提 出 都 道 府 県 名	石川県
政令指定都市名	
取 組 市 町 村 名	白山市
取組団体・企業名	あさひこども園
取 組 の 名 称	『やさいのおなかシルエットクイズ』の実施
実 施 時 期	令和6年4月~12月(6月は除く)
取組内容に該当する	1 みんなで楽しく
取組内容に該当する 食育ピクトグラム	
	1 分んなで楽しく 2 間にはんを 2 食べよう 3 パランスよく 4 木りまない 5 まくかんで 食べよう 1 分かなで楽しく 2 食べよう 1 分かなできない 1 分かなで楽しく 2 食べよう 1 分かなできない 1 分がない 1 分かなできない 1 分かなできない 1 分かなできない 1 分かなできない 1 分かなできない 1 分かな
食育ピクトグラム	
食育ピクトグラム	
食育ピクトグラム	

取

内

容|目

目的:野菜に興味、関心を持つ。手洗いの大切さを伝える。

対象:5歳児 29名、4歳児 32名、3歳児 33名



組





11月のおたのしみ会で絵本『やさいのおなか』を参考に、野菜の断面のシルエットクイズをしました。野菜の断面のシルエット見て「この野菜は何かな?」と考え、次々と意見を出し合っていました。正解すると喜びながら「にんじん好きだよ」「食べたい」などの声が聞かれました。「今日の給食にはどんな野菜が入っているのかな?」という言葉に「見つけてみるね」と楽しみにしている様子が見られました。

次に『どうして手を洗うの?』のエプロンシアターを見ました。手を洗わずに食事をして、おなかが痛くなった主人公まあちゃんの姿から手洗いの大切さを再確認しました。また、まあちゃんと一緒に正しい手の洗い方も再確認することができました。

風邪が流行する時期に手洗いをしっかりとして、野菜などの栄養がある物を 食べて風邪に負けない体づくりをしていくことの大切さを一緒に学びました。

寒くなり手洗いが雑になっていた子ども達でしたが、この日は丁寧に手洗いをしようとする姿がみられました。また、給食の時には給食の中に入っている野菜に興味、関心を持ち、おいしく楽しく食べる姿に繋がりました。

提出都道府県名	石川県
政 令 指 定 都 市 名	
取組市町村名	白山市
取組団体・企業名	みかわこども園
取組の名称	さつまいもクッキング
実 施 時 期	11月
取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)	1 かんなで楽しく 2 様にほんを 含べよう 2 様にほんを 含べよう 4 本りすぎない 5 まくかんで 食べよう 1 手を洗おう 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	7 (Valic 7
取 組 内 宓	いもほりの時期がいつもよりも遅くたったのですが 11月に行いました

取 組 内 容

いもほりの時期がいつもよりも遅くなったのですが、11月に行いました。 子ども達は大きなさつまいもが出てこないか、ツルを一生懸命に引っ張ったり、 穴を掘ったりしていました。サツマイモを見つけると「おいもさん、出てきた!」 「ほら、ほら見て!」と嬉しそうに友達や保育者に見せていました。







早速、給食先生に教えてもらいながら、サツマイモ入りの『ちんすこう』作りをしました。茹でたサツマイモを潰す時には、「サツマイモのいい匂いがするね」と嬉しそうな顔を見せていました。

砂糖、片栗粉、サラダ油などを入れて交代で混ぜ合わせました。思い思いの形を 作り焼き上がりを楽しみに待っていました。サツマイモを使いいろいろな料理が できることを知ったり、この経験から食育に繋がったりしてほしいと思っていま す。

提出都道府県名 石川県 政令指定都市名 取 組 市 町 村 名 白山市 取組団体・企業名 千代野保育所 取 組 名 称 菜園活動から劇遊びへ ഗ 実 施 畤 期 R6年8月~12月 取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可) *ピーマンの栽培を通して* 内 取 組 容 ピーマンが苦手な子が多いことから夏の菜園活動で、ピーマンのお世話を始めま

ピーマンが苦手な子が多いことから夏の菜園活動で、ピーマンのお世話を始めました。収穫し忘れていたピーマンが緑色から赤色に変わったことに驚き「腐った?」「食べたらダメなんじゃない?」という疑問から、おうちの方に聞いてみるよう声をかけると、食べられると食べれないの2つに意見が分かれ、いつも食事を作ってくれる調理の先生に聞いてみました。食べても大丈夫なことや、甘くなり栄養が増えることも教えてもらい、せっかくなので畑のピーマンを赤くすることにし、たくさん収穫することができました。どうやって食べようかなと考えている時に『まほうのわくわくおにぎり』という絵本に出会い、載っているレシピ『ピーマンとツナのなかよしおにぎり』を実際にクッキングすると「あんまり苦くないかも!」「本当に甘い!」と苦手な子もぱくぱくと喜んで食べることができました。

経験したことから遊びへ

その後、収穫したさつまいもで『さつまいもおにぎり』や、友達同士で絵本を見て「このおにぎりも食べてみたい!」という声があり、絵本に載っている『しらすと天かすのざくざくおにぎり』などのレシピも試してみました。そこから遊びの中でも紙や身近な素材を使っておにぎりを作り「いらっしゃいませ~!」とおにぎり屋さん遊びが始まりました。12月の表現会でも、これらの経験した遊びを取り入れた題材で、劇遊びを楽しみ保護者に見てもらいました。

保育所から家庭へ

保育所での遊びやおにぎり作りの経験を通して、子ども達が家庭でも話をしていたようで「話を聞いているとおいしそうだったので家でも作ってみました!おかわりを3回もしたんです!」「最近、家でおにぎり作って~!というので、リクエストの形に握っています!」などおうちでの様子を保護者の方から聞くことができました。





提出都道府県名	石川県
政 令 指 定 都 市 名	
取組市町村名	白山市
取組団体・企業名	ふじこども園
取組の名称	5歳児クラスの食育活動
実 施 時 期	令和6年9月18日(水)から
取組内容に該当する	1 みんなで楽しく 2 単二はんを 2 東にはんを 3 ガランスよく 4 かりすぎない 5 よくかんで 食べよう 6 手を洗おう
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	7 災害に 8 食べ残しを 9 常難を 10 食・用の 11 物食文化を (有えよう 12 養育を (相談しよう 12 養育を (相談しよう 13 (情報としよう 15 (情報としょう 15 (
和 組 内 容	
	に、大根の観察を行うのが日課となっており、2種類の大根の大きさや形を比べ、
	生長を喜んでいます。また、源助大根を『ゲンさん』、総太り大根を『ソウさん』
	と名付け、肥料をあげたり、草むしりをしたりして大事に栽培しています。1月
	のめった汁づくりでは、育てた大根を使用する予定です。
	≪源助大根≫
	≪総太り大根≫

提 出 都 道 府 県 名	石川県
政令指定都市名	
取 組 市 町 村 名	白山市
取組団体・企業名	ふじこども園
取組の名称	焼き芋パーティー
実 施 時 期	11月1日(金)
取組内容に該当する	1 かんなで楽しく 2 前ごはんを 3 パランスよく 4 木りすぎない ちょくかんで カベよう 6 手を洗おう
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	7 以常に
取 組 内 容	園で育てたさつまいもを使って焼き芋パーティーをしました。3歳児はさつまいも
	を水で洗い、4歳児は新聞紙を巻いて、5歳児はアルミホイルを巻きました。実際に
	焼いている所を見たり、匂いを嗅いだりして感じ、出来立ての焼き芋を食べました。
	←園の畑でさつまいもが採れました。
	←U 字溝でさつまいもを焼いている様子

←できあがった焼き芋

提出都道府県名	石川県
政令指定都市名	
取組市町村名	白山市
取組団体・企業名	白山市立わかみや保育所
取組の名称	防災食の作る過程を実演、実食する
実 施 時 期	D10 10 1 0 . 0 0 - `腔∰训练 字次 人日為事)で字為
実 施 時 期 	R12.12 10:00〜避難訓練、実演、今日食事に実食
取組内容に該当する	1 分んなで楽しく 2 前にはんを 2 食べよう 3 パランスよく 4 木りすぎない 5 余くよう 6 手を洗おう
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	7 (東部に
取 組 内 容	目的:防災食の実演、実食を通して非常時の食事について知る
	対象年齢:3~5歳
	避難訓練の後、ホールでアルファ米に水を入れて作りました。
	始めに「大きな地震が来たり、沢山雨が降ったりしてお家に帰れなくなった時に、保
	育所でお泊りすることがあるよ。その時にみんなが食べられるご飯があるんだよ」と
	伝えました。
	更に「地震が来たら、炊飯器は使えないからお水で作ります」と知らせました。
	子ども達は、「こんなにお米いっぱいあるん?」「お水もいっぱいやね」と話し興味
	津々の様子でした。
	水を入れた後は、給食室に届け、その日の給食で実食した。4,5歳は実際に使うプ
	ラスチックのお弁当容器にご飯をよそい食べてみました。
	わかめが入っていたこともあり、「おいしい!」と喜んで食べていました。プラスチ
	ックのお弁当容器も上手に持って、食事することができていました。
	普段食べていないと非常時も食べられないかもしれないので、このような経験をさ
	せてあげることができて良かったと感じました。
	またこのような機会を通して防災について考えることができました。

提 出 都 道 府 県 名	石川県
政令指定都市名	
取組市町村名	白山市
取組団体・企業名	白山市立わかみや保育所
取 組 の 名 称	魚の絵本を見る
実 施 時 期	10月18日
取組内容に該当する	1分んなで楽しく まっぱい またまう 2 前にはんを またまう 1分人なで楽しく まべよう 4 かりまぎない ちょくかんで まべよう
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	7 光常に 8 食べ残しを なくそう 9 点種しよう 10 食・悪の 11 物食文化を 12 食育を 推進しよう
1	
取 組 内 容	目的: 魚に興味を持ち喜んで食べる

給食を食べる前に「さかなださかなだ」の絵本を読み聞かせをしました。大きな魚が出てくると「うわあーでっかい」と驚く子ども達。

どの子もこの魚一体どうなるんだろうとワクワクドキドキして絵本を見ていました。

給食時、お皿の魚(鮭)を見て「さっきの魚と一緒やー」と気づいた子が声をあげると「ほんとや、いっしょやー」と嬉しそうに食べる子ども達でした。いつも以上に食欲が出たようでした。





提出都道府県名 石川県 政令指定都市名 組市町村 名 白山市立蝶屋小学校 取 取組団体・企業名 組 チーム蝶屋小校を支える「きゅうしょくしつの一日」 取 の 名 称 白山市給食レシピ QR コード紹介 施 9月2日~4日 実 時 期 11月 取組内容に該当する ■ みんなで楽しき
食べよう

取組内容に該当する食育ピクトグラム (複数選択可)































夏休み明けの身体計測の前の 10 分間で、全学年に食育指導を行いました。資料のパワーポイントは画面に映し出し、調理員さんの業務内容についてお話しました。給食はたくさんの人が関わって私たちのもとに届けられていること、給食は安全安心に管理され、美味しく栄養バランスが取れた食事になっていることなど、お話しました。また、養護教諭からは、世界には食べたくても食事が満足に摂れない子どもたちがいるというお話と、写真の紹介がありました。

毎日の給食は決して当たり前ではないこと、感謝する気持ちや、食べ物を粗末にしないことを指導しました。

白山市のホームページに掲載されている給食レシピの紹介を行いました。
1. 人気メニューレシピ 2. 地場産物を活用したレシピ が掲載されています。
実施時期が、授業参観の時期ということもあり、保護者の方々は、その場でQRコードを読み込んだり、紙媒体の「給食レシピ QRコードの紹介」を持ち帰ったりする様子が見受けられました。白山市の栄養士としては、一人でも多くの方々に情報を発信する必要があります。効率的な学習に役立つ給食レシピを作成し、児童生徒が家庭科の献立を立てる場面で活用したり、保護者が夕食の献立作りに参考にしたりしていただきたいと考えています。