

## 14 A案

教材名：仁江海岸の落日

主題名：美しい自然に触れる

内容項目：D(21) 感動, 畏敬の念

1 **ねらい** 大自然の摂理に感動し、崇高なものに対する畏敬の念を持つようとする心情を養う。

### 2 授業展開例

学習活動（主な発問と予想される児童の反応）

◇ 映像資料を見て感想を話し合う。

- ・海が透き通っていて、とてもきれいだ
- ・千枚田の写真は見たことがあるけれど、とてもきれいだ

◇ 教材を読んで話し合う。

① しぶしぶ車を降りたとき「ぼく」はどんな気持ちだったでしょう。

- ・めんどうだな
- ・ぼくが一方向的に悪いみたいで嫌だ

② 真っ赤な夕日を見た後、今までふてくされていた自分がばからしくなったのはどうしてでしょう。

- ・夕日の景色があまりにきれいで、感動して心をうばわれたから
- ・けんかしていたのを忘れるほどきれいだったから
- ・自然の雄大さが嫌なことも忘れさせてくれたから

◇ 美しい自然と出会った体験を想起する。

③ 心が変わるような自然の美しさとお会ったことがありますか。

- ・白山登山をした時、朝日を見て感動した 頑張ってたよかったと思った
- ・嫌なことがあったけれど、夜空を見たら星がきれいで、すがすがしい気持ちになった

◇ 今日の授業で感じたことや考えたことを書く。

### 3 指導上の留意点及び工夫

- ・自分の生活を振り返る時、美しい風景の写真やいしかわ版道徳教材映像資料集を活用することで、経験を想起しやすくする。

### 4 参考資料

- ・映像資料集（小学校高学年）「14 仁江海岸の落日」
- ・県内の観光ポスター、実物の「仁江海岸の落日」のポスター

教材名：仁江海岸の落日	
主題名：美しい自然に触れる	内容項目：D (20) 自然愛護

1 ねらい 自然の偉大さを知り、自然環境を大切にしようとする心情を養う。

## 2 授業展開例

### 学習活動（主な発問と予想される児童の反応）

#### ◇ 思い出に残っている景色について想起する。

① 思い出に残っている景色はありますか。

- ・ 真っ赤な夕日
- ・ 満天の星空
- ・ 東京スカイツリー

#### ◇ 教材を読んで話し合う。

② 家族との能登へのドライブで、ぼくが見つけたことや学んだことはどんなことでしょう。

- ・ 波の白さの美しさ
- ・ 自然のしくみのおもしろさ
- ・ 千畳敷という地形は海の波が寄せては返し、岩を削ってできた地形だということ
- ・ 夕日に照らされて、海や岩などあたりじゅうが少しずつ色を変えていくのが美しい

③ ぼくが見つけた「驚き」や「発見」に対して、私たちはこれからどうしていけばいいでしょうか。話し合いましょう。

- ・ 美しい風景を大切に、守っていかなければならない
- ・ 美しい自然を傷つけてはいけない これからも残していきたい
- ・ 自然から受けた驚きや発見を忘れないようにして、人に伝えていく

④ 心が変わるような自然の美しさと出会ったことがありますか。

- ・ 白山登山をした時、朝日を見て感動した 頑張ってたよかったと思った
- ・ いやなことがあったけれど、夜空を見たら星がきれいで元気が出てきた

#### ◇ 今日の授業で感じたことや考えたことを書く。

## 3 指導上の留意点及び工夫

- ・ ②では、児童からの様々な意見が出てくるように促す。
- ・ 自分の生活を振り返る時、美しい風景の写真やいしかわ版道徳教材映像資料集を活用することで、経験を想起しやすくする。

## 4 参考資料

- ・ 映像資料集（小学校高学年）「14 仁江海岸の落日」
- ・ 県内の観光ポスター、実物の「仁江海岸の落日」のポスター