

教材名：兼六園の草とり名人	
主題名：みんなのために働く	内容項目：C（12） 勤労，公共の精神

1 ねらい 働くことよさを知り、みんなのために働こうとする心情を育てる。

2 授業展開例

学習活動（主な発問と予想される児童の反応）

◇ 問題意識を持つ。

① 係や当番の仕事にはどんなものがあるでしょう。

- ・当番は、朝の会や終わりの会をしているよ
- ・黒板 ・配達 ・健康調べ ・予定 ・クラスに必要な仕事が係の仕事だよ

◇ 教材を読んで話し合う。

② あすかはどんな気持ちで、草取りをしていたのでしょうか。

- ・トマトやキュウリのために草取りしよう ・きれいになると嬉しいな
- ・一生懸命してきたけど、誰も気付いてくれないから損した気分だよ

③ お客さんに目立たないように、いつもいねいに草取りしているおばあちゃん達を見てあすかはどんなことを考えましたか。（兼六園や作業の様子を映像資料で確かめる。）

- ・兼六園がきれいなのは、こんな風にお仕事をしてくれているからなんだ
- ・今まで気付かなかったけれど、たくさんの方が兼六園をきれいにしてきているんだな
- ・褒められなくてもがんばっていてすごいな、兼六園が大好きなんだね

④ あすかは、どうして自分たちの花壇のことを思い出したのでしょうか。

- ・草取り名人がお世話しているきれいな兼六園を見て、場所は違うけれど自分も同じ草取りをしていることを思い出したから
- ・同じ草取りだけど、名人と自分とでは気持ちが違うと感じたから
- ・誰からも褒められなくても、自分が草取りをすることで、おいしい野菜が育つことが嬉しいのだということに気付いたから

◇ 自分との関わりで考える。

⑤ 自分がみんなのために働いているときはどんな気持ちですか。

- ・予定係で、後ろの黒板に書いた予定をみんなが書いているとき、書いて良かったとか、きれいに書こうとか、早く書かなければと思うよ
- ・配達係は大変だけど、配り忘れたとき、みんなが困っているのを見てちゃんとやらないといけないと思ったよ

◇ 教師の説話を聞く。（みんなのために仕事を頑張っている児童を紹介しても良い）

3 指導上の留意点及び工夫

- ・③で、兼六園では、草取り名人が目立たないところで丁寧な手入れをするというかげの働きをしていることを押さえる。
- ・③で、どうして草取り名人は目立たないように仕事をしているのかを問い、働く意義について考えさせるとよい。

4 参考資料 ・映像資料集（小学校低学年）「17 兼六園の 草とり名人」

教材名：兼六園の草とり名人	
主題名：みんなのために働く	内容項目：C（12）勤労，公共の精神

1 ねらい 働くことよさを知り、みんなのために働こうとする心情を育てる。

2 授業展開例

学習活動（主な発問と予想される児童の反応）

◇ 問題意識を持つ。

① 家や学校でどんな仕事をしていますか。

- ・当番
- ・係の仕事
- ・給食当番
- ・家では色々なお手伝いをしているよ

◇ 教材を読んで話し合う。

② あすかが、草取りがそんだと思ったのはなぜでしょう。

- ・誰も気付いてくれないし、ほめてもくれないから
- ・とってもとって、すぐに草がはえてきてきりが無いから
- ・自分ばかりが草取りをしていて、いやになってしまったから

③ あすかと兼六園の草取りをするおばあちゃん、似ているところと違うところはどんなところでしょうか。（映像資料を視聴する）

似ているところ ・一生懸命に草取りをしてきれいにしているところ

- ・みんなのためにきれいにしたいという気持ち

違うところ ・あすかは誰かに気付いてほしいと思っている

- ・おばあちゃんは、逆に、気付かれないように目立たないように草取りをしている

④ おばあちゃんの言葉を聞いたあすかは、クラスの花だんのことを思い出して、どんなことを考えているのかな。

- ・クラスの花だんも、自分たちのじまんになるようにしたい
- ・自分の仕事をほめてもらえなくても、すてきな花だんになったら嬉しい
- ・クラスの花だんのために自分もがんばって仕事をしたい

◇ 自分との関わりで考える。

⑤ みんなのために働いたことや、気付かれないようなところでみんなのために仕事をしている人を見たことはありませんか

- ・黒板の下が汚れていたとき、〇〇さんがきれいにしていて、すごいと思った
- ・係の仕事で、配達物があつたらすぐに配るようにしているよ

◇ 「わたしたちの道徳」P130～133を読む。

3 指導上の留意点及び工夫

- ・③ではあすかの不満や疑問と、人の役に立つことのやりがいや喜びが対応するように、構造的に板書する。
- ・④では、最後のおばあちゃんの言葉を教師がなりきって読み聞かせ、あすかの気持ちに浸らせたい。また「おばあちゃんが嬉しいのはどんなことか」と問うことで、働くことのやりがいや喜びに気付かせることも考えられる。

4 参考資料

- ・映像資料集（小学校低学年）「17 兼六園の 草とり名人」