

平成 31～32 年度使用石川県立中学校教科書（「特別の教科 道徳」）採択結果

学 校 名	発行者	採択の主な理由
金 沢 錦 丘 中 学 校	日 文	<ul style="list-style-type: none"> ・発表の仕方や意見交流の仕方など言語活動の具体的な姿を写真と吹き出しで示し、学びを深めることができるよう工夫がなされている。 ・自分の考えや友達の意見を書く活動を通して思考を広げたり深めたりできるよう工夫がなされている。 ・いじめ問題や生命倫理、情報モラル、社会参画、社会の持続可能な発展等の現代的な課題について、発達の段階に応じて幅広く取り上げ、また繰り返し学習できるよう工夫がなされている。

平成 31～32 年度使用石川県立特別支援学校中学部教科書（「特別の教科 道徳」）
採択結果

種 別	学 校 名	発行者	採択の主な理由
視 覚 障 害	盲 学 校	教出	<ul style="list-style-type: none"> ・文部科学省に設置された視覚障害の専門家からなる編集協力会議において、挿絵や図のバランス等、検定済教科書のうち最も点訳に適した原典として選定され、点字の特性を考慮し、本文中の指示語を編集に合わせて変更するなど点字を使用する生徒の障害特性に合わせて点訳されている。
聴 覚 障 害	ろ う 学 校	日 文	<ul style="list-style-type: none"> ・「学習の進め方」では手順を番号で示してあり流れが理解しやすく、[道徳ノート]を活用しながら、自分の考えが整理できるようにきめ細かに配慮されている。 ・より身近で具体的な生活場面に広げて内容を取り上げており、自分の経験と結びつけながら学ぶことができる。 ・いじめ等の現代的な課題について教材を連続して配列する他、同じ課題を時期をあけて再度学ぶことができるように配慮されている。
肢 体 不 自 由	明 和 特 別 支 援 学 校 いしかわ特別支援学校 小松瀬領特別支援学校		
病 弱	医 王 特 別 支 援 学 校		