

教材名：禁酒の碑	
主題名：郷土を愛する心	内容項目：C (16) 郷土の伝統と文化の尊重, 郷土を愛する態度

- 1 ねらい 郷土を作り上げてきた先人への尊敬の気持ちと、地域社会の一員としての自覚を持って郷土を愛し、進んで大切にしていこうとする心情を育てる。

2 授業展開例（ゲストティーチャーをGTと示す）

学習活動（主な発問と予想される生徒の反応）
<p>◇ 自分たちの住む地域の良さを想起する。</p> <p>① 自分たちが住んでいる地域の良いところは何でしょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自然が豊かで住みやすい ・昔からの伝統行事〇〇がある ・名産の〇〇があるよ <p>◇ 映像資料を視聴し、教材を読んで話し合う。</p> <p>② 村長から禁酒を言い渡されたとき村民はどう思ったでしょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・そんなこと無理だし、やりたくない ・自分たちの楽しみをうばうようなことをしようというのか ・お祭りや婚礼ではお酒はつきものなのに、できるわけがない <p>③ 村民達は、どうして禁酒を受け入れ、20年間も禁酒し続けたのでしょうか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子供は村の宝なので、その子供たちのための学校を作ってあげたかったから ・河合谷村を大切にしたいから、そしてそれを子供たちにも伝えたいという思いがあったから ・学校は地域にとって大切なものであるから ・できあがった立派な校舎を見て、自分たちの誇りであると思ったから <p>④ 卒業生達は、この禁酒の碑をどんな思いで見ていると思いますか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・先人の努力はすごいなあ ・河合谷村とその子供たちを大事にしていたのだろうなあ ・学校がなくなっても、思いをしっかりと受け継いでいきたい <p>◇ 自分との関わりで考える。</p> <p>⑤ 地域で大事にしていることは何でしょうか、また自分が参加したり協力したりしてきたことはありませんか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・〇〇大会を毎年楽しみにしているよ、毎年参加している ・地域の一斉清掃活動に、毎年参加しているよ <p>◇ GTの話聞く。</p>

3 指導上の留意点及び工夫

- ・②では教材の内容理解のために、映像資料の紙芝居のところまで視聴する。
- ・終末では、GTとして、地域の伝統行事や公民館活動など地域の活動に寄与している方に話をさせていただく。

4 参考資料

- ・映像資料集2（中学校）「22 禁酒の碑」

教材名：禁酒の碑

主題名：郷土を愛する心

内容項目：C (16) 郷土の伝統と文化の尊重、
郷土を愛する態度

- 1 **ねらい** 郷土を作り上げてきた先人への尊敬の気持ちと、地域社会の一員としての自覚を持って郷土を愛し、進んで大切にしていこうとする実践意欲と態度を育てる。

2 授業展開例

学習活動（主な発問と予想される生徒の反応）

◇ 自分の生活を振り返る。

- ① 生活の中で、自分が我慢したり、禁止したりしていることが何かありますか。

- ・ゲームは一日1時間までに決めている
- ・甘い物は食べないようにしている
- ・夜9：00以降はTVを見ないで勉強するようにしている

◇ 映像資料を視聴し、教材を読んで話し合う。

- ② 教材を読んで、心が動かされたところはどんなところでしょう。また、それはどうしてでしょう。

- ・村長が、村民に反対されても「子どもは村の宝物じゃ」といって説得したところがすごいと思った
- ・お酒を飲まないだけでなく、守るための約束を決めて、徹底して禁酒を守ったところで、全員が子どものためにと、納得して頑張ったからすごいと思った
- ・8軒の酒屋さんが、自主廃業してまで協力したところで、自分の職業よりも村で決めたことを守ろうとする結束の強さを感じた

- ③ 「禁酒」によって、村の大人たちが子どもたちに見せた姿勢（考え方）はどのようなものだったでしょう。

- ・村の子どもたちによりよい環境で学び、大きく成長して欲しいという思い
- ・自分の住む村のために、村民全員が協力をし、やり遂げようとする姿
- ・村の将来のために目先の楽しみよりも、未来を大切に思うことの大切さ

◇ 自分との関わりで考える。

- ④ 今、あなたが地域の大人だとしたら、大人としてどのような姿を子どもたちに見せたいですか。

- ・地域の大人としてお手本になるような行動をしたい
- ・地域の活動に、自分から進んで参加し、協力したい
- ・地域の祭りの世話をし、自ら盛り上げていきたい

◇ 「私たちの道徳」P200を読み、今日学んだことを書く。

3 指導上の留意点及び工夫

- ・④では、地域の大人の立場から考えさせるようにすることで、日頃は気付かないようなことに目を向けたり、考えたりできるようにする。

4 参考資料

- ・映像資料集2（中学校）「22 禁酒の碑」