

令和5年度新人看護職員研修事業「教育担当者研修」プログラム

<研修のねらい>

新人看護職員研修における「教育担当者」の役割を理解し、新人看護職員及び実地指導者への教育及び精神的支援ができるための知識とスキルを学ぶとともに、自己の課題について考える。

※ 教育担当者

看護部門の新人看護職員の教育方針に基づき、各部署で実地される新人看護職員研修の企画・運営を中心となって行う者であり、実施指導者への助言及び指導、また新人看護職員へ指導、評価を行う。

<開催>

対面開催 石川県看護研修センター 2階研修室

4回シリーズ

開催日時	研修テーマ	ねらい、及び学習内容	方法	担当
【第1回】 8月9日(水)				
8:45～ 9:15	受付			検討委員
9:15～ 9:20		オリエンテーション		検討委員
9:20～ 9:30		開会の挨拶		小藤 幹恵 石川県看護協会会長
9:30～10:00 (0.5時間)	1. 石川県の新人看護職員研修事業	石川県における新人看護職員研修事業について理解する	講義	高山 次代 石川県健康福祉部 医療対策課 管理・看護グループ
10:00～12:30 昼休憩1時間	2. 新人看護職員研修体制について (概論)	1) 新人看護職員臨床研修体制の概要についての理解 (1) 政策動向と背景 (2) 教育担当者の役割	講義 演習	中村 真寿美 金沢医科大学病院 副院長・看護部長
13:30～16:30 (5.5時間)	3. 部署における新人看護職員を教育する体制作り(各論)	1) 部署における新人看護職員を育成する体制づくりについて理解 (1) 新人看護職員を育成する (2) 重要性と風土づくり 研修責任者、教育担当者、実地指導者の各役割と協働 (3) 実地指導者の育成・支援 (4) 部署管理者との調整		

開催日時	研修テーマ	ねらい、及び学習内容	方法	担当
【第2回】 8月29日(火) 9:30~16:30 (6時間)	4. 部署における新人看護職員臨床研修計画の立案 (各論)	1) 計画立案についての理解し実施できる (1) 基礎教育における臨床実践能力の習得状況 (2) 成人学習者の特徴 (3) 理念と部署における新人看護職員に求める能力の明確化 (4) 計画立案の実際 (演習)	講義 演習	独立行政法人国立病院機構 医王病院 副看護部長 燕 真理子
	5. 部署における新人看護職員臨床研修計画の評価 (各論)	1) 評価の理解と実際 (1) 評価方法と適切なフィードバック		
【第3回】 8月30日(水) 9:30~12:30 (3時間)	6. 実地指導者・新人看護職員への支援管理者・上司との連携の実際	1) 部署における新人看護職員研修のリーダーとして、自身に課せられている役割を考え、新人看護職員に関わるスタッフの能力を伸ばしていくために必要なスキルを学ぶ (1) 円滑な人間関係の築き方リーダーシップ、問題解決技法、コミュニケーションスキル (2) 指導方法や教育的関を支援する方法 (コーチング、ティーチング、ファシリテーション) 2) 新人看護職員と実地指導者への精神的支援とフィードバック 3) 実地指導者が経験しやすい新人看護職員指導上の問題や困難、及びその解決方法 (事例を通して)	講義 演習	石川 倫子 石川県立看護大学教授
【第4回】 9月5日(火) 9:30~16:30 (6時間)	7. 新人看護職員研修に関わる看護職員のメンタルヘルスケア	1) 新人看護職員研修における教育担当者として、対象となる新人看護職員や実施指導者へのメンタルヘルスについて理解する 2) 教育担当者として、自己のメンタルヘルスのセルフコントロールについて理解する	講義 演習	瀧 めぐみ 金沢医科大学病院 精神看護専門看護師