

資料名：はっけよい

主題名：けがを乗り越え、仲間と共に

内容項目：B (9) 友情, 信頼

1 ねらい 友達のことを互いに理解し、信頼し、助け合おうとする態度を養う。

## 2 授業展開例

## 学習活動（主な発問と予想される児童の反応）

## ◇ 友達とはどのような人か話し合う。

① あなたにとって、友達とはどんな人ですか。

- ・いつも一緒に遊ぶ人
- ・相談にのってくれる人

## ◇ わんぱく相撲について知る。

② 資料には、わんぱく相撲が登場します。わんぱく相撲の大会を見てみよう。  
(映像資料を視聴する。)

- ・真剣にがんばっていてすごいな

## ◇ 教材を読んで話し合う。

③ 骨折をしてがっくりかたを落とした健太郎を見て、和也はどう思ったでしょう。

- ・大丈夫かな 早く治ってほしいな
- ・練習できないなんて、つらいだろうな

④ 和也はどんな思いから、健太郎のために、むねをかし、ともに汗を流したのでしょうか。

- ・同じチームの仲間だから、一緒にがんばろう
- ・つらい思いをしている健太郎のために、自分のできることをしたい

## ◇ 自分の生活を振り返る。

⑤ 健太郎と和也のように、友達と助け合ったことはありますか。

- ・鉄棒の技がなかなかできなかった時に、こつを教えて励ましてくれた
- ・運動会の学年種目で、声を出して応援し合って、みんなで力を出せた
- ・大そうじの時、早く終わった班の人が手伝ってくれて、ぴかぴかにできた

## ◇ 教師の説話を聞く。

- ・友達のことを考えて、困っている時は助け合いたいな
- ・始めは、一緒に遊ぶ人が友達だと思っていたけれど、励まし合うのが友達だとわかった

## 3 指導上の留意点及び工夫

- ・②では、映像資料2の「相撲大会の様子」を視聴し、わんぱく相撲について理解することで、教材への方向付けをする。
- ・④では、「自分のことでもないのに、和也がこんながんばれるのはなぜかな」と補助発問し、健太郎を思う和也の思いの深さに気付くようにする。
- ・教師の説話では、友達と助け合っている児童の姿を価値付けしたり、友達と助け合えた教師自身の体験を伝えたりする。

## 4 参考資料

- ・映像資料集2（小学校中学年）「10 はっけよい」

資料名：はっけよい

主題名：けがを乗り越え、仲間と共に

内容項目：B (9) 友情, 信頼

1 ねらい 友達のことを互いに理解し、信頼し、助け合おうとする態度を養う。

## 2 授業展開例

## 学習活動（主な発問と予想される児童の反応）

## ◇ 映像資料を見て、わんぱく相撲について知る。

① 映像資料には、わんぱく相撲が登場します。わんぱく相撲の大会を見てみましょう。

- ・真剣にがんばっていてすごいな

## ◇ 教材を読んで話し合う。

② 「友情」を感じる場所はどこですか。それは、どうしてでしょう。

- ・練習できない健太郎に、和也が声をかけて、一緒に筋力トレーニングをするところ 自分だったら、自分が強くなることばかり考えるけど、和也は本当に健太郎のことを考えているから
- ・筋力が落ちた健太郎に和也がむねをかし、ともに汗を流すところ 友達だからこそ、一緒に汗を流せたと思うから
- ・本番の時、「まかせたぞ」と言って、和也が健太郎の背中を押したところ 二人の友情のおかげで、健太郎は大会に出場することができたから

③ 健太郎と和也、この二人の友情をどう思いますか。

- ・自分のことではないのに、一緒に汗を流す和也は、本当に健太郎のことを思っているんだな
- ・健太郎を励まして一緒に頑張る和也もすごいが、和也の励ましを聞いて頑張る健太郎もすごい

## ◇ 自分の生活を振り返る。

④ 健太郎と和也のような友達になるために、どうしたらいいと思いますか。

- ・相手が何をしてほしいのか考えて行動する
- ・言葉で励ますだけでなく、一緒にやって汗を流す
- ・友達の言うことを素直に聞いて、一緒にがんばる

## ◇ 友情に関する詩を読む。

## ◇ 「友情」について感じたことや考えたことを伝え合う。

⑤ 今日の授業で、感じたことや考えたことを伝え合いました。

- ・友達に協力する和也みたいに、自分も友達のためにできることを考えたいな
- ・友達と助け合えるってすてきだな

## 3 指導上の留意点及び工夫

- ・①では、映像資料の「相撲大会の様子」を視聴し、わんぱく相撲について理解することで、教材への方向付けをする。また、「わんぱく相撲をしている二人を通して、友情について考えよう」と、道徳的価値への方向付けをすることも考えられる。
- ・②では、「友情」を感じる場面だけではなく、なぜそこで「友情」を感じたのか理由を問うことで、「友情」について考えを深めるようにする。
- ・⑤では、「わたしたちの道徳P 71・75」を活用してもよい。

## 4 参考資料

- ・映像資料集2（小学校中学年）「10 はっけよい」