

【様式2】

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	中能登町 中能登町立こすもす保育園
取組の名称	野菜の生長を観察し、野菜が育つまでの大変さも知らせる。
実施時期	R6.10月～現在に至る
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
取組内容	<p>ねらい：野菜が育つまでの生長過程に関心を持ち、育てることを楽しむ。</p> <p>対 象：3歳児 18名</p> <p>秋に種植えをした畑のねぎとブロッコリーの育ちが悪く、子どもたちに「畑のねぎとブロッコリーどうなってる？」と聞いてみると、「ないよ」「でてきてない…」「雨に流されたんじゃない？」といろいろな声が聞かれました。それぞれの声に共感しながら、野菜が育つ大変さの話もしました。畑とは別に、種植え後に雨が当たらない場所に置いたポットのねぎとブロッコリーの生長についても聞いてみることにしました。「小さいねぎでとる」「ブロッコリー葉っぱだけでとった」と生長の変化を発見していました。このままポットで育てると栄養が足りないこと、大きく育たないことを伝え、植え替えすることにしました。間近で根を抜いて見せ、苗を観察すると「赤ちゃんねぎでてきてる」「根っこにおひげついとる」と発見していました。特にねぎは、小さいながらもねぎの形ができていることに驚いている姿が見られました。そっと土の布団をかけて植え替えをすると「大きくな～れ」と親しみをもちながら苗に声をかけている姿が見られました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>













②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	中能登町 中能登町立こすもす保育園
取組の名称	食材図鑑を利用して野菜の働きを知らせる。
実施時期	R 6. 1 2月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 
取組内容	<p>ねらい:いろいろな野菜に興味をもち、友達や保育士と一緒に楽しく食事をする。 対象 : 4歳児 29名</p> <p>食事を配膳するとお皿の中を覗き込み「今日のおかず苦手やな～」「これ好きなやつ」などといろいろな声が聞こえてきました。そこで園にある食材図鑑を利用して食材の働きを子どもたちに伝えると「この野菜食べるとお腹の調子良くなるん?」「肌つるつるになるげんて!お母さんに教えてあげるわ」などと興味を示し、食材の働きが分かったことでより楽しく食事を摂る姿が見られるようになりました。また、日を追うごとに「先生!今日は何の野菜のはたらきにする?」「今日のお肉は何のお肉?」「今日のおかずに入参入つとるから入参のはたらき知りたい」と子どもたちの方から声をあげてきたり、「〇〇ちゃん今日熱あるげんて。きゅうり食べると体冷やしてくれるからきゅうり食べたら元気になるんじゃない?」などと身に付いた知識から出るつぶやきが聞かれるようになったり、苦手なものも少しは頑張ってお腹を空っぽにする姿が見られるようになりました。</p>
	










②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	中能登町 中能登町立つくし保育園（0歳児）
取組の名称	さつまいもほりごっこ遊び
実施時期	令和6年10月29日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
取組内容	<p>遊びを始める前に、ツルに見立てた緑色の紐でさつまいもを結んで、そのさつまいもを土に見立てた布に隠しておき、畑にさつまいもが埋まっているように見せました。</p> <p>準備ができたなら、傍にいた子どもを一人ずつ誘い、保育者と一緒に“よいしょ、よいしょ”と声をかけながら紐を引っ張りました。隠れていたさつまいもが出てくると、“何かな？”と不思議そうに見て興味を示していました。保育者が誘っても嫌がってしようとしないうちもいましたが、友達が楽しそうにしている様子を見て興味をもち、最後には一緒に楽しむことができました。引っ張りぬいたさつまいもを、実際に手に取って触って感触を確かめる子や、両手に抱えて持ち歩く子、転がして遊ぶ子など、それぞれの方法で触れて遊んでいました。「はい(どうぞ)」と言って、手に持っているさつまいもを嬉しそうに保育者に見せてくれる子がいました。</p>

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	中能登町 中能登町立つくし保育園（1歳児）
取組の名称	さつま芋掘りごっこ
実施時期	令和6年10月23日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
取組内容	<p>さつま芋掘りごっこの導入として、“大きなさつま芋”のパネルシアターを行いました。順番におじいさんやおばあさんが登場すると、一緒に「うんとこしょ・どっこいしょ」とかけ声をかけ、さつま芋を抜く動作を楽しみました。</p> <p>さつま芋が抜けた後は実物のさつま芋に触れました。</p> <p>実物のさつま芋を手にする、「わあー」と言いながら、さつま芋の重さを感じたり、さつま芋に付いている砂を触ったりと感触を味わっていました。</p> <p>次に、布で作った大きなさつま芋のつるを持ち、数名ずつごっこ遊びを楽しみました。「うんとこしょ・どっこいしょ」と一緒に引っ張り、さつま芋が抜けると、「やったー」と両手を挙げ、喜んでいました。</p> <p>「さつま芋美味しいから、また皆で食べようね」と子どもたちに伝え、次に期待がもてるよう関わりました。</p> <p>その後、さつま芋の塗り絵をすると、どの子もクレヨンを持ち、塗り絵を楽しむことができました。</p>













②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	中能登町 中能登町立つくし保育園（2歳児）
取組の名称	野菜スタンプをする
実施時期	令和6年7月11日（木）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
取組内容	<p>部屋で野菜スタンプをすることを伝えどんな野菜を使うか子どもたちに相談するとプランターで育てたピーマンとオクラの他にキュウリ、ニンジン、玉ねぎ、ジャガイモといろいろな声がありました。みんなで玉ねぎの皮をむくと「なんかにおいしてきた！」とにおいに気づいたり、「うまくむけない」と真剣にむこうとしていました。目の前で包丁を使って半分に切ってみせると「わ～、すごい！」「切れた！」と大喜びしてました。</p> <p>実際にスタンプをしてみると、勢いよくペタペタとする子や1つずつそーっとやってみる子、いろんな形ができ不思議そうに野菜を見たりしていました。仕上がった画用紙を「みて、みて！」「こんなのできたよ」と友達や保育士に見せてくれました。</p> <p>当日の給食にピーマンや玉ねぎを見つけ「スタンプと一緒にやね」と言いながらおいしそうに食べていました。少し野菜の苦手な子も自分から1口食べてみようとする姿が見られました。</p>













②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	中能登町 中能登町立つくし保育園（3歳児）
取組の名称	夏野菜（ピーマン、トマト）の苗植え
実施時期	令和6年5月9日
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> </div>
取組内容	<p>事前に栽培する野菜の生長過程の図鑑を見せると「トマトは黄色い花咲くんや」「ピーマンは何色かな？」と、興味をもちながら思い思いにつぶやいていました。苗を持つと「重たいね」「トマトの葉は、ギザギザしとるね」「ピーマンのにおいするかな？」など、大きさや高さについて比べる姿が見られました。畑に行き穴を掘り、保育者から「土のお布団を掛けた後にギュッギュッと押してあげたら、もっとおいしくできるよ」と、聞くと丁寧に押して「おいしくなあれ」と、言っていました。植えた後の水やりでは「お布団あったかくて気持ちよさそう」と言いながら眺めていました。最後は「大きくなあれ、パワー」と、願いを込め今後の世話と収穫を楽しみに待つ姿が見られました。</p>

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	中能登町 中能登町立つくし保育園（4歳児）
取組の名称	スイカをイメージして製作をする おやつのスイカを味わう
実施時期	令和6年7月26日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> </div>
取組内容	<p>春にスイカの苗を植えたのですが、枯れてしまったので、スイカをイメージして画用紙で製作をしました。始める前に絵を通してスイカの形や種類を知らせると、「赤いのが甘くておいしいよね」と嬉しそうに話す姿が見られました。ハサミでスイカの形を切り、折り紙をちぎり貼りしてスイカの皮の部分を作りました。「スイカの模様ってまっすぐじゃないよね」と言いながらこだわってちぎり貼りをしていました。食べる部分は赤か黄色を選び絵具で色付けをしました。種をクレヨンで描くのが面白いようで嬉しそうに描いていました。できたパーツをつなぎ合わせ完成させると「わーおいしそう」と食べる真似をしていました。</p> <p>午後のおやつ時間にスイカが出ると「めっちゃ甘い」「冷たくておいしい」と喜んでいました。苦手な子もいましたが。食べてみよう挑戦する姿が見られました。</p> <p>収穫までできず残念でしたが、とても喜んで製作をし、おやつのスイカを味わうことができました。</p>

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	中能登町 中能登町立つくし保育園（5歳児）
取組の名称	夏野菜（きゅうり、かぼちゃ）の苗植え
実施時期	令和6年5月10日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
取組内容	<p>夏野菜に興味、関心がもてるよう『やさい』の絵本を読み聞かせると「え！きゅうりって黄色い花咲くん？」「絵本のかぼちゃ黄色やけど、お店のかぼちゃは緑しかないよ？」と夏野菜について知り、興味をもって見ていました。その後、夏野菜（きゅうりとかぼちゃ）の苗植えをしました。苗を見せると「こんな小さいの？」「どこからきゅうりができるの？」などと、どの子も注目して見ていました。「どんな匂いがするかな？」と匂いを嗅いでみるように誘うと、顔を苗に近づけながら「葉っぱの匂いする」「ハートみたいな葉っぱや！」「ちょっと土の匂いもする」と思い思いに話していました。「お店で売っているみたいに大きくなるかな」と期待感が高まるように声をかけてから苗植えをすると、“早くやりたい”と興味を示し、「僕はきゅうりを植えたい！」「私のかぼちゃを植えたい！」と意欲を見せていました。苗に手で優しく土をかけながら「早く大きくなれ！」と楽しみにする子や、葉っぱを優しくなでる子など、生長を楽しみにする姿が見られました。今後は水やり当番なども取り入れ、夏野菜の世話を通して、野菜を大切に育てようとする気持ちを育めるようにしていきたいと思います。</p>

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	中能登町 中能登町立あおば保育園
取組の名称	さつま芋掘り
実施時期	令和6年10月25日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 
取組内容	<p>〈活動内容〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・5歳児 18名が参加します。 ・旬の食材、さつま芋に興味をもち収穫体験を楽しみながら食への意欲につなげます。 ・地域のさつま芋畑へ行き、さつま芋掘りを体験します。 <p>〈子どもの様子〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・さつま芋畑で芋の葉っぱを見ると「ハートの形や～」と興味を示し、「一番大きいの掘る!」「10個掘る!」と、張り切って掘り始めました。 ・芋が見えると「あった!」と喜び、一生懸命土を掘って出そうとしたり、引っ張って抜こうとしました。さつま芋が抜けると「とれた～!」「わ～でっかい!」「赤ちゃんの芋あった」「2個つながるとる～」と喜んでいました。 ・なかなか抜けず、「手伝って～」と保育士や友達を呼び、協力しながら掘る子、一人で黙々と掘り続ける子、次々場所を変えて掘る子など、それぞれが夢中になって掘る姿が見られました。 ・「これで5個!」と数えながら掘ったさつま芋を並べ満足そうに眺めたり、「見て!面白い形のあった～」「先っぽだけ丸いよ」と見せ合い喜んでいました。 ・さつま芋を持ち帰る際、「どうやって食べようかな～」「私、お汁に入れるのが好き～」と食べることにも興味を示し子どもたちで会話が弾んでいました。 <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div>

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	中能登町 中能登町立さくら保育園
取組の名称	生活リズムを整える取組 ～今日の予定ボードを活用して～
実施時期	5月（13日）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> </div>
取組内容	<p>・対象者…3歳児21名</p> <p>・これまで中能登町オリジナルキャラクターである、生活見直すレンジャーのパネルシアターや手遊び歌、オリジナル体操を通して早寝早起き朝ごはん朝うんちの大切さを保育の中で知らせてきました。その結果、「卵焼き食べてきたよ」「味噌汁飲んだよ」と朝ごはんを話題にする姿が見られるようになってきたり、「ばななうんち出たよ！」と排便を意識する言葉が聞かれるようになってきました。そこで、健康に過ごすためには睡眠食事排便運動休息の生活リズムが大切であることに少しずつでも興味をもって欲しいと思い、生活の流れが視覚的に分かるよう「今日の予定ボード」を製作し、ボードの紹介をする取組を行いました。まず、ボードを見せつつ、午前中の生活の流れを5つの順番に分け知らせました。そして、自分の体に対して興味をもてるよう「3番の園庭で遊ぶ活動をする、みんなの体はどうなるかな？」と声をかけると、「お腹ペコペコになる」「ご飯食べたくなる」という声が聞かれました。そこで、食事を意欲的に食べるためには体を動かすことが大切であることに気付けるよう声をかけると「いっぱい遊ぶとお腹減るよね」「ご飯イエローみたいにモリモリ食べて元気パワーいっぱいになる！」という声が聞かれました。その後、食事をした後には体を休めることも大切であることにも気付いて欲しいと思い、「元気に遊んでご飯をモリモリ食べて元気パワーをいっぱいにした後には、お昼寝や夜の睡眠をしっかりすると、もっとみんなの体が元気いっぱいになるよ」と知らせました。すると「早寝グリーンみたいに早く寝る！」「お昼寝で体休める！」という声が多く聞かれました。取組後には、「みんなでいっぱい遊んだから、次はモリモリご飯食べよう」「ご飯おいしかったね、次はみんなで体休めよう」とボードを見ながら生活リズムを意識して過ごす姿が見られました。</p>

