

11 A案

教材名：げんきのもと

主題名：健康な生活

内容項目：A (3) 節度, 節制

1 ねらい 健康に気を付け、わがまましないで規則正しい生活をしようとする心情を育てる。

2 授業展開例 (ゲストティーチャーをGTと示す)

学習活動 (主な発問と予想される児童の反応)

◇ 食べ物の好き嫌いについて考える。

- ① みんなの好きな食べ物と苦手な食べ物を教えてください。
- ・お肉は好きだけど、ピーマン、にんじんは苦手です

◇ 教材「げんきのもと」を読んで話し合う。

- ② ちひろが小さい声で「いただきます」と言った時、どんな気持ちだったのでしょうか。(映像資料を見て、ちひろの気持ちについて話し合う)
- ・ブロッコリーがいやだな
 - ・ブロッコリーは食べたくないな
 - ・きれいなブロッコリーが入っている…
- ③ ブロッコリーをつくるおじさんのお話を聞いて、ちひろはどう思ったでしょう。
- ・ブロッコリーは、太陽の光をいっぱいあびて元気に育つんだな
 - ・きれいなみどり色のブロッコリーには栄養がいっぱい入っているのかな
 - ・ブロッコリーには、元気のもとがたくさん入っているんだなあ
- ④ どうして、ちひろは、もう一度心の中で (いただきます) と言って、給食を食べ始めたのでしょうか。
- ・元気なブロッコリーを食べたら、自分も元気になると思ったから
 - ・ブロッコリーには栄養が詰まっていることが分かったから
 - ・元気のもとが入っているブロッコリーを食べたら、自分の元気のもとになると思ったから

◇ 自分の「げんきのもと」について考える。

- ⑤ 元気に過ごすために大切だと思うことはどんなことですか。
- ・好き嫌いをしないで何でも食べることです
 - ・よふかししないで、よくねることです
 - ・はみがきをていねいにすることです
 - ・せいけつに気をつけることです

◇ GTの話聞く。

3 指導上の留意点及び工夫

- ・④では、ちひろの気持ちを話してからブロッコリーを食べる役割演技を取り入れることも考えられる。
- ・④では、「ブロッコリー」や「げんきのもと」を食べなかったらどうなるのかといった補助発問も考えられる。
- ・終末では、GTの養護教諭による元気に過ごすための説話を聞くことで、健康な生活のために大切なことについて考えを深めるようにする。

4 参考教材

- ・映像資料集2 (小学校低学年) 「11 げんきのもと」

11 B案

教材名：げんきのもと

主題名：感謝の心

内容項目：B (7) 感謝

1 ねらい 食べ物に関わる人々に、感謝の気持ちをもとうとする心情を育てる。

2 授業展開例（ゲストティーチャーをG Tと示す）

学習活動（主な発問と予想される児童の反応）

◇ きらいな食べ物について考える。

- ① もし、きらいな食べ物が給食にでてきたらどうしますか。
・のこす ・がんばって食べる ・友達にあげる

◇ 教材「げんきのもと」を読んで話し合う。

- ② ちひろが小さい声で「いただきます」と言った時、どうして、ため息をついたのでしょうか。

- ・きらいなブロッコリーが入っていたから
- ・ブロッコリーは食べたくないなあと思ったから
- ・ブロッコリーが、苦手だから

- ③ おじさんの話を聞いた後、目の前のシチュエーションをあらためて見たとき、ちひろはどんなことを思ったのでしょうか。

（映像資料を見て、ブロッコリーを育てたおじさんについて話し合う）

- ・自分たちのためにおじさんは頑張ってブロッコリーを育ててくれているんだな
- ・おじさんが愛情を込めて作ってくれたブロッコリーだから食べよう
- ・おじさんが朝の4時に起きてとってきてくれたブロッコリーなんだ
- ・残したらもったいないなあ

◇ G Tの調理員（栄養士）さんの話を聞く。

◇ 自分につなげて考える。

- ④ みんなは、これから食べる時、どんなことに気をつけますか。
・家で、ごはんを作ってくれる〇〇さん・□□さんのことを考えて、「ありがとう」の気持ちを持って、食べようと思います
・野菜を育てる農家の人や魚をとる漁師さんの気持ちを考えて、のこさず食べようと思います
・給食ができるまでに、お世話になっている人に感謝して食べたいです

3 指導上の留意点及び工夫

- ・③では、補助発問として「おじさんはどんな気持ちでブロッコリーを作っているのかな」と尋ね、誰のためにどんな思いで作っているかに着目させることで、ねらいとする道徳的価値にせまるようにする。
- ・G Tの話では、献立や給食を作ってくれている人の思いに触れることで、自分たちが顔を合わせていない人にもお世話になっていることに気付くようにする。

4 参考教材

- ・映像資料集2（小学校低学年）「11 げんきのもと」