

## 小学5年生 社会 日本文教出版「小学社会5年」を使用しているみなさんへ

5月～6月に学習する<sup>ないよう</sup>内容に合った動画などを<sup>しょうかい</sup>紹介します。教科書と学校から配付されたプリントなどとともに活用してください。

### 1 日本の国土と人々の暮らし

学校では、あたたかい<sup>おきなわ</sup>沖縄県に住む人々の暮らし（◇P30～P37）、寒い土地の暮らしー<sup>ほっかいどうあさひかわし</sup>北海道旭川市ー（◇P38～P45）のどちらかを選んで学習することになります。

### 3 さまざまな土地の暮らし

[1]あたたかい<sup>おきなわ</sup>沖縄県に住む人々の暮らし

◇P30～P37

<ばんぐみ> 社会 「あたたかい土地と寒い土地」

[https://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/?das\\_id=D0005120433\\_0000](https://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/?das_id=D0005120433_0000)

◇P30～P31

<クリップ> 社会 「日本の気候の変化」

社会 「雨温図 場所によって変わる気候」

社会 「沖縄をおそう台風」

[https://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/?das\\_id=D0005120433\\_0000](https://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/?das_id=D0005120433_0000)

◇P32～P33

<クリップ> 社会 「沖縄の家の工夫」

[https://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/?das\\_id=D0005120433\\_0000](https://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/?das_id=D0005120433_0000)

◇P34～P35

<クリップ> 社会 「沖縄のさとうきびづくり」

[https://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/?das\\_id=D0005120433\\_0000](https://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/?das_id=D0005120433_0000)

◇P36～P37

<クリップ> 社会 「沖縄の文化を守る取り組み」

社会 「沖縄の自然や文化をいかした観光」

[https://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/?das\\_id=D0005120433\\_0000](https://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/?das_id=D0005120433_0000)

[せんたく]寒い土地の暮らしー<sup>ほっかいどうあさひかわし</sup>北海道旭川市ー

◇P38～P45

<ばんぐみ> 社会 「あたたかい土地と寒い土地」

[https://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/?das\\_id=D0005120433\\_0000](https://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/?das_id=D0005120433_0000)

◇P38～P39

<クリップ> 社会 「日本の気候の変化」

社会 「雨温図 場所によって変わる気候」

[https://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/?das\\_id=D0005120433\\_00000](https://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/?das_id=D0005120433_00000)

◇P40～P41

- <クリップ> **社会**「北海道の家の工夫 ～寒い土地の暮らし～」  
**社会**「北海道の道路の工夫 ～寒い土地の暮らし～」

[https://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/?das\\_id=D0005120433\\_00000](https://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/?das_id=D0005120433_00000)

◇P42～P43

- <クリップ> **社会**「十勝平野の輪作 ～北海道の農業～」

[https://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/?das\\_id=D0005120433\\_00000](https://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/?das_id=D0005120433_00000)

◇P44～P45

- <クリップ> **社会**「北海道の自然をいかした観光」

[https://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/?das\\_id=D0005120433\\_00000](https://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/?das_id=D0005120433_00000)

学校では、低地に住む<sup>ぎふ かいづ</sup>岐阜県海津市の人々の暮らし（◇P46～P54）、高い土地の暮らし  
—<sup>ぐんま つまごい</sup>群馬県嬭恋村—（◇P56～P63）のどちらかを選んで学習することになります。

[2]低地に住む<sup>ぎふ かいづ</sup>岐阜県海津市の人々の暮らし

◇P46～P55

- <ばんぐみ> **社会**「低い土地の特ちょうと暮らし」  
<クリップ> **社会**「輪中 ～低い土地の暮らし 岐阜県海津市～」  
**社会**「輪中の昔の暮らし」  
**社会**「デレーケの治水工事 ～低い土地の暮らし 水とのたたかい～」  
**社会**「輪中を守るしくみ ～高須輪中排水機場（はいすいきじょう）～」  
**社会**「輪中の現在の暮らし」

[https://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/?das\\_id=D0005120432\\_00000](https://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/?das_id=D0005120432_00000)

[せんたく]高い土地の暮らし—<sup>ぐんま つまごい</sup>群馬県嬭恋村—

◇P56～P63

- <クリップ> **社会**「群馬県嬭恋村（つまごいむら）のキャベツづくり ～高い土地の農業～」  
**社会**「長野県川上村・南牧村のレタスづくり～高い土地の農業～」

[https://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/?das\\_id=D0005120432\\_00000](https://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/?das_id=D0005120432_00000)