

学 校 指 導 課
担当者 学力向上担当 羽土
内 線 5 5 7 9
直 通 076-225-1827

平成27年度基礎学力調査の結果

1 調査の目的

児童生徒の基礎的・基本的な知識・技能や活用力の定着状況，及び学習・生活状況について把握・分析し，学校における児童生徒への教育指導の改善を図る。併せて，教員の指導状況等を把握し，指導改善に役立てる。

2 調査の対象等

(1) 児童生徒に対する調査

○ 教科に関する調査

全公立小・中学校における次の学年の全児童生徒を対象に調査した。

ただし，調査の集計・分析については，各学校対象学年から無作為に1学級ずつを抽出して行った。

区 分	小学校第4学年	小学校第6学年	中学校第3学年
実 施 校 数	216校	216校	86校
実施児童生徒数	9,404人	10,292人	10,392人
対 象 教 科	国語・算数	社会	社会・英語
調査問題の範囲	小学校3年生までに学習した内容	小学校5年生までに学習した内容	中学校2年生までに学習した内容

○ 質問紙調査

教科に関する調査における集計・分析の抽出学級（各学校対象学年1学級）の児童生徒を対象に調査した。

区 分	小学校第4学年	小学校第6学年	中学校第3学年
実施児童生徒数	4,594人	5,171人	2,686人
調 査 の 内 容	学習に対する意識や家庭学習，生活習慣などの状況等に関する内容		

(2) 教員に対する調査

○ 質問紙調査

抽出した小・中学校における教員を対象に調査した。

区 分	小学校	中学校
実施校数	72校	32校
実施教員数	1,099人	665人
調査の内容	授業における指導状況等に関する内容	

3 調査の日時

平成27年4月20日(月)

区 分	時限	小学校第4学年	小学校第6学年	中学校第3学年
教科に関する調査	1限	国語(40分)	社会(40分)	社会(45分)
	2限	算数(40分)		英語(45分)
質問紙調査	提出日までに、各学校の状況に応じて実施			

4 調査結果の概要

(1) 教科に関する調査結果

項目	小学校第4学年		小学校第6学年	中学校第3学年	
	国語科	算数科	社会科	社会科	英語科
平均正答数(問)	18.9 /28	16.6 /23	21.6 /30	19.6 /33	17.1 /32
平均正答率(%)	67.7	72.2	71.9	59.4	53.5

《参考 平成26年度基礎学力調査 教科に関する調査結果より》

項目	小学校第4学年		小学校第6学年		中学校第3学年		
	国語科	算数科	社会科	理科	社会科	理科	英語科
平均正答数(問)	18.8 /28	14.7 /22	22.5 /31	17.5 /25	19.4 /33	16.1 /32	20.0 /32
平均正答率(%)	67.3	66.7	72.5	70.0	58.9	50.4	62.6

(2) 質問紙調査結果

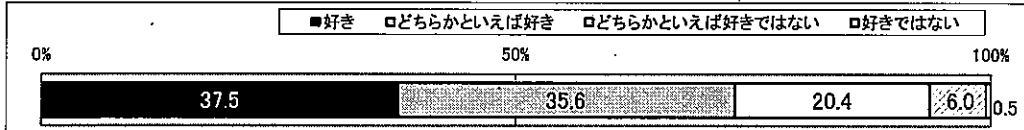
《小学校第4学年》

1 学習に対する関心・意欲・態度

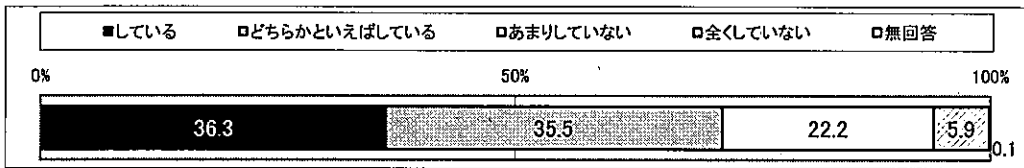
○ 自分の考えを发表或し、話し合ったりすること



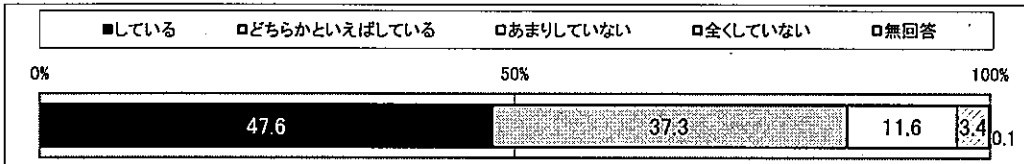
○ 教科書に出ていないことやもっとくわしいことを勉強すること



○ 自分で計画を立てて勉強している



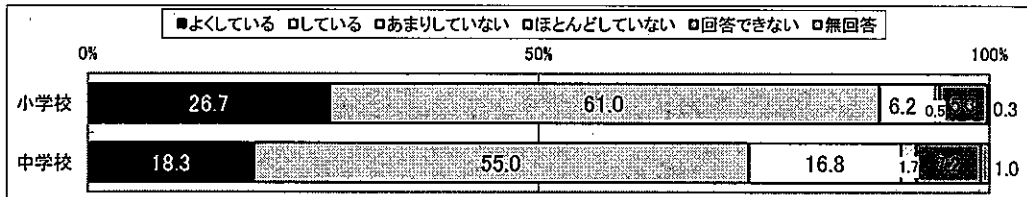
○ 新しく習った漢字を実際の生活で使おうとしている



《小中学校教員》

2 教科等に関する指導

○ 考えの根拠や筋道を明確にして説明や論述ができるように指導をしている



○ コンピュータなどを使って、資料を拡大表示したりデジタル教材を活用するなどの工夫をしている

