

## 令和6年度新人看護職員研修事業「教育担当者研修会」プログラム

### 【研修のねらい】

新人看護職員研修における「教育担当者」の役割を理解し、新人看護職員及び実地指導者への教育や精神的支援ができるための知識とスキルを学ぶとともに、自己の課題について考える。

### ※教育担当者

看護部門の新人看護職員の教育方針に基づき、各部署で実施される新人看護職員研修の企画・運営を中心となって行う者であり、実地指導者への助言や指導、また新人看護職員への指導、評価を行う。

【開催】 4回シリーズ 受付は**全て8：45～9：15**

【会場】 1回目・3回目・4回目：石川県看護研修センター（2階） 第2研修室

2回目：石川県地場産業振興センター新館（金沢市鞍月2丁目20番） 2階 第10研修室

開催日時	研修テーマ	ねらい及び学習内容	方法	講師
【第1回】 9月17日（火） 9:15~9:20				
		オリエンテーション		検討委員
	9:20~9:30	開会のあいさつ（看護協会長）		
9:30~10:00	1.石川県の新人看護職員研修事業	石川県における新人看護職員研修について理解する	講義 0.5時間	石川県健康福祉部 医療対策課 管理・看護グループ 谷場 美雪
10:00~12:30	2.新人看護職員研修体制について（概論）	1) 新人看護職員臨床研修体制の概要についての理解 (1)政策動向と背景 (2)教育担当者の役割		
昼休憩1時間 13:30~16:30	3. 部署における新人看護職員を教育する体制づくり（各論）	1) 部署における新人看護職員を育成する体制づくりについて理解 (1)新人看護職員を育成する (2)重要性と風土づくり (3)実地指導者の育成 (4)部署管理者との調整	講義 演習 5.5時間	金沢医科大学病院 副院長・看護部長 中村 真寿美
【第2回】 9月27日（金） 9:30~16:30 昼休憩1時間	4.部署における新人看護職員研修臨床研修計画の立案（各論）	1)計画立案について理解し実施できる (1)基礎教育における臨床実践能力の習得状況 (2)成人学習者の特徴 (3)理念と部署における新人看護職員に求める能力の明確化 (4)計画立案の実際（演習）	講義 演習 6時間	国立病院機構医王病院 看護部長 濱中 陽子
	5.部署における新人看護職員臨床研修計画の評価	1)看護評価の理解と実際 (1)評価方法と適切なフィードバック		

開催日時☒	研修テーマ	ねらい及び学習内容	方法	講師
<p>【第3回】 10月7日（月） 9:30~15:00</p>	<p>6. 実地指導者新人看護職員への支援 管理者・上司との連携の実際</p>	<p>1) 部署における新人看護職員研修のリーダーとして、自分に課せられている役割を考え、新人看護職員に関するスタッフの能力を伸ばしていくために必要なスキルを学ぶ。</p> <p>(1)円滑な人間関係の築き方、リーダーシップ、問題解決技法、コミュニケーションスキル</p> <p>(2)指導方法や教育的な関わり方を支援する方法（コーチング、ティーチング、ファシリテーション）</p> <p>2)新人看護職員と実地指導者への精神的支援とフィードバック</p> <p>3)実地指導者が経験しやすい新人看護職員指導上の問題や困難、及びその解決方法（事例を通して）</p>	<p>講義 演習 4.5時間</p>	<p>石川県立看護大学 教授 石川 倫子</p>
<p>【第4回】 10月8日（火） 9:30~16:30</p> <p>昼休憩1時間</p>	<p>7. 新人看護職員研修に関わる看護職員のメンタルヘルスケア</p>	<p>1)新人看護職員研修における教育担当者として、対象となる新人看護職員や実地指導者へのメンタルヘルスケアについて理解する</p> <p>2)教育担当者として、自己のメンタルヘルスのセルフコントロールについて理解する</p>	<p>講義 演習 6時間</p>	<p>金沢医科大学病院 精神看護専門看護師 瀧 めぐみ</p>