を訴えれば、誰もが気軽に利用できる場所です。そのため、保健室には、様々な課題を抱えた児童生徒が訪れます。病気やけがばかりではなく、学習や対人不安、家族の問題であったりする場合も少なくありません。養護教諭には、職種の特長や視点を活かしてアセメントすることが求められます。また、アセメントの結果を、どのように発信してチーム支援に生かすのか、実践例を参考に、演習を通して研修します。	小玉 有子(弘前医療福祉大学 保健学部教 授)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～ 令和2年8月30日	養護教 諭	全学校種 養護 教諭	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02- 80032- 506702号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択】養護教諭が行うアセスメ ント	保健室は身体的不調を訴えれば、誰もが気軽に利用できる場所です。そのため、保健室には、様々な課題を抱えた児童生徒が訪れます。病気やけがばかりではなく、学習や対人不安、家族の問題であったりする場合も少なくありません。養護教諭には、職種の特長や視点を活かしてアセメントすることが求められます。また、アセメントの結果を、どのように発信してチーム支援に生かすのか、実践例を参考に、演習を通して研修します。	小玉 有子(弘前医療福祉大学 保健学部教 授)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～ 令和2年12月20日	養護教 諭	全学校種 養護 教諭	6,000円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年10月31日	令02- 80032- 506703号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択】すべての子どもが学べる 教室に—子どものアセメントと UDL—	障害者差別解消法施行により、合理的配慮の提供は教育現場でも義務となりました。本講座では、「合理的配慮」とは何か、何のためにするのかをわかりやすく解説します。その上で、様々な事例を通して、子どもの成長を支援するために必要な合理的配慮のあり方や教育実践を紹介します。また、基礎的環境整備や子ども理解の方法等も交えた内容を、教職経験を持ち、現場の実態に即してわかりやすいと定評のある講師が講演します。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～ 令和2年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教 諭	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02- 80032- 506704号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択】すべての子どもが学べる 教室に—子どものアセメントと UDL—	障害者差別解消法施行により、合理的配慮の提供は教育現場でも義務となりました。本講座では、「合理的配慮」とは何か、何のためにするのかをわかりやすく解説します。その上で、様々な事例を通して、子どもの成長を支援するために必要な合理的配慮のあり方や教育実践を紹介します。また、基礎的環境整備や子ども理解の方法等も交えた内容を、教職経験を持ち、現場の実態に即してわかりやすいと定評のある講師が講演します。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～ 令和2年12月20日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教 諭	6,000円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年10月31日	令02- 80032- 506705号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択】キャリア教育の視点を生 かした主体的・対話的に深く学び 合う子どもの育成	対話的な学びを支える「傾聴・質問・承認」の対話スキル(コーチング)を基盤に①授業における対話とは何か。②なぜ、「主体的・対話的で深い学び」が必要なのか。③グローバルな視点から見た教育の価値観と目的。④授業改善の中核である協同学習の原理と技法。⑤授業改善の導入方法と校内体制作りのポイント。これらを学び合いながら、キャリア教育の目標である「生きる力」を育む視点と技法の獲得を目指します。	鈴木 建生(ユマニテク短期大学 副学長)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～ 令和2年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教 諭	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02- 80032- 506706号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>

令和2年度(第1回～第2回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】キャリア教育の視点を生かした主体的・対話的に深く学び合う子どもの育成	対話的な学びを支える「傾聴・質問・承認」の対話スキル(コーチング)を基盤に①授業における対話とは何か、②なぜ「主体的・対話的に深く学ぶ」が必要なのか、③グローバルな視点から見た教育の価値観と目的、④授業改善の中核である協同学習の原理と技法、⑤授業改善の導入方法と校内体制づくりのポイント。これらを学び合いながら、キャリア教育の目標である「生きる力」を育む視点と技法の獲得を目指します。	鈴木 建生(ユマニテク短期大学 副学長)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～ 令和2年12月20日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	6,000円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年10月31日	令02-80032-506707号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】様々な課題解決のための組織的対応のあり方	今後の「チーム学校」の動きを踏まえ、課題を抱える幼児・児童・生徒、家庭を支えていくために、様々な立場の専門家が協働し、機能する方策について検討する。また、教職員間での判断や方針の共通理解の在り方や、組織体制づくり、校務分掌の明確化や全校(園)システムの確立、校内研修等について、包括的な観点から解説し、生徒指導の組織・体制の考え方の観点から、問題行動等への対応として有効なチーム支援の進め方を事例をもとに考察する。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～ 令和2年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02-80032-506708号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】様々な課題解決のための組織的対応のあり方	今後の「チーム学校」の動きを踏まえ、課題を抱える幼児・児童・生徒、家庭を支えていくために、様々な立場の専門家が協働し、機能する方策について検討する。また、教職員間での判断や方針の共通理解の在り方や、組織体制づくり、校務分掌の明確化や全校(園)システムの確立、校内研修等について、包括的な観点から解説し、生徒指導の組織・体制の考え方の観点から、問題行動等への対応として有効なチーム支援の進め方を事例をもとに考察する。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～ 令和2年12月20日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	6,000円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年10月31日	令02-80032-506709号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】学級経営と保護者対応	幼児・児童生徒の基本的欲求である交流の欲求を満たす良質なコミュニケーションの場を学級経営に組み込むことにより、幼児・児童生徒相互のソーシャルボンドを構築され、不登校やいじめの未然防止につながるなど、幼児・児童生徒に対する支援や学級経営のあり方について実践例を元に解説する。また、保護者の意識分析を元に、保護者の置かれている状況を理解し面談にどう生かすか、面接事例を通じて解説する。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～ 令和2年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02-80032-506710号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】学級経営と保護者対応	幼児・児童生徒の基本的欲求である交流の欲求を満たす良質なコミュニケーションの場を学級経営に組み込むことにより、幼児・児童生徒相互のソーシャルボンドを構築され、不登校やいじめの未然防止につながるなど、幼児・児童生徒に対する支援や学級経営のあり方について実践例を元に解説する。また、保護者の意識分析を元に、保護者の置かれている状況を理解し面談にどう生かすか、面接事例を通じて解説する。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～ 令和2年12月20日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	6,000円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年10月31日	令02-80032-506711号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】コミュニケーション力を育てる感情の学習-社会性と情動の学習(SEL)の実際-	「空気が読めない」「すぐ切れる」といった感情にかかわる問題を抱えた幼児・児童生徒が増えています。本講座では、こうした子どもたちへの対応に苦慮されている先生方のために、世界ではすでに広く実践され、成果も実証されている『社会性と情動の学習(SEL)』をご紹介します。講師は、全国各地の幼稚園、学校で高い評価と実績がある講師陣です。明日からすぐに使えるミニ演習や楽しみながら感情について学べる実践を紹介します。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授) 山田 洋平(島根県立大学 人間文化学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～ 令和2年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02-80032-506712号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>

令和2年度(第1回～第2回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】コミュニケーション力を育てる感情の学習-社会性と情動の学習(SEL)の実際-	「空気が読めない」「すぐ切れる」といった感情にかかわる問題を抱えた幼児・児童生徒が増えています。本講座では、こうした子どもたちへの対応に苦慮されている先生方のために、世界ではすでに広く実践され、成果も実証されている『社会性と情動の学習(SEL)』をご紹介します。講師は、全国各地の幼稚園、学校で高い評価と実績がある講師陣です。明日からすぐに使えるミニ演習や楽しみながら感情について学べる実践を紹介します。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授) 山田 洋平(島根県立大学 人間文化学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～ 令和2年12月20日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	6,000円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年10月31日	令02-80032-506713号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】子どもを育てるPBIS-開発的積極的生徒指導の実際-	PBIS(望ましい行動への介入とサポート)は、学校や学年、あるいは学級で比較的容易に実践できる積極的な生徒指導の手法です。望ましい行動を増やし、規範意識を育てることにつながる手法で、高い教育効果が実証されています。これを日本の学校教育に合わせて効果的に導入し、日常の教育活動に活かすにはどのようにしたらいいかを具体的に解説します。日本の実践例も紹介し、導入をイメージしやすいよう構成しています。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～ 令和2年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02-80032-506714号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】子どもを育てるPBIS-開発的積極的生徒指導の実際-	PBIS(望ましい行動への介入とサポート)は、学校や学年、あるいは学級で比較的容易に実践できる積極的な生徒指導の手法です。望ましい行動を増やし、規範意識を育てることにつながる手法で、高い教育効果が実証されています。これを日本の学校教育に合わせて効果的に導入し、日常の教育活動に活かすにはどのようにしたらいいかを具体的に解説します。日本の実践例も紹介し、導入をイメージしやすいよう構成しています。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～ 令和2年12月20日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	6,000円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年10月31日	令02-80032-506715号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】ネットいじめ・SNS問題の現状と対応策	近年、複雑化深刻化しているネットやスマホ問題、携帯やLINEトラブル、ネットいじめ等、学校現場で起きている様々なSNSに関係した生徒指導上の問題に特化した内容を講義します。現状の理解、未然防止策に加え、トラブルが起きてしまった場合の解決のあり方を具体的な事例紹介しながら学んでいきます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～ 令和2年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02-80032-506716号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】ネットいじめ・SNS問題の現状と対応策	近年、複雑化深刻化しているネットやスマホ問題、携帯やLINEトラブル、ネットいじめ等、学校現場で起きている様々なSNSに関係した生徒指導上の問題に特化した内容を講義します。現状の理解、未然防止策に加え、トラブルが起きてしまった場合の解決のあり方を具体的な事例紹介しながら学んでいきます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～ 令和2年12月20日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	6,000円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年10月31日	令02-80032-506717号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】学びのユニバーサルデザイン	「主体的・対話的で深い学び」が求められる今日、学習者自身が自分に合った学び方を選んでいく教室が「学びのユニバーサルデザイン(UDL)」では実現できます。教室には多様な学び方の学習者がいること、一斉指導では学びの障壁が生じることを体験すること等を通して、アクティブラーニングである多様な学びを提供していく実践の在り方、授業改善の方法を学んでいきます。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～ 令和2年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02-80032-506718号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】学びのユニバーサルデザイン	「主体的・対話的で深い学び」が求められる今日、学習者自身が自分に合った学び方を選んでいく教室が「学びのユニバーサルデザイン(UDL)」では実現できます。教室には多様な学び方の学習者がいること、一斉指導では学びの障壁が生じることを体験すること等を通して、アクティブラーニングである多様な学びを提供していく実践の在り方、授業改善の方法を学んでいきます。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～ 令和2年12月20日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	6,000円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年10月31日	令02-80032-506719号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>

令和2年度(第1回～第2回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】豊かな感情と社会性を育む学習	学級の中で気になる子どもについて聞くと、必ず感情のコントロールが未熟だったり、自己中心的な視点で行動したりする子どもの話題があります。その一方で我慢することを求めるだけで、他に方策を持たず悩んでいる教師も多いです。本講座は、感情の発達、感情理解や感情表現、そして社会的な判断力などをどのように育てていくかを体験的に学びます。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～ 令和2年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02-80032-506720号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】豊かな感情と社会性を育む学習	学級の中で気になる子どもについて聞くと、必ず感情のコントロールが未熟だったり、自己中心的な視点で行動したりする子どもの話題があります。その一方で我慢することを求めるだけで、他に方策を持たず悩んでいる教師も多いです。本講座は、感情の発達、感情理解や感情表現、そして社会的な判断力などをどのように育てていくかを体験的に学びます。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～ 令和2年12月20日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	6,000円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年10月31日	令02-80032-506721号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】やってみよう！ピアサポート<トレーニング編>	多くの学校現場と協同し実際に不登校や非行の問題を解決してきた講師が、コミュニケーションや課題解決の方法などの授業の進め方やポイントをたのしく解説します。学習指導要領改訂の方向性を踏まえ、「友達同士で支え合い、主体的に課題を解決すること」「自分の所属するコミュニティに寄与すること」そして「思いやりあふれる学校風土の醸成」をねらいとしたピアサポートプログラムについて学びます。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～ 令和2年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02-80032-506722号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】やってみよう！ピアサポート<トレーニング編>	多くの学校現場と協同し実際に不登校や非行の問題を解決してきた講師が、コミュニケーションや課題解決の方法などの授業の進め方やポイントをたのしく解説します。学習指導要領改訂の方向性を踏まえ、「友達同士で支え合い、主体的に課題を解決すること」「自分の所属するコミュニティに寄与すること」そして「思いやりあふれる学校風土の醸成」をねらいとしたピアサポートプログラムについて学びます。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～ 令和2年12月20日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	6,000円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年10月31日	令02-80032-506723号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
一般社団法人キリスト教保育連盟	【選択】保育者論	乳幼児期の保育には子どもに出会い、向き合い、その成長発達を喜び、支える保育者の存在が必要である。本講座では、保育者に求められている職務内容や倫理、遊びを支える保育者の役割を確認する。また、保育者同士の協働、地域との連携、保護者との連携、保育の質を高める研修等、諸課題への取り組みを考えたい。	東 義也(尚絅学院大学 教授) 片山 知子(和泉短期大学 非常勤講師) 目良 秋子(白百合女子大学 教授)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～ 令和3年3月31日	教諭	幼稚園教諭	9,600円	1,500人	令和2年3月16日～ 令和3年3月30日	令02-80038-505474号	03-3233-9550	<a href="http://kihoren.com/">http://kihoren.com/</a>
一般社団法人キリスト教保育連盟	【選択】子ども理解	本講座では、乳幼児期の発達の過程や発達の個人差について学ぶ。発達とは人や物を含む周りの環境との日々の相互作用の積み重ねの上に展開されていくものであり、発達の過程を理解することによって、見通しをもった保育をすることが出来る。ただし、子どもの発達には個人差もあり、育っている上で大人からの丁寧な関わりを要する子どももいる。そうした子どもを含む集団の保育において求められる支援や配慮についても考えたい。	坂上 裕子(青山学院大学 准教授)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～ 令和3年3月31日	教諭	幼稚園教諭	9,600円	1,500人	令和2年3月16日～ 令和3年3月30日	令02-80038-505475号	03-3233-9550	<a href="http://kihoren.com/">http://kihoren.com/</a>
一般社団法人キリスト教保育連盟	【選択】キリスト教に基づく乳幼児保育	本講座では、キリスト教保育の基盤であるキリスト教の子ども観・人間観・世界観を聖書から学ぶ。また、日本の保育の発展に重要な役割をはたしてきたキリスト教保育の歴史を学ぶ。その中で大切にされてきた理念や目的を知ること、現在の保育実践を振り返り、キリスト教で大切にされている具体的な行事や保育の内容、方法を考察する。	田島 靖則(立教大学 非常勤講師) 磯野 真紀子(元 平安女学院大学短期大学部 教授)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～ 令和3年3月31日	教諭	幼稚園教諭	9,600円	1,500人	令和2年3月16日～ 令和3年3月30日	令02-80038-505476号	03-3233-9550	<a href="http://kihoren.com/">http://kihoren.com/</a>

令和2年度(第1回～第2回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
一般社団法人キリスト教保育連盟	【選択】保育の課題	子どもを取り巻く社会環境、家庭環境の変化の中で、子どもの健やかな成長を支えるために、基本的な生活習慣や生活リズムの育成、養護と教育の一体化が求められている。家庭の養育力、教育力の再生を保育者が支援していくためには、幼稚園及び認定こども園における保育の質の向上が欠かせない。本講座では、保育の現代的課題を、養護機能の充実、子育て支援の充実、保育の質の向上の視点から学ぶ。	鈴木 みゆき(独立行政法人国立青少年教育振興機構 理事長) 大豆生田 啓友(玉川大学 教授)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～ 令和3年3月31日	教諭	幼稚園教諭	9,600円	1,500人	令和2年3月16日～ 令和3年3月30日	令02-80038-505477号	03-3233-9550	<a href="http://kihoren.com/">http://kihoren.com/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技术大学	【選択】「道徳」教育・「倫理」教育と中国思想	中国思想が学校教育に与えてきた影響を、小・中学校「道徳」と高校「倫理」を通じて考察する(「倫理」は「道徳」の延長線上に位置するため、公民科以外の教諭も対象とする)。小・中学校「道徳」については、東アジアにおける中国思想の影響と今日の「道徳」授業の成立の経緯を確認して今日的意義を考察する。高校「倫理」については、高校生が教科書から学ぶ中国思想の知識を検討し、その意義や問題点を考察する。	井ノ口 哲也(東京学芸大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月22日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年6月17日	令02-90030-503895号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kyouinsaiyou.jp/">https://www.el-kyouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技术大学	【選択】学校でしかできない不登校・いじめの未然防止	不登校といじめの問題を取り上げ、その問題の未然防止を中心に教師が学校で行える指導の工夫、配慮事項について、教育相談の視点から講義を行います。不登校問題やいじめの問題の変遷を把握し、どのように現代の教育問題として深刻化してきたのかを理解します。その上で、それらの問題が生じる要因に着目し、問題の早期発見と早期対応、未然防止のために、教師、学校に求められることを明確にします。	小林 正幸(東京学芸大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月22日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年6月17日	令02-90030-503896号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kyouinsaiyou.jp/">https://www.el-kyouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技术大学	【選択】現代漢字の基礎知識	本講義では、現代漢字の基礎知識について講義する。主に、日本語(常用漢字、旧漢字など)、中国語(簡体字、繁体字など)で用いられる漢字について、その成り立ちや変遷について講じる。また、漢字とコンピュータとのかわり方を基礎として、漢字教育やICT支援などについても論じる。	松岡 榮志(東京学芸大学 教育学部名誉教授) 木村 守(東京学芸大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月22日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(国語)	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年6月17日	令02-90030-503897号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kyouinsaiyou.jp/">https://www.el-kyouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技术大学	【選択】発達障害の児童生徒の理解と支援	LD(学習障害)、ADHD(注意欠如多動症)、ASD(自閉スペクトラム症)などの発達障害の児童生徒における行動、認知、情動の発達の特徴と学校やその他の場では起こる問題について概説する。そして、その特性の理解に基づき、発達障害の児童生徒の学習とコミュニケーション、及び社会性の発達を支援するための考え方と具体的な方法について学ぶ。	藤野 博(東京学芸大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月22日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年6月17日	令02-90030-503898号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kyouinsaiyou.jp/">https://www.el-kyouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技术大学	【選択】漢詩朗読のための中国語発音基礎講座	本講義では、国語教材の漢詩などを中国語で音読するための現代中国語の発音の基礎知識を講義する。併せて漢詩の形式や押韻などを講じる。	松岡 榮志(東京学芸大学 教育学部名誉教授) 木村 守(東京学芸大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月22日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(国語)	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年6月17日	令02-90030-503899号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kyouinsaiyou.jp/">https://www.el-kyouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技术大学	【選択】授業に役立つ漢詩名作鑑賞入門	本講義では、国語教材でよく取り上げられる漢詩を鑑賞するための基礎知識とポイントを分かりやすく講義する。併せて、中国語で音読するための現代中国語の発音の基礎知識なども簡潔に説明する。	松岡 榮志(東京学芸大学 教育学部名誉教授) 木村 守(東京学芸大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月22日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(国語)	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年6月17日	令02-90030-503900号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kyouinsaiyou.jp/">https://www.el-kyouinsaiyou.jp/</a>



令和2年度(第1回～第2回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】例を通して学ぶ確率統計	現行の学習指導要領では中学校・高等学校の数学科目において、確率統計の学習内容の充実が図られた。中学数学では「資料の活用」が、高校数学では、数学Ⅰに「データの分析」、数学Ⅱに「確率分布と統計的な推測」が入った。これらについて、講義前半では指導要領の中で比較的關係が薄いであろう事項についてポイント解説する。後半ではそれらを指導する上、知っておくといと思われる身近な話題を幾つか挙げて解説する。	佐久間 紀佳(愛知教育大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭	中学校・高等学校教諭(数学)	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503901号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kyuinsaiyou.jp/">https://www.el-kyuinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】音楽科授業の活性化に効果的な方策と使える指導スキル	音楽科の場合、現実には学習指導要領の内容を限られた授業時間内に消化することが難しい。それにも拘わらず「費用対効果」の言葉の下、子ども達の目線でも分かる具体的な結果や成長を残すことが求められている。この解決のため、予め授業内容を整理した上で、ある程度システム化した指導・活動とともに、授業場面でも計画的臨機応変に対応できることが必要。その一助になるよう、各種方策を紹介する。	新山王 政和(愛知教育大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭	小学校教諭、中学・高等学校教諭(音楽)	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503902号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kyuinsaiyou.jp/">https://www.el-kyuinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教育の状況変化と学習指導要領改訂の理解	国際学力調査によって示された日本の子どもの学力・学習の現状を踏まえつつ、学習指導要領改訂に至る経緯およびその社会的背景(グローバル社会における能力像)について理解し、新学習指導要領のもとでの授業づくりの方向性を考える。	竹川 慎哉(愛知教育大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503903号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kyuinsaiyou.jp/">https://www.el-kyuinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】新しい教育課程で目指す「主体的・対話的で深い学び」の創造	平成29年改訂の学習指導要領で提案されている主体的・対話的で深い学び(アクティブ・ラーニング)をどう理解し学校全体としてどう具現化していくかという喫緊の課題について、生活科と総合的な学習の時間を中心とした探究的な学習の授業づくりの視点から具体的な実践例にもとづきその理論と実践の修得をめざす。カリキュラム・マネジメントとの連動も視野に入れ、発達段階に即した学びに向かう力や人間性、幼保小との連携・接続など、これからの教育課程が目指す新たな教育観にも対応する。	加納 誠司(愛知教育大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭	幼・小・中学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503904号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kyuinsaiyou.jp/">https://www.el-kyuinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】小学校外国語活動と小中連携の英語教育の指導法と理論	小学校において文部科学省の学習指導要領を踏まえ、外国語活動、及び外国語教育の基本的な理念と目標、入門期の外国語教育において効果的な教授法、教材論、評価論等を取りあげ、幼稚園(就学前)、小学校から中学校へと連携できる英語教育についてのシラバスや指導案の作成や、語彙指導や発音指導等の実践的な指導方法の検討を行う。	高橋 美由紀(愛知教育大学 教育学部教授) 清水 万里子(愛知教育大学 教育学部非常勤講師) 米田 尚美(愛知教育大学 教育学部非常勤講師)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭	幼・小・中学校(英語)教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503905号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kyuinsaiyou.jp/">https://www.el-kyuinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】ICT活用指導力パワーアップ講座～アクティブ・ラーニング型の学びを実現するために～	ICT機器を活用した授業づくりについて、講義とワークショップをとおして以下の点について学習する。 ○情報モラルを含む情報教育や教科指導におけるICT活用等の教育情報化の現状 ○授業でのICT利活用のポイント、活用方法と効果の結びつけ ○学習内容・効果に照らした主要操作の実演・演習	江島 徹郎(愛知教育大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭	幼・小・中学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503906号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kyuinsaiyou.jp/">https://www.el-kyuinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】インフルエンザから食物アレルギーまで～学校の安全をまもるための微生物・免疫学～	医療の発達により感染症の脅威は過去のものとなったのだろうか。多くの人が集団生活をおくる学校は、感染症の流行の場となる。風邪やインフルエンザをはじめ、食中毒やアレルギーなどの流行は学校運営にも大きな影響を与える。また人の体を守る仕組みである免疫は、時としてアレルギーという形で人に害を与えることがある。病原体と免疫の仕組みを総合的に理解し、安心・安全な学校づくりにつなげていきたい。	岡本 陽(愛知教育大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503907号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kyuinsaiyou.jp/">https://www.el-kyuinsaiyou.jp/</a>



令和2年度(第1回～第2回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】生活環境・生活習慣の変化を踏まえた生活指導	社会の急速な変化の中で私たちの生活環境や生活習慣は多様化しており、それに伴って様々な健康上の問題が生じている。本講座では、近年集積された科学的知見に依拠して、子どもたちの生活環境や生活習慣にかかわって生じている健康問題を捉え直し、「生活」「環境」から「に」重点をおいた生徒指導のあり方について、具体的な事例をもとに学ぶ。	後藤 ひとみ(愛知教育大学 教育学部教授) 久永 直見(愛知教育大学 教育学部非常勤講師)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月22日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・ 高等学校教諭、 養護教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年6月17日	令02- 90030- 503908号	042-329-7120	<a href="https://www.ei-kyuinsaiyou.jp/">https://www.ei-kyuinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】著作権や肖像権等を含む知財創造教育	現代社会において大切な知的財産である著作権や特許・意匠・商標などの基本を学びます。そのうえで、知財創造教育を理解できる研修を目指します。具体的には、知財創造教育の知識の教育はもちろん、新学習指導要領に求められる知識の活用や主体性を引き出す授業、社会に開かれた授業を展開することが出来るコツを身に付けていただきます。また、知財創造教育を学んだ後、特許などの知的財産を学び、それらを活用した授業づくりを企画して頂く予定です。	磯部 征尋(愛知教育大学教育学部 准教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月22日	教諭	幼稚園、小学校、 中学校、高等学 校、特別支援学 校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年6月17日	令02- 90030- 503909号	042-329-7120	<a href="https://www.ei-kyuinsaiyou.jp/">https://www.ei-kyuinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】ICTを活用した数学授業実践	eラーニング等のインターネットを利用した学習方法や、電子黒板やデジタルペンといった学習用デバイス、グラフィックスやアニメーションを使った学習コンテンツ等、ICTを活用した授業の取り組みは、生徒の興味関心を高め、学力を向上させることが期待されている。本講習では、ICT活用により開発した「eラーニング」や「授業支援型学習コンテンツ」による授業実践を通じ、効果的な授業デザインの習得とICT活用指導力の向上を目指す。	今井 順一(公立千歳科学技術大学 理工学部教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月22日	教諭	中・高等学校教 諭(数学)	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年6月17日	令02- 90030- 503910号	042-329-7120	<a href="https://www.ei-kyuinsaiyou.jp/">https://www.ei-kyuinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】基本的人権の保障と最高裁判決の動向	本講習は、教職科目である「日本国憲法」の知識を最新のものにすることを目的とする。基本的人権に関する判例と主要な学説とともに、ここ10年ほどの間に最高裁判所が新しく出した判決(例:国籍法事件、空知太神社訴訟、非嫡出子相続分差別訴訟など)を取り上げ、基本的人権をめぐる最近の動向について学習する。近年、最高裁判所が積極的に違憲判断を行っている現状を知ることができる。	岩本 一郎(公立千歳科学技術大学 理工学部非常勤講師)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月22日	教諭	小・中・高等学校 教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年6月17日	令02- 90030- 503911号	042-329-7120	<a href="https://www.ei-kyuinsaiyou.jp/">https://www.ei-kyuinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】心理学入門 ～人間の記憶・言語・思考のふしきを探る～	教室での学習の場面で、例えば「なぜ生徒によってこんなにも理解が違うの?」と感じたことはありませんか。同じ説明をしても、それを受け取る生徒の理解はさまざまです。人が文字を読み(話を聞き)、記憶し、思考し、理解する心の働きとはそもそもどのようなものなのでしょうか。本講習では、心理学の諸分野の中から記憶、言語、思考、注意といったテーマについて心理学的な諸現象やそれを説明するモデルについて学習し、学習場面の生徒の振るまいを理解する一助とします。	中嶋 輝明(公立千歳科学技術大学 理工学部非常勤講師)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月22日	教諭	小・中・高等学校 教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年6月17日	令02- 90030- 503912号	042-329-7120	<a href="https://www.ei-kyuinsaiyou.jp/">https://www.ei-kyuinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】理科を英語で教える・学ぶ～English for Science～	本講座では、基本的な理科(米国では中学レベル)の英単語を教え、学ぶ。その後、波や光の性質などを実験を交えて英語で学習する。講義は映像で3人の会話をまず英語のみで視聴し、どれくらい理解できているか後に参考資料で確認しながら再度映像を見て確認、復習する。そのあと、英語のみで出題されているドリルで確認テストを行う。英語で他の科目も学習する時代を意識した内容となっている。	Randy L.Evans(公立千歳科学技術大学 理工学部専任講師)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月22日	教諭	小学校教諭、中 学・高等学校教 諭(理科)	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年6月17日	令02- 90030- 503913号	042-329-7120	<a href="https://www.ei-kyuinsaiyou.jp/">https://www.ei-kyuinsaiyou.jp/</a>

令和2年度(第1回～第2回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】算数を英語で教える・学ぶ ～English for Mathematics～	本講座では、算数を教え、学ぶ。その後、基本計算や数概念などを授業形式で英語で学習する。講義は映像で3人の会話をまず英語のみで視聴し、どれくらい理解できているか後に参考資料で確認しながら再度映像を見て確認、復習する。そのあと、英語のみで出題されているドリルで確認テストを行う。英語で他の科目も学習する時代を意識した内容となっている。	Randy L.Evans(公立千歳科学技術大学 理工学部専任講師)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭	小学校教諭、中学・高等学校教諭(数学)	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503914号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教育の情報化とICT活用	21世紀をより良く生きるためのスキルとして、「生きる力」や「情報活用能力」の育成が求められている。これに伴い学校や教員に、果たすべき新たな役割や資質能力の向上が期待されている。本講習では教育の情報化における動向を踏まえ、3つの柱である「情報活用能力の育成」「教科指導におけるICT活用」「校務の情報化」について俯瞰するとともに、教育の情報化の効果的な活用および指導力の向上を目指す。	西野 和典(九州工業大学 教養教育院人文社会系教授) 高橋 参志(帝塚山学院大学 人間科学部情報メディア学科教授) 西端 律子(畿央大学 教育学部現代教育学科教授) 山川 広人(公立千歳科学技術大学 理工学部情報システム工学科専任講師)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503915号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】はじめてのESD(持続可能な開発のための教育)	ESD(持続可能な開発のための教育)の目的や内容、背景や動向、SDGs(Sustainable Development Goals(持続可能な開発目標))の基礎について、受講生の理解を促す。また、学校におけるESDの実践づくりについて、ユネスコスクールなどの実践例の紹介、関係教科との関連性やカリキュラム・マネジメントの観点を取り入れながら具体的に考察する。	石川 聡子(大阪教育大学教育学部 教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503916号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】授業実践に必要な英語スピーキング力向上講座	英語のスピーキング指導に活かすという観点から、授業実践に必要な英語の基礎知識と技能を整理する。コアカリキュラムが求めている指導者が身に付けるべき英語力のうち、「話すこと」に関する事項を中心に理解を深め、その上で、英語のスピーキング力を向上させる方法を具体的に習得する。	箱崎 雄子(大阪教育大学教育学部 教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭	小・中学校(英語)教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503917号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】進路指導・キャリア教育	文部科学省が推進している「キャリア教育」や「進路指導」の定義、キャリア教育が必要となった背景や意義を解説すると共に、(1)幼児・児童・生徒たちを取り巻く環境の変化への対応、(2)学校から社会への移行をめぐる課題、及び(3)子どもたちの生活・意識の変容と対応の3つの視点を中心に、学校教育で求められている「進路指導・キャリア教育」について解説する。	芳田 茂樹(大手前大学 現代社会学部教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503918号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】中学・高校で身につけたい日本語表現(入門編)	中学校・高校において、文章指導をおこなうにあたって、どのような点に気をつけて指導すればよいのか、国語科といった特定の教科だけでなく、総合的な学習でのレポート作成など、文章を書く機会が多い中学生・高校生にとって、身につけておくべき日本語表現のルールや、よりよい文章を書くためのポイントについて考察する。	秋山 英治(愛媛大学 法文学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭	中学校・高等学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503919号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】授業に活かす効果的なパワーポイントプレゼンテーション技法	パワーポイントを用いた効果的なプレゼンテーション技法を学習する。具体的には、スライドデザイン7つのコツ、配色・図形など、使える便利機能を含め、「児童・生徒に伝わる授業」にするための基礎的スキルの習得を目指す。	仲道 雅輝(愛媛大学 教育・学生支援機構 教育企画室 講師)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503920号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/</a>

令和2年度(第1回～第2回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】効果・効率・魅力のある授業設計入門—インストラクショナル・デザイン(ID)入門—	インストラクショナルデザイン(ID)は、授業の効果・効率・魅力を高め、学習者の学ぶ力を引き出すための方法論であり、学習の入り口(現状分析)と出口(到達目標)の明確化や、学習支援プロセスにID理論を組みこむというシステムのアプローチをとる。また、教育実践に不可欠な学習成果の評価方法として、ルーブリック評価を活用する際のコツについても紹介する。	仲道 雅輝(愛媛大学 教育・学生支援機構 教育企画室 講師)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年6月17日	令02-90030-503921号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】新学習指導要領に対応した算数科指導法	2020年の社会を想定して、小学校は新学習指導要領が告示されました。今回の指導要領改訂は、資質・能力ベースになったと言われていますが、知識基盤社会において必要な算数の力とはどんなものでしょうか。また、それとはどのように指導していけば良いのでしょうか。本講座を通して、自らの指導観、教材観を省察し、新たな発見をしていきましょう。なお、今回の指導要領改訂は、幼・小・中・高の一貫性がより重視されていますので、異校種の方の受講も歓迎です。	御園 真史(島根大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月22日	教諭	幼・小学校教諭、中・高等学校教諭(数学)、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年6月17日	令02-90030-503922号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】新学習指導要領に対応した小学校から高校までの統計指導法	ビッグ・データの時代と言われる現在、統計にかかわる理論だけではなく、実際にデータを用いて分析を行うという実践的な能力を身につけることが必要とされています。本講座では、小・中・高の教材のつながりとその先の統計学までを見直し、日々の授業につなげていきます。なお、算数・数学科の指導内容ですが、理科、情報科、国語科、社会科、総合的な学習の時間、SSH・SGHなどでの課題研究など、統計を直接的・間接的に指導する立場にあり興味がある方の受講も歓迎します。	御園 真史(島根大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月22日	教諭	幼・小・中・高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年6月17日	令02-90030-503923号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教師の仕事効率化するパソコン術1(基本のおさらい、図の描き方)	教員は膨大な情報を処理する技能と、授業などで順序立てて説明する技能を必要とする。これらをパソコンを活用して効率化するには、まず業務内容を把握し、それらをパソコンで効率化するための方法論が必要である。そこで本講義では、業務に必要な基本操作をおさらいし、膨大なファイルを活用するための整理術、また板書計画図のような説明図の描画方法を説明する。(同講義その2、その3は本講義、その1の内容を前提に説明する)	宇多 賢治郎(山梨大学 大学院教育学研究科 准教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年6月17日	令02-90030-503924号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教師の仕事効率化するパソコン術2(業務で使うデータ処理術)	表計算ソフトは手計算や電卓の延長上にある道具ではなく、発想を変えて使うべきものである。このことを踏まえ、本講義では教員の業務を想定した使用例を用い、発想から操作方法までを体系立てた方法論を、実習を行いながら説明していく。(本講義、その2は、その1の内容を前提に説明する。)	宇多 賢治郎(山梨大学 大学院教育学研究科 准教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年6月17日	令02-90030-503925号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教師の仕事効率化するパソコン術3(文書とスライドの作成)	教師がパソコンを用いて行う作業は、授業など職場の業務で用いる、文書やスライドなどの説明用資料に集約される。このことを踏まえ、本講義ではこれらの作業をいかにパソコンという道具を使って効率化するか、その方法論を説明する。(本講義、その3は、その1、その2の内容を前提に説明する。)	宇多 賢治郎(山梨大学 大学院教育学研究科 准教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年6月17日	令02-90030-503926号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/</a>

令和2年度(第1回～第2回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】自然災害から命を守る基礎知識	本講習では、我が国を取り巻く自然環境と自然災害の発生メカニズムとともに、災害の予防ならびに被害軽減のために個人や地域、そして学校や行政が行う対策について講義する。我が国の自然環境と防災体制、地震・津波、土砂災害、水害、火山災害等の自然災害の発生メカニズムと対策、地域防災と防災教育について、教員が習得すべき防災の基礎知識を学ぶことができる。	鈴木 猛康(山梨大学 大学院総合研究部教授(兼)地域防災マネジメント研究センター長) 宮本 崇(山梨大学 工学部土木環境工学科助教)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月22日	教諭 養護教諭	小・中・高・幼稚園教諭、養護教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年6月17日	令02-90030-503927号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】健やかな体を育む教育のあり方	今日の子どもの体の問題、特に体力・運動能力の低下の実態とその背景を踏まえ、園や学校で実践すべき教育のあり方について考える。新学習指導要領にも焦点を当て、事例をもとに解説する。	中村 和彦(山梨大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月22日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高等学校、特別支援学校教諭及び養護教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年6月17日	令02-90030-503928号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】生命の神秘、受精と発生について	本講習では、生命の始まりである受精と初期発生といった生殖に関する基本現象とメカニズムを学び、それらの知識をもとに発展してきた発生工学技術、すなわち顕微授精、クローン技術、キメラ動物、遺伝子改変技術など最新の技術を理解する。	若山 照彦(山梨大学 生命環境学部教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月22日	教諭	小学校教諭、中学・高等学校教諭(理科)	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年6月17日	令02-90030-503929号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】情報技術の発展と利用形態の変化	進展著しい情報技術の中でもコンピュータの小型化、モバイルコンピューティング、クラウドコンピューティングに焦点を当て、基礎となる技術や事柄を説明する。そして現在利用される機器やサービスについて紹介するとともに、校務や授業におけるICTの活用とその背景となる技術について理解を深める。	山際 基(山梨大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月22日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年6月17日	令02-90030-503930号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】身近な電気と学校の電気	学習項目は、「電気工学の基礎」である。身近な電気を例に、それを理解するための大まかな道筋と計算方法を学習し、道具としての応用数学や基礎的な物理学などと小・中学校の各課程における数学と理科とのかわり方を理解する。	居島 薫(山梨大学 工学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月22日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年6月17日	令02-90030-503931号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】身近な光の性質と物理	我々の身の回りは、光で溢れている。目に入る情報は全て光であり、IT機器等では見えないところでも光が利用されている。本講座では、それら「光」についてより詳しく学ぶ。身近にある光の振る舞いや現象、光情報機器などの具体例を切り口に、光の諸性質やその奥にある物理について理解を深める。	酒井 優(山梨大学 工学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月22日	教諭	小学校教諭、中学・高等学校教諭(理科)	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年6月17日	令02-90030-503932号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】プログラミング入門のための基礎知識とビジュアルプログラミング体験	学習内容は、「プログラミング」の入門部分である。プログラミングをはじめの上で知っておくべき基礎的な原理や用語を学び、簡単なビジュアルプログラミングによって基本的な制御構造を学ぶ。	小俣 昌樹(山梨大学 工学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月22日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年6月17日	令02-90030-503933号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】幼稚園教諭が理解しておくべき『現代における子どもの生活習慣の在り方』	子どもを取り巻く環境が激変しています。「親」になりにくい保護者層による「家庭環境」の変化、ゲームの進化による「遊びの環境」の変化、ファーストフード、ファミリーレストラン、コンビニの発展による「食環境」の変化、共働き世帯、片親増加による生活習慣の乱れ等、子どもの健やかな成長には様々な「課題」があります。課題を抱える子どもに対する、生活習慣の在り方を学習します。	堺 秋彦(桜の聖母短期大学 生活科学科教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月22日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年6月17日	令02-90030-503934号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】幼稚園・幼保連携型認定こども園を巡る状況の変化と教育的・組織的支援の在り方	多様な子どもたちや家庭に応じた教育相談や関係機関との連携を要する事例が増加しています。障害のある園児等の特別に配慮を要する子どもや保護者への相談支援、子ども虐待ケースへの対応などの課題に対して現場で活かされる子ども理解や、園内外での組織的支援について学びます。	堺 秋彦(桜の聖母短期大学 生活科学科教授) 狩野 奈緒子(桜の聖母短期大学 生活科学科教授) 坂本 真一(桜の聖母短期大学 生活科学科教授) 後藤 真(桜の聖母短期大学 キャリア教養学科准教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月22日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年6月17日	令02-90030-503935号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/</a>

令和2年度(第1回～第2回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】道徳科の指導と評価	道徳科の授業について、これまでの「道徳の時間」の授業とどこが異なり、どのように授業をつくっていくべきなのか。深い学び、アクティブ・ラーニング、ルーブリック評価などをキーワードとして授業づくりを考えていく。 なお、高等学校では「道徳科」は教科化されていないが、中高一貫校における指導の可能性や、高等学校における学級指導の観点から、高等学校教諭も対象とする。	石丸 憲一(創価大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月22日	教諭	小学校 中学校 高等学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年6月17日	令02-90030-503936号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyouinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】アクティブ・ラーニングでつくる算数・数学科の授業	全ての児童・生徒が算数や数学の内容を「分かる・できる」ようになる主体的・対話的で深い学びを目指して、アクティブ・ラーニングを用いた授業づくりについて講習を行う。また、算数・数学科における基本的な授業技術についても習得する。	鈴木 詞雄(創価大学 教職大学院准教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月22日	教諭	小学校教諭、中 学校数学科教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年6月17日	令02-90030-503937号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyouinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】アクティブ・ラーニング入門	AIと呼ばれる教育方法は、グループを用いた学習活動を重用するのが一般的である。ところが効果的なグループ活動の方法など、グループ学習について誤解されている先生方もおられる。本講座ではグループ学習の質を高め、望ましい学習成果をあげる教育方法として、その効果が認められている協同学習を中心に、AI型の授業づくりを学ぶ。	望月 雅光(創価大学教育・学習支援センターセンター長 経営学部 教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月22日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学 校・特別支援学 校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年6月17日	令02-90030-503938号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyouinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】支援ニーズのある子どもの理解と支援	平成19年4月から「特別支援教育」が学校教育法に位置づけられ、平成24年には文部科学省からインクルーシブ教育システム構築に向けての報告書が出される中、教育現場では通常学級に在籍する発達に特性のある児童生徒の理解や適切な対応について、教員が様々な工夫を重ねながらも苦戦している現状がある。本講座では様々な発達特性についての基本的な知識を修得し、その特性に合わせた支援方法について考えることを目的とする。	高野 久美子(創価大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月22日	教諭	小学校、中学校 教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年6月17日	令02-90030-503939号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyouinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教師のメンタルヘルスの支援・保護者への対応	学校現場における「保護者への対応」をテーマとして、時間を前半と後半に分けて講義を行う。前半では、文部科学省の報告書や関連論文や活動報告などの統計的データを含む文献から、保護者への対応の経年変化、社会的背景、学校の問題点などの知見について紹介する。後半では、想定事例を用いて、面接場面の設定の方法や対応上の留意点や工夫について紹介し、まとめを行う。	中野 良吾(創価大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月22日	教諭	小学校、中学校、 高等学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年6月17日	令02-90030-503940号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyouinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教師のメンタルヘルス・マネジメントとチーム援助入門	表題に関する理論と方法について演習を交えて講義する。具体的な内容は、以下の通りである。①教育現場の現状と教師のメンタルヘルスへの影響、②教師のメンタルヘルスのセルフ・チェック、③職場におけるメンタルヘルス・マネジメント、④教師の「協働」と「援助要請」、⑤チーム援助入門1(チーム援助のプロセス)、⑥チーム援助入門2(チーム援助会議)、⑦チーム援助入門3(コーディネーターの役割)。	田村 修一(創価大学 大学院教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年6月17日	令02-90030-503941号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyouinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】学校、家庭ならびに地域の連携及び協働	「学校教育と社会教育の連携」の重要性は、戦後早くから指摘され、取り組まれてきた。その経過を概観するとともに、放課後子どもプランや学校支援地域本部の取り組みなど近年の動きを捉えた上で、そのあり方を考えていく。特に中教審の「地域学校協働」に関する答申、法改正によりすべての公立学校がコミュニティ・スクールを目指すことが努力義務化されたこと等を踏まえ、今後の学校・家庭・地域の連携・協働のポイントを考える。	平井 康章(創価大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年6月17日	令02-90030-503942号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyouinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyouinsaiyou.jp/</a>



令和2年度(第1回～第2回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】アクティブ・ラーニングでつくる国語の授業 ～授業づくりと評価～	新学習指導要領では、各教科の授業について主体的・対話的で深い学びになるよう授業改善を促している。そのためには、具体的には授業をアクティブ・ラーニング型に変えていくことが最も近道である。本講座では、国語科の授業において、どのようにアクティブ・ラーニングを取り入れ授業改善を図ったらよいかを具体的な教材で授業化を図りながら考えていく。また、授業改善を振り返る上でも必要となる評価についても併せて考える。	石丸 憲一(創価大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校国語科教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503943号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kyouinsaiyou.jp/">https://www.el-kyouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】「道徳」教育・「倫理」教育と中国思想	中国思想が学校教育に与えてきた影響を、小・中学校「道徳」と高校「倫理」を通じて考察する(「倫理」は「道徳」の延長線上に位置するため、公民科以外の教諭も対象とする)。小・中学校「道徳」については、東アジアにおける中国思想の影響と今日の「道徳」授業の成立の経緯を確認して今日的意義を考察する。高校「倫理」については、高校生が教科書から学べる中国思想の知識を検討し、その意義や問題点を考察する。	井ノ口 哲也(東京学芸大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503944号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kyouinsaiyou.jp/">https://www.el-kyouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】学校でできない不登校・いじめの未然防止	不登校といじめの問題を取り上げ、その問題の未然防止を中心に教師が学校で行える指導の工夫、配慮事項について、教育相談の視点から講義を行います。不登校問題やいじめの問題の変遷を把握し、どのように現代の教育問題として深刻化してきたのかを理解します。その上で、それらの問題が生じる要因に着目し、問題の早期発見と早期対応、未然防止のために、教師、学校に求められることを明確にします。	小林 正幸(東京学芸大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503945号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kyouinsaiyou.jp/">https://www.el-kyouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】現代漢字の基礎知識	本講義では、現代漢字の基礎知識について講義する。主に、日本語(常用漢字、旧漢字など)、中国語(簡体字、繁体字など)で用いられる漢字について、その成り立ちや変遷について講じる。また、漢字とコンピュータとのかかわりを基礎として、漢字教育やICT支援などについても論じる。	松岡 榮志(東京学芸大学 教育学部名誉教授) 木村 守(東京学芸大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(国語)	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503946号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kyouinsaiyou.jp/">https://www.el-kyouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】発達障害の児童生徒の理解と支援	LD(学習障害)、ADHD(注意欠如多動症)、ASD(自閉スペクトラム症)などの発達障害の児童生徒における行動、認知、情動の発達の特徴と学校やその他の場で起こる問題について概説する。そして、その特性の理解に基づき、発達障害の児童生徒の学習とコミュニケーション、及び社会性の発達を支援するための考え方と具体的な方法について学ぶ。	藤野 博(東京学芸大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503947号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kyouinsaiyou.jp/">https://www.el-kyouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】漢詩朗読のための中国語発音基礎講座	本講義では、国語教材の漢詩などを中国語で音読するための現代中国語の発音の基礎知識を講義する。併せて漢詩の形式や押韻などを講じる。	松岡 榮志(東京学芸大学 教育学部名誉教授) 木村 守(東京学芸大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(国語)	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503948号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kyouinsaiyou.jp/">https://www.el-kyouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】授業に役立つ漢詩名作鑑賞入門	本講義では、国語教材でよく取り上げられる漢詩を鑑賞するための基礎知識とポイントを分かりやすく講義する。併せて、中国語で音読するための現代中国語の発音の基礎知識なども簡潔に説明する。	松岡 榮志(東京学芸大学 教育学部名誉教授) 木村 守(東京学芸大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(国語)	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503949号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kyouinsaiyou.jp/">https://www.el-kyouinsaiyou.jp/</a>



令和2年度(第1回～第2回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】例を通して学ぶ確率統計	現行の学習指導要領では中学校・高等学校の数学科目において、確率統計の学習内容の充実が図られた。中学数学では「資料の活用」が、高校数学では、数学Ⅰに「データの分析」、数学Ⅱに「確率分布と統計的な推測」が入った。これらについて、講義前半では指導要領の中で比較的馴染みが薄いであろう事項についてポイント解説する。後半ではそれらを指導する上、知っておくとよいと思われる身近な話題を幾つか挙げて解説する。	佐久間 紀佳(愛知教育大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭	中学校・高等学校教諭(数学)	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503950号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kyouinsaiyou.jp/">https://www.el-kyouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】音楽科授業の活性化に効果的な方策と使える指導スキル	音楽科の場合、現実には学習指導要領の内容を限られた授業時間内に消化することが難しい。それにも拘わらず「費用対効果」の言葉の下、子ども達の目線でも分かる具体的な結果や成長を残すことが求められている。この解決のため、予め授業内容を整理した上で、ある程度システム化した指導・活動とともに、授業場面でも計画的臨機応変に対応できることが必要。その一助になるよう、各種方策を紹介する。	新山王 政和(愛知教育大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭	小学校教諭、中学・高等学校教諭(音楽)	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503951号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kyouinsaiyou.jp/">https://www.el-kyouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教育の状況変化と学習指導要領改訂の理解	国際学力調査によって示された日本の子どもの学力・学習の現状を踏まえつつ、学習指導要領改訂に至る経緯およびその社会的背景(グローバル社会における能力像)について理解し、新学習指導要領のもとでの授業づくりの方向性を考える。	竹川 慎哉(愛知教育大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503952号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kyouinsaiyou.jp/">https://www.el-kyouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】新しい教育課程で目指す「主体的・対話的で深い学び」の創造	平成29年改訂の学習指導要領で提案されている主体的・対話的で深い学び(アクティブ・ラーニング)をどう理解し学校全体としてどう具現化していくかという喫緊の課題について、生活科や総合的な学習の時間を中心とした探究的な学習の授業づくりの視点から具体的な実践例にもとづきその理論と実践の修得をめざす。カリキュラム・マネジメントとの連動も視野に入れ、発達段階に即した学びに向かう力や人間性、幼保小との連携・接続など、これからの教育課程が目指す新たな教育観にも対応する。	加納 誠司(愛知教育大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭	幼・小・中学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503953号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kyouinsaiyou.jp/">https://www.el-kyouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】小学校外国語活動と小中連携の英語教育の指導法と理論	小学校において文部科学省の学習指導要領を踏まえ、外国語活動、及び外国語教育の基本的な理念と目標、入門期の外国語教育において効果的な教授法、教材論、評価論等を取りあげ、幼稚園(就学前)、小学校から中学校へと連携できる英語教育についてのシラバスや指導案の作成や、語彙指導や発音指導等の実践的な指導方法の検討を行う。	高橋 美由紀(愛知教育大学 教育学部教授) 清水 万里子(愛知教育大学 教育学部非常勤講師) 米田 尚美(愛知教育大学 教育学部非常勤講師)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭	幼・小・中学校(英語)教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503954号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kyouinsaiyou.jp/">https://www.el-kyouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】ICT活用指導力パワーアップ講座～アクティブ・ラーニング型の学びを実現するために～	ICT機器を活用した授業づくりについて、講義とワークショップをとおして以下の点について学習する。 ○情報モラルを含む情報教育や教科指導におけるICT活用等の教育情報化の現状 ○授業でのICT利活用のポイント、活用方法と効果の結びつけ ○学習内容・効果に照らした主要操作の実演・演習	江島 徹郎(愛知教育大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭	幼・小・中学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503955号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kyouinsaiyou.jp/">https://www.el-kyouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】インフルエンザから食物アレルギーまで～学校の安全をまもるための微生物・免疫学～	医療の発達により感染症の脅威は過去のものとなったのだろうか。多くの人が集団生活をおくる学校は、感染症の流行の場となる。風邪やインフルエンザをはじめ、食中毒やアレルギーなどの流行は学校運営にも大きな影響を与える。また人の体を守る仕組みである免疫は、時としてアレルギーという形で人に害を与えることがある。病原体と免疫の仕組みを総合的に理解し、安心・安全な学校づくりにつなげていきたい。	岡本 陽(愛知教育大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503956号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kyouinsaiyou.jp/">https://www.el-kyouinsaiyou.jp/</a>

令和2年度(第1回～第2回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】生活環境・生活習慣の変化を踏まえた生活指導	社会の急速な変化の中で私たちの生活環境や生活習慣は多様化しており、それに伴って様々な健康上の問題が生じている。本講座では、近年集積された科学的知見に依拠して、子どもたちの生活環境や生活習慣にかかわって生じている健康問題を捉え直し、「生活」「環境」から「人」に重点をおいた生徒指導のあり方について、具体的な事例をもとに学ぶ。	後藤 ひとみ(愛知教育大学 教育学部教授) 久永 直見(愛知教育大学 教育学部非常勤講師)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～ 令和2年11月22日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・ 高等学校教諭、 養護教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年10月8日	令02- 90030- 503957号	042-329-7120	<a href="https://www.ei-kyuinsaiyou.jp/">https://www.ei-kyuinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】著作権や肖像権等を含む知財創造教育	現代社会において大切な知的財産である著作権や特許・意匠・商標などの基本を学びます。そのうえで、知財創造教育を理解できる研修を目指します。具体的には、知財創造教育の知識の活用や主体性を引き出す授業、社会に開かれた授業を展開することが出来るコツを身に付けていただきます。また、知財創造教育を学んだ後、特許などの知的財産を学び、それらを活用した授業づくりを企画して頂く予定です。	磯部 征尋(愛知教育大学教育学部 准教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～ 令和2年11月22日	教諭	幼稚園、小学校、 中学校、高等学 校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年10月8日	令02- 90030- 503958号	042-329-7120	<a href="https://www.ei-kyuinsaiyou.jp/">https://www.ei-kyuinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】ICTを活用した数学授業実践	eラーニング等のインターネットを利用した学習方法や、電子黒板やデジタルペンといった学習用デバイス、グラフィックスやアニメーションを使った学習コンテンツ等、ICTを活用した授業の取り組みは、生徒の興味関心を高め、学力を向上させることが期待されている。本講習では、ICT活用により開発した「eラーニング」や「授業支援型学習コンテンツ」による授業実践を通じ、効果的な授業デザインの習得とICT活用指導力の向上を目指す。	今井 順一(公立千歳科学技術大学 理工学部教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～ 令和2年11月22日	教諭	中・高等学校教諭(数学)	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年10月8日	令02- 90030- 503959号	042-329-7120	<a href="https://www.ei-kyuinsaiyou.jp/">https://www.ei-kyuinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】基本的人権の保障と最高裁判決の動向	本講習は、教職科目である「日本国憲法」の知識を最新のものにすることを目的とする。基本的人権に関する判例と主要な学説とともに、ここ10年ほどの間に最高裁判所が新しく出した判決(例:国籍法事件、空知太神社訴訟、非嫡出子相続分差別訴訟など)を取り上げ、基本的人権をめぐる最近の動向について学習する。近年、最高裁判所が積極的に違憲判断を行っている現状を知ることができる。	岩本 一郎(公立千歳科学技術大学 理工学部非常勤講師)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～ 令和2年11月22日	教諭	小・中・高等学校 教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年10月8日	令02- 90030- 503960号	042-329-7120	<a href="https://www.ei-kyuinsaiyou.jp/">https://www.ei-kyuinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】心理学入門 ～人間の記憶・言語・思考のふしきを探る～	教室での学習の場面で、例えば「なぜ生徒によってこんなにも理解が違うの?」と感じたことはありませんか。同じ説明をしても、それを受け取る生徒の理解はさまざまです。人が文字を読み(話を聞き)、記憶し、思考し、理解する心の働きとはそもそもどのようなものなのでしょうか。本講習では、心理学の諸分野の中から記憶、言語、思考、注意といったテーマについて心理学的な諸現象やそれを説明するモデルについて学習し、学習場面での生徒の振るまいを理解する一助とします。	中嶋 輝明(公立千歳科学技術大学 理工学部非常勤講師)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～ 令和2年11月22日	教諭	小・中・高等学校 教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年10月8日	令02- 90030- 503961号	042-329-7120	<a href="https://www.ei-kyuinsaiyou.jp/">https://www.ei-kyuinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】理科を英語で教える・学ぶ～English for Science～	本講座では、基本的な理科(米国では中学レベル)の英単語を教え、学ぶ。その後、波や光の性質などを実験を交えて英語で学習する。講義は映像で3人の会話をまず英語のみで視聴し、どれくらい理解できているか後に参考資料で確認しながら再度映像を見て確認、復習する。そのあと、英語のみで出題されているドリルで確認テストを行う。英語で他の科目も学習する時代を意識した内容となっている。	Randy L.Evans(公立千歳科学技術大学 理工学部専任講師)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～ 令和2年11月22日	教諭	小学校教諭、中 学・高等学校教 諭(理科)	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年10月8日	令02- 90030- 503962号	042-329-7120	<a href="https://www.ei-kyuinsaiyou.jp/">https://www.ei-kyuinsaiyou.jp/</a>

令和2年度(第1回～第2回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】算数を英語で教える・学ぶ ～English for Mathematics～	本講座では、算数を教え、学ぶ。その後、基本計算や数概念などを授業形式で英語で学習する。講義は映像で3人の会話をまず英語のみで視聴し、どれくらい理解できているか後に参考資料で確認しながら再度映像を見て確認、復習する。そのあと、英語のみで出題されているドリルで確認テストを行う。英語で他の科目も学習する時代を意識した内容となっている。	Randy L.Evans(公立千歳科学技術大学 理工学部専任講師)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭	小学校教諭、中学・高等学校教諭(数学)	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503963号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教育の情報化とICT活用	21世紀をより良く生きるためのスキルとして、「生きる力」や「情報活用能力」の育成が求められている。これに伴い学校や教員に、果たすべき新たな役割や資質能力の向上が期待されている。本講習では教育の情報化における動向を踏まえ、3つの柱である「情報活用能力の育成」「教科指導におけるICT活用」「校務の情報化」について俯瞰するとともに、教育の情報化の効果的な活用および指導力の向上を目指す。	西野 和典(九州工業大学 教養教育院人文社会系教授) 高橋 参志(帝塚山学院大学 人間科学部情報メディア学科教授) 西端 律子(畿央大学 教育学部現代教育学科教授) 山川 広人(公立千歳科学技術大学 理工学部情報システム工学科専任講師)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503964号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】はじめてのESD(持続可能な開発のための教育)	ESD(持続可能な開発のための教育)の目的や内容、背景や動向、SDGs(Sustainable Development Goals(持続可能な開発目標))の基礎について、受講生の理解を促す。また、学校におけるESDの実践づくりについて、ユネスコスクールなどの実践例の紹介、関係教科との関連性やカリキュラム・マネジメントの観点を取り入れながら具体的に考察する。	石川 聡子(大阪教育大学教育学部 教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503965号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】授業実践に必要な英語スピーキング力向上講座	英語のスピーキング指導に活かすという観点から、授業実践に必要な英語の基礎知識と技能を整理する。コアカリキュラムが求めている指導者が身に付けるべき英語力のうち、「話すこと」に関する事項を中心に理解を深め、その上で、英語のスピーキング力を向上させる方法を具体的に習得する。	箱崎 雄子(大阪教育大学教育学部 教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭	小・中学校(英語)教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503966号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】進路指導・キャリア教育	文部科学省が推進している「キャリア教育」や「進路指導」の定義、キャリア教育が必要となった背景や意義を解説すると共に、(1)幼児・児童・生徒たちを取り巻く環境の変化への対応、(2)学校から社会への移行をめぐる課題、及び(3)子どもたちの生活・意識の変容と対応の3つの視点を中心に、学校教育で求められている「進路指導・キャリア教育」について解説する。	芳田 茂樹(大手前大学 現代社会学部教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503967号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】中学・高校で身につけたい日本語表現(入門編)	中学校・高校において、文章指導をおこなうにあたって、どのような点に気をつけて指導すればよいのか、国語科といった特定の教科だけでなく、総合的な学習でのレポート作成など、文章を書く機会が多い中学生・高校生にとって、身につけておくべき日本語表現のルールや、よりよい文章を書くためのポイントについて考察する。	秋山 英治(愛媛大学 法文学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭	中学校・高等学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503968号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】授業に活かす効果的なパワーポイントプレゼンテーション技法	パワーポイントを用いた効果的なプレゼンテーション技法を学習する。具体的には、スライドデザイン7つのコツ、配色・図形など、使える便利機能を含め、「児童・生徒に伝わる授業」にするための基礎的スキルの習得を目指す。	仲道 雅輝(愛媛大学 教育・学生支援機構 教育企画室 講師)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503969号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/</a>

令和2年度(第1回～第2回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】効果・効率・魅力のある授業設計入門—インストラクショナル・デザイン(ID)入門—	インストラクショナルデザイン(ID)は、授業の効果・効率・魅力を高め、学習者の学ぶ力を引き出すための方法論であり、学習の入り口(現状分析)と出口(到達目標)の明確化や、学習支援プロセスにID理論を組みこむというシステムのアプローチをとる。また、教育実践に不可欠な学習成果の評価方法として、ルーブリック評価を活用する際のコツについても紹介する。	仲道 雅輝(愛媛大学 教育・学生支援機構 教育企画室 講師)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～ 令和2年11月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年10月8日	令02-90030-503970号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyouinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】新学習指導要領に対応した算数科指導法	2020年の社会を想定して、小学校は新学習指導要領が告示されました。今回の指導要領改訂は、資質・能力ベースになったと言われていますが、知識基盤社会において必要な算数の力とはどんなものでしょうか。また、それとはどのように指導していけば良いのでしょうか。本講座を通して、自らの指導観、教材観を省察し、新たな発見をしていきましょう。なお、今回の指導要領改訂は、幼・小・中・高の一貫性がより重視されていますので、異校種の方の受講も歓迎です。	御園 真史(島根大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～ 令和2年11月22日	教諭	幼・小学校教諭、中・高等学校教諭(数学)、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年10月8日	令02-90030-503971号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyouinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】新学習指導要領に対応した小学校から高校までの統計指導法	ビッグ・データの時代と言われる現在、統計にかかわる理論だけではなく、実際にデータを用いて分析を行うという実践的な能力を身につけることが必要とされています。本講座では、小・中・高の教材のつながりとその先の統計学までを見直し、日々の授業につなげていきます。なお、算数・数学科の指導内容ですが、理科、情報科、国語科、社会科、総合的な学習の時間、SSH・SGHなどでの課題研究など、統計を直接的・間接的に指導する立場にあり興味がある方の受講も歓迎します。	御園 真史(島根大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～ 令和2年11月22日	教諭	幼・小・中・高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年10月8日	令02-90030-503972号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyouinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教師の仕事効率化するパソコン術1(基本のおさらい、図の描き方)	教員は膨大な情報を処理する技能と、授業などで順序立てて説明する技能を必要とする。これらをパソコンを活用して効率化するには、まず業務内容を把握し、それらをパソコンで効率化するための方法論が必要である。そこで本講義では、業務に必要な基本操作をおさらいし、膨大なファイルを活用するための整理術、また板書計画図のような説明図の描画方法を説明する。(同講義その2、その3は本講義、その1の内容を前提に説明する)	宇多 賢治郎(山梨大学 大学院教育学研究科 准教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～ 令和2年11月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年10月8日	令02-90030-503973号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyouinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教師の仕事効率化するパソコン術2(業務で使うデータ処理術)	表計算ソフトは手計算や電卓の延長上にある道具ではなく、発想を変えて使うべきものである。このことを踏まえ、本講義では教員の業務を想定した使用例を用い、発想から操作方法までを体系立てた方法論を、実習を行いながら説明していく。(本講義、その2は、その1の内容を前提に説明する。)	宇多 賢治郎(山梨大学 大学院教育学研究科 准教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～ 令和2年11月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年10月8日	令02-90030-503974号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyouinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教師の仕事効率化するパソコン術3(文書とスライドの作成)	教師がパソコンを用いて行う作業は、授業など職場の業務で用いる。文書やスライドなどの説明用資料に集約される。このことを踏まえ、本講義ではこれらの作業をいかにパソコンという道具を使って効率化するか、その方法論を説明する。(本講義、その3は、その1、その2の内容を前提に説明する。)	宇多 賢治郎(山梨大学 大学院教育学研究科 准教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～ 令和2年11月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年10月8日	令02-90030-503975号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyouinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyouinsaiyou.jp/</a>

令和2年度(第1回～第2回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】自然災害から命を守る基礎知識	本講習では、我が国を取り巻く自然環境と自然災害の発生メカニズムとともに、災害の予防ならびに被害軽減のために個人や地域、そして学校や行政が行う対策について講義する。我が国の自然環境と防災体制、地震・津波、土砂災害、水害、火山災害等の自然災害の発生メカニズムと対策、地域防災と防災教育について、教員が習得すべき防災の基礎知識を学ぶことができる。	鈴木 猛康(山梨大学 大学院総合研究部教授(兼)地域防災マネジメント研究センター長) 宮本 崇(山梨大学 工学部土木環境工学科助教)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～ 令和2年11月22日	教諭 養護教諭	小・中・高・幼稚園教諭、養護教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年10月8日	令02-90030-503976号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】健やかな体を育む教育のあり方	今日の子どもの体の問題、特に体力・運動能力の低下の実態とその背景を踏まえ、園や学校で実践すべき教育のあり方について考える。新学習指導要領にも焦点を当て、事例をもとに解説する。	中村 和彦(山梨大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～ 令和2年11月22日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高等学校、特別支援学校教諭及び養護教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年10月8日	令02-90030-503977号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】生命の神秘、受精と発生について	本講習では、生命の始まりである受精と初期発生といった生殖に関する基本現象とメカニズムを学び、それらの知識をもとに発展してきた発生工学技術、すなわち顕微授精、クローン技術、キメラ動物、遺伝子改変技術など最新の技術を理解する。	若山 照彦(山梨大学 生命環境学部教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～ 令和2年11月22日	教諭	小学校教諭、中学・高等学校教諭(理科)	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年10月8日	令02-90030-503978号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】情報技術の発展と利用形態の変化	進展著しい情報技術の中でもコンピュータの小型化、モバイルコンピューティング、クラウドコンピューティングに焦点を当て、基礎となる技術や事柄を説明する。そして現在利用される機器やサービスについて紹介するとともに、校務や授業におけるICTの活用とその背景となる技術について理解を深める。	山際 基(山梨大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～ 令和2年11月22日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年10月8日	令02-90030-503979号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】身近な電気と学校の電気	学習項目は、「電気工学の基礎」である。身近な電気を例に、それを理解するための大まかな道筋と計算方法を学習し、道具としての応用数学や基礎的な物理学などと小中学校の各課程における数学と理科とのかわり方を理解する。	居島 薫(山梨大学 工学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～ 令和2年11月22日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年10月8日	令02-90030-503980号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】身近な光の性質と物理	我々の身の回りは、光で溢れている。目に入る情報は全て光であり、IT機器等では見えないところでも光が利用されている。本講座では、それら「光」についてより詳しく学ぶ。身近にある光の振る舞いや現象、光情報機器などの具体例を切り口に、光の諸性質やその奥にある物理について理解を深める。	酒井 優(山梨大学 工学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～ 令和2年11月22日	教諭	小学校教諭、中学・高等学校教諭(理科)	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年10月8日	令02-90030-503981号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】プログラミング入門のための基礎知識とビジュアルプログラミング体験	学習内容は、「プログラミング」の入門部分である。プログラミングをはじめの上で知っておくべき基礎的な原理や用語を学び、簡単なビジュアルプログラミングによって基本的な制御構造を学ぶ。	小俣 昌樹(山梨大学 工学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～ 令和2年11月22日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年10月8日	令02-90030-503982号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】幼稚園教諭が理解しておくべき『現代における子どもの生活習慣の在り方』	子どもを取り巻く環境が激変しています。「親」になりにくい保護者層による「家庭環境」の変化、ゲームの進化による「遊びの環境」の変化、ファーストフード、ファミリーレストラン、コンビニの発展による「食環境」の変化、共働き世帯、片親増加による生活習慣の乱れ等、子どもの健やかな成長には様々な「課題」があります。課題を抱える子どもに対する、生活習慣の在り方を学習します。	堺 秋彦(桜の聖母短期大学 生活科学科教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～ 令和2年11月22日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年10月8日	令02-90030-503983号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】幼稚園・幼保連携型認定こども園を巡る状況の変化と教育的・組織的支援の在り方	多様な子どもたちや家庭に応じた教育相談や関係機関との連携を要する事例が増加しています。障害のある園児等の特別に配慮を要する子どもや保護者への相談支援、子ども虐待ケースへの対応などの課題に対して現場で活かされる子ども理解や、園内外での組織的支援について学びます。	堺 秋彦(桜の聖母短期大学 生活科学科教授) 狩野 奈緒子(桜の聖母短期大学 生活科学科教授) 坂本 真一(桜の聖母短期大学 生活科学科教授) 後藤 真(桜の聖母短期大学 キャリア教養学科准教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～ 令和2年11月22日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年10月8日	令02-90030-503984号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/</a>



令和2年度(第1回～第2回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】道徳科の指導と評価	道徳科の授業について、これまでの「道徳の時間」の授業とどこが異なり、どのように授業をつくっていくべきなのか。深い学び、アクティブ・ラーニング、ルーブリック評価などをキーワードとして授業づくりを考えていく。 なお、高等学校では「道徳科」は教科化されていないが、中高一貫校における指導の可能性や、高等学校における学級指導の観点から、高等学校教諭も対象とする。	石丸 憲一(創価大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～ 令和2年11月22日	教諭	小学校 中学校 高等学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年10月8日	令02-90030-503985号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyouinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】アクティブ・ラーニングでつくる算数・数学科の授業	全ての児童・生徒が算数や数学の内容を「分かる・できる」ようになる主体的・対話的で深い学びを目指して、アクティブ・ラーニングを用いた授業づくりについて講習を行う。また、算数・数学科における基本的な授業技術についても習得する。	鈴木 詞雄(創価大学 教職大学院准教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～ 令和2年11月22日	教諭	小学校教諭、中 学校数学科教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年10月8日	令02-90030-503986号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyouinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】アクティブ・ラーニング入門	ALと呼ばれる教育方法は、グループを用いた学習活動を重用するのが一般的である。ところが効果的なグループ活動の方法など、グループ学習について誤解されている先生方もおられる。本講座ではグループ学習の質を高め、望ましい学習成果をあげる教育方法として、その効果が認められている協同学習を中心に、AL型の授業づくりを学ぶ。	望月 雅光(創価大学教育・学習支援センターセンター長 経営学部 教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～ 令和2年11月22日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学 校・特別支援学 校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年10月8日	令02-90030-503987号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyouinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】支援ニーズのある子どもの理解と支援	平成19年4月から「特別支援教育」が学校教育法に位置づけられ、平成24年には文部科学省からインクルーシブ教育システム構築に向けての報告書が出される中、教育現場では通常学級に在籍する発達に特性のある児童生徒の理解や適切な対応について、教員が様々な工夫を重ねながらも苦戦している現状がある。本講座では様々な発達特性についての基本的な知識を修得し、その特性に合わせた支援方法について考えることを目的とする。	高野 久美子(創価大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～ 令和2年11月22日	教諭	小学校、中学校 教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年10月8日	令02-90030-503988号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyouinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教師のメンタルヘルスの支援・保護者への対応	学校現場における「保護者への対応」をテーマとして、時間を前半と後半に分けて講義を行う。前半では、文部科学省の報告書や関連論文や活動報告などの統計的データを含む文献から、保護者への対応の経年変化、社会的背景、学校の問題点などの知見について紹介する。後半では、想定事例を用いて、面接場面の設定の方法や対応上の留意点や工夫について紹介し、まとめを行う。	中野 良吾(創価大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～ 令和2年11月22日	教諭	小学校、中学校、 高等学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年10月8日	令02-90030-503989号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyouinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教師のメンタルヘルス・マネジメントとチーム援助入門	表題に関する理論と方法について演習を交えて講義する。具体的な内容は、以下の通りである。①教育現場の現状と教師のメンタルヘルスへの影響、②教師のメンタルヘルスのセルフ・チェック、③職場におけるメンタルヘルス・マネジメント、④教師の「協働」と「援助要請」、⑤チーム援助入門1(チーム援助のプロセス)、⑥チーム援助入門2(チーム援助会議)、⑦チーム援助入門3(コーディネーターの役割)。	田村 修一(創価大学 大学院教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～ 令和2年11月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年10月8日	令02-90030-503990号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyouinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】学校、家庭ならびに地域の連携及び協働	「学校教育と社会教育の連携」の重要性は、戦後早くから指摘され、取り組まれてきた。その経過を概観するとともに、放課後子どもプランや学校支援地域本部の取り組みなど近年の動きを捉えた上で、そのあり方を考えていく。特に中教審の「地域学校協働」に関する答申、法改正によりすべての公立学校がコミュニティ・スクールを目指すことが努力義務化されたこと等を踏まえ、今後の学校・家庭・地域の連携・協働のポイントを考える。	平井 康章(創価大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～ 令和2年11月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年10月8日	令02-90030-503991号	042-329-7120	<a href="https://www.ej-kyouinsaiyou.jp/">https://www.ej-kyouinsaiyou.jp/</a>



令和2年度(第1回～第2回)  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・ 愛知教育大学・ 大阪教育大学・ 公立千歳科学技 術大学	【選択】アクティブ・ラーニングで つくる国語の授業 ～授業づくり と評価～	新学習指導要領では、各教科の授業について主体的・対話 的で深い学びになるよう授業改善を促している。そのために は、具体的には授業をアクティブ・ラーニング型に変えていく ことが最も近道である。本講座では、国語科の授業におい て、どのようにアクティブ・ラーニングを取り入れ授業改善を 図ったらいかを具体的な教材で授業化を図りながら考え ていく。また、授業改善を振り返る上でも必要となる評価に ついて併せて考える。	石丸 憲一(創価大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～ 令和2年11月22日	教諭	小学校教諭、中 学校・高等学校 国語科教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～ 令和2年10月8日	令02- 90030- 503992号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kyuinsaiyou.jp/">https://www.el-kyuinsaiyou.jp/</a>