

## 11 A案

教材名：美しい自然と人々	
主題名：ふるさとへの思い	内容項目：C（17）伝統と文化の尊重， 国や郷土を愛する態度

1 **ねらい** 我が国や郷土の伝統と文化を大切にし、そのよさについての理解を深め、我が国や郷土を愛する心情を育てる。

### 2 授業展開例

学習活動（主な発問と予想される児童の反応）
<p>◇ <b>宮本三郎について知る。</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・石川県の人だったんだ</li><li>・小松市には美術館があるんだ</li></ul> <p>◇ <b>映像資料を視聴した後、教材を読んで話し合う。</b></p> <p>① アメリカ軍の保養所に「日本の四季」の壁画を描いてほしいと頼まれたとき、宮本さんは、どんな気持ちだったのでしょうか。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・戦争で負けた相手の国のために絵を描いていいものだろうか</li><li>・絵を描けるのはうれしいが、今の日本で描ける風景はあるのだろうか</li><li>・生きていくのに必死で、町も人も犠牲になったのに、何を描けばよいのか</li></ul> <p>② 宮本さんは、なぜ「四季折々の美しい自然とそこに生きる人々の姿」を描こうと思ったのでしょうか。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ふるさとの豊かな自然やそこで働く人の素晴らしさを知ってほしいから</li><li>・自分の思い出にある風景に、平和な日本を感じたから</li><li>・小さい頃感じた風景が懐かしく、かけがえのないものだと思えたから</li></ul> <p>◇ <b>自分との関わりで考える。</b></p> <p>③ あなたが宮本さんだったら、どんな絵を描きますか。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・季節で変わる田んぼの風景</li><li>・蛍が舞う夏の景色や盆踊り</li><li>・秋祭りで神輿を担っているところ</li></ul> <p>◇ 「私たちの道徳」（P 166～167）を見ながら、今日の授業で感じたことや考えたことを書く。</p>

### 3 指導上の留意点及び工夫

- ・教材の読み聞かせでは、児童が内容を理解し易いように掲示物や板書等の工夫をする。
- ・「私たちの道徳」（P 166～167）は、ICT等で効果的な見せ方を工夫する。

### 4 参考資料

- ・映像資料集（小学校高学年）「11 美しい自然と人々」

教材名：美しい自然と人々	
主題名：美しい自然と人々の姿	内容項目：D (21) 感動, 畏敬の念

- 1 ねらい 美しいものや気高いものに感動し、人間の力を超えたものに尊敬や畏敬の念を持つようとする心情を育てる。

## 2 授業展開例（ゲストティーチャーをGTと示す）

学習活動（主な発問と予想される児童の反応）

### ◇「日本の四季」の絵画を見て、感想を話し合う。

- ・とても細かく風景や人物が描かれている
- ・日本の季節を表しているすごい

### ◇教材を読んで話し合う。

- ① 宮本さんの生き方を知って、どんなことを感じますか。
- ・葛藤の中でこの絵を描いたことが分かると、ジーンとくる
  - ・日本の四季に画家としての命を吹き込んだ感じがするので素晴らしい
  - ・日本が好きだったんだなと思う
  - ・戦争で負けたけれど、力一杯生きてほしいという気持ちを込めて描いたと思う
  - ・平和な暮らしが大事だと分かるし、それを伝えたかったのかなと思う

### ◇映像資料「日本の四季」を視聴し、話し合う。

- ② 宮本さんの絵が、今もなお多くの人に感動を与えているのはなぜでしょうか。
- ・観る人が懐かしさや風景の美しさを感じるから
  - ・自然の美しさを表しているから
  - ・清らかなものを感じるから
  - ・描かれた人の思いや声が伝わるようだから
  - ・みんな一生懸命生きている感じが伝わってくるから
  - ・宮本さんの大切に描いた思いが伝わってくるから

### ◇地元の美しい風景写真を見て、感想を話し合う。

- ③ この写真を見て、どのようなことを感じますか。
- ・美しい風景に感動した
  - ・豊かな自然を感じることができる
  - ・自分たちの地元にはこんなに美しい風景があることに驚いた

### ◇今までに心を動かされた経験について話し合う。

## 3 指導上の留意点及び工夫

- ・「日本の四季」の絵画も掲示し、絵を見ながらじっくりと考えられるようにしたい。
- ・地元の風景を撮られた方をGTとし、感動する心について話してもらおう。
- ・③では、写真だけではなく文学作品、絵画や造形作品などの美術、壮大な音楽など美しいものに触れられるように配慮するとよい。

## 4 参考資料

- ・映像資料集（小学校高学年）「11 美しい自然と人々」