

| | |
|--------------|-------------------|
| 教材名：満天の星空の下で | |
| 主題名：互いに高め合う | 内容項目：B (8) 友情, 信頼 |

- 1 ねらい 友情は相互の信頼関係や相手を思う気持ちによって成り立っていることを理解し、互いに励まし高め合おうとする心情を養う。

2 授業展開例

| |
|-----------------------|
| 学習活動（主な発問と予想される生徒の反応） |
|-----------------------|

◇「友達」について話し合う。

- ① あなたにとって「友達」とは、どのような存在ですか。

- ・一緒にいると楽しい
- ・遊んでくれる
- ・困ったとき相談してくれる
- ・宝物

◇教材を読んで話し合う。

- ② キャプテンの翔太に「自分の荷物ぐらい自分で持てよ。」と言われたとき、徹はどんなことを思ったでしょう。

- ・キャプテンだからって翔太はうるさい
- ・なぜ僕らばかり注意されるのだろう
- ・荷物くらいいいじゃないか 偉そうな態度がますます嫌だ

- ③ 満天の星空の下で、徹は何を考えていたのでしょうか。

(映像資料の星空を視聴し、考える)

- ・翔太も辛いのに頑張っていたんだ
- ・自分は浩に甘えていた
- ・翔太はキャプテンとして、僕達のことを考えて注意していたんだ

- ④ どうすれば友情を育み、深めることができるのでしょうか。

- ・友達同士お互いに信頼し合うことが大切だ
- ・楽しいだけでは本当の友情とは言えない 時には嫌われることも覚悟をして厳しいことも言うのが本当の友達だし、それが高め合うことにもなる
- ・厳しいことを言われたとき、初めは腹が立つかもしれないけれど、自分のことを思って言ってくれたのだと受け止めることが大事だ

◇自分との関わりで考える。

- ⑤ 自分自身と友達の関わりを見つめてみましょう。

- ・いつも相手に嫌われたくなくて、言わなくてはいけないことも言えない
- ・相手のことを考える前に自分の思いを口にしてしまって、後悔することがある

◇教師の説話を聞き、「友情」について、今日の授業で感じたことや考えたことを書く。

3 指導上の留意点及び工夫

- ・板書は、三人の気持ちが視覚的に分かるように図示するとよい。
- ・終末では、教師の説話の代わりに「私たちの道徳」を用いることも効果的である。

4 参考資料

- ・映像資料集2（小学校高学年）「15 あの気持ち」（日本海から見た星空）

| |
|--------------|
| 教材名：満天の星空の下で |
|--------------|

| |
|-------------|
| 主題名：互いに高め合う |
|-------------|

| |
|-------------------|
| 内容項目：B (8) 友情, 信頼 |
|-------------------|

- 1 **ねらい** 友情は相互の信頼関係や相手を思う気持ちによって成り立っていることを理解し、互いに励まし高め合おうとする心情を育てる。

2 授業展開例（ゲストティーチャーをGTと示す）

| |
|-----------------------|
| 学習活動（主な発問と予想される生徒の反応） |
|-----------------------|

◇ 「友達」についてのアンケート結果を提示し、話し合う。

- ① 友達関係で何か悩みがありますか。
- ・自分の本当の気持ちを伝えられない時がある
 - ・相手に合わせてしまっている

◇ 教材を読んで話し合う。

- ② 最初、徹はキャプテンの翔太に対してどのように思っていたのでしょうか。
- ・キャプテンだからって、えらそうなんだよ
 - ・まじめすぎるんだ
 - ・いちいちうるさい
 - ・浩はやさしいのに、翔太は全くやさしくない

- ③ どうして徹は、変わったのでしょうか。
- ・自分のことしか考えていなかったことに気付いたから
 - ・自分が浩に甘えてばかりいたことを反省したから
 - ・厳しい言葉もチームやぼくのために言っていると分かったから
 - ・翔太自身つらくてもだまって頑張っていることを知ったから

- ④ 友情を築いていくために大切なことは何でしょうか。
- ・友達に対して思いやりの気持ちをもつこと
 - ・相手の気持ちを考えた言動をとること
 - ・自分のために言ってくれていることを誤解しないで真意をとらえること

◇ GTの話聞き、考えを深める。

- ・〇〇さんも私たちと同じような経験をしているのだな
- ・厳しいことを言ってくれてからこそ、救われることもあるのだな

◇ 今日の学習で感じたことや考えたことを振り返る。

3 指導上の留意点及び工夫

- ・教材の「天の川が見えるよ。…」のところから映像資料の「日本海から見た星空」を映し、BGMを流しながら範読をするとよい。
- ・④でさらに思考を深めるために、最初に提示したアンケート結果に戻り、実際には友達関係で悩みがあったり、問題が起きたりしている場合があることを想起させ、自分自身を見つめさせることも考えられる。
- ・終末で「私たちの道徳」P61を活用してもよい。

4 参考資料

- ・映像資料集2（小学校高学年）「15 あの気持ち」（日本海から見た星空）