

教員をめざそう!

The Road to Becoming a Teacher



石川県教育委員会

教員の魅力



やりがい

あなたの情熱が
子どもの可能性を
大きく伸ばします



感動

子どもの「わかった!!」
が大きな喜びです

挑戦

子どもの成長を助ける
責任ある仕事です



教員になるまでの体験記

Aさんの場合



小学生の頃から学校の先生になりたいと考えていた。

〇〇高校

教員になるために、大学を選んだ。

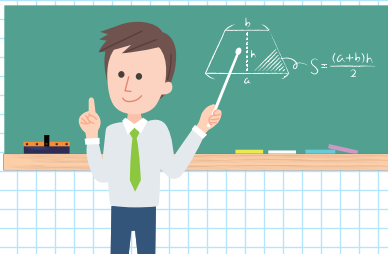
〇〇大学 教育学部

教育実習で、教員になりたいという
思いはさらに強まり、いしかわ師範
塾の学生クラスを受講して実践的
指導力を磨いた。

石川県教員採用試験を受験

見事合格!

小学校に勤務



Bさんの場合



将来の職業については、具体的に考えて
いなかった。

〇〇高校

職業については深く考えていなかったが、
理科が好きだったので、理学部を選んだ。

〇〇大学 理学部

大学で理科の教員免許を取得できること
を知り、単位を取得していった。

4年生のときの教育実習で、子どもの成
長に関わることの楽しさを感じ、教員を
目指そうと決めた。

石川県教員採用試験を受験

不合格となったが、県内高校に臨時的
任用講師として1年間勤務した。

いしかわ師範塾の講師クラスを受講して、
実践的指導力を磨いた。

教員採用試験を再度受験し見事合格!

高校に理科教諭として勤務

Cさんの場合



中学生のときに、看護師になりたい
と思い、高校を選択した。

〇〇高校 看護科

専攻科

もともと子どもが好きだったので、
養護教諭の免許も取得しようと思
った。

〇〇大学 養護教諭特別別科

石川県教員採用試験を受験

見事合格!

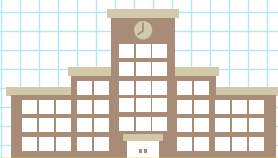
中学校に勤務



教員の仕事

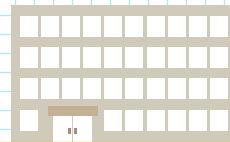


- 授業の準備
- 授業・学習指導
- 授業の評価・学習の評価
- 学級経営
- 生徒指導
- キャリア教育
- 部活動 etc.



大学

教員養成課程など



看護学校



大学院

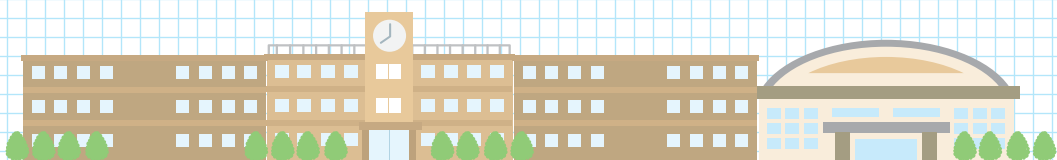
養護教諭養成機関

教育職員普通免許状取得

～希望する校種、教科～
(小学校、中学校、高等学校、特別支援学校)

教員採用試験

公立学校教員



先輩教員からのメッセージ

かほく市立七塚小学校

教諭 今井 星那



●教員を志した理由(志望動機)

小学生のときに、先生の描く赤くて大きな花マルに憧れたことがきっかけです。教育実習などで子どもたちと一緒に成長していくなかで、その成長を近くで見守りたいと強く思うようになり教員を志望しました。

●モットー(日々大切にしていること)

「和顔愛語」を大切に、誰にでも和やかで優しい表情で、穏やかな話し方をするように心がけています。

●感動エピソード・体験記

夏休み明けに子どもたちがどんな表情で学校に来るのか非常に不安でした。しかし、2学期が始まり夏休みの宿題を見ると自学ノートに「早く2学期になって友達と遊びたい。おもしろい今井先生に会いたい!」と書いてくれていたのを見つけました。とてもうれしく、感動しました。

受験者への
メッセージ
(エール)

毎日子どもたちの笑顔にたくさんのパワーをもらっています。そんなかわい子子どもたちの成長と一緒に見守っていきましょう!

輪島市立河井小学校

教諭 中島 力哉



●教員を志した理由(志望動機)

「教える」ということが好きで、教員は、子どもたちに「教える」ことができ、子どもたちの成長を一番近くで感じることができるので、志しました。

●モットー(日々大切にしていること)

子どもの「できた!」という成功体験を多くつくることを目標にしています。そのため、日々の教材研究などでは常に子どもの目線に立つことを大切にしています。

●感動エピソード・体験記

勉強の苦手な子どもが、「できたよ!先生ありがとう」と嬉しそうに解いた問題を見せてくれたことです。些細なことですが、子どもたちには毎日感動させられています。

受験者への
メッセージ
(エール)

教員は、毎日子どもの成長を実感できるやりがいのある仕事です。未来ある子どもたちのために、将来の自分を思い描きながら、一緒に頑張りましょう!

金沢市立浅野川中学校

教諭 辻本 優花



●教員を志した理由(志望動機)

学生時代に出会った先生方はいつも生徒のことを気にかけ、認めてくれる存在でした。私も生徒一人ひとりを認め、少しでも手助けしたいと思い教員を目指しました。

●モットー(日々大切にしていること)

生徒との信頼関係が築けるよう、毎日一人でも多くの生徒と会話し、生徒の気持ちに寄り添えるよう心がけています。

●感動エピソード・体験記

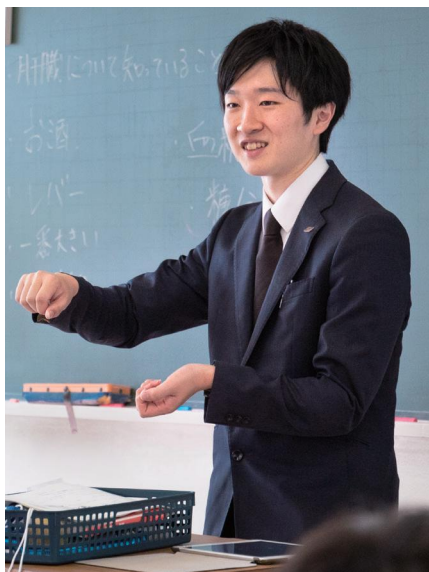
部活動で3年生の引退試合の時、今までになく必死に球を追いつける生徒達の成長した姿に感動しました。また生徒達から手紙をもらい、「先生の言葉で勇気がでた」など言葉をもらえたことがとても嬉しかったです。

受験者への
メッセージ
(エール)

教員の仕事は日々大変なこともたくさんあります。でも、それに勝る生徒の成長が見られた時の喜びがあります。ぜひ一緒に生徒の成長のために頑張りましょう!

石川県立門前高等学校

教諭 田嶋 将



●教員を志した理由(志望動機)

中学時代の担任の先生に出会えたことがきっかけです。悩みながらも、個々の生徒に向き合いながら熱く指導される姿を見て、自分も生徒に寄り添い、ともに成長していける教師になりたいと思いました。

●モットー(日々大切にしていること)

まずは自分が変わるということと、あいさつなど自分から積極的にできることは率先して行うということを、常に意識するようにしています。

●感動エピソード・体験記

部活動の大会で、私が今まで見てきた中で一番の白熱した試合を部員たちがしてくれました。部員全員の気持ちが本当に一つになった瞬間をみて、改めて部活動は素晴らしいと実感しました。

受験者への
メッセージ
(エール)

生徒のキラキラした姿にいつも元気をもらえます。熱い思いを胸に、石川に誇りを持つ子どもたちと一緒に育てていきましょう！

石川県立七尾特別支援学校珠洲分校

教諭 永井 桃代



●教員を志した理由(志望動機)

中学の恩師は、「やればできる」と何度も私を励ましてくれました。恩師のように、私も児童が自信を持って学習に取り組むことができるよう寄り添いたいと思ったのがきっかけです。

●モットー(日々大切にしていること)

児童が目標と見通しを持ち主体的に活動できるようになることを大切にしています。そのために、周りの先生方の助言や実践などを参考にして日々取り組んでいます。

●感動エピソード・体験記

自分の思いを表出することが少ない児童に対して作文の指導をしていました。指導を重ねるうちに、シャボン玉を「虹のトンネルのよう」と表現するなど、素敵な発想に触れることができ感動しました。

受験者への
メッセージ
(エール)

教員になると、児童の成長を身近に感じることができます！頑張ってください！

七尾市立中島小学校

養護教諭 高田 恵里子



●教員を志した理由(志望動機)

小中学生の頃、保健係や保健委員会の活動がきっかけで健康への興味を持ちました。次第に保健室の先生に憧れを持ち、夢が大きく膨らみました。

●モットー(日々大切にしていること)

「かけがえのない大切な人」というメッセージをこめて子どもの名前を意識的に呼ぶようにしています。心の距離が近づき、よりよい関係が築けるよう、日々の会話を大切にしています。

●感動エピソード・体験記

「いつもみんなを元気にしてくれてありがとう」という、子ども達からの言葉は忘れません。みんなの養護教諭であることを胸に子ども達の健康を守りたいと強く思いました。

受験者への
メッセージ
(エール)

養護教諭が優しく受け入れることで、子ども達は安心して笑顔で教室へ戻ってきます。子ども達の健やかな心身の成長に携わる養護教諭になってみませんか。



あなたの情熱を待っています!



問い合わせ先

石川県教育委員会事務局 教職員課

〒920-8575 石川県金沢市鞍月 1-1

TEL 076-225-1822 FAX 076-225-1824

<http://www.pref.ishikawa.lg.jp/kyoiku/index.html>

