

【様式 1】

① 食育月間の取組

<p>提出都道府県名 政令指定都市名</p>	<p>石川県</p>
<p>取組市町村名 取組団体・企業名</p>	<p>白山市 あさひこども園</p>
<p>取組の名称</p>	<p>エプロンシアター『なんでも食べて元気いっぱい!』の実施</p>
<p>実施時期</p>	<p>令和6年6月11日(火)</p>
<p>取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)</p>	<p> <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>   <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  </p>
<p>取組内容</p>   	<p>目的：楽しみながら食に興味、関心を持つ 対象：5歳児 29名、4歳児 31名</p> <p>6月の誕生会で『なんでも食べて元気いっぱい!』のエプロンシアターを見ました。『朝ごはんに白ごはんしか食べないまあちゃんは軟らかいうんちや硬いうんちしか出ませんでした。が、バランスよく何でも食べるようになると健康なバナナうんちが出るようになりました』という内容でした。「好き嫌いせず何でも食べるのは大切なことだね」と話しました。</p> <p>また、食べ物が身体の中でうんちになるまでの話もありました。細くて長い小腸を見て驚いていました。「細長い小腸を食べ物が通るにはどうしたらよいか？」と問いかけると「よく噛んで食べたらいいいね」という答えが返ってきました。</p> <p>次に『もったいないばあさん音頭』を踊りました。「水の出っぱなしやご飯粒を残すことなど、もったいないことをしないように日頃から心がけていきましょう」と話しました。</p> <p>この日の給食のメニューに『もやしのカラフルサラダ』と『コンソメスープ』がありました。中にはたまねぎ、もやし、きゅうり、にんじん、えのきだけなどが入っていました。「野菜も食べよう!」「スープも飲もう」などと話しながらバランスを意識し、よく噛んで食べている姿が見られました。</p> <p>エプロンシアターを見たことで、何でも食べて元気に遊ぶことが健康な体に繋がることを学びました。</p>

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	白山市立わかみや保育所
取組の名称	食べ物と身体の働きについての掲示
実施時期	6月1日～
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	 <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>
取組内容	<p>子ども達や保護者が食べ物と身体の働きに興味、関心を持ち、喜んで食事をして元気いっぱい過ごせることを願い、食べ物の種類や栄養の働きが分かりやすいように表を作成して6月から玄関に掲示しました。</p> <p>また毎月の献立表には、給食で使用されている食品が3色の栄養ごとに掲載されているが分かりづらい為、保護者が表を見て家庭で食事を作る上で、バランス良く食べることの大切さを感じてくれたらとの思いもありました。</p> <p>家での食事作りの参考にしてもらえるよう、6月は5月の残食の少なかった人気メニューのレシピ表を作成して掲示しました。</p> <p>親子で一緒に表を見たり、子どもの方から「元気になる食べ物を見たい」と保護者に伝えて見たりする姿が見られました。</p>



【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	白山市 白山市立湊保育園
取組の名称	① 食育に関するお楽しみ会の実施 ② 早寝・早起き・朝ごはんに関する掲示物の掲示
実施時期	① 令和6年6月18日(火) ② 令和6年6月19日(水)～月末まで
取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)	 <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>
取組内容	<p>① <u>食育に関するお楽しみ会の実施</u></p> <p>参加：3～5歳児          内容：食べることの大切さや体の中で食べ物がどうなっていくかについて楽しみながら知ることができるようにしました。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 手遊び…『りんごがコロコロ』</li> <li>2. おはなしタペストリー…『たべるのだいすき』</li> <li>3. 体操…『あさごはんマーチ』『かみかみロックンロール』</li> </ol> <p>※未満児クラスは各クラスで食べ物に関する手遊びや体操を楽しみました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>② <u>早寝・早起き・朝ごはんに関する掲示物の掲示</u></p> <p>昨年度作成した掲示物(“早寝・早起き・朝ごはんの大切さ”や、“朝食レシピの紹介”など)を活用し、食育の日に合わせて玄関に掲示しました。</p> 

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	白山市 白山市立旭丘小学校
取組の名称	「できることをふやしてクッキング」(6年生) ～家庭の授業の「いためる」を使って朝食づくりにチャレンジ!!～
実施時期	6月
取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
取組内容	<p>本校の6年生は5月の調理実習(スクランブルエッグ、三食野菜いため)を生かして、各家庭で「いためる」を使った朝食作りにチャレンジしました。</p> <p>児童は調理計画を立て、各家庭で実践。作った朝食の写真を1人1台端末で送信しました。授業では、それぞれの朝食の写真を見ながら「栄養のバランス、彩り、朝食として食べたいか」等の視点で話し合い、どの朝食が良いのか1人1人シールを貼って投票しました。(教員も参加)そして、本校の栄養士からも付箋でコメントをもらい、ランキング形式でまとめました。</p> <p>このような学習を通して、児童は自分が食べた朝食を友達のものと比較しながら、栄養のバランスや朝食をとるよさについて見直すことができました。</p>

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	白山市立松南小学校
取組の名称	栄養教諭による食育のお話「1年生に大切な食育」
実施時期	6月19日（水）給食参観前
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう <input checked="" type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べよう <input checked="" type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう <input checked="" type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう <input type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう
取組内容	<p>目的</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・給食の目的、意義を知り、食育に関する意識を高める。</li> <li>・児童の成長や1日の活動に必要な栄養について知る。</li> </ul> <p>対象</p> <p>1年生保護者（45人）</p> <p>内容</p> <p>1年生給食参観前に、栄養教諭によるお話「1年生に大切な食育」を行いました。以下の2点をメニューとして、給食の時間に学ぶことや、給食の栄養、朝ごはんの大切さなどについてお話ししました。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 給食の時間の活かし方</li> <li>2. みんなの食育</li> </ol> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>成果</p> <p>なぜ、牛乳は毎日出るのか、なぜ〇〇の栄養素が必要なのか、もしも〇〇を残したらと、具体的に食の大切さを考え、お子さんの食の傾向を思い浮かべながら大変関心をもって聞いている様子でした。終了後に質問に来られる保護者もいました。</p>

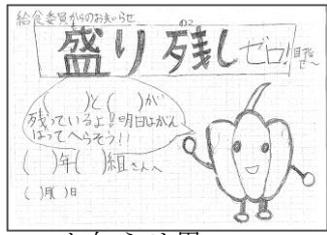
【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県白山市
取組市町村名 取組団体・企業名	白山市立蝶屋小学校
取組の名称	① もぐもぐ発表 ②手洗チェック ③気道異物除去法
実施時期	6月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	 <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>
取組内容	<p>① 健康委員会のもぐもぐ発表の取組として、咀嚼の効果について児童自らパワーポイントや言葉を考え児童集会で発表しました。</p> <p>② 食中毒が流行しやすい6月に委員会活動として、手洗いチェッカーを使い手洗実験をしました。児童は手洗いの大切さを体感しました。</p> <p>③ 児童集会でのもぐもぐ発表を委員会活動で行った日に、職員研修として養護教諭と連携し、気道異物除去法の講習を行いました。</p> <p>① もぐもぐ発表</p>  <p>②手洗いチェッカー</p>  <p>③気道異物除去法</p>  

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	白山市立東明小学校
取組の名称	給食委員会の取組 残食がなくなるようにしよう
実施時期	6月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
取組内容	<p>「食べ物に興味をもって 残食がなくなるようにしよう」という給食委員会のめあてのもと、ポスターを作ったり、もり残しゼロを目指そう！と残食調査を実施した。また、学校司書が、食育月間の関連本を図書館前に展示してくれた。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>ポスター掲示</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>お知らせ用</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>図書館前に食育関連本</p> </div> </div>

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	白山市立千代野小学校
取組の名称	たまねぎの収穫体験
実施時期	6月14日（金）2～3限目
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
取組内容	<p>本校の給食では季節に応じて、白山市教育委員会と契約した市内の農家の方々から旬の野菜を納品してもらっています。千代野小学校校区の矢木さんには、毎年6月から9月にかけて、たまねぎを納品してもらっています。そのご縁で、毎年、巨大なたまねぎや、たまねぎの花を展示用に提供していただきます。</p> <p>たまねぎの収穫体験は、生活科でミニトマトなどの野菜を栽培している2年生を対象とし、野菜の栽培について理解を深め、生産者さんへの感謝の心を育むことをねらいとして実施しました。</p> <p>収穫体験の後には、質疑応答の時間を設けました。たまねぎ栽培の大変さや、ほかに栽培している野菜はあるかなど、たくさんの質問に答えていただきました。</p> <p>収穫したたまねぎは乾燥後、学校へ納品していただき、給食に使用しました。その際、掲示物やお昼の放送を活用して全校児童へお知らせしました。</p>

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県		
取組市町村名 取組団体・企業名	白山市立蕪城小学校		
取組の名称	小学校3年生総合的な学習の時間と白山めぐみんジオパーク給食(玉ねぎ・トマト)食と農をつなげる食育の実践 ～作る人と食べる人の玉ねぎを通じた交流～		
実施時期	授業 6月6日(木) 6月7日(金) 給食 6月14日(金)		
取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)	 <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>		
取組内容	<p>目的 ・児童が、給食に使われている「玉ねぎ」の学習をきっかけに、生産農家さん思いを理解し、作る人と食べる人の交流を図ることで、地域の農作物への理解を深めることを目的とします。</p> <p>対象 ・小学3年生児童128名</p> <p>内容 ・身近な給食の野菜を通して、食と農についての考えを深め、食への関心や感謝の心を育むために以下の4点の内容で授業をしました。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 給食に使用する野菜ランキングクイズ</li> <li>② 給食で使用する白山市産の野菜ランキングクイズ</li> <li>③ 白山市産の玉ねぎを給食に多く使うのはなぜか?</li> <li>④ 玉ねぎは植物の部位のどの部分を食べているのかな?</li> </ol>		
			
玉ねぎとトマトを届けてくれた生産農家さん	給食の玉ねぎについて考える児童	地場産物を使った給食	
成果・身近な地域の野菜(玉ねぎ・トマトなど)が、給食に多く使われていることに関心を持ちました。			
・「玉ねぎ」の学習を通して、生産農家さんに親しみをもちました。			
・地場産給食を食べて、生産農家さんと農作物への感謝の心が育ちました。			

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	白山市立白嶺小学校・中学校
取組の名称	歯と口の健康週間、6月の食育目標「よく噛んで食べよう」への取り組み
実施時期	6月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう <input type="checkbox"/> 2 ごはんを食べてよう <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない <input checked="" type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう <input type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう <input type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう
取組内容	<p>6月の食育目標「よく噛んで食べよう」の取組を6月4日からの「歯と口の健康週間」と併せ、養護教諭と連携して1・2年生対象に保健指導「はをたいせつにしよう」食育指導「よくかんでたべよう」を実施した。</p> <p>学校給食では、6月4日（火）に「カミカミメニュー」として「大豆わかめごはん、牛乳、ししゃもの青のりフライ、いんげんのごま和え、鶏ごぼうのみそ汁、バナナチップス」を提供した。</p> <p>期間内には、ランチルームにおいて栄養教諭が講話し、「噛ミング30」の標語を基に実際に給食をひと口30回食べ、食べ物を口の中で細かく噛み砕くことを児童に体験させた。また「よく噛んで食べる」をテーマに食育だよりの発行や、ランチルームにおいて掲示を行い、児童生徒やその保護者への啓発を行った。</p>
	 <p>「1・2年保健指導の様子」</p>
	 <p>「食育目標啓発ポスター」</p>
	 <p>「食育だより」</p>

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	白山市立光野中学校
取組の名称	中学生の食育 体力向上・学力向上を目指して ～今日から始められる食のステップアップ～
実施時期	令和6年6月19日
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> </div>
取組内容	<p>1. 給食の活かし方 2. 朝食の大切さ 3. アスリートの食事</p> <p>上記3項目を中学1年生 128名にむけて小学校から栄養教諭を講師に迎えて、スライドを用いて講話をしていただきました。</p> <p>給食がいかにバランスよく考えられていて成長期に必要なかということや、朝食のバランスでやる気スイッチの持続時間が変わることを教えてくださいました。また、運動に必要な食事について話していただき、生徒はアスリートの食事を自分達に置き換えて考えることができました。最後に「いただきます」や「ごちそうさま」の意味を知り、あらためて食事への感謝の気持ちを持つ機会になりました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	白山市立わかみや保育所
取組の名称	なすの初収穫
実施時期	6月1日～
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 
取組内容	<p>目的：身近な野菜に関心を持ち、育てて生長過程を観察したり収穫を喜んだりする 対象年齢：5歳児</p> <p>クラス内のグループ6人で畑に野菜の水やりに行く。なすが出来ているのを見つけて「大きいなすできとる」「もうとっていいんじゃない」「なすとれたね」と子ども同士で嬉しそうに初収穫を喜んでいた。</p> <p>また「なすの花いっぱい咲いとるね」と、これから沢山なすができることを楽しみにしている子もいた。</p> <p>その後、年下児に「なすとれたよ」と嬉しそうになすを見せに行っていた。年下児も興味津々で見ている。</p> <p>集いで収穫したなすをみんなに見せたり、野菜の生長を伝えたりする。</p> <p>保育士の質問に対して「お花は黄色だった」「なすのへたはとげとげしている」「トマトが赤くなってきたからもうちょっとで食べられるよ」と答え、次の収穫も楽しみにしている様子が見られた。</p> <p>クラスに野菜の写真と収穫数に応じてシールを貼れるような表を準備する。</p> <p>集いの時に、収穫してきたグループの子どもが友達の前でシールを貼ると、新しい表に初めてシールを貼ることができたことを喜びあった。</p>