

## 15 A案

資料名：これってなにかな？

主題名：美しいものを感じる心

内容項目：D（19）感動，畏敬の念

1 ねらい 身近な自然の美しさに触れ、素直に感動する心情を育てる。

### 2 授業展開例

学習活動（主な発問と予想される児童の反応）

◇ 雪の風景を見て興味関心を高める。

① 雪の風景を見てどう思いましたか。

- ・真っ白できれいだな
- ・こんなきれいなところに行ってみたいな

◇ 映像資料を見て話し合う。

② 雪の結晶を見てどう思いましたか。

- ・きれいだなと思った
- ・きれいな形がどんどんできて行って、ふしぎだった
- ・きらきらしていて、いいなと思った
- ・同じ形のものがなくてすごいな

◇ 中谷宇吉郎博士の紹介を聞く。

③ 天からどんな手紙が送られてきたと思いますか。

- ・雪はきれいですよ
- ・空は寒いですよ
- ・全部違う形ですよ
- ・みんなも見て下さい

◇ 「わたしたちの道徳」（P110～115）の「すがすがしい心で」を活用し、美しいと感じたり、不思議だなと思ったりしたことを書く。

### 3 指導上の留意点及び工夫

- ・映像資料を用い、難しい言葉には解説を加えながら、中谷博士について説明するとよい。
- ・③では、「雪は天から送られた手紙である」という中谷博士の言葉について紹介するとともに、様々な雪の結晶を見せて同じものがいないことに気付かせ、自然の神秘や美しさに気付かせる。
- ・自分の心の内にある感動や心情は言葉によって表現させることで、より確かなものになるので、一人一人の感動や心情の高まりを交流させるとよい。

### 4 参考資料

- ・映像資料集2（小学校低学年）「15 これって なにかな？」
- ・中谷宇吉郎雪の科学館 [http://kagashi-ss.co.jp/yuki-mus/yuki\\_home/](http://kagashi-ss.co.jp/yuki-mus/yuki_home/)

資料名：これってなにかな？

主題名：美しいものを感じる心

内容項目：D (19) 感動, 畏敬の念

1 ねらい 身近な自然の美しさに触れ、素直に感動する心情を育てる。

## 2 授業展開例

## 学習活動（主な発問と予想される児童の反応）

## ◇ 身のまわりのきれいなものについて話し合う。

① きれいだなと思うものにどんなものがありますか。

- ・虹 ・花 ・星
- ・きらきら光るもの

## ◇ 映像資料を見て話し合う。

② 雪の結晶を見てどう思いましたか。

- ・きれいだなと思った ・同じ形のものがないってすごいな
- ・きれいな形がどんどんできていって、ふしぎだった
- ・きらきらしていて、いいなと思った

## ◇ 他の美しい写真を見て話し合う。

③ 美しいものや風景を見てどう思いましたか。

- ・とてもきれいで、いい気持ちになった
- ・色がきれいで、ずっと見ていたい気持ちになった
- ・見ていたらやさしい気持ちになって、心がすうっとした
- ・こんなにきれいなものがたくさんあるとわかってびっくりした

## ◇ 美しいものを見た経験を話し合う。

④ 美しいものを見て、感動したことがありますか。

- ・夏休みにキャンプに行ったら、夜の星空がきれいだった
- ・夕日がきれいなオレンジ色で、ずっと眺めていたよ
- ・海を見ていたら、すごくきれいだった
- ・空を見たらにじが出ていて、うれしくなったよ

◇ ③で見た写真の中から一番気に入ったものを選び、家庭に持ち帰って家族に見せながら感動を伝え、家族にも感想を書いてもらう。（事後）

## 3 指導上の留意点及び工夫

- ・映像資料を用い、難しい言葉には解説を加えながら、中谷博士について説明するとよい。
- ・③では、BGMをかけ、しっとりとした雰囲気の中で美しい映像や写真をスライドショーで見せる。
- ・家庭への協力を学級通信等で依頼するとともに、家庭から戻ってきた感想を紹介し、連携を図るとよい。

## 4 参考資料

- ・映像資料集2（小学校低学年）「15 これって なにかな？」
- ・中谷宇吉郎雪の科学館 [http://kagashi-ss.co.jp/yuki-mus/yuki\\_home/](http://kagashi-ss.co.jp/yuki-mus/yuki_home/)