

# 楽しみましょう 読書がひろく新しい世界



石川県教育委員会では、読書活動の推進や充実に向け、「いしかわ学校読書の日」を設けるなど、各学校での読書活動を活性化し、望ましい読書習慣を身に付ける取組を進めています。

図書委員による読み聞かせ  
(羽咋市立粟ノ保小学校)

## 毎月 **23** 日はいしかわ学校読書の日

教師や司書による読み聞かせや本の紹介、全校一斉読書、家庭読書など、各学校で独自の取組が行われています。



「いしかわ学校読書の日」に科学読み物のブックトークをしました。  
「先生、さっきの本はどこにあるの？」  
休み時間には、子ども達が、紹介された科学読み物を探しに、図書館にやってきます。（七尾市立有磯小学校）



# 読書活動推進の取組

ー平成23年度読書活動推進モデル校の実践よりー

## 読書活動推進モデル校

平成23年度より、読書量の増加や読書の質の向上が図られるよう読書活動推進モデル校を指定しています。

各推進モデル校では、創意工夫ある取組が展開されています。

### 委員会・PTAの取組

#### ■ 委員会の取組

毎月、図書委員会のイベントを行い、楽しく読書に取り組んでいます。



(内灘町立鶴ヶ丘小学校)

#### ■ PTAの取組

PTAが「ブックラリー」という冊子を作成し、全児童に配布しました。



(宝達志水町立押水第一小学校)

### おすすめ本の紹介

■ 良書に出会う機会が持てるよう、冊子や掲示物、おすすめ本コーナーにより紹介しています。



生徒や司書だけではなく、保護者のおすすめの一冊も図書館前に掲示しました。

(志賀町立富来中学校)



「おすすめの本」の冊子は、どんな本を読もうか悩んでいる生徒に、具体的に、どの本を読めばいいかを示す指針になります。

(かほく市立河北台中学校)

### 様々な交流

#### ■ 異学年との交流



「6年生による読み聞かせ」

(能美市立湯野小学校)

#### ■ 全校での交流



「縦割りグループでのおすすめの本の紹介」

(中能登町立鳥屋中学校)

#### ■ 学級内の交流



「おすすめの本の1分間スピーチ」

(珠洲市立大谷中学校)

### 保護者・地域への公開

#### ■ 授業参観、講演会への保護者・地域の方の参加

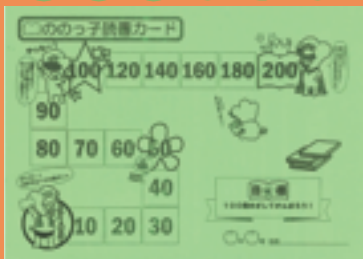


授業参観に、全学年でブックトーク、アニメーションなどの読書活動の公開や読書講演会等も実施しました。

(能登町立鶴川小学校)

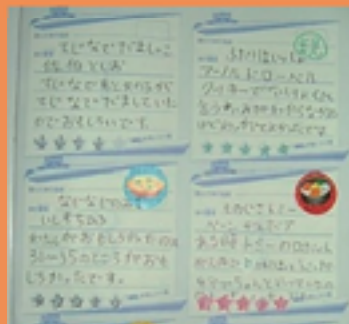
### 読書カード・ノート

#### ■ 読書カードやノートに自分の読書記録を残す工夫をしています。



教師からの励ましの声かけにより、読書意欲が高まります。

(野々市市立野々市小学校)



一言感想を残し、毎月のおすすめの本を読んだときにはシールを貼ってもらいます。

(加賀市立三木小学校)



毎月全教職員で「読書ノート」への朱書きに取り組んでいます。

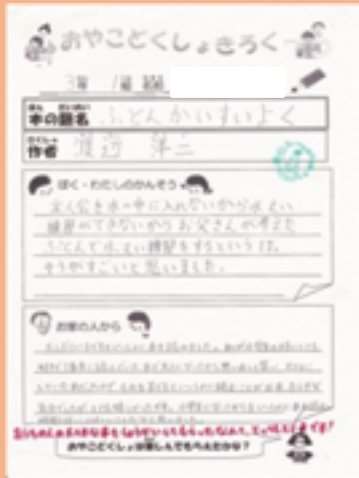
(白山市立鳥越中学校)





## 家族読書・親子読書

■ 家族で一緒に読書をしたり、親子で同じ作品を読んで、本について語り合ったりすることで、読書の楽しさや感動を共有します。



「記録シート」

- ・意味がわからないとき、お母さんが意味をおしえてくれました。(1年)
- ・お母さんにとりこりして読んだり、お話をしながら読みました。(3年)

「児童の感想」

- ・「お母さん、本かりてきたよ」とうれしそうにしていました。(1年)
- ・読み聞かせは親子の心の結びつきを深めるものだと改めて感じました。(2年)
- ・時々、「どこまで読んだ？」などとお互いを気にしたり、本のことで会話が増えました。(5年)
- ・本を通じて娘の成長を感じました。(6年)

「保護者の感想」



家族読書は、子ども達の喜び・楽しみとなり、保護者の方にとってもあたたかい時間となります。

(金沢市立森本小学校)



## 本の読み聞かせ

■ 図書ボランティアによる読み聞かせ

毎週、図書ボランティアによる「お話会」を実施しています。  
(津幡町立津幡小学校)



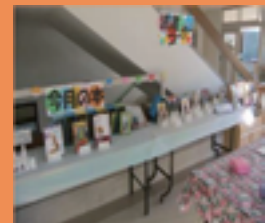
■ 教職員による読み聞かせ

教職員による絵本の読み聞かせを実施しています。  
(羽咋市立羽咋小学校)



## 学校図書館等の整備

■ 学校図書館や校内読書環境の整備により、豊かな読書活動を促進します。



各階の読書コーナーに、教科書に掲載されている本を設置しました。  
(穴水町立穴水小学校)



## 授業の中での読書活動

■ 新学習指導要領では、学校の教育活動全体を通じ、読書について、多様な指導の展開が求められています。



キャッチコピーなどを工夫したポスターで、おすすめの本を紹介しました。

(輪島市立鶴巣小学校)



1年生の国語の授業で、一人一人が自分で選んだおすすめの本の紹介を行いました。

(川北町立橋小学校)



「方言や言葉の良さを紹介する」というテーマで、プレゼンテーション用の資料を作り発表会を行いました。

(小松市立芦城中学校)

## 平成24年度 全国学力・学習状況調査より

小学校、中学校ともに、本を読んだり、借りたりするために図書館を利用する児童生徒の割合や、「朝読書」などの一斉読書を行う学校の割合が、全国と比べて高くなっています。また、小学校では「読書が好き」と答えた児童生徒の割合は約75%で、これも全国平均と比べて高くなっています。

しかし、家や図書館での1日当たりの読書時間の項目では、「全く読書をしなない」と答えた児童生徒の割合が、小学生は約4分の1であり、中学生は半数近くになります。年齢が上がるにつれ、「読書をしなない子が増える」という現状がうかがえます。

児童生徒が望ましい読書習慣を身に付けるために、学校はもちろん家庭でも読書をしていくことが望まれます。

「いしかわ学校読書の日」の取組でも、家族読書を行っている学校があります。家族で読書をすることで、「家族とのコミュニケーションが増えた」、「読書への関心が高まった」という声が聞かれます。



Q 本を読んだり、借りたりするために、学校図書館や地域の図書館へどれくらい行きますか。(教科書や参考書、漫画や雑誌除く)

月1回以上  
行きます

|     | 小学校   | 中学校   |
|-----|-------|-------|
| 石川県 | 56.9% | 27.4% |
| 全国  | 41.3% | 20.5% |



Q 読書は好きですか。

読書が  
好きです

|     | 小学校   | 中学校   |
|-----|-------|-------|
| 石川県 | 74.9% | 67.9% |
| 全国  | 72.6% | 69.7% |



Q 「朝読書」などの一斉読書の時間を定期的に設けた。

週1回以上  
しています

|     | 小学校   | 中学校   |
|-----|-------|-------|
| 石川県 | 98.5% | 88.0% |
| 全国  | 90.0% | 82.1% |



Q 家や図書館で、普段(月～金)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。(教科書や参考書、漫画や雑誌除く)

全く読書を  
しません

|     | 小学校   | 中学校   |
|-----|-------|-------|
| 石川県 | 23.4% | 44.7% |
| 全国  | 22.5% | 36.8% |



### 「いしかわ学校読書の日」キャラクターの名前を募集します。

こんにちは。読書をこよなく愛する本の虫です。平成23年4月23日生まれです。趣味はもちろん読書。絵本、物語から、科学読み物、歴史書まで、ジャンルを問わず本を読んで、カラフルな体になりました。

みなさん！すてきな名前をつけてください。



#### ◆募集期間◆

平成25年1月15日(火)まで

#### ◆応募資格

石川県内の小中学生

#### ◆応募方法◆

石川県教育委員会学校指導課ホームページより応募用紙をダウンロードして、学校単位で郵送又はE-mailにて応募下さい。

#### ◆結果発表◆

学校指導課ホームページにて発表。応募者には本の虫キャラクターしおりをプレゼントします。

#### 応募先

〒920-8575 石川県金沢市鞍月1丁目1番地  
石川県教育委員会学校指導課  
「いしかわ学校読書の日」キャラクター名募集係  
E-mail: [gakusi@pref.ishikawa.lg.jp](mailto:gakusi@pref.ishikawa.lg.jp)