

## 組織の目標設定シート(行政経営Aシート)

組織	教員指導力向上推進室
職	教育次長兼室長
氏名	表 純一

<b>組織の使命・役割</b>	<b>何のために我が組織が存在するのか、我が組織が果たすべき使命・役割は何か</b>
<p>「教育は人なり」といわれるように、教育は教員の力量に左右されやすく、よい教育には、優れた教員が必要不可欠である。とりわけ、時代や社会が激しく変化するとともに、教員の大量退職・大量採用に直面する現在、子どもたちに「生きる力」を育みながら、学校教育を巡る様々な課題に迅速に対応し、保護者や時代の要請にも応えられる学校を実現するには、優れた資質能力を備えた魅力ある教員が必要とされている。</p> <p>このため、教員が教職生涯を通じ、新たな教育課題にも積極的に取り組むとともに、各学校が実践的・組織的に対応できるよう、系統的かつ継続的な研修体制の在り方の検討・構築を図る。</p>	



<b>組織の目標</b>	<b>使命・役割を果たす上で、我が組織が目指すゴール(成果)は何か、その目標値はどのような水準か</b>				
<b>(定性的目標)</b>	<b>何をどのような状態にしたいか</b>				
<p>① 教職生活を通じて学び続ける教員を支援するため、教員が常に新しい教育理論を習得し、実践に結びつけることができる研修体制を検討・構築する。</p> <p>② 教員として優秀な人材を確保するため、大学等の養成段階から実践的な指導力を身に付けさせ、即戦力となる人材育成を支援する。</p> <p>③ 教員としての使命感や責任感のもとより、教科等に関する専門的な知識・技能や指導力、問題解決能力など、教育の専門家としてふさわしい教養と力量をより一層向上させるために必要な研修を実施する。</p>					
<b>(定量的目標)</b>	<b>具体的な指標、目標値を設定する</b>				
<b>目標とする成果指標</b>	<b>現行値</b>	<b>年(度)</b>	<b>目標値</b>	<b>年(度)</b>	<b>目標値の設定根拠(他県との比較など)</b>



<b>25年度に重点的に取り組むべき課題</b>	<b>左記の具体的な内容を記載する</b>
① 教員研修制度改革に向けた取組	教員養成段階から初任者、現職教員、再任用に至るまで、教職生活全体を通して資質能力を高めることができる研修体制の在り方を検討する。
① スマートスクールネット(仮称)トの設計	教員研修の充実と効率化を図るため、現行スクールネットの機能性・利便性の向上させた「スマートスクールネット(仮称)」を設計する。
② いしかわ師範塾の開講	学生や講師など正規教員を目指す者を対象に、実践的な指導力を身に付けるための講座を実施する。
③ いしかわ師範塾の拡充検討	いしかわ師範塾において次年度以降、現職教員を対象とした能力や適性に応じたより高い専門性を身に付けるための研修が実施できるよう、内容・方法について検討する。