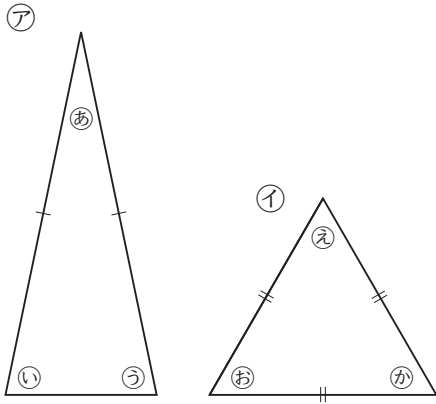


17 三角形と角

3年	組	番
名前		

① 下の三角形を見て、答えましょう。

(各10点)



① アは、2つの^{へん}辺の長さが等しい^{ひと}三角形です。何という三角形ですか。

② イは、3つの^{へん}辺の長さが等しい三角形です。何という三角形ですか。

③ イと大きさが等しい角は、どの角ですか。

④ おと大きさが等しい角は、どの角ですか。^{ぜんぶ}全部答えましょう。

② 下の三角形をかきましょう。(各20点)

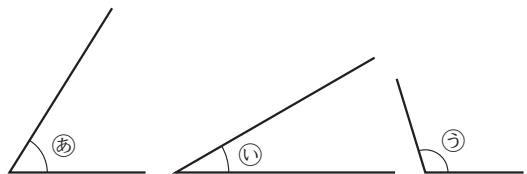
① 辺の長さが、3 cm, 5 cm, 5 cm ^{にとうへんさんかくけい}の二等辺三角形



② ^{へん}1辺の長さが4 cmの正三角形



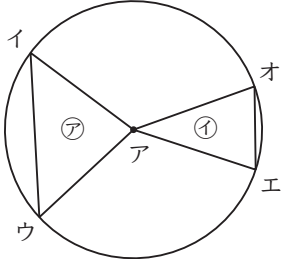
③ 下の図の角を、大きいじゅんに
ならべましょう。(20点完答)


 → →

17 三角形と角

3年	組	番
名前		

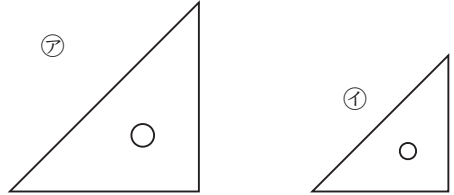
① 下の図のように、円の中にア、イの2つの三角形をかきました。



- ① アは二等辺三角形です。そのわけを(1), (2)からえらびましょう。
- (1) アイ, イウの辺は円の半径で、長さが等しいから。
- (2) アイ, アウの辺は円の半径で、長さが等しいから。

- ② イが正三角形になるのはどのときですか。(1), (2)からえらびましょう。
- (1) エオの辺をできるだけ長くする。
- (2) エオの辺を円の半径と等しい長さにする。

② アとイの三角じょうぎの角の大きさを調べました。



正しいのは、どちらですか。

- (1), (2)からえらびましょう。
- (1) 「アの三角じょうぎのほうから、角もアのほうから大きい。」
- (2) 「三角じょうぎが大きくても小さくても、角の大きさは同じ。」

「三角形と角」の学習をふりかえってみましょう。

● あなたにあてはまる記号を()に書きましょう。

- ◎ とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

- ① 進んで学習できたか。()
- ② いろいろなやり方でちょうせんできたか。()
- ③ 考え方のよいところをたくさん見つけられたか。()

第17単元 三角形と角(A)

問題番号	配点	解 答
① ① ④	40 (各10)	① 二等辺三角形 ② 正三角形 ③ ⑤ ④ ⑧, ⑨ (完答, 順不同)
② ①②	40 (各20)	(略)
③	20	⑤→⑥→⑦ (完答)

第17単元 三角形と角(B)

問題番号	解 答
① ① ②	(2) ----- (2)
②	(2)