

8 A案

教材名：ルビーロマン

主題名：夢を追い求める心

内容項目：A（4）希望と勇気、
克己と強い意志

- 1 **ねらい** 目的や目標をもち、理想を求めて、力強く積極的に自己の人生を切り拓こうとする実践意欲と態度を育てる。

2 授業展開例

学習活動（主な発問と予想される生徒の反応）

◇「夢」について話し合う。

- ① 将来の夢はありますか。夢をかなえるためにしていることはありますか。
- ・プロ野球の選手になるために、毎日素振りをしています
 - ・保育士になりたいので、ピアノの練習を頑張っています
 - ・はっきりした夢はないです

◇教材を読んで話し合う。

- ② 何度失敗しても何年も品種改良に取り組む「私」を、みんなはどう思いますか。
- ・反対されても研究を続けるなんてすごい人だ
 - ・絶対に新しいぶどうを開発しようという夢に向かっていて素晴らしい人だ
 - ・どうして、あきらめずに挑戦を続けられるのだろう
 - ・自分だったら、途中で投げ出してしまうと思う

- ③ 失敗が続いた時、「私」は、どのような思いだったのでしょうか。

- ・また、ダメか・・・ 赤いぶどうを作るのは無理なのか
- ・あきらめてしまっっては、新しいぶどうは作れない
- ・何か違う方法で再挑戦すれば、きっとできるはずだ
- ・石川の農業で、どうしても赤くて大粒のぶどうを作りたい

- ④ なぜ「私」は、あきらめずに目標に向かうことができたのでしょうか。

- ・何としても赤くて大きい新種のぶどうを作りたいという強い意志があったから
- ・「石川の農業」を変えるために、挑戦する気持ちを持ち続けたから
- ・仲間と励まし合ったり、新しい方法を話し合ったりして努力を続けたから

◇自分との関わりで考える。

- ⑤ 失敗や挫折を乗り越えるために、あなたはどのようにしていきたいですか。
- ・できないと思わずにできると思い続けたり、いろいろな人と話したりしたい
 - ・目標や夢は人を強くするから、あきらめずに工夫して頑張りたい

3 指導上の留意点及び工夫

- ・①では、事前に調査した夢や理想についてのアンケートを活用することも考えられる。また、映像資料を活用し、ルビーロマンのイメージを明確にするとよい。

4 参考教材

- ・映像資料集（中学校）「8 ルビーロマン」

8 B案

教材名：ルビーロマン

主題名：新しいものを生み出す心

内容項目：A (5) 真理の探究, 創造

1 **ねらい** 自分自身の未来やよりよい社会を創るために探究心や好奇心をもって、新しいものを生み出そうとする心情を育てる。

2 授業展開例（ゲストティーチャーをGTと示す）

学習活動（主な発問と予想される生徒の反応）

◇ 「ルビーロマン」について知っていることを発表する。

① 「ルビーロマン」を知っていますか。

- ・高価なぶどう
- ・石川県で開発されたぶどう
- ・一粒が大きくて赤い色のぶどう

◇ 教材を読んで話し合う。

② 教材の中で印象に残ったところは、どこでしょう。

- ・長い年月がかかり、やっと誕生した貴重なブドウであることに感動した
- ・誰も賛成してくれる人がいない中、大変な作業をしてルビーロマンを誕生させたところ
- ・あきらめないで作業し続けた姿勢がまわりの人に伝わって、協力者が増えたところがすごい

③ なぜ、誰も見たこともない、完成するかも分からないルビーロマンの開発を続けようとしたのでしょうか。

- ・自分だけではなく、農家の人や高松さんの思いもあるから
- ・まだ見たこともない新しいぶどうを自分で生み出してみたかったから
- ・何度も失敗しているけれど、ここであきらめてしまったら新しいぶどうは生まれれないと思ったから
- ・みんなの夢や思いが詰まっている新しいぶどうをどうしても作りたかったから

◇ GTの話聞く。

◇ 自分の生活を振り返る。

④ 今日の授業から、今の自分を振り返り、これからは生かせることや新たに学んだことを書きましょう。

3 指導上の留意点及び工夫

- ・①では、映像資料を活用し、ルビーロマンのイメージを明確にする。
- ・③では、「農家の人や高松さんの思いとは何だろう」「何度も失敗し、成功するかも分からないのに続ける意味はあるのか」「長い年月がかかりすぎなのではないか」などの問い返しをし、ねらいに迫っていく。
- ・GTには、自分の夢を追い続け、実現を目指して努力されている地域の方を活用するとよい。
- ・ねらいが「A (4) 強い意志」ではなく「A (5) 真理の探究」であることを捉えて授業を行う。

4 参考教材

- ・映像資料集（中学校）「8 ルビーロマン」