

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	中能登町立さくら保育園
取組の名称	『おにぎりの日』のおにぎり作り
実施時期	令和6年6月（18日）
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
取組内容	<p>6月18日は、『おにぎりの日』です。中能登町（旧鹿西町）で日本最古のおにぎりの化石が発見されたことから、この日、中能登町立保育園では午後のおやつにおにぎりを食べることが恒例となっています。今回は、食べる喜びをより感じられるよう、自分たちでおにぎりを握ってみることにしました。</p> <p>まず、子どもたちはおにぎりの調理方法を絵本で見ながら、手を丸く合わせて「にぎにぎ…」と真似て動かしてみた後、ラップにくるんだご飯を両手で包んで持ち、「丸いの作ってみる」「うまくいくかなあ」「先生、こんなん？」などと言いながら“ぎゅっぎゅっぎゅっ…”と握りました。それぞれ可愛い形のおにぎりができあがり、早速、「早く食べたい」と言う子や「ホラ、おいしそうやよ！」と保育士に見せてくれる子など、みんな大喜びでした。</p> <p>「上手にできたよ」「おいしい〜！」と、自分で作ったおにぎりをニコニコしながらほおばっていた子どもたち。「お家でも作ってみる」「自分でできるよ」という声も聞かれました。家庭でも、おにぎり作りを通じて食への意識や興味が広がることを願っています。</p>
	  

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿島郡中能登町 健康保険課 たんぽぽ保育園
取組の名称	野菜クイズ
実施時期	令和6年6月10日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	 <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 
取組内容	<p>9つのマスに保育士が言う野菜を絵で描きました。(きゅうり、ピーマン、トマト、キャベツ、さつまいも、人参、ネギ、玉ねぎ、かぼちゃ)</p> <p>絵を描きながら「ピーマンの形難しい」「トマトは赤やよね」など、野菜の色や形に関心をもっていました。描き終わり、絵本「やさいのおなか」を使用して、クイズをしました。保育士がランダムで「これは何のお野菜かな〜？」とページを開いて見せていきました。「これは簡単、かぼちゃ〜」と答えたり「人参」と答えた子に対して「違うと思う。さつまいも」と意見が違ふとそれぞれに思う答えを言い合っていました。答え合わせしながら「人参は真ん中に少し模様があるね」「さつまいもは真ん中に模様ないね」と違いを比べたり気付いたことを発言できるようにしました。終わると「全部正解した」「難しかった」などの声が聞かれました。また、次の日に「お家でもママと野菜クイズしたよ」と言う子もいました。</p>

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	中能登町 中能登町立つくし保育園
取組の名称	野菜に触れて遊ぶ
実施時期	令和6年6月25日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
取組内容	<p>人参、じゃがいも、たまねぎなどの野菜に触れて遊びました。床に置かれた野菜に気が付くと、ハイハイなどで興味をもって近づいてきました。じゃがいもを手にとった子は、転がして遊んだり、顔に近づけて匂いを嗅ぐなどしていました。人参は、ピーラーで剥いた細長い皮を、ポットン落としの要領でペットボトル口から中に入れて遊んでいました。さらに、人参の皮入りスノードームを作ると、ペットボトルを揺らす度に、人参の皮がふわふわと動くので、じっと見て興味を示していました。たまねぎは、皮のカサカサという感触を楽しみながら触って遊んでいました。</p>

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	中能登町 中能登町立つくし保育園
取組の名称	おにぎり作りを通して、おにぎりに親しみをもつ。
実施時期	令和6年6月12日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
取組内容	<p>おにぎりの日があることを知り、おにぎりに親しみをもつことができるよう、おにぎり作りをしました。炊飯前のお米を見せると「びちょびちょのご飯やね」「なんも匂いせんよ～」と言い、普段自分たちが食べているお米との違いを比べていた子どもたちです。炊飯器から少しずつお米の良い香りがしてくると、「なんか匂いしてきたよ!」「おと何分でできるん?」「もう少しかな♪」と炊き上がりが待ち遠しいようで、何度も様子を見に行っていました。炊き上がったお米を順番に一人一人のラップの上のせていくと、「ん～! 熱い匂いする!」「お米の匂いや～!」と嬉しそうに炊き立ての香りを堪能していました。その後は、自分で好きな形に握ったおにぎりを食べ、「おかわりしたいくらい美味しい!」「お家でもおにぎり作ってみる!」と嬉しそうに話す姿が見られました。</p>

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	中能登町 中能登町立つくし保育園
取組の名称	カレーライスの手袋シアターを見る
実施時期	令和6年6月4日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
取組内容	<p>先日植えたトマトに花が咲いてきたこともあり、芝生広場出ると「あっ!」「わ～」と指をさしながら様子を見る子どもたち。顔を近づけてのぞき込んだり葉に触って感触を楽しんだりしています。</p> <p>子どもたちが大好きなカレーライスを食べる前に手袋シアターをしました。「カレーライスの中にトマトさんが入っているかな?何の野菜が入っているかな?」と声かけをして手袋シアターをしました。すると一緒にカレーライスの歌を口ずさむ子や出てくる野菜を指さす子もいました。最後にカレーライスが出来上がると「おいしそ」と言ったり「わ～」と拍手する姿が見られました。</p> <p>食事中は「あった」と人参やジャガイモを知らせてくれながら楽しそうに食事をしていました。</p>

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	中能登町 中能登町立つくし保育園
取組の名称	きゅうりと玉ねぎを味わってみよう。
実施時期	令和6年6月13日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
取組内容	<p><きゅうりの塩もみ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・食育図鑑に「トゲトゲがあるきゅうりの方が新鮮だよ」と載っていたので、3日前に収穫したきゅうりと、当日収穫したきゅうりを見比べる。 ・きゅうりを輪切り・縦切りにして断面を観察する。 ・切ったきゅうりを袋に入れ、皆で回してもんでいく。 ・皆で分けて食べる。 <p><焼き玉ねぎ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・食育図鑑で玉ねぎについて知る。 ・玉ねぎの皮をむく。 ・匂いを嗅いでみる。 ・焼く様子を見る。 ・皆で分けて食べる。 <p>きゅうりのトゲトゲの有無に気づき、驚いていました。</p> <p>玉ねぎの皮をむくと「目が痛くなってきた～」という子がいて、手で目を触らないよう事前に言っていたこともあり「目をつむろうっと」「上向いていよっと」と自分で考えた対処法を行っていました。「鼻がスースーする」という子もいました。食べると「おいしい」という子が多かったですが、玉ねぎを「からい」という子もいて、五感できゅうりと玉ねぎを感じていました。</p>

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	中能登町 中能登町立つくし保育園
取組の名称	野菜の収穫を楽しむ
実施時期	令和6年6月19日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
取組内容	<p>水やりをしているときに「ピーマンおおきくなった！」と気づく子がいたので、一緒に収穫をしてみました。自分でしてみようとするがうまくできなかったため、保育士と一緒にとってみました。「わあ〜ピーマンのにおいする」と嬉しそうににおいをかいでみたり、友達と見せ合いながら感触を楽しんでいました。</p> <p>たくさん収穫ができたことで順番に並べてみたり、数を数えてみる子もいました。</p>

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	中能登町 中能登町立つくし保育園
取組の名称	おにぎりの日について知りおにぎり作りを楽しむ
実施時期	令和6年6月12日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
取組内容	<p>食事の時間にあわせ、おにぎり作りをしました。自分で作ることを伝えると「やったー」と、楽しみに待っていました。炊飯器の様子を見に行くと「いいにおいする」「煙もくもくでとるね」と、炊きあがりの様子を興味深く観察していました。炊きあがったお米を近くで見ると「ピカピカしとる」と、一粒一粒形を見ていました。サララップにのせ握ると「ハートにした」「まるくしたよ」など、互いに友達と見せ合い喜んでいました。口に運ぶと「あったくて、おいしいね」と、満足気でした。</p>

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	中能登町立あおば保育園
取組の名称	「朝食紹介 ～今日の朝ご飯パワーは?～」
実施時期	令和6年6月10日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 
取組内容	<p>〈活動内容〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・4歳児 18名が参加します。 ・自分の食べてきた朝ご飯の食材を、赤・黄・緑のボードに分け、バランスよく食べる意識がもてるよう取り組みます。 ・生活リズムを整えるために【生活ミナオスレンジャー】の中から今回は、ごはんイエローが来て、子どもたちと一緒に三色栄養の働きについて一緒に考えます。 ・自分の食べてきた食材を三色ボードに分けて、体のエネルギーになっていることを知ることができました。 <p>〈子どもの様子〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・三色栄養について知り、自分の食べてきた朝ご飯を思い出しながら友達や保育士と一緒に会話をしました。 ・その後、ごはんイエロー(保育士)が食べてきた朝ご飯を三色に分けてあるボードに貼る様子を見て、(ご飯、目玉焼き、ウィンナー、トマト)三色ボードに食材が揃っているのが分かって、「ごはんイエローすご〜い!」「元気パワーいっぱいや!」と話していました。 ・「やってみたーい!」と、順番に朝食を紹介しました。「ヨーグルトって何色やる?」「こんにゃくって黄色なんやって!!」と食材図鑑で調べながら、ボードに食材マグネットを貼りました。「あ〜緑の食べ物なかった〜」と気が付く子もいました。 ・翌日からお部屋に三色栄養素ボードを置くと、「先生!今日ね〜緑色のグループのバナナ食べてきたよ!」「今日の朝ご飯、残さんと全部食べた!!」「いっぱい食べたから、元気に遊べるよ!」と、食べてきた朝食を食材マグネットを使いながら伝え合う姿が増えました。

