

川原さんの学級では、「体験学習で学んだこと」を書くことにしました。次は、川原さんが最初に書いた【文章1】と書き直した【文章2】です。これらをよく読んで、あとの問いに答えましょう。

### 【文章1】

体験学習で登山をした時、同じグループの友達に助けられたおかげで、頂上ちようじやうまで登ることができました。くつずれができたわたしの足取りは重く、グループのみんなからだんだんはなれていきました。そんな時、グループの友達がわたしを待っていてくれたり、荷物を持ってくれたりしました。頂上に着いた時、学級のみんなできねんに写真をとりました。

この体験を通して、わたしは、これまでの自分の生活をふり返りました。そして、友達がこまっているすがたを見て、わたしはその気持ちを想像そうぞうしようとしていたのだろうかと考えさせられました。

わたしは、後期の学級代表になりました。学級のみんなの様子をよく見て、こまっている人がいたら、その人の立場にたって、どうしたらよいか考えたいです。体験学習を通して学んだことをわすれずに、自分の役目をはたしたいと思います。

### 【文章2】

わたしが体験学習を通して学んだことは、人を思いやることの大切さです。そう感じたのは、登山をした時、同じグループの友達に助けられたおかげで、頂上まで登ることができたからです。

くつずれができたわたしの足取りは重く、グループのみんなからだんだんはなれていきました。そんな時、グループの友達がわたしを待っていてくれたり、荷物を持ってくれたりしました。頂上に着いた時、学級のみんなでアアきねんに写真をとりました。

この体験を通して、わたしは、これまでの自分の生活をふり返りました。そして、友達がこまっているすがたを見て、わたしはその気持ちを想像しようとしていたのだろうかと考えさせられました。

わたしは、後期の学級代表になりました。学級のみんなの様子をよく見て、こまっている人がいたら、その人の立場にたって、どうしたらよいか考えたいです。体験学習を通して学んだことをわすれずに、自分の役目をイイはたしたいと思います。

— 川原さんは、【文章2】の  の部分をどのようなことに気をつけて書いていますか。その説明として最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましよう。

- 1 自分の考えが明確に伝わるように、引用することで、書き出しを工夫している。
- 2 他の人が読みやすいように、自分の考えとその理由を最初に書いている。
- 3 他の人が読みやすいように、事実と感想とを区別して、書き出しを書いている。
- 4 自分の考えが明確に伝わるように、体験したことを順番に書いている。

二 川原さんは、坂本さんと【文章2】を読み合い、感想を伝え合いました。次の【伝え合いの様子の一部】をよく読み、あとの問いに答えましょう。

【伝え合いの様子の一部】

川原さん 読んでみて、気になったことはあるかな。

坂本さん 習っている漢字がいくつかひらがなで書かれているのが気になったよ。でも、最後の段落だんらくに登山の

思い出だけで終わらずに、それを今後はどう生かすか書かれているのは、工夫してあるね。

川原さん 体験学習で学んだことが伝わるかな。

坂本さん 体験したことが具体的に書かれているから、とてもよく伝わってきたよ。

川原さん ありがとう。自分でもふり返ってみるね。次は、坂本さんの文章を読んだ感想を伝えるね。

～（伝え合いが続く）～



# 解答類型【小学校国語】

◎ 解答として求める条件を全て満たしている正答

問題番号	解 答 類 型	類型番号
<p>1</p> <p>一</p>	<p>(正答の条件)</p> <p>次の条件①、②を満たして解答している。</p> <p>① 二人の発言に共通する言葉を使い、以下の内容をまとめて書いている。</p> <p>    a 安心</p> <p>    b 学習</p> <p>② 14字以内で書いている。</p>	
	<p>(正答例)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・安心して学習に取り組めること (14字)</li> <li>・安心して学習ができること (12字)</li> </ul>	
	<p>条件①、②を満たして解答しているもの</p>	1◎
	<p>上記以外の解答</p>	2
	<p>無解答</p>	3
	<p>二</p>	<p>4 と解答しているもの</p>
<p>上記以外の解答</p>		2
<p>無解答</p>		3
<p>三</p>	<p>(正答の条件)</p> <p>次の条件①、②、③を満たして解答している。</p> <p>① デジタル教科書がよいと考える立場に立って質問、意見のどちらかを選択した上で、その内容を書いている。</p> <p>② 山口さん②の発言の中の言葉を「 」を使い、引用して書いている。</p> <p>③ 書き出しの文に続けて、80字以上、100字以内で書いている。</p>	
	<p>(正答例)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・(山口さんの発言に対して) 質問 (があります。) 「デジタル教科書を使って学習をすると、目がかれたと感じることがあります」と言いましたが、紙の教科書を使っても目がかれたと感じることがあるのではないですか。(99字)</li> <li>・(山口さんの発言に対して) 意見 (があります。) 「目がかれてくると、学習に集中することができません」と言いましたが、デジタル教科書を使う時間を決めれば、目がかれないので、学習に集中できると思います。(97字)</li> </ul>	
	<p>条件①、②、③を満たして解答しているもの</p>	1◎
	<p>上記以外の解答</p>	2
	<p>無解答</p>	3

問題番号	解 答 類 型		類型番号	
2	一 (1)	1 と解答しているもの	1 ◎	
		上記以外の解答	2	
		無解答	3	
	一 (2)	3 と解答しているもの	1 ◎	
		上記以外の解答	2	
		無解答	3	
	二	(正答の条件) 次の条件①、②を満たして解答している。 ① この物語から伝わってくることを考えて書いている。 ② 20字以上、40字以内で書いている。		
		(正答例) ・苦手なことでも一生けん命に取り組み、最後までやりきることが大切だということです。(40字) ・どんなことにも、最後まで全力をつくすすばらしさです。(26字)		
		条件①、②を満たして解答しているもの	1 ◎	
		条件②を満たし、条件①を満たさないで解答しているもの ・友達がこまっているときには、自分にできることを考えて行動することです。 ※「良美」の行動や会話から、「良美」がどのような人物なのかをふまえて書いていない。	2	
上記以外の解答				
	無解答	3		