

学力向上に向けた授業づくり

新しい時代に必要となる資質・能力の育成

(教科等で育成する資質・能力、教科等横断的な視点に立って育成する資質・能力)

「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた
「主体的・対話的で深い学び」の実現

教科等の見方・考え方を踏まえた共通の軸の下 一体的に充実

個別最適な学び(指導の個別化、学習の個性化)

協働的な学び

◎子供たち個々を理解して関わりながら、
ねらいに迫るための工夫

◎子供たちから引き出した多様な考えを生かしながら、
ねらいに迫るための工夫

【学習指導のポイント】

- ・子供たちが多様な考え(ねらいに沿った考え(○)だけでなく、不十分な考え(△・×)や、分からない(?)等も)を言える授業づくりを工夫する
- ・ねらいに沿って、子供たち個々の達成状況を丁寧に見取り、興味・関心・意欲等を踏まえてきめ細かく指導・支援する

【学習指導のポイント】

- ・子供たちが学び合いを通して多様な考えに触れる中で、「分かった！そういうことか！」を実感できる授業づくりを工夫する
- ・子供たちの学びが深まるよう、子供たちの多様な考えを生かす仕掛けを工夫する

【学級経営・生徒指導のポイント】

- ・子供たちの成長やつまずき、悩みなどの理解に努める
- ・子供たちそれぞれのよさを認めて、活躍の場を設ける

【学級経営・生徒指導のポイント】

- ・子供たちがそれぞれのよさを認め、それを手本(モデル)にすることができるよう仕掛けを工夫する

自己調整力

×

【GIGAスクール構想】ICTの効果的な活用